

目 录

史实综述	(1)
一、改造与创建阶段(1949~1957年)	(3)
1. 初步建立起一批舰船工业所需要的专业	(3)
2. 确立对学校的领导管理体制	(4)
3. 学习苏联经验,进行教学改革	(5)
4. 进行专业基础建设	(6)
二、“大跃进”与调整阶段(1958~1965年)	(6)
1. 基本形成舰船工业的院校教育体系	(6)
2. 贯彻学校工作条例,整顿教学工作	(8)
三、“文化大革命”阶段(1966~1976年)	(10)
1. 教育事业遭受严重破坏	(10)
2. 通过抵制和斗争所取得的进展	(11)
四、拨乱反正和开创新局面阶段(1977~1990年)	(12)
1. 形成舰船工业高等教育的新格局	(12)
2. 重建舰船工业中等专业教育体系	(13)
3. 全面提高学校的教学质量和学术水平	(14)
专业史	(19)
高校部分	(21)
一、造船类专业	(23)
二、船机与动力类专业	(26)
三、船电类专业	(28)
四、观通导航类专业	(29)
五、兵器类专业	(31)
六、机械类专业	(32)
七、其他类专业	(34)
中专部分	(36)
一、造船类专业	(37)
二、船机与动力类专业	(39)
三、船电类专业	(42)
四、观通导航类专业	(43)
五、机械类专业	(46)
六、其他类专业	(51)
大事记	(55)
文献资料目录	(85)

回忆史料	(109)
一、纪念博学多才的辛一心教授	张 煦 (111)
二、回忆上海交大造船工程系的成长	盛振邦 (112)
三、关于上海造船学院的几点回忆	胡辛人 (114)
四、忆西北工业大学水中兵器系的筹建	黄震中 (115)
五、725会议的回顾	魏 澎 (117)
六、培养导航专业人才是我毕生的追求	郁云泉 (119)
七、难忘的十二个春秋	肖 流 (120)
八、关于上海船校工作的回忆	井 田 (122)
九、六机部成立初期中专教育工作的一些回忆	周安庆 (124)
十、在哈尔滨船舶工程学院工作的回忆	林 毅 (126)
十一、关于702所研究生培养工作的回顾	程贯一 (128)
十二、记上海交大包兆龙图书馆的诞生	范祖德 (129)
十三、忆武汉船校的复校	陈志光 (131)
十四、深化教改的回忆	张毅华 (132)
单位简史	(135)
上海交通大学	(137)
哈尔滨船舶工程学院	(141)
镇江船舶学院	(144)
西北工业大学航海工程学院	(147)
华中理工大学船舶和海洋工程系	(148)
华南理工大学船舶与海洋工程系、无线电工程系	(150)
大连理工大学船舶工程系	(152)
天津大学海洋与船舶工程系	(154)
武汉水运工程学院船舶及海洋工程系、动力工程系	(155)
东南大学水声电子工程专业、陀螺仪与导航仪器专业	(157)
清华大学导航与控制专业	(159)
中国舰船研究院	(159)
武汉船舶工业学校	(161)
渤海船舶工业学校	(163)
杭州船舶工业学校	(166)
九江船舶工业学校	(168)
南京船舶工业学校	(170)
原武汉船舶工业学校	(171)
人物资料	(175)
程 望 辛一心	(177)

(以下各单位人物资料的排列均按姓氏笔划为序)

上海交通大学				(178)
王公衡	王兆华	王国强	王嘉善	(178)
贝季瑶	朱物华	朱继懋		(179)
朱麟五	刘应中	阮雪榆		(180)
孙永强	毕浩然	严济宽		(181)
何友声	陆 恺	陆元章	陆鑫森	(182)
陈铁云	陈鸿彬	沈维道		(183)
汪希龄	吴 镇	吴健中	张 煦	(184)
张重超	张钟俊	杨 樵		(185)
杨仁杰	杨世铭	李铭慰		(186)
李渤仲	范恂如	范祖尧		(187)
林宗琦	林杰人	骆振黄	钟芳源	(188)
夏安世	凌渭民	徐 敏	桑国光	(189)
秦士元	顾宏中			(190)
翁史烈	尉迟斌	黄洁纲		(191)
盛振邦	傅志方	程守洙		(192)
薛秉源				(193)
哈尔滨船舶工程学院				(193)
邓三瑞	王 英			(193)
王立忠	王传溥	冯 捷		(194)
何祚镛	陈式据	陈素贤		(195)
吴德铭	张志华			(196)
杨士莪	李国斌	李积德		(197)
李维扬	李殿璞			(198)
初立生	卓 明	郑 里		(199)
罗培林	高玉臣			(200)
钱秋珊	黄景文	惠俊英		(201)
戴遗山				(202)
镇江船舶学院				(202)
丁育钟	于哲明			(202)
井 田	王充德	刘东明		(203)
刘和法	余西迈	陈 宽		(204)
陈剑夫	沈世瑶	肖 流		(205)
姚震华	施国庆	费以法		(206)
蔡 圻				(207)

西北工业大学航海工程学院	(207)
马远良 刘 钰	(207)
刘元亨 徐德民	(208)
黄震中 谢一清	(209)
华中理工大学船舶和海洋工程系	(209)
刘 颖	(209)
程天柱	(210)
华南理工大学船舶与海洋工程系、无线电工程系	(210)
冯秉铨	(210)
大连理工大学船舶工程系	(211)
李树范 姜际升	(211)
胡国栋	(212)
天津大学海洋与船舶工程系	(212)
苏兴翹	(212)
武汉水运工程学院船舶及海洋工程系、动力工程系	(213)
王呈方 吴秀恒 李世漠	(213)
东南大学水声电子工程专业、陀螺仪及导航仪器专业	(214)
万德钧 陆信人	(214)
清华大学导航与控制专业	(215)
章燕申	(215)
中国舰船研究院	(215)
沈岳瑞	(215)
林 毅 顾懋祥	(216)
董世汤	(217)
各中等专业学校	(217)
冯 炜	(217)
刘翔云 陈志光 宋清华	(218)
李国生 李家林 郁云泉	(219)
胡文琳 郭道西 缪忍安	(220)
魏承厚	(221)
附录	(223)
一、历年教师数	(225)
二、历年在校生数	(227)
三、历年毕业生数	(229)
四、公开出版的教材、专著和发表的论文数	(231)
五、各单位基本建设投资数	(232)

六、高等学校科研项目数及科研经费	(234)
七、高等学校出国学术交流	(235)
八、获国家级三等奖以上、省部级一等奖的科研项目	(236)
九、各类专业硕士、博士授权点和博士生导师	(244)
十、院校历任领导名单	(251)
十一、各单位历任系(科)主任名单	(256)
十二、高等学校各类专业教授名单	(263)
十三、中专各校高职人员名单	(267)
编后语	(268)

史 实 综 述

新中国成立以前,我国的舰船工业以及为之培养专门人才的教育事业都很薄弱,当时设有船舶类系(科)的学校只有同济大学(设有造船系)、交通大学(设有造船系和轮机系)、上海工业专科学校(设有造船科)、海事职业学校(设有造船科和轮机科)和福州高级航空机械商船职业学校(设有造船科和轮机科),每年培养的学生人数也很有限,如交通大学1949年的694名毕业生中,造船系的只有25名,轮机系的只有9名。

新中国成立以后,舰船工业的院校教育得到蓬勃发展。自1949年至1990年底,其发展历程大致可分为4个阶段。

一、改革与创建阶段(1949~1957年)

1. 初步建立起一批舰船工业所需要的专业

新中国成立之初,教育战线面临的任务,一方面是有计划、有步骤地对接管的旧学校进行改造,另一方面是尽一切可能努力建设新型学校。其中,1949年4月创建的大连大学,其工学院(1950年7月大连大学撤销,工学院独立为大连工学院)设有造船系;1949年11月在海事职业学校基础上建立的中南交通学院(1951年1月改名为武汉交通学院),其航业系设有造船科和轮机科;1950年在上海高级机械职业学校增设了船舶制造科;1951年在上海水产专科学校附设上海水产职业学校增设了轮机科。此外,1952年第一机械工业部根据当时舰船工业发展的需要,决定在上海建立一所专门的船舶工业学校。当年10月开始筹建,1953年6月在上海浦东破土动工兴建校舍。原来还计划在大连筹建另一所船舶工业学校,后因校址无法解决及其他一些原因,最终未能实现。

1952年秋开始,教育部根据以培养工业建设人才和师资为重点,发展专门学院,整顿和加强综合性大学的方针,在全国范围内进行了高等学校的院系调整和设置专业的工作。当时对原来分散设置的船舶类系(科)亦进行了调整:同济大学的造船系、武汉交通学院的造船科、上海工业专科学校的造船科均并入交通大学造船系(交通大学的轮机系已于1951年6月并入了造船系),并设置了船舶制造、船舶蒸汽机及装置2个本科专业和船舶制造、船舶蒸汽机2个专科专业;武汉交通学院改名为武汉河运学院,轮机系(原轮机科)改建为船舶机械系,设置船舶机器与机械专业;大连工学院造船系设置船舶设计与制造、船舶机器与机械2个专业。与此同时,全国中等技术学校亦根据政务院的指示,按地区分期分批地进行了调整。1953年,经一机部与华东军政委员会教育部商定,将上海机电工业学校的机械科、上海高级机械职业学校的船舶制造科、上海水产学院附设水产学校(原上海水产专科学校附设上海水产职业学校)的轮机科、福州工业学校(原福州高级航空机械商船职业学校)的造船科和轮机科,并入正在建设中的上海船舶工业学校(1953年10月16日改名为上海船舶制造学校)。当年正式招收新生,设船体制造、船舶机器与机械、焊接3个专业。

1952年3月26日,毛泽东批示同意聂荣臻、粟裕关于成立军事工程学院的报告,校址选在哈尔滨。经过一年多的筹建,军事工程学院于1953年9月1日正式开学。其海军工程系设有海道测量、舰炮、鱼水雷、无线电通讯、舰船制造5个科。

1953年我国开始了第一个五年建设计划,舰船工业的任务相当繁重,既要集中力量重点建造苏联转让制造技术的舰艇,以装备海军;又要建造一批急需的沿海和内河运输船舶,以发展航运,十分需要建立一所专门的造船学院。为此,一机部会同高等教育部于1954年7月在北京召开了座谈会,讨论筹建方案。1954年11月12日,国务院批准一机部和高等教育部的请示报告,决定以交通大学和大连工学院两校的造船系为基础建立上海造船学院。随后便开始了筹建工作。鉴于原有高等学校大多集中在沿海17个大城市,与工业发展规划和国防部署不相适应,在中央统一部署下,将沿海地区一些高等学校的同类专业、系迁至内地,组建新校或加强内地原有学校;将一些学校全部或部分迁至内地建校,扩大内地建设规模。1955年5月,国务院决定将交通大学迁至西安。因此,上海造船学院于1956年7月1日即在交通大学原址正式宣告成立。但不久交通大学迁校遇到一些问题。1957年6月,国务院就此召开会议进行研究,最后决定一部分专业及迁至西安的师生,作为交通大学西安部分;一部分专业及留在上海师生,与上海造船学院及筹建中的南洋工学院合并,作为交通大学上海部分。在行政上两部分实行统一管理(直到1959年8月两部分才各自独立,分别定名为西安交通大学和上海交通大学)。

1956年西北工学院改建为国防工业高等学校时,成立了水中兵器系,设置水雷设计与制造、鱼雷设计与制造2个专业。1957年国务院决定将西北工学院与西安航空学院合并,成立西北工业大学。水中兵器系及其2个专业亦同时并入西北工业大学。

军事工程学院海军工程系自1954年以后增设了不少新专业。交通大学与大连工学院两校造船系经过合并,到成为交通大学上海部分,其专业设置亦有了很大变化。上海船舶制造学校亦于1956年增设了船舶电气装置专业。截至1957年底,舰船工业已在4所高等学校建立起了第一批船、机、电、观通、武备相配套的专业,这些专业是:

交通大学上海部分:船舶制造、船舶蒸汽机及装置、船舶内燃机及装置、船舶动力装置、热力机械、船舶电气设备、起重运输机械、机械制造工艺、金属切削机床及工具、锻压工艺及机器、铸造工程、焊接工艺及设备、造船工业经济与组织。

军事工程学院海军工程系:海军无线电导航、舰炮、舰炮射击指挥仪、鱼雷、水雷、无线电通讯、雷达、声呐、水面舰艇制造、潜艇制造、舰艇内燃机动力装置、舰艇燃气轮机、舰艇电气设备、舰艇消磁。

武汉水运工程学院(原武汉河运学院)船舶机械系:船舶机器与机械。

西北工业大学水中兵器系:水雷设计与制造、鱼雷设计与制造。

同时还有了一所中等专业学校——上海船舶制造学校,设有船体制造、船舶机器与机械、*船舶电气装置、焊接4个专业。

2. 确立对学校的领导管理体制

1950年7月28日,政务院作出《关于高等学校领导关系的决定》,明确“全国高等学校以由中央人民政府教育部统一领导为原则”、“中央人民政府教育部对全国高等学校(军事学校除外)均负有领导的责任,各大行政区人民政府或军政委员会教育部或文教部均有根据中央统一的方针政策,领导本区高等学校的责任”。1953年10月11日,政务院又颁布了《关于修订高等学校领导关系的决定》,对全国高等学校实行统一与集中的领导,由高等教育部与业务部门分工

管理,在1957年时,与舰船工业有关的4所高等学校中,交通大学上海部分由高等教育部直接管理;武汉水运工程学院和西北工业大学分别由交通部和第二机械工业部(1958年2月,一机部、二机部和电机工业部合并为一机部后,则由一机部)管理。军事工程学院属于部队院校,仍由中央军委领导。

关于中等专业学校的领导关系,在教育部1951年6月12日召开的第一次全国中等技术教育会议上,确定为“以业务部门领导为原则”,1956年5月高等教育部又召开全国中等专业教育会议,明确中等专业学校分别由中央业务部门或省、市人民委员会直接领导。因此,上海船舶制造学校始终归属一机部领导。当时一机部设有工业教育司,管理所属学校。

3. 学习苏联经验,进行教学改革

1953年,在高等学校和中等技术学校调整工作告一段落以后,各校即根据高等教育部的要求,开始学习苏联经验,结合我国实际情况,进行教学改革:

(1)加强思想政治教育

将《新民主主义论》(1953年6月17日后改为《中国革命史》)、《马列主义基础》、《政治经济学》三门政治理论课,作为全国高等工业学校的必修课,并要求通过政治理论课及时事、政策教育和参加各种社会改革运动的实际锻炼,提高学生的思想觉悟,确立为人民服务和为祖国建设需要而学习的思想,端正学习态度。

(2)制定教学计划和教学大纲

根据教育方针和培养人才的要求,参照苏联教学计划,相继制定了各个专业的统一教学计划及各门课程的教学大纲。高等学校本科学制4年,专科2年;中等专业学校招收初中毕业生,学制3年。

(3)翻译和编写教材

组织翻译和出版苏联教材,并加以采用,以充实和改革教学内容;鼓励教师根据教学大纲自编教材。

(4)改革教学方法

采用各种新的教学方式和教学方法,如课堂讨论、习题课、教学实习、生产实习、课程设计、毕业设计等,并实施新的考试、考查方法,采用五级记分制。中等专业学校还根据一机部颁布的教学表格,进行教学工作的计划与管理。

(5)建立教学组织

高等学校根据1950年8月14日教育部公布的《高等学校暂行规程》,相继建立了教学研究指导组或教学研究指导室(简称教研组或教研室),作为教学的基本组织,以发挥教师的集体力量,在改进教学、培养师资、开展科学研究工作等方面发挥作用。中等专业学校则根据1954年11月24日高等教育部发布的《中等专业学校章程》,按课程建立了学科委员会,1956年以后亦改为教研组。

所有这些改革都取得了很好的成效,确立了新的教育制度的基础。但是在实际教学工作中,由于安排的教学时数、教学内容偏多、偏重,教学方法又不够灵活,以致造成学生学习负担过重,影响了教学质量。1955年5月,全国文教工作会议决定“高等工业学校的学制由4年改为5

年”。同时,上海船舶制造学校亦根据一机部在1955年9月19日召开的中等专业教育行政会议精神,于1957年将学制从3年改为4年。各校还根据高等教育部的要求,积极采取措施,解决学生学习负担过重问题。

4. 进行专业基础建设

在教学改革的同时,各校还着重进行了专业的基础建设:

(1) 充实和提高师资

至1957年底,4所高等学校中为舰船工业培养专门人才的专业已有专业教师313人,其中高级职务30人、中级职务73人、初级职务181人。一大批年轻教师经过培养走上了讲台,独立承担起教学任务。上海船舶制造学校已有教职工348人,其中教师136人。

(2) 进行教材和实验、实习场地建设

各门课程都有了教材或讲义。建设起了一批陈列室和实验室,并为各门课程的实验编写了实验指导书。上海船舶制造学校还在校内建立了金工、钳工、铸工、锻工、焊接和木模6个教学实习工场。

(3) 制定教学文件和规章制度

制定了一整套包括教学计划、教学大纲在内的教学文件;颁发了各项规章制度,保证了教学工作有秩序地正常进行。

(4) 逐步扩大学校或专业的规模

至1957年底,4所高等学校有关舰船工业的专业,已有在校生4102人,并已有一批新中国自己培养的毕业生1215人走上了工作岗位。上海船舶制造学校在校生已达1282人,已有4届学生毕业,共1787人。此外,自1953年11月27日高等教育部发出《高等学校培养研究生暂行办法(草案)》之后,高等学校有些专业开始招收研究生,不过数量很少,亦不授予学位。

这一时期,多数专业聘请了苏联或其他社会主义国家的专家来校工作,他们从编制专业设计计划、培养师资到制定教学计划、改进教学方法都给予了很多帮助。

二、“大跃进”与调整阶段(1958~1965年)

1. 基本形成舰船工业的院校教育体系

1958年,我国进入了第二个五年建设计划时期。当年5月5日,中国共产党召开第八届全国代表大会第二次会议,通过了“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线。会后在全国各条战线掀起了“大跃进”的高潮。

1958年6月21日,毛泽东在军委扩大会议上讲话中指出:除继续加强陆军和空军的建设外,必须大搞造船工业,大量造船,建设“海上铁路”,以便在今后若干年内建设一支强大的海上战斗力量。面临如此一个“大跃进”的形势,第一机械工业部第九工业管理局(原船舶工业管理局,以下简称一机部九局)与海军一起,立即着手筹划扩大培养舰船工业所需人才的规模问题。自1958年至1960年,高等学校方面,在上海交通大学增设一批新专业,相继在华中工学院、华南工学院、大连工学院建立了造船系,还在南京工学院、清华大学设置了有关的专业,中等专业学

校方面,相继将武汉干部学校改建为武汉船舶制造学校;大连第二技工学校改建为大连船舶制造学校。又在渤海造船厂建立渤海船舶制造学校;在广州建立广州船舶制造学校;在洛阳建立洛阳船舶内燃机制造学校。还一再增加学校的招生数量。1958年以后,武汉水运工程学院也相继增设了造船和船机方面的专业。

1960年春召开的军委扩大会议,根据聂荣臻关于国防尖端科学技术专业必须积极发展,通盘安排的意见,对全面安排国防工业专业布点问题进行了研究。随后,教育部与国防科委于1960年7月25日联合在青岛召开会议(代号725会议),着重讨论在高等院校内设置国防工业专业的布点问题。关于舰船工业方面,当时确定在29所高等院校(不包括军队院校)设置73个专业(专门化)共233个点。显然,受“大跃进”、高指标的影响,所拟定的方案明显偏大。在这次会议以后,还确定上海交通大学“以造船为中心,以舰艇为重点,水上、水下并重,大力发展原子能工程与火箭技术(以舰用为主),其他专业相应配套”。据此,上海交通大学进行了专业调整。

与此同时,一机部九局又将上海船舶制造学校与武汉船舶制造学校升格为专科学校,分别定名为上海造船专科学校和武汉造船专科学校。还计划在天津、安庆等地继续新建中专校。

1961年1月14日,党中央召开了八届九中全会,通过了对整个国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。接着,教育部连续几次召开学校的调整工作会议,减少学校数量,压缩学校规模,并要求学校实行“四定”(即定规模、定专业、定学制、定编制)。关于在高等院校内设置国防工业专业的布点问题,教育部和国防科委亦相继召开会议进行了调整。

从1960年开始,军事工程学院根据军委的决定,调整了任务,系和专业都有了很大变化,隶属关系亦由中央军委划归国防科委。当时海军工程系的专业也有了调整,有些停办,有些调出,并增设了一些新专业。

经过调整以后,总计在10所高等学校设置了培养舰船工业专门人才的专业,这些专业是:

上海交通大学:水面船舶设计与制造、潜艇设计与制造、船舶结构力学、船舶流体力学、船舶内燃机、船舶锅炉、船舶蒸汽轮机和燃气轮机、船舶动力装置、船舶辅助机械及设备系统、反应堆工程及动力装置、船舶电工、无线电技术、水声工程、陀螺仪及导航仪器、指挥仪设计与制造、自动控制、机械制造工艺、舰用火箭发射装置、起重运输机械、泵及液压传动、锻压工艺及设备、焊接工艺及设备、铸造。

哈尔滨工业大学:船舶涡轮机、船舶原子能动力装置与锅炉、船舶反应堆、特种泵及液压传动、电化学工程、光学仪器设计与制造、自动控制、焊接工艺及设备。

西北工业大学:水雷设计与制造、鱼雷设计与制造、鱼雷自导装置与非触发引信、水声工程。

大连工学院:船舶设计与制造、船舶内燃机、船舶电气设备。

华中工学院:舰船设计与制造、船舶内燃机、船舶电气设备。

华南工学院:船舶设计与制造、船舶内燃机、船舶电气设备、水声工程、陀螺仪与导航仪。

南京工学院:陀螺仪及导航仪器、水声工程。

清华大学:导航与控制。

武汉水运工程学院:船舶制造与修理、船机制造与修理、船舶内燃机及其动力装置、船舶

蒸汽动力装置。

军事工程学院海军工程系：水面舰艇设计、潜艇设计、舰艇内燃机设计、舰艇核动力装置、舰艇电气设备、舰艇导弹指挥仪、舰艇导弹发射装置、舰艇综合导航、水声设备、水声物理。

此10所高等学校，上海交通大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、军事工程学院已划归国防科委领导，武汉水运工程学院归属交通部，其余5所均为教育部直属学校。至1963年9月，以上这些专业已有专业教师1000多人，在校生9000多人，较之1957年有了很大发展，而且专业比较齐全、配套，布局亦比较合理，分布在东北、华北、华东、华中、华南、西北各处，与舰船工业的布局基本适应。至此，一个比较完整合理的专业设置网点基本建成。

中等专业学校经过1962年调整以后，大连船舶制造学校仍恢复为技工学校；广州船舶制造学校并入武汉船舶制造学校；洛阳船舶内燃机制造学校停办；上海、武汉两所升格为专科学校仍恢复为中专校；撤销在天津、安庆两地建设新校的计划。又将杭州船舶机械专科学校和湖北机械工业专科学校（1962年4月16日从湖北省收回）改为中等专业学校，分别命名为杭州船舶工业学校和武汉机械工业学校。其他几所船舶制造学校亦都统一改名为船舶工业学校。

1960年9月，第一机械工业部分为第一、第三两个机械工业部，管理船舶工业的九局划归第三机械工业部，当年12月改名为第三机械工业部第九工业管理总局（以下简称三机部九总局）。1963年9月，三机部九总局从三机部分出，独立成为第六机械工业部。上海、武汉、杭州、渤海4所船舶工业学校和武汉机械工业学校即归之领导。六机部下设教育局，负责管理所属学校。此后，六机部对5所中专校的规模、分工及专业设置，又作了调整，使其更适应舰船工业的布局和对人才的需求，从而形成了一个相对独立而完整的中等专业教育体系。各校的专业设置分别为：

上海船舶工业学校：船体制造、船舶动力装置、船舶电气装置、船舶无线电装置、焊接、机械制造、精密机械加工。

武汉船舶工业学校：机器制造、船舶特种机械装置与制造、船舶辅机制造、有色金属铸造、锻冲。

杭州船舶工业学校：陀螺罗经制造与装置、船舶导航仪表制造与装置、精密机械加工、微型电机制造。

渤海船舶工业学校：船体制造、船舶动力装置、船舶电气装置、船舶机器制造、电化学与化学电源。

武汉机械工业学校：精密机械加工、精密机械测量技术、电机制造、机器制造。

这5所学校共有教职工1723人，其中教师543人，在校生5666人。与1957年比较，学校由1所增加到5所，教职工总数、教师数和在校生数分别为1957年时的5.0倍、4.0倍和4.4倍。

2. 贯彻学校工作条例，整顿教学工作

1958年以后，学校的教学改革亦迈开了较大的步子。早在1957年2月27日，毛泽东在最高国务会议第十一次（扩大）会议上发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话。其中指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。1958年9月19日，中共中央、国务院发布了《关于教育工作的指示》，提出“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，从而各个学校从

勤工俭学开始,逐步开展了一个以勤工俭学、教学与生产劳动相结合为中心内容的教育革命:将生产劳动列入教学计划,组织师生在校或下厂、下农村参加劳动;教师与学生一起改革课程内容、课程设置和教学方法,集体编写教材;开展技术革新和技术革命活动,高等学校学生“真刀真枪”做毕业设计,承担国家科研任务,中等专业学校学生则生产工业产品。

这次教育革命,使师生通过生产劳动、科学研究活动受到实际锻炼,在增加实际知识等方面起到了一定的作用。但由于受“左”倾错误的影响,在教学工作中忽视课堂教学和教师的主导作用,削弱了基础理论教学;师生参加生产劳动和科研活动时间过多,打乱了正常教学秩序;还由于当时招生数量过多,均导致教学质量降低。同时,在教师中“拔白旗、插红旗”,批“白专”道路,破“资产阶级学术权威”,使知识分子继1957年反右派斗争扩大化以后,又一次遭到许多过火的和错误的批判。

1961年全国贯彻八字方针以后,中共中央即于当年9月批准试行《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(简称高教六十条),同时发出《关于讨论和试行教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)的指示》。随后又将其推广到全国高等学校试行。国防工委亦于当年11月召开国防工业学校工作会议,总结了3年教育革命的经验教训,并颁发了《国防工业学校暂行工作条例》(六十条)和《教学工作若干问题的暂行规定》(四十条)。据此,各校相继进行了整顿工作:改进党的领导方法和领导作风,加强思想政治工作,中等专业学校还学习延安抗日军政大学的革命传统,把“三八”作风作为自己的校风,把抗大校歌作为自己的校歌;落实知识分子政策,为过去几次运动中被批判的人员进行甄别清理;贯彻“少而精”原则,调整、修订教学计划和教学大纲;坚持以教学为主,合理安排教学、科研和生产劳动、社会活动的时间;恢复和整顿教学秩序,健全各项规章制度。由此以教学为主的教学秩序日趋稳定,教学质量逐步回升。虽然1964年春节,毛泽东召开座谈会,随之在教学改革方面又提出了一些不恰当的主张,但总的说来,经过调整和整顿以后,学校工作不仅走上了正规,而且还取得了稳步的发展和提高。

(1)加强教材建设

教育部于1962年7月成立了高等工业学校基础课和各类专业共同的基础技术课程的9个教材编审委员会。国防科委亦于1962年12月18日在北京召开了国防工业高等院校教学工作会议,决定成立火箭、航空、船舶、无线电、兵工5个专业教材委员会,船舶专业教材委员会下设船舶设计与制造、船舶锅炉与涡轮机、船舶内燃机、船舶动力装置、船舶电气设备、船舶陀螺导航设备、水声、水中兵器8个专业教材编审小组,并编制了专业课和专业基础课程的《1963—1966年教材工作规划》。此后,为舰船工业培养人才的专业根据规划,积极承担编写任务,截至1965年底,共编写了教材89种。在中专教材方面,三机部于1963年9月在西安召开教材工作会议,总结以往教材工作的经验,落实教材编写任务。上海船校等4所船舶工业学校均承担了船舶类中专教材的编写任务,共编写了教材23种。

(2)充实实验设施

各新建的学校和新设置的专业均建起了实验室和实习场所。原有的实验室除了进行改造或扩大规模,购置新设备、新仪器以外,还先后建起了一批具有相当水平的基本实验设施。如上海交通大学建成的110×6×3米、最高车速为6米/秒的船模拖曳水池,仪器设备先进,当时在国

内和远东地区均处于领先地位。

(3)开展科学研究

从高等学校的高年级学生“真刀真枪”做毕业设计开始,各校、各专业普遍开展了科学研究,而且选题多数属于当时国际先进水平和新技术,如水翼艇、气垫船、水滴形潜艇、惯性导航仪、鱼雷射击指挥仪等。在整顿学校工作,贯彻以教学为主原则,缩短科研战线时,有的项目下马,有的则转给专门的科研机构,最后完成的有100项。这次兴起的科研工作及其所取得的成果,不仅为院校以后开展科研,而且亦为我国舰船工业的发展和科技进步播下了宝贵的种子。

1964年9月,六机部召开部属中专校教育工作会议,传达了实行两种教育制度的精神。1965年1月确定上海船舶工业学校进行半工半读试点,九江、大连、上海3所技工学校改为半工半读中等专业技术学校。部教育局还派出工作组到上海船舶工业学校帮助工作。1965年4月,国防科委批准上海交通大学的“水面船舶设计与制造”和“机械制造”2个专业,各选一个班试行半工半读。由于次年即开始“文化大革命”,这些试点均未能取得具体结果。

在这一阶段,从1958年到1965年底,舰船工业各院校、各专业共培养毕业生16183人,其中研究生80人,本科生9307人,专科生30人,中专生6766人。与1957年以前培养的学生人数相比有了很大增加,其中本科生和中专生分别为1957年以前培养的8.2倍和3.8倍。这些毕业生(包括1957年以前毕业的)素质比较好,有奉献精神且学有所长,很受使用单位欢迎。他们被陆续分配到舰船工业的企、事业单位以后,使舰船工业职工中技术人员的比例不断提高,并且在舰船工业从引进制造技术到自行研制的过程中发挥了很好的作用。目前多数人已成为学术带头人、技术负责人或业务骨干。

三、“文化大革命”阶段(1966~1976年)

1. 教育事业遭受严重破坏

1966年,中共中央在全国范围内发动了“文化大革命”,林彪、江青、康生、张春桥、姚文元等人利用“中央文革小组”名义,乘机煽动“打倒一切,全面内战”,从而造成了一场大的灾难,教育事业也遭到了严重破坏:学校被迫停课,从1966年起停止招生;学校党委陷于瘫痪,基层党组织停止活动;广大教师、干部遭受迫害;校舍被占,设备、图书资料受到极大损失。

1967年10月,中共中央要求各校复课闹革命,但动乱局面并未好转,根本无法进行正常教学活动。在校的几个年级的学生,几乎没有再继续学习,就算作毕业,相继离开学校。

1969年初国防工业军管小组下达关于学校改工厂试点的意见,六机部军管会并未经过试点,即在短短的一个多月时间内,相继将武汉机械工业学校改办成武汉柴油机配件厂;杭州船舶工业学校改办成杭州航海仪器厂;武汉船舶工业学校改办成武昌造船厂的船用特种舾装件分厂;渤海船舶工业学校为渤海造船厂培训工人。一个刚刚建立起来的船舶工业中专教育体系顷刻化为乌有,仅剩下一所上海船舶工业学校。1970年3月,六机部军管会又发出通知,要上海船舶工业学校离开上海这个造船基地迁往镇江,原校址由上海柴油机厂改作油泵分厂。

1969年10月,林彪发布紧急战备的“一号命令”以后,军委办事组决定哈尔滨工程学院(原

军事工程学院)内迁,到三线去办学。1970年1月29日国务院、中央军委又发出《关于调整国防高等院校领导关系的通知》,将西北工业大学划归三机部领导,其水中兵器系分出,调整给六机部;上海交通大学和西北电讯工程学院划归六机部领导(后因西北电讯工程学院各专业面向整个国防工业,1973年12月经国务院、中央军委批准,改归第四机械工业部领导);哈尔滨工业大学划归第七机械工业部领导(原为舰船工业服务的专业,不再面向舰船工业);哈尔滨工程学院空军工程系调整给三机部,海军工程系调整给六机部,原子工程系调整给二机部,其余各系则归七机部领导。从此一个由我党、我军创建的军事工程最高学府被彻底肢解,校舍被挪作它用。1970年6月15日,中央军委批准哈尔滨工程学院海军工程系与西北工业大学水中兵器系合并组建船舶工程学院。1972年确定校址在哈尔滨。1975年定名为哈尔滨船舶工程学院。(此后又决定当时仍留在西安等待搬迁的水中兵器系依旧划归西北工业大学,作为它的一个系,但业务归口六机部)。

自“文化大革命”开始,学校停止招生4年之后,根据毛泽东关于“要从有实践经验的工人农民中间选拔学生,到学校学几年以后,又回到生产实践中去”的指示,1970年6月27日,中共中央批转《北京大学、清华大学关于招生(试点)的请示报告》,10月15日,国务院通知各地,自1970年开始试点招生,招收有3年以上实践经验的、相当于初中以上文化程度的工人、贫下中农和解放军战士。采用群众推荐、领导批准、学校复审相结合的办法录取新生,学制2~3年。随后六机部亦要求中专校“学习清华经验,准备招生”,学制为1.5~2年。由此,舰船工业各院校相继开始招生。

1971年4月15日,国务院召开全国教育工作会议。会议期间,张春桥、姚文元等人直接操纵编造了一个《全国教育工作会议纪要》,提出“两个估计”,即“文革前的教育战线是资产阶级专了无产阶级的政”,“知识分子世界观基本上是资产阶级的”。一方面全盘否定了文革前17年的教育工作,另一方面又使教学规律、教学秩序横遭践踏,使招生以后的教学工作无法正常进行。批判“老三段”(即基础课、专业基础课、专业课),实行开门办学,“典型产品带教学”,取消一切考试,加之新生入学水平低,程度参差不齐,致使教学质量明显下降。

由于“文化大革命”停止招生,裁、并学校,舰船工业各个学校,各专业至少少培养本科生2万人、中专生1万人,造成了人才“断层”。

2. 通过抵制和斗争所取得的进展

在这“文化大革命”的十年动乱期间,广大机关干部、教职员对林彪、江青两个反革命集团在教育战线所进行的反革命阴谋活动,都进行了不同程度的抵制和斗争。1971年周恩来和1975年邓小平主持中央日常工作时,力图挽回局面,提出了很多正确主张,广大干部和教师更是努力工作,因此在极端困难的条件下,依旧对教学和科研作出了不少成绩。

(1)开展培训工作和恢复招生

各校先后派出教师到工厂帮助工厂培训技术干部和工人,并且自1970年以后开始招收新生,至1976年高等学校共培养学生1万余人,中专校共培养学生6000人。

(2)建设起了一批基本实验设施

如南京工学院建成了 $8 \times 5 \times 5$ 米的消声水池;大连工学院建成了 $40 \times 24 \times 0.8$ 米的浪流水

池等等。上海船舶工业学校迁到镇江以后(1971年2月改名为镇江船舶工业学校)积极建设生产实习基地。至1973年10月即建成面积近2万平方米,岸线300米,有2座船台及58台主要设备的船体车间,可供1400人进行生产和教学实习。

(3)承担和完成了大量科研任务

第三个五年计划期间,我国在建造舰船方面已进入全面国产化和自行研制阶段,为此各校都承担了其中不少项目和课题。根据统计,自1966年至1976年10年间共承担145项,完成137项。

此外,哈尔滨船舶工程学院自1970年至1975年经过5年建设后,已具有一定规模,建成了10个专业,这10个专业是:水面舰艇设计与制造、潜艇设计与制造、船舶内燃机、舰艇核动力装置、船舶电气化自动化、陀螺导航设备、水声工程、电子计算机、舰炮设计与制造、机械制造工艺及设备。另外,导弹设计、导弹发动机、导弹自动控制、导弹制导4个专业在筹建中。教职工从建院时的351人发展到了1723人。1971年,天津大学在水利工程系建立了船舶设计与制造、海上采油(后改为海洋石油建筑工程)2个专业,于1972年开始招生。

四、拨乱反正和开创新局面阶段(1977~1990年)

1976年10月,江青反革命集团被粉碎,“文化大革命”至此结束,全国各条战线展开了揭发批判“四人帮”篡党夺权的阴谋活动和反革命谬论,并开始拨乱反正和恢复工作。1977年8月13日,全国高等学校招生工作会议在北京召开,决定恢复“文化大革命”以前采取的入学统一考试、择优录取的办法,并自1977年开始实行。

1978年12月18日,党的十一届三中全会召开,提出把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,批判了“两个凡是”的错误观点。自此以后,各项拨乱反正和恢复工作得以顺利进行,平反冤假错案,纠正对待知识分子和干部的错误政策,整顿学校领导班子,恢复正常的教学组织过程、教学秩序和各项行之有效的规章制度。1979年3月19日,中共中央作出撤销1971年8月13日转发的《全国教育工作会议纪要》的决定,彻底推倒“两个估计”,促使广大教育工作者更加积极地投身到恢复教育事业的洪流中去。

1. 形成舰船工业高等教育的新格局

为适应四个现代化建设的需要,国务院决定进一步发展高等教育事业,准备恢复和增设一批普通高等学校。镇江船舶工业学校经六机部报请国务院批准,于1978年12月28日正式改为高等学校。1979年2月1日定名为镇江船舶学院,归属六机部。建院初,学院设7个专业。经1979年、1983年两次调整和1988年、1989年两次增设新专业,到1990年学院已设有船舶工程、热能动力机械与装置、焊接工艺及设备、机械制造工艺与设备、工业电气自动化、计算机及应用、工业管理工程、工业会计8个本科专业和工业外贸、物资管理2个专科专业。经过12年的建设,现已有在校生1854人(其中本科生1690人,专科生164人),教职工1300人,其中教师409人(有教授10人,副教授57人,讲师162人),完成基本建设总投资3520万元,成为一所新兴的船舶工业高等学府。

哈尔滨船舶工程学院自1970年至1975年经过5年筹建,已初具规模。十一届三中全会后,社会主义经济建设迅速发展,教育事业得到重视。学院从1978年起在原有基础上,不断增设新系

及新专业,至1990年已有13个系27个专业,即船舶工程、海洋工程、工业与民用建筑工程(导弹设计)、热能工程(固体火箭发动机)、电子工程(导弹制导)、生产过程自动化(飞行器自动控制)、内燃机、热力涡轮机、核动力装置、自动控制、工业电气自动化、检测技术及仪器(惯性导航与仪表)、水声电子工程、计算机及应用、机械制造工艺与设备、机械设计及制造、金属材料与热处理、无线电技术、图像传输与处理、技术经济、工业外贸、电化学生产工艺、化学工程、科技英语、应用数学、工程力学、思想政治教育等。学院的规模亦不断扩大,至1990年已有在校生5300人(其中本科生4534人,硕士生420人,博士生23人),教职工2625人,其中教师1040人(有教授54人,副教授420人,讲师421人),完成基本建设总投资7060万元。

西北工业大学水中兵器系,自1979年经国务院批准仍划归西北工业大学建制以后,1982年改名为航海工程系,1989年改名为航海工程学院。原来设置的专业,在1983年时,为了拓宽专业口径,亦都进行了调整,分别改为检测技术与仪器(水雷设计与制造)、机械制造工程(鱼雷设计与制造)、应用电子技术(鱼雷自导装置与非触发引信)、热能动力机械与装置(鱼雷动力装置)、工业自动化(鱼雷自动控制)。至1990年底,这些专业已有在校生954人(其中本科生753人,硕士生103人,博士生8人),专业教师149人(高级职务57人,中级职务41人)。自1979年开始至1990年,六机部和中国船舶工业总公司(1982年5月4日,原六机部所属企事业单位和交通部所属部分修造船厂组建成中国船舶工业总公司,以下简称船舶总公司)所给予的基本建设投资共计847万元。

上海交通大学自1970年归属六机部以后,到1982年经国务院批准,又划归教育部领导。当时共有13个系20个专业,在校生约3600人,六机部所给予的基本建设投资共计2683万元。这些专业以后一直在业务上与船舶总公司保持着密切的联系。

与此同时,原来在60年代初,为发展舰船工业而建立起来的那种在高等学校设置国防专业的教育体系,已发生了变化。一方面是由于原来由国防科委统一领导或海军军校部统一业务归口的管理体制已不复存在;另一方面是由于各学校为了拓宽专业口径,增强人才培养的适应能力,对专业进行了调整,或是由军用改为民用,或是由专用改为通用。因此,在80年代以后,舰船工业的高等教育体系已变为由船舶总公司直接领导的哈尔滨船舶工程学院和镇江船舶学院,业务上归口船舶总公司的西北工业大学航海工程学院以及其他高等院校中设置的对口专业组成的新的格局。

2. 重建舰船工业中等专业教育体系

1979年2月15日,六机部在北京召开造船工业工作会议,提出实现造船工业现代化的方针政策、奋斗目标和重大措施。其中提到要按照造船工业布局,积极筹办中等专业学校,首先筹建九江机械工业学校和准备恢复渤海船舶工业学校。

1979年11月,根据六机部的通知,原九江仪表技术学校改建为九江机械工业学校(1983年12月改名为九江船舶工业学校)。建校初,设4个专业,1985年根据船舶工业的发展,扩大学校规模,增设新专业。至1990年已设有机械制造工艺与设备、精密仪器、电子技术、计算机应用、工业企业计划与管理、工业会计、工业统计7个专业。已有在校生1635人,教职工680人,其中教师185人(高级职务16人,中级职务52人,初级职务92人),完成基建投资2468万元。

1980年5月16日,六机部批准恢复渤海船舶工业学校,共设置船舶制造、船舶动力装置、工业企业电气化、机械制造工艺与设备、焊接5个专业。至1990年底已有在校生1343人,教职工437人,其中教师135人(高级职务16人,中级职务44人,初级职务63人),完成基建投资2418万元。

1983年11月,船舶总公司召开工作会议,提出要尽力加快中等专业学校发展速度,积极筹建新的中专学校。

1984年6月12日,根据船舶总公司决定,将第七研究院715所的试制工厂(原杭州航海仪器厂),恢复为杭州船舶工业学校,设机械制造工艺与设备、船舶导航仪器、计算机应用、工业企业管理4个专业。至1990年底已有在校生811人,教职工643人(含附属工厂职工293人),其中教师144人(高级职务14人,中级职务37人,初级职务52人),完成基建投资1078万元。

1984年11月,武汉柴油机配件厂恢复为武汉船舶工业学校,设机械制造工艺与设备、船舶内燃机、热加工、计算机应用、企业管理、焊接、船舶与工厂电气化、生产与质量管理8个专业。至1990年底已有在校生1316人,教职工1206人(含附属工厂职工704人),其中教师156人(高级职务16人,中级职务35人,初级职务82人),完成基建投资1124万元。

1984年5月,船舶总公司决定将徐州船用阀门厂改建为徐州船舶工业学校。但建校不久,即发现有很多不好解决的困难,于是又在1985年7月在南京建立南京船舶工业学校,并将徐州船舶工业学校的在校生转移到南京船舶工业学校就读。1986年7月,徐州船舶工业学校停办。1985年11月,船舶总公司下达《南京船舶工业校建设计划任务书》,但事隔不久,由于学校建设计划无法实施,不得不于1989年停止招生,学校建制暂不撤销,保留到1992年学生分配完毕为止。

经过10年努力,船舶总公司又拥有了4所(不计南京船舶工业学校)中等专业学校,重新建立起了一个具有相当规模的中专教育体系。

3. 全面提高学校的教学质量和学术水平

十一届三中全会以后,党中央实行了一系列改革开放的政策。1982年9月1日,党的第十二次全国代表大会召开,又根据中央关于建设有中国特色的社会主义的指导思想,提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的宏伟纲领,并将教育、科技确定为三大战略重点之一。由此教育事业进入了一个新的发展和提高的历史阶段。1984年8月22日,船舶总公司召开首届教育工作会议,提出了人才规划以及据此而制订的教育规划,印发了《中国船舶工业总公司关于加强教育工作的决定》。

这一时期,院校教育的发展和提高主要有以下几个方面:

(1)调整专业

在新形势下舰船工业进行了重大调整:由军民结合,以军为主改变为军民结合,军品优先;调整产品结构,改革经营方式,扩大服务领域;大力发展民船及非船舶产品;建造出口船舶,打入国际市场;引进先进技术,对企业进行现代化改造;建立现代化管理制度和管理方法等。为适应这些变化,1979年2月,六机部对所属学校提出了专业调整和改造的意见。据此,各校一方面拓宽原有专业口径,由军用向民用延伸,由专用向通用扩展;一方面增设新兴专业和经营管理类专业,如海洋工程、计算机及应用、图像传输与处理、工业管理工程、技术经济、工业外贸等。

(2) 教学改革

根据加强基础、重视实践、注意能力培养的精神,各校一再修订教学计划,高等学校普遍实行了学分制,突出主干课程,重视基础课特别是数学、外语的教学质量;设置新技术和文理渗透、工管结合的课程,增加选修课程;单独设置实验课,加强实验技能和使用计算机的训练等等。中等专业学校则试验把专业分成三个层次(专业、分支专业、专门化),专业课程采用模块结构的方法,来提高人才培养的适应性,并以加强实践为重点进行教学内容和教学方法的改革。1986年3月,船舶总公司颁发《中国船舶工业总公司所属全日制中等专业学校各专业培养目标和业务范围(试行草案)》,对所属船舶工业学校已设14个专业的培养目标和基本业务范围提出了明确的要求。1988年7月,渤海船舶工业学校与渤海造船厂签订了《厂校联合、深化教改协议书》,成立相应的领导机构,实行教学、技术服务、生产三结合体制。1989年12月,船舶总公司总结各中专校教学改革经验,审定了14个专业的指导性教学计划,并颁发使用。

(3) 思想政治教育工作

自1980年1月5日教育部召开全国教育工作会议,提出加强学校思想政治教育工作等8项任务以后,各校根据理论联系实际的原则,改进政治理论课的教学内容和教学方法,并于1980年恢复了“形势与任务”课,1982年增设了“共产主义思想品德”课。针对改革、开放的新形势,加强对学生的马列主义、毛泽东思想基本理论教育、坚持四项基本原则反对资产阶级自由化的教育、爱国主义教育、共产主义道德品质和社会主义法制教育、劳动教育等等,学校建立学生工作机构,充实思想政治工作队伍,发动广大教职员开展以教书育人为中心内容的“三育人”(教书育人、服务育人、管理育人)活动。自1986年开始,船舶总公司每年都召开学生思想政治工作会议,交流工作经验。

(4) 培养高层次专业人才

1977年10月12日,国务院批转了教育部《关于高等学校招收研究生的意见》。同年11月3日,教育部和中国科学院联合发出1977年招收研究生的通知。自此以后,各高等院校便开始恢复已中断12年之久的研究生招生工作,而且招生数量逐年增加。1981年1月1日开始施行《中华人民共和国学位条例(草案)》,1981年11月3日,国务院批准了我国首批博士和硕士学位授予单位及其学科、专业名单,以后又相继批准了二批。截至1990年底,哈尔滨船舶工程学院有硕士学位授予权的学科、专业点22个,博士学位授予权的学科、专业点6个,博士生导师12人;西北工业大学航海工程学院有硕士学位授予权的学科、专业点3个,博士学位授予权的学科、专业点2个,博士生导师2人;其他高等学校船舶类专业共有硕士学位授予权的学科、专业点59个,博士学位授予权的学科、专业点32个,博士生导师61人。现在在这些学校和专业攻读硕士学位的在校生有1299人,攻读博士学位的在校生有143人,合计1442人,分别为1957年和1965年时在校研究生的120.1倍和45.0倍。此外,上海交通大学的船舶工程、自动控制、机械工程学科和哈尔滨船舶工程学院的船舶与海洋工程学科,还建立了博士后科研流动站,接纳国内外年轻博士进站开展科学研究工作。中国舰船研究院(七院)充分发挥高级专家集中、实验条件先进和科研项目多的优势,积极培养研究生,至1990年底已有硕士学位授予权的学科、专业点12个,博士学位授予权的学科、专业点3个,博士生导师9人,正在攻读硕士学位的有79人,攻读博士学位的有6人。

(5)教材建设

1978年2月15日,国务院批转教育部《关于高等学校教材编审、出版工作若干问题的暂行规定》,根据文件精神及教育部的安排,六机部负责船舶类教材的编审出版工作。1981年,六机部组成船舶工程、船舶动力、陀螺导航、船舶电气及自动控制、液压、水声工程6个教材编审小组。1983年8月,船舶总公司成立教材编审室,并分别于1978年6月、1983年9月、1986年11月制定了三轮船舶类教材编审出版计划。至1990年共出版教材257种,其中17种被评为船舶总公司优秀教材,4种被评为全国优秀教材。1988年7月19日,船舶总公司召开中专教材工作会议,制定了1988~1990年中专教材编审出版计划,成立了中专教材委员会。至1990年底已公开出版中专教材13种。此外,船舶总公司还于1986年5月成立了电化教育教材委员会,制定了《电教教材委员会工作条例(试行)》。1989年9月25日召开优秀电教教材评选会,共评选出优秀教材11部,其中1部还被评为全国优秀电教教材。

(6)办学条件和实验设施

在1980年至1990年的10年间,上海交通大学、哈尔滨船舶工程学院、镇江船舶学院以及各中专校都建设了新的图书馆,其中上海交通大学的图书馆总建筑面积达2.6万平方米,于1985年10月落成,现已藏书140多万册。船舶总公司所属2所高校和4所中专校的图书馆总建筑面积为3万多平方米,藏书约120万册。各校还普遍建起了计算中心(或计算机房)、电教中心、语音教室等教学设施,提高了教学效果。实验室的规模不断扩大,基本实验设施亦不断充实,而且还引进了很多先进设备和仪器,添置了计算机,采用了先进的实验方法和测试手段,使实验室的水平有了很大的提高。上海交通大学正在兴建的海洋工程实验室,其中包括一个先进的风浪流水池,总投资达1200万元,拥有国际上最新设施,被列为国家重点实验室之一。渤海船舶工业学校建立了模拟实习场地,把散装货船机舱、船舶电站、船体分段装配等现场,模拟化再现在实验室内,使学生有更多的实践机会。据统计,船舶总公司在这一时期,给各校的基本建设投资共达2亿元。上海交通大学的船舶结构力学、船舶流体力学、热力涡轮机械、振动冲击和噪声4个学科和哈尔滨船舶工程学院的水声工程学科,已被评定为全国重点学科。

(7)科学研究

自从中央提出“经济建设必须依靠科学技术,科学技术必须面向经济建设”,以及“重点高等学校应办成既是办教育的中心,又是办科研的中心”的指导思想以后,各个学校,特别是高等学校,先后恢复和新建了专门的科研机构;出版学报和技术刊物;在重视基础研究的同时,着重开展应用研究和技术开发,面向经济建设,面向船舶工业。至1990年底共完成了各类科研项目2033个,是1977年以前完成科研项目总数的8.6倍。其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的项目有139个,发表论文11416篇,是1977年以前发表论文总数的85.8倍。中专校亦有7项科研成果获奖,发表论文125篇。此外,各校还注意开展教育研究,成立教育研究会、教育研究室,出版教学研究刊物。1987年10月,船舶总公司成立中等专业教育研究会,编辑出版《船舶中专信息》。1987年11月又创办《船舶教育》。

(8)教师队伍

由于教育事业的发展,各校都采取积极措施建设教师队伍。一方面补充数量,一方面提高

质量,通过业务进修、教学实践和参加科学研究,提高教师水平,组织学有专长的教师在培养青年教师中发挥作用。高等学校还通过在职攻读研究生,出国进修、考察、参加国际学术会议或短期工作,聘请国外学者、专家来校讲学或进行学术交流等途径,提高教师学术水平。据统计,自1978年以来共有1319人次出国。1978年3月,国务院批转教育部《关于高等学校恢复和提升教师职务问题的请示报告》,以及1980年2月7日教育部发出《关于中等专业学校确定与提升教师职务名称的暂行规定》以后,各校根据“坚持标准,保证质量,全面考核,择优提升”的原则,分期分批地进行了教师职务名称的评定工作。截至1990年底,哈尔滨船舶工程学院、镇江船舶学院、西北工业大学航海工程学院以及其他高等学校船舶类专业,共有教师2618人,其中高级职务970人,中级职务932人,初级职务607人。与1957年和1965年相比,教师总数分别为1957年和1965年的8.4倍和2.3倍,高级职务的教师数则分别为1957年和1965年时的32.3倍和18.3倍。中等专业学校共有教师655人,其中高级职务65人,中级职务175人,初级职务326人。

纵观41年来舰船工业院校教育的历史,有发展和提高,亦有挫折和损失,有成功的经验,亦有失败的教训,走过了一条在曲折中不断前进的道路。进入本世纪80年代以后,随着政治上进一步安定团结,经济上进一步改革开放,舰船工业院校教育亦得到了持续和稳定的发展。

目前船舶总公司已拥有2所高等学校、4所中等专业学校,业务上归口管理的西北工业大学航海工程学院,并与其他高等学校中一批船舶类专业保持着业务上的联系。这些学校和专业在办学条件、培养能力、教学质量、学术水平等方面都有很大提高,在专业设置的配套和布点上,亦都基本适应舰船工业的需要。1990年时已有在校生21725人,其中攻读博士学位研究生149人,攻读硕士学位研究生1378人,本科生14007人,专科生868人,中专生5323人。自1949年至1990年,这些学校和专业共培养毕业生7.6万余人,其中研究生3200余人,本科生4.4万余人,专科生1万余人,中专生近1.9万人,为舰船工业的发展作出了积极的贡献。展望未来,任重道远,舰船工业各院校、各专业正以坚定的步伐,迈入新的历史发展时期。

专 业 史

高 校 部 分

新中国刚成立时,高等学校并未设置专业,只有系(科),有的系下面分成组,如造船系下面分成船体组和轮机组等,1952年全国院系调整后,才参照苏联高等学校专业目录设置专业,按照专业培养人才,1957年为培养舰船工业专门人才,共在4所高等院校设置了船、机、电、观通、武备等21种专业,28个点,1958年“大跃进”,全国高等院校的专业数目急剧增加,专业越分越细,专业的业务范围越来越窄,1962年,根据“调整、巩固、充实、提高”的方针调整专业,1963年,国家计委和教育部在1957年专业目录基础上,按“宽窄并存,以宽为主”的原则,修订了《高等学校通用专业目录》和《高等学校机密、绝密专业目录》,当时,根据舰船工业的发展需要,已在10所高等院校设置了配套比较齐全的专业32种,共61个点,其中多数属于军工专业,“文化大革命”期间,专业划分和设置失去了国家统一控制,各行其是,专业名称亦十分混乱,粉碎“四人帮”后,特别是党的十一届三中全会以后,专业设置开始进行整顿,1982年,教育部会同国务院有关部、委,各省、自治区、直辖市高教主管部门和高等工业学校共同修订了专业目录,1984年7月31日,教育部、国家计委印发了《高等学校工科本科专业目录》,1985年,教育部又下发《高等工业学校工科本科专业名称调整整理方案》,这次修订专业目录,除了因科学技术的发展,需要增设一部分新专业以外,主要是为了解决专业划分太细,知识面太窄,适应性太差的问题,同时亦是为了统一专业名称,在这期间,为舰船工业培养人才的各专业,有的由军用调整为军民结合或民用,有的由专用调整为通用,拓宽了专业口径和服务对象,还增设一些新专业,截至1990年底,共调整为49种专业,82个点。

1957年以前,高等学校执行统一教学计划,1953年9月,高教部在上海召开高等工业学校重新修订教学计划座谈会,当时工科本科的学制一般定为4年,并制订了5个4年制本科专业的统一教学计划作为示范,1954年初,高教部发出《关于修订高等工业学校四年制本科及二年制专修科各专业统一教学计划的通知》,明确提出本科以工程师为培养目标,至1954年,各专业制订4年制本科统一教学计划的工作基本完成,但由于当时参考的是苏联5年制的教学计划,课程门数、总学时、周学时均偏多,再加上其他一些原因,造成学生学习负担过重,1955年5月,全国文教工作会议确定,高等工业学校的学制由4年改为5年,此后教育部即组织5年制教学计划的制订,至1957年基本完成,这次制订的教学计划不再作为指令性教学计划,而只是作为指导性教学计划,供各校掌握使用,1962年6月14日,教育部《关于直属高等工业学校本科(五年制)修订教学计划的规定(草案)》提出,本科生的培养目标是“培养社会主义建设所需要的各种专门人才”,在学业上必须“完成工程师的基本训练”,并明确提出要认真贯彻“少而精”的原则,把5年制总学时控制在3200学时以下,在此以后,教育部又组织修订了6个专业的指导性教学计划作为示范,至1966年“文化大革命”前,以贯彻“少而精”为中心的修订教学计划工作始告结束,1977年以后,工科本科学制一般定为4年,1980年1月,教育部发出《关于直属高等工业学校修订本科教学计划的规定(草案)》,其中规定工科本科的培养目标是“德智体全面发展的高级工程技术人才”,在业务上必须“获得工程师的基本训练”,1980年、1981年,教育部印发了12种专业的教学计划作为参考性教学计划,供各校参考,1986年,国家教委研究制订了《普通高

等学校工科四年制本科教育的培养目标和本科生的基本规格》和《普通高等学校制订工科四年制本科教学计划的基本要求》2个文件,其中强调:(1)工科本科教育培养适应社会主义建设需要的、德智体全面发展的、获得工程师基本训练的高级工程技术人才,毕业后主要去工业生产第一线;(2)拓宽专业口径,增强适应性,建立合理的知识能力结构,努力做到整体优化;(3)把学校教育与学生参加社会实践结合起来。

工科本科专业的课程设置分为4类,即公共课程(包括政治理论课及思想政治教育报告,外国语,体育)、基础课程(包括高等数学、普通物理等)、技术基础课程或专业基础课程、专业课程。教学环节有课堂讲授、习题课和课堂讨论、实验课、课程设计或课程作业、教学实习和生产实习、毕业设计或毕业论文、考试和考查。学生在校时间:4年制共约204周,5年制共约256周。具体分配一般为:

	4年制	5年制
理论教学	125~135周	153~163周
考 试	12周左右	15周左右
实习及专业劳动	10~14周	14~18周
毕业设计(论文)	8~14周	14~20周
寒 暑 假	30周	39周
其 他	9周	10周

课内总学时4年制约2500学时左右,5年制约3000学时左右。公共课、基础课、技术基础课约占总学时的85%,专业课占15%。理论课和实践课之比约为1:1.2~1.5。

近年来学校多次修订教学计划,努力做到整体优化,普遍实行“三增三减”,即增加自学时间,减少讲课时间;增加选修课,减少必修课;增加实践教学环节,减少理论教学时数。以加强基础,拓宽知识面,着重能力培养为中心,改革课程体系,更新教学内容,开设新课程,实行学分制等。

高等工业学校的研究生教育自1950年即已开始,但当时人数很少。1951年,教育部与中国科学院联合通知招收高校研究生和研究实习员。1952年因院系调整,停止招生。1953年11月27日,高教部发出《高等学校培养研究生暂行办法(草案)》以后,各校又恢复招收研究生。研究生学习年限为2~3年。自1954年至1964年,我国曾2次制订学位条例,力图实行学位制度,但终因“左”的指导思想影响,未能实现。“文化大革命”时期,研究生工作中断。1977年10月12日,国务院批转教育部《关于高等学校招收研究生的意见》,同年11月3日,教育部和中国科学院联合发出《1977年招收研究生的通知》,此后高等学校又开始招收研究生。1981年开始实施学位条例,学位分学士、硕士、博士三级。学士学位授予本科生,硕士、博士学位授予研究生。1982年开始招收攻读博士、硕士学位研究生,博士生和硕士生的学习年限均为2~3年。

下面为了方便起见,将舰船工业各专业分成造船、船机与动力、船电、观通导航、兵器、机械、其他共7类加以叙述。

一、造船类专业

1949年新中国成立时,同济大学、交通大学、上海工业专科学校、大连大学工学院(1950年工学院独立为大连工学院)、中南交通学院(1951年改名为武汉交通学院)设有造船系(科)。

1952年全国院系调整后,同济大学、上海工业专科学校、武汉交通学院的造船系(科)均并入交通大学造船系,并设置了船舶制造专业。大连工学院造船系设置了船舶设计与制造专业。

1953年,军事工程学院成立,在海军工程系设置了舰船制造科。1955年分为水面舰艇制造、潜艇制造2个专业。

1956年,交通大学造船系和大连工学院造船系合并组成上海造船学院。1957年,上海造船学院又与交通大学部分专业合并组成交通大学上海部分,仍设有船舶制造专业。此时,只有军事工程学院和交通大学上海部分设有造船类专业。

1958年9月,武汉水运工程学院(原武汉交通学院)设船舶制造与修理专业。军事工程学院海军工程系将造船类专业调整为水面舰艇设计、潜艇设计。1959年上半年,华南工学院、华中工学院新建造船系,分别设置船舶设计与制造专业和潜艇设计与制造专业。1960年3月,大连工学院也重建造船系,设舰船设计与制造专业。在这以后,上海交通大学(原交通大学上海部分)将造船类专业调整为水面船舶设计与制造、潜艇设计与制造、船舶结构力学、船舶流体力学。华中工学院将专业改为舰船设计制造。至此,设置造船类专业的学校已由1957年时的2所增加到6所,共5种专业10个点。

1970年,哈尔滨船舶工程学院(以下简称哈船院)在原军事工程学院海军工程系的基础上成立,设水面舰艇设计与制造、潜艇设计与制造2个专业。1971年,天津大学增设船舶设计与制造、海洋石油建筑工程2个专业。1978年,镇江船舶学院成立,设舰船工程专业。在这期间,上海交通大学又将造船类专业调整为水面舰艇设计与制造、潜艇设计与制造、民用船舶设计与制造。武汉水运工程学院将专业调整为船舶设计与制造、造船工艺及设备、船舶工程力学。这样,设置造船类专业的学校由6所增加到了8所,有6种专业14个点。

1978年以后,原来面向军用舰艇的专业逐步扩大到军用舰艇和民用船舶相结合或转变为面向民用船舶,并将专业名称统一改为船舶工程。与此同时,有些学校还增设了海洋工程专业。至1990年,上海交通大学、哈船院、华南理工大学(原华南工学院)、天津大学、武汉水运工程学院均设有船舶工程、海洋工程2个专业。大连理工大学(原大连工学院)、华中理工大学(原华中工学院)、镇江船舶学院设有船舶工程专业。武汉水运工程学院还设有造船工艺及设备专业。

1949年时,造船类专业教师仅23人(高级职务11人,中级职务3人),发展到1957年已增长到51人(高级职务7人,中级职务12人)。1958年以后发展较快,至1965年已达304人(高级职务19人,中级职务60人)。1978年到1990年,教师队伍有极大增长和提高,1990年时已有教师553人(高级职务238人,中级职务186人)。担任博士研究生导师的有杨樵、陈铁云、盛振邦、刘应中、林杰人、朱继懋、陆鑫森、王国强、汪希龄、秦士元、桑国光、戴遗山、许维德、吴德铭、李维扬、罗培林、程天柱、郑际嘉、吴秀恒、李世谟。其中杨樵是中国科学院学部委员。1978年后获得省市劳动模范称号的教师有刘应中、戴遗山、李积德、王呈方、刘跃明。获得国家教委优秀教师、先进个人称号

的教师有盛振邦、赵德有、孟宪钦。获得船舶总公司、交通部劳动模范、优秀教师称号的教师有姚震华、李世谟、杨永谦、叶分田、许维德、戴仰山、朱继懋、陈祖庆。王呈方还获得全国高校先进科技工作者、国家级专家称号。吴秀恒被评为全国优秀教师。上海交通大学船舶流体力学研究室还获得六机部和国防工办的先进集体称号。

造船类专业在1949年至1976年期间共毕业本科生5721人,专科生771人。1977年至1990年共毕业本科生5465人,专科生1662人。1990年有在校本科生2227人,专科生55人。

1956年,交通大学船舶制造专业首次招收在职研究生6人,由苏联专家负责指导。此后,军事工程学院、大连工学院、华南工学院陆续招收研究生。1949年至1976年共毕业研究生56人。1981年实行学位制,至1990年造船类专业有硕士学位授予权的点共18个,博士学位授予权的点共8个。1977年至1990年共毕业硕士生596人,博士生34人。1990年有在校硕士生169人,博士生27人。

1988年,上海交通大学的船舶结构力学、船舶流体力学学科被评定为全国重点学科,船舶工程学科被批准为博士后科研流动站。1989年,哈船院的船舶与海洋工程学科被批准为博士后科研流动站。

中国舰船研究院(以下简称七院)的702所,早在1965年亦已开始招收研究生,后中断。1978年以后,702所、708所、701所、725所相继招收研究生。有硕士学位授予权的点3个,博士学位授予权的点2个。担任博士生导师的有顾懋祥、董世汤、程贯一、盛子寅、陈九锡、吴有生、徐秉汉。1978年至1990年共毕业硕士生82人,博士生4人。1990年尚在攻读硕士学位的研究生有35人,攻读博士学位的研究生有5人。

50年代,老一代造船学家辛一心编写了《船之阻力》、《船舶静力学》、《船体强度》、《船舶振动》等教材。同时,各校翻译出版了一批苏联造船学院的教材,其中有交通大学杨仁杰、林杰人翻译的《船舶设计原理》,陈铁云、张孝镛翻译的《杆件及杆系的弯曲及稳定性》、《板与圆筒形壳的弯曲与稳定性》,潘介人、杨代盛、何友声翻译的《船舶工艺学》,桑国光等翻译的《船舶结构设计概念》;军事工程学院顾懋祥、蔡绳武、邓三瑞、恽良等翻译的《船舶原理》、《船舶推进器》、《船之阻力》、《舰艇操纵性》、《水面舰艇设计》、《潜艇设计》;武汉水运工程学院李世谟翻译的《船舶原理》等。

60年代在各校自编教材的基础上,组织出版了10多种统编教材。

1978年后,自编教材发展迅速。国家委托六机部负责组织编审造船类专业教材。至1990年共出版96种。其中上海交通大学陈铁云、陈伯真等编写的《船舶结构力学》、哈船院许维德编写的《流体力学》,于1987年获全国优秀教材奖。

50年代,为满足教学需要,各校相继建立起了一些实验室,如模型和实物陈列室、流体力学实验室、船舶原理实验室、船舶结构实验室、振动实验室等。1955年军事工程学院海军工程系建成 $25 \times 2.5 \times 2.5$ 米的船模拖曳水池。1958年上海交通大学建成 $110 \times 6 \times 3$ 米、最高车速为6米/秒的船模拖曳水池。全套仪器设备从西德引进。当时在国内和远东地区均处于领先地位。1978年被国际拖曳水池会议(ITTC)接纳为正式成员单位。

60年代和70年代实验室有较大发展,不少学校又相继建立起了一批基本实验设施,其中上

上海交通大学建立了一个工作段为 $\Phi 0.6 \times 2$ 米、最大流速为15米/秒、最低空泡数大于0.15的空泡水筒和一套结构强度试验设备;大连工学院建立了一个 $40 \times 24 \times 0.8$ 米的浪流水池;武汉水运工程学院建立了一个 $30 \times 3.8 \times 1.5$ 米的重力式拖曳水池和一个 $\Phi 1.0 \times 1.5$ 米、设计风速为60米/秒的开式风洞;华中工学院除建立了一个 4×8 米、落高为6米的冲击水池,一个试验段为 $0.88 \times 0.6 \times 2.1$ 米、最高风速为60米/秒的风洞和一个 $\Phi 1 \times 3$ 米、最大压力为150大气压的压力筒以外,还在1978年建成了一个 $175 \times 6 \times 4$ 米、最高车速为8米/秒的船模拖曳水池,这是目前国内高校系统最大的水池,1987年被ITTC接纳为正式成员单位。

进入80年代,实验室的建设有了更大的发展,不仅规模不断扩大,基本实验设施不断充实,而且还引进了很多先进设备和仪器,添置了计算机,采用先进的实验方法和手段,使实验室的水平有了很大的提高,这一时期建设的基本实验设施有:哈船院和武汉水运工程学院相继建立起了循环水槽和结构强度实验设备系统;哈船院、天津大学、大连工学院、武汉水运工程学院相继建立了大型船模拖曳水池,其中武汉水运工程学院、哈船院、和大连工学院的水池,分别在1986年和1990年被ITTC接纳为正式成员单位,大连工学院的水池实验室还被评为1983~1986年度全国高校系统先进实验室,此外天津大学还建立了一个 $20 \times 5 \times 1.8$ 米、最低温度为 -25 摄氏度的海工低温模型试验冰池;武汉水运工程学院建立了一个 $80 \times 6 \times 1.5$ 米、水深可调、观察塔高20米的操纵水池;镇江船舶学院建成一座 $63 \times 6 \times 1.5$ 米浅水拖曳水池。

目前尚在建设的还有华南理工大学的一个 $120 \times 8 \times 4.5$ 米、中间有一 $\Phi 5 \times 9$ 米深井的船模拖曳水池;上海交通大学的一个 $50 \times 30 \times 6.5$ 米、有假底水深可调的风浪流水池,总投资500万元,已被定为国家重点实验室之一。

1958年以前,各校基本都以教学为主,只有上海交通大学曾完成过15000吨运煤船和5000吨海洋调查船的设计,1958年以后开始进行科研,选题大多对准当时国际水平,但多数都只完成试验样品,如水翼艇、气垫船、水滴形潜艇等,在此期间还承担过或参加过不少军用舰艇或民用船舶的设计任务。

1878年后,各校逐渐把以教学为中心转变为以教学和科研为中心,科研工作有了很大发展,绝大多数教师都肩负着教学和科研双重任务,研究生成为指导教师的科研助手,科研经费成为学校资金的重要来源。

为适应形势,方便科研工作的开展,各校纷纷成立科研机构,如上海交通大学、哈船院成立船舶与海洋工程研究所,大连工学院、武汉水运工程学院成立船舶工程研究所,天津大学成立海洋工程研究所,华中工学院成立船舶科学研究所等。

自1978年至1990年,造船类专业共完成科研项目619项,其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的有57项,如上海交通大学朱崇贤等与沪东造船厂联合研究的“船舶取消首支架纵向下水新工艺”,上海交通大学、哈船院、华中工学院与武昌造船厂联合研制的“7103深潜救生艇”,武汉水运工程学院席龙飞等研究的“交通运输技术政策”均获得国家科技进步一等奖。

50~60年代国际间的交流很少,当时曾派出10名教师去苏联和波兰学习,1978年后,国际间学术交流活动有了蓬勃的发展,至1990年先后派出205人次去国外进修和工作,有125人次参加国际学术会议,大连工学院和武汉水运工程学院与保加利亚船舶水动力研究中心合作研究

船舶螺旋桨设计与模型试验、船舶运动特性;天津大学刘德辅先后与美国合作进行极值波浪研究,与挪威合作研究基于可靠度的海洋工程设计荷载标准和基于马尔可夫过程的波浪极值预报;徐继祖与美国合作研究渤海日中联合开发区海冰设计标准,与加拿大合作研究冰与柔性结构的相互作用。

此外,尚有上海交通大学的陈铁云、陆鑫森、朱继懋、盛振邦、刘应中,武汉水运工程学院的吴秀恒,哈船院的李维扬、戴仰山,天津大学的徐继祖,702所的顾懋祥、董世汤在国际性学术组织中任职。上海交通大学与加州大学贝克莱分校、日本横滨国立大学建立了人才培养的直接联系;哈船院船舶与海洋工程系与德国汉堡造船学院、波兰格但斯克和什切青造船学院、苏联列宁格勒和尼古拉耶夫造船学院建立了固定的合作交流关系。

在此期间,还聘请国外知名学者来校讲学和担任名誉教授。

二、船机与动力类专业

1949年时,交通大学、中南交通学院设有轮机系(科)。1951年6月,交通大学轮机系并入该校的造船系。

1952年,全国院系调整以后,交通大学造船系设置蒸汽发动机及其装置专业;大连工学院造船系设置船舶机器与机械专业;武汉交通学院(原中南交通学院)在轮机科基础上建立船舶机械系,设船舶机器与机械专业。

1955年,军事工程学院海军工程系设置舰艇内燃机动力装置、舰艇蒸汽动力装置(1956年改为舰艇燃气轮机)2个专业。

1956年以后,交通大学造船系与大连工学院造船系合并组成上海造船学院。随之上海造船学院又与交通大学部分专业合并组成交通大学上海部分,当时设有船舶内燃机及装置、船舶蒸汽机及装置、船舶动力装置、热力机械4个专业。

这一阶段,共在3所学校设置了船机与动力类专业4种,7个点。

1959年,华南工学院新建造船系,设船舶内燃机动力装置、船舶蒸汽机动力装置2个专业。华中工学院新建造船系,设舰艇内燃机专业。1960年,大连工学院重建造船系,设船舶内燃机、船舶涡轮机2个专业。

1961年,哈尔滨工业大学设置船舶涡轮机、船舶原子能动力装置与锅炉、船舶反应堆3个专业。以后,其他各校的专业大多作了调整:上海交通大学设船舶内燃机、船舶涡轮机、船舶动力装置、船舶辅机及设备系统、船舶锅炉、反应堆工程及动力装置专业;军事工程学院设船舶内燃机、船舶核动力装置专业;大连工学院、华中工学院、华南工学院设船舶内燃机专业;武汉水运工程学院(原武汉交通学院)设船舶内燃机及其动力装置、船舶蒸汽动力装置、船机制造与修理专业。至此,共在7所学校设置7种专业17个点。

1970年,哈船院成立,设船舶内燃机及动力装置、核动力装置2个专业。哈尔滨工业大学因隶属关系改变,原有的几个为舰船工业服务的专业不再面向舰船工业。

1973年,上海交通大学停办船舶锅炉专业,将船舶辅机及设备系统、反应堆工程及动力装

置专业调整为船舶制冷装置与空气调节系统、反应堆工程专业。此后,武汉水运工程学院亦将专业调整为船舶内燃机、船舶动力装置。

1978年,镇江船舶学院成立,设船舶内燃机动力装置专业。

在这以后,各校的专业设置又几经调整。至1990年,上海交通大学设热能动力机械与装置、制冷设备与低温技术、核反应堆工程3个专业;哈船院设内燃机、热力涡轮机、核动力装置3个专业;大连理工大学、华中理工大学设内燃机专业;华南理工大学设内燃机、热能工程2个专业;镇江船舶学院设热能动力机械与装置专业;武汉水运工程学院设船舶内燃机、船舶动力装置2个专业,共7所学校,8种专业,13个点。

1949年时有专业教师28人(高级职务7人,中级职务7人),1957年增加到70人(高级职务5人,中级职务12人),1958年到1965年有较大发展,在1965年时,有专业教师270人(高级职务12人,中级职务59人),1978年以后,教师的数量和水平都得到极大提高,1990年时有教师451人(高级职务208人,中级职务155人),担任博士生导师的有王兆华、翁史烈、钟芳源、傅志方、李渤仲、顾宏中、杨世铭、毕浩然、尉迟斌、骆振黄、朱物华、严济宽、徐敏、张志华、王传溥、李殿璞、刘颖、刘永长、胡国栋、陈家骅、陆瑞松、周轶芝,1960年,上海交通大学船舶涡轮机教研室被评为上海市社会主义建设先进集体,教研室主任王希季被评为上海市社会主义建设积极分子,1981年,翁史烈被评为上海市劳动模范,1985年,顾宏中被评为上海市优秀教育工作者,1987年,包伟业、任世瑶被评为上海市先进工作者,1985年、1989年,陈全福2次被评为上海市优秀教育工作者,1990年,朱物华、骆振黄获得国家教委颁发的学科建设奖;陈芝久获得国家教委、国家科委授予的全国高校先进科技工作者称号。初立生先后获得黑龙江省劳动模范、船舶总公司劳动模范、国家有突出贡献的中青年专家称号。

船机与动力类专业在1949年至1976年期间共毕业本科生4827人,专科生581人,1977年至1990年共毕业本科生6244人,专科生2004人,1990年时有在校本科生2605人,专科生103人,1949年到1976年共毕业研究生59人,1977年到1990年共毕业硕士生689人,博士生55人,1990年时有在校硕士生225人,博士生41人,1981年实行学位制后到1990年,船机与动力类专业共有硕士学位授予权的点22个,博士学位授予权的点11个。

1988年,上海交通大学的振动冲击噪声、热力涡轮机械被评定为全国重点学科,振动冲击噪声学科被批准为博士后科研流动站。

1978年以后,七院的703所、704所、711所相继招收研究生,有硕士学位授予权的点4个,博士学位授予权的点1个,担任博士生导师的有沈岳瑞、朱炜青,1978年至1990年共毕业硕士生34人,博士生1人,1990年时尚在攻读硕士学位的研究生有5人,攻读博士学位的研究生有1人。

1960年以后,在苏联教材的基础上,各专业开始自编教材,至1976年共公开出版教材35种,1978年至1990年又公开出版教材95种,其中上海交通大学顾宏中编著的《涡轮增压柴油机热力过程模拟计算》,1987年获高校船舶类专业优秀教材一等奖,哈船院杨光升等编写的《柴油机测试技术》,华中工学院刘颖等编写的《柴油机原理》获高校船舶类专业优秀教材二等奖。

船机与动力类专业的基本实验设施,经过长期的建设,特别是近10年的建设,已具有相当规模和较高水平,各校都分别建立起了各种类型的试验台,如两相流激光检测和气水分离试验

台、偶合器性能试验台、燃烧室试验台、大型梁式疲劳试验台、第二代进气滤清试验台、船舶轴系噪声消声试验台、超高增压柴油机试验台、双工质燃气轮机试验台、空调热平衡试验台、低温绝热材料试验台等。并配备了很多先进的实验设备,如多微机并行处理实时仿真计算机系统、数一模混合仿真系统、数据采集处理系统、激光全息再现系统、电力测功器、发动机分析仪、气动的遥控试验系统等等。1988年,上海交通大学的振动冲击噪声实验室被批准为全国重点实验室。

早在1958年,大连工学院内燃机专业就在胡国栋的带领下,开始了柴油机燃烧理论的研究。1960年,华南工学院的卢法、余乃彪开始进行三角转子发动机的研究。1958年到1976年,船机与动力类专业共完成科研项目80项,1977年到1990年共完成546项,其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的有24项,如上海交通大学傅志方等完成的“阿依-24发动机振动故障研究”、武汉水运工程学院张乐天等完成的“运输船舶动力技术政策”,均获得国家科技进步一等奖。

1978年以后,船机与动力类专业广泛开展国际间的交流活动,从1978年到1990年先后派出171人次去国外进修和工作,有171人次参加国际学术会议。

三、船电类专业

1955年,军事工程学院海军工程系设置舰艇电气设备专业,1956年又增设舰艇消磁专业。

1956年,上海造船学院成立,设船舶电气设备专业,1957年,上海造船学院与交通大学部分专业合并组成交通大学上海部分后,仍设有船舶电气设备专业。

此时,船电类专业仅在2所高校设置,计2种专业3个点。

1959年,华中工学院新建造船系,设舰艇电气设备专业,后改为船舶电气设备专业。1960年,大连工学院重建造船系,设船舶电气设备、船舶仪器仪表2个专业,1962年,船舶仪器仪表专业停办。

1961年,华南工学院造船系增设船舶电气设备专业,哈尔滨工业大学根据725会议精神将原有的自动控制专业转向舰船工业。

在此以后,上海交通大学将专业调整为船舶电工、自动控制、电机与电器。军事工程学院将舰艇消磁专业并入其他学校,大连工学院停办船舶电气设备专业。至此,船电类专业共在5所学校设置,计3种专业7个点。

1970年,哈尔滨工业大学隶属关系改变,原有自动控制专业不再面向舰船工业。哈船院在原军事工程学院海军工程系的基础上成立,设船舶电气设备、舰艇设备自动控制2个专业,1976年,合并为船舶及船厂电气化自动化专业。上海交通大学将专业调整为船舶电气设备、船舶电机设计与制造、船舶电器设计与制造、船舶消磁。

1975年后,华南工学院、华中工学院相继将专业改为船舶及船厂电气化自动化。

1978年,镇江船舶学院成立,设船舶电气自动化专业。

1978年以后,各校的专业又经过几次调整。至1990年,上海交通大学设工业电气自动化,自

动控制、应用电子技术3个专业;哈船院设工业电气自动化、自动控制2个专业;华中理工大学设应用电子技术专业;华南理工大学、镇江船舶学院设工业电气自动化专业,共5所学校,3种专业8个点。

1957年时,船电类专业仅有教师7人(高级职务2人,中级职务3人),到1965年已增加到127人(高级职务7人,中级职务19人),到1990年又增加到191人(高级职务74人,中级职务74人),担任博士生导师的有张钟俊、吴智铭、席裕庚。1983年,李国斌被评为黑龙江省劳动模范,1990年又被评为船舶总公司有突出贡献的中青年专家。1989年,徐惠良的“在教学过程中注意对学生工程技术素质的培养”获得黑龙江省优秀教学成果一等奖。

船电类专业在1958年到1976年期间共毕业本科生1641人,专科生91人,1977年到1990年共毕业本科生2017人,专科生741人。1990年时有在校本科生1102人,专科生98人。

1958年到1976年共毕业研究生7人,1981年以后获得硕士学位授予权的点6个,博士学位授予权的点1个。至1990年已毕业硕士生145人,博士生16人,1990年时有在校硕士生116人,博士生16人。上海交通大学的自动控制学科还建立了博士后科研流动站。

1958年到1976年,共出版教材7种,1977年到1990年,共出版教材21种。

各校的船电类专业经过努力相继建立起了各类实验室,如电机电力拖动实验室、变流技术实验室、直流调速系统实验室、交流调速系统实验室、船舶电站实验室等等,1988年,哈船院利用世界银行贷款建起了比较先进的仿真实验中心。

1958年到1976年,船电类专业共完成科研项目15项,1977年到1990年,科研工作有很大发展,共完成136项,其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的有4项,如哈船院荆兆寿等研制的“NJ₁型减摇鳍”,1985年获国家科技进步二等奖。

1977年到1990年,船电类专业共派出43人次到国外进修和工作,23人次出席国际会议。

四、观通导航类专业

1953年,军事工程学院海军工程系设无线电通讯科,1954年增设雷达与声呐专业,1956年又分为雷达、声呐2个专业。到1957年时共设无线电通讯、雷达、声呐、海军无线电导航4个专业。

1958年,西北工业大学设置水声工程专业,清华大学设置导航与控制专业,军事工程学院将海军无线电导航专业改为舰艇综合导航设备专业。

随后,上海交通大学相继增设无线电技术、水声学、自动学与远动学专业,1959年,南京工学院建立水声工程专业,1960年建立陀螺仪及自动驾驶仪专业,1961年,华南工学院设置水声工程、陀螺仪及导航仪器专业。

1960年,军事工程学院海军工程系将无线电通讯、雷达2个专业转到其它系,将声呐专业分为水声设备、水声物理2个专业。各校的专业在此以后又作了若干调整,至1965年上海交通大学设水声工程、陀螺仪及导航仪器、无线电技术3个专业;军事工程学院设水声设备、水声物理、船舶综合导航仪器3个专业;南京工学院、华南工学院各设水声工程、陀螺仪及导航仪器2个专业;西北工业大学设水声工程专业;清华大学设导航与控制专业,共6所学校,4种专业12个点。

1970年,哈船院成立,设水声设备、水声换能器、陀螺导航设备3个专业,1973年增设水声物理专业。

1971年,南京工学院水声工程专业停办,1973年恢复。

1972年,华南工学院水声工程、陀螺仪与导航仪器2个专业停办,1974年,西北工业大学水声工程专业停止招生,改为水声工程研究室,1976年,上海交通大学水声工程专业停止招生,改为声全息研究室。

1975年,清华大学将导航与控制专业改建为陀螺导航仪器专业,1978年又恢复导航与控制专业。

1980年,哈船院增设电子技术专业。

至1990年,上海交通大学各专业已调整为精密仪器、通信工程、无线电技术,哈船院各专业已调整为水声电子工程、检测技术及仪器(惯性导航与仪表)、无线电技术、图像传输与处理,东南大学(原南京工学院)各专业已调整为水声电子工程、精密仪器、检测技术及仪器,清华大学的专业仍为导航与控制,共计4所学校,7种专业11个点。

随着观通导航类专业的相继建立和发展,教师队伍亦随之不断壮大,1957年时只有教师20人(高级职务2人,中级职务5人),至1965年已发展到185人(高级职务8人,中级职务20人),至1990年则已发展到393人(高级职务133人,中级职务141人),担任博士生导师的有张煦、顾福年、陈鸿彬、林争辉、林宗琦、李介谷、陆恺、杨士莪、何祚镛、惠俊英、孙进才、万德钧、章燕申、何祚镛被评为全国教育系统劳动模范,陆佑人被国家教委授予优秀教师称号。

1958年到1976年,观通导航类专业已为国家输送了本科生2801人,专科生271人,1977年到1990年,又为国家输送了本科生2814人,专科生832人,1990年时有在校本科生1276人,专科生28人。

1958年到1976年,观通导航类专业曾培养出研究生10人,1981年实行学位制以后,获得硕士学位授予权的点15个,博士学位授予权的点9个,到1990年共毕业硕士生446人,博士生9人,尚在校攻读硕士学位的研究生有212人,攻读博士学位的研究生有29人。

1987年,哈船院的水声电子工程被国家教委定为重点学科,1988年接受苏联访问学者。

七院715所自1987年开始招收硕士研究生,并获得硕士学位授予权,至1990年已毕业硕士生2人,尚在攻读硕士学位的研究生有8人。

专业建立之初,在苏联专家帮助下,首先编写教学所需的讲义,随后相继出版了一批教材,1960年,华南工学院冯秉铨翻译出版了《声呐原理》,自此以后至1990年,观通导航类专业共出版教材146种,其中哈船院何祚镛主编的《声学理论基础》,1987年被评为全国优秀教材,上海交通大学陆恺、吴健中和哈船院罗超合作编写的《陀螺仪原理及应用》,1987年获高校船舶类专业优秀教材三等奖。

实验室的建设经历了从无到有、从小到大、逐步完善的过程,开始由海军拨来一批装备,如声呐站、陀螺罗经、自动舵等作为学生学习器材,随后开始建立各类实验室,1955年,军事工程学院海军工程系首先建成一个 $12 \times 6 \times 4$ 米的水声测试水池,1967年,西北工业大学建成 $6 \times 4 \times 4$ 米的消声水池,1987年又建成 $20 \times 8 \times 7$ 米的消声水池,1987年,南京工学院的水声实验

室被正式定为江苏省水声计量标准二级站。哈船院的水声电子工程专业、图像传输与处理专业,西北工业大学的声学工程研究所都利用世界银行贷款,装备和更新了实验设备,使实验室的水平有很大提高。

从1958年开始,各专业相继开展科研工作。1958年,军事工程学院周福洪首先研制成功铁氧体磁致伸缩材料。1965年,西北工业大学开始研制航空吊放声呐,1976年研制成SKD-41A吊放声呐,创国产吊放声呐作用距离最远记录。1971年,哈船院承担了洲际弹道导弹水声测量系统(718-27分系统)的研制,1980年,参加了太平洋打靶试验。

1978年以后,各校先后成立相应的研究机构,哈船院成立水声研究所;西北工业大学成立了声学工程研究所;东南大学成立水声电子工程研究室。

自1978年至1990年,观通导航类专业共完成科研任务219项,其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的有24项。如上海交通大学罗习群等研制的“358型雷达”;哈船院赵建民等研制的“812-1侦察设备”、仪维宪等研制的“PLJ-III型平台罗经用微机自动控制系统”;华南理工大学徐秉铮等完成的“信息论的应用研究和旁视声呐的研制”;东南大学童钧芳等研制的“DH-III型电磁控制陀螺罗经”,均获得国家科技进步二等奖。

1978年以来,国际间的学术交流日益活跃。至1990年,各校共派出79人次去国外进修和工作,92人次出席国际会议。

五、兵器类专业

1953年,军事工程学院成立,其海军工程系设有舰炮科和鱼水雷科。1954年设鱼雷、水雷2个专业。1955年设舰炮、舰炮射击指挥仪2个专业。

1956年,西北工学院成为国防工业院校,设鱼雷设计与制造、水雷设计与制造2个专业。1957年西北工学院与西安航空学院合并组成西北工业大学,仍设有此2个专业。

此时,共在2所学校,设4种专业6个点。

1958年,西北工业大学增设鱼雷自导装置与非触发引信专业。

1960年,军事工程学院海军工程系将舰炮射击指挥仪专业改为舰艇导弹指挥仪专业,并增设舰艇升降装置(1962年改为舰艇导弹发射装置)专业。将舰炮、鱼雷、水雷3个专业并到其它学校。1965年舰艇导弹指挥仪、舰艇导弹发射装置2个专业停办。

1961年,上海交通大学增设舰用火箭发射装置专业。

“文化大革命”前,兵器类专业在2所学校设4种专业4个点。

1970年,上海交通大学舰用火箭发射装置专业停办,哈船院设舰炮设计与制造、导弹设计、导弹发动机、导弹自动控制、导弹制导5个专业。1980年舰炮设计与制造专业停办。

1974年,西北工业大学增设鱼雷热动力装置、鱼雷自动控制2个专业。

1978年以后,各专业不断拓宽专业口径,向通用方面发展,并相应改变专业名称。至1990年哈船院设工业与民用建筑工程(导弹设计)、热能工程(固体火箭发动机)、生产过程自动化(导弹自动控制)、电子工程(导弹制导)4个专业;西北工业大学设机械工程(鱼雷设计与制造)、检

测技术及仪器(水雷设计与制造)、应用电子技术(鱼雷自导装置与非触发引信)、热动力机械与装置(鱼雷热动力装置)、工业自动化(鱼雷自动控制)专业。共在2所学校,设9种专业9个点。

这些专业初建时,都采取积极措施,培养师资,不断壮大教师队伍。1957年时有教师48人(高级职务2人,中级职务4人)。1976年时已发展到107人(高级职务1人,中级职务17人)。到1990年不仅数量有了成倍增长,尤其是教师的水平有了很大提高,有教师219人(高级职务88人,中级职务67人)。担任博士生导师的有马远良。1988年,西北工业大学谢一清、徐德民被评为国家有突出贡献的中青年专家。1990年,徐德民又被评为全国高校先进科技工作者。

自1958年至1990年,兵器类专业共毕业本科生2555人,专科生304人。1990年时有在校本科生1274人,专科生133人。

我国实行学位制以后,兵器类专业获得硕士学位授予权的点4个,博士学位授予权的点1个。自1981年至1990年共毕业硕士生161人,博士生1人。1990年时有在校硕士生111人,博士生10人。七院716所自1985年开始招收硕士生,1990年获得硕士学位授予权。713所自1987年开始招收硕士生。至1990年已毕业硕士生4人。尚在攻读硕士学位的研究生有4人。

自1958年到1990年共出版教材30种。

西北工业大学的水中兵器各专业,经30多年的努力,逐步建立起了一套较完整的、能满足教学和科研需要的基本实验设施。1966年建成供鱼、水雷入水和水下弹道实验研究用的透明水槽。1983年建成可供水下运动物体空化、噪声、流场和流体阻力等研究用的高速水筒。并已建成具有先进水平的仿真实验室,可供鱼水雷控制系统及全雷的仿真实验。哈船院的导弹各专业,经过近几年的努力,亦已建成一批实验室。

1958年8月,一机部与西北工业大学达成协议,在该校建立水中兵器研究室,1960年扩大为水中兵器研究所。1961年该所并入海军第二研究所。1979年西北工业大学又重建鱼水雷研究所。

自1958年至1990年,兵器类各专业共完成科研任务86项。其中获国家级三等奖以上,省部级一等奖的有6项。如西北工业大学谢一清、徐德民等与874厂、872厂联合研制的“鱼-4乙主动联合声自导鱼雷”,1985年获国家科技进步一等奖。哈船院司锡才等研制的“上游二号(固)被动雷达导引头”,同年获国家科技进步二等奖。

自1958年至1990年,兵器类各专业共派出33人次去国外进修和工作,15人次参加国际会议。

六、机械类专业

1956年,上海造船学院成立,设有机械制造工艺、焊接工艺与设备2个专业。1957年组成交通大学上海部分时,增加锻压工艺及设备、铸造、起重运输机械3个专业。1959年以后,上海交通大学又增设泵及液压传动专业。

1961年,哈尔滨工业大学原有焊接工艺及设备、特种泵及液压传动2个专业转向为舰船工业服务。

此时,已在2所学校设置6种机械类专业,共8个点。

1970年,哈尔滨工业大学改变隶属关系,所设机械类专业不再面向舰船工业。

1975年,哈船院设置机械制造工艺与设备专业,1977年增设金属材料与热处理专业,1980年又将舰炮设计与制造专业改为机械设计专业。

1978年,镇江船舶学院成立,设机械制造、焊接2个专业,1983年将此2个专业改为机械制造工艺与设备、焊接工艺及设备。

以后上海交通大学的各专业也调整为机械制造工艺与设备、锻压工艺及设备、铸造、焊接工艺及设备、起重运输与工程机械、流体传动及控制。

这样,便在3所学校,设置机械类专业8种,共11个点。

1957年时已有专业教师110人(高级职务11人,中级职务34人),1980年增加到299人(高级职务14人,中级职务164人),至1990年教师队伍的水平又有进一步提高,有教师307人(高级职务113人,中级职务116人),担任博士生导师的有贝季瑶、薛秉源、蔡建国、陆元章、钟廷修、范祖尧、张惠侨、阮雪榆、林栋梁、胡庚祥、黄长玉、董勋、吴人洁。1960年,上海交通大学的起重运输机械教研室曾作为先进集体出席全国文教群英会,1988年,上海交通大学机械制造教研室的“坚持教学改革、高质量培养机制人才”获优秀教学成果特等奖。

1958年到1976年,机械类专业共毕业本科生3065人,专科生271人,1977年到1990年共毕业本科生4182人,专科生1565人,1990年时有在校本科生2794人,专科生125人。

1958年到1976年曾毕业研究生17人,1978年恢复招收研究生后,获得硕士学位授予权的点有9个,博士学位授予权的点有7个,至1990年共毕业硕士生473人,博士生16人,尚在攻读硕士学位的研究生有190人,攻读博士学位的研究生有15人。

七院704所1978年开始招收研究生,1981年获得硕士学位授予权,至1990年已毕业硕士生20人,尚在攻读硕士学位的研究生有7人。

机械类专业在建立之初,曾翻译出版过一些苏联教材,如《铸造工学》等,1958年以后开始自行编写教材,至1990年共出版教材67种,其中上海交通大学王显正等编写的《控制理论基础》,1987年获高校船舶类专业优秀教材二等奖。

机械类专业的实验室近年来增添了一批先进设备,如上海交通大学的焊接实验室配备有焊接热模拟装置、焊接机器人、扩散焊机等,哈船院的金属材料与热处理实验室配备有透射电子显微镜、扫描电子显微镜、X射线衍射仪等,上海交通大学的起重运输机械实验室被指定为全国电梯测试中心。

在1958年以前,上海交通大学曾进行真空压铸、刀具精铸等项目的研究,1958年以后,特别是1978年以后,各校广泛开展科研工作,自1958年到1976年共完成科研任务43项,1977年到1990年共完成313项,其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的有18项,如上海交通大学胡宗武等完成的“起重机设计规范制定与研究”,1987年获国家科技进步二等奖。

1958年到1965年之间,机械类专业曾有1名教师去国外进修,1978年到1990年,共派出97人次去国外进修和工作,76人次参加国际会议。

七、其他类专业

除以上各类专业以外,根据人才的需要,有些学校还设置了计算机、管理、化工以及应用理科等专业。

1956年,上海造船学院成立,设造船工业经济与组织专业。1957年,该专业并入交通大学上海部分。1958年,交通大学上海部分又增设计算技术专业,1962年改为指挥仪设计与制造专业,1970年又改为指挥仪与专用计算机专业。

1961年,哈尔滨工业大学根据国防科委的安排,将电化学工程、光学仪器2个专业转向为舰船工业服务。1970年以后因隶属关系改变,这2个专业不再面向舰船工业。

1970年,哈船院设指挥仪与专用计算机专业。1974年改为电子计算机专业。

1978年,镇江船舶学院成立,开始筹建工业管理工程、电子计算机技术2个专业,分别于1979年和1981年正式招生。

1979年,上海交通大学重建工业管理工程系,设工业管理专业。

1980年以后,哈船院相继增设了一批新专业。其他几个学校的专业亦作了一些调整。到1990年时,上海交通大学设计算机及应用、工业管理工程2个专业。哈船院设计算机及应用、技术经济、工业外贸、电化学生产工艺、化学工程、科技英语、应用数学、工程力学、思想政治教育9个专业。镇江船舶学院设计算机及应用、工业管理工程、工业会计、工业外贸、物资管理等专业。

1957年时,只有专业教师7人(高级职务1人,中级职务3人)。1978年以后,为适应人才需要,这些专业发展很快,至1990年,已有教师504人(高级职务116人,中级职务193人)。担任博士生导师的有孙永强、黄洁纲、高玉臣。上海交通大学的计算机专业,在1989年全国29所高校评估中名列前茅。

1958年到1976年,只有计算机专业培养了本科生60人。1978年以后,各专业相继建立,招生规模不断扩大。1977年到1990年,这些专业共毕业本科生2616人,专科生1021人。1990年时有在校本科生2729人,专科生326人。1981年学位制实行后,这些专业共获得硕士学位授予权的点10个,博士学位授予权的点3个。1981年到1990年共毕业硕士生372人,博士生5人。1990年时有在校硕士生276人,博士生13人。

七院709所在1979年开始招收硕士生,已有2个学科、专业获得硕士学位授予权。至1990年已毕业硕士生29人,尚在攻读硕士学位的研究生20人。

1977年到1990年,这些专业共编写出版教材77种。其中上海交通大学白美彩主编的《计算机硬件实践教程》、孙永强参加编写的《程序设计语言编译原理》均获得全国优秀教材特等奖。

这些专业成立以后,即努力建设实验室,以逐步满足教学和科研的需要。管理专业建起了资料室和计算机房。镇江船舶学院管理专业的资料室拥有中外文藏书1.5万余册,中外文期刊350多种。哈船院管理专业的计算机房拥有小型计算机。计算机专业则相应建立起各类实验室。如数字逻辑实验室、计算机原理实验室、计算机组成实验室、模式识别实验室等等。同时还拥有自己的计算机房,配备中小型计算机和各种微机。哈船院计算机专业的实验室,1980年被评为

黑龙江省先进集体,该室主任茅文杰被评为省先进教师。哈船院的化工专业相继建立起电源工艺、电镀工艺、电化测量等实验室,1986年还引进一套具有国际水平的电化学交流阻抗系统。

1958年到1976年,只有上海交通大学的计算机专业完成4项科研任务。1978年以后各专业普遍开展科研工作,至1990年,共完成科研项目118项,其中获国家级三等奖以上、省部级一等奖的有6项。如上海交通大学宋云麟等完成的“中大规模集成电路计算机辅助解剖分析系统”,1985年获国家科技进步一等奖。

1978年以后,这些专业很注意国际间的学术交流,至1990年先后共派出131人去国外进修和工作,59人次参加国际会议。上海交通大学还与加拿大UBC大学达成协议,每年可派出若干名访问学者和留学生去该校学习。

中 专 部 分

舰船工业中等专业学校先后设置29个专业。培养目标是培养德、智、体全面发展的,掌握必需的文化、专业知识和技能,在各自的专业范围内能从事技术和管理工作的中等专业人才。

1969年以前先后设置船体制造、船舶机器与机械、船舶动力装置、船舶内燃机制造、船舶特机装置与制造、船舶辅机制造、船舶电气装置、船舶无线电装置、陀螺罗经制造与装置、船舶导航仪表制造与装置、机械制造工艺与设备、工模具设计与制造、精密机械加工、精密机械测量技术、焊接、铸造、金属学与热处理、微电机制造、电化学与化学电源、表面处理、工业会计等21个专业。历年来,各专业的教学计划不断变更。1954年,学习苏联教学经验,执行一机部参照苏联相应专业制订的教学计划,招收初中毕业生,学制3年,教学总时数3200学时左右。1957年,为提高教学质量,减轻学生学习负担,将学制延长为4年,主要增加了课程设计、生产实习和毕业设计等教学环节的时间,教学总时数增至3600学时左右。教学、生产劳动和假期的比例大致为7.8:1.7:2.5。以后各专业的学制除“文革”期间为2年外,均为4年。

1958年,贯彻“教育为无产阶级的政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,开展“勤工俭学”,各专业修订了教学计划,教学、生产劳动和假期之比大致为5:5:2。由于劳动时间安排过多,影响了基础理论知识的学习。1959年1月,全国教育工作会议上重新提出全日制学校应该贯彻以教学为主的原则,调整了理论教学与生产劳动的比例,加强教学活动和教学管理。1962年,在总结1958年以来的经验教训的基础上,各专业又一次修订了教学计划。教学总时数为3400学时左右,教学、生产劳动和假期的比例大致为8:2:2,使教学工作走上稳步发展的道路。1965年,进行半工半读试点,培养方向定为操作技能达到2—3级技工,理论知识相当中专程度,教学总时数大幅度降至2200学时左右,教学、生产劳动和假期的比例大致为4.8:5.2:2。此计划执行一年后,因“文革”开始而停止。

1966年“文革”开始,学校停课。“文革”期间除个别学校、个别专业招有少量学员外,大部分专业均停办。

1979年以后,各专业陆续恢复和重建,并增设了一批新的专业。至1990年共设置有船体制造、船舶动力装置、船舶内燃机制造、船舶与工厂电气化、船舶导航仪器、机械制造工艺与设备、工模具设计与制造、精密仪器、焊接、铸造、电子技术、电子计算机应用、工业会计、生产计划与统计、劳动工资管理、经营管理、物资管理等17个专业。1985年,按照国家教委的有关规定,在教学计划中加强了实践性教学环节,开设了选修课程。教学总时数为3100学时左右,教学、生产实习和假期的比例大致为7.5:2:2.5。各校的专业比较稳定,发展较快。教师队伍迅速壮大,目前已形成一支以老教师为骨干、青年教师为基础的师资队伍,这支队伍在文化结构及高、中、初级职务比例上均较以前更趋合理。教育改革日益深入。各专业十分重视实践性教学环节,以提高学生的实践和动手能力。各校已建立起基本上能满足教学需要的各类实验室,实验设备的先进性有很大提高,且日趋完善。部分实验室采取开放式,有益于培养学生的动手能力。各校普遍建立计算机房,为学生熟练计算机的应用提供极为有利的条件。各校先后建立起设备比较完善的电化教学中心,配备有摄像、录像等设备及语音室,先进的教学方法对提高教学质量发挥日益明

显的作用,各专业普遍增加课程设计的门数及周数,毕业设计重视从生产实际中选题,以加强学生设计能力的培养。在生产实习方面,扩大了实习面,除基本工种的实习外,增加了机电结合、生产管理方面的实习内容。在教学内容上注意增加新技术的内容,重视加强电子计算机、自控技术、机电结合、专业英语等内容,以适应生产技术日益发展的需要。近年来,随着生产的发展,对人才的需求面更为广泛,为深化教育改革,提高教学质量和办学效益,增强社会适应性,拓宽了专业面,各专业不同程度地充实了内涵,扩展了外延,部分专业设置了分支专业或专门化。专业教学采用模块式结构,一个专业的分支专业一般具有类似的技术基础课程,最后一年或一年半,根据社会需求状况,向分支专业分流,按各分支专业的要求组织教学。各专业设置的专门化通过设置选修课系列,一专多能,以增强适应能力。

自1953年至1990年,各专业共培养了毕业生18906名。由于这些毕业生的基础理论和基本技能比较扎实,熟悉工艺,动手能力较强,富于实干精神,普遍受到用人单位的好评。大部分毕业生经过多年的工作锻炼已成为技术和管理岗位上的骨干。50年代和60年代初期的毕业生中,不少已被评定高级技术职称,有的已担任单位领导职务。他们在工作中尽心尽力,为我国舰船工业的发展贡献出聪明才智。

下面将各专业分成造船、船机与动力、船电、观通导航、机械和其他共6类分别叙述。

一、造船类专业

1953年8月,上海船舶工业学校(以下简称上海船校,1970年迁镇江后,改名镇江船舶工业学校,简称镇江船校)在创建时即设置船体制造专业,当时,二、三年级由上海高级机械职业学校船舶制造科4个班学生和福州工业学校造船科1个班学生组成,同时招收新生100名,培养以从事造船工艺工作为主的中等技术人才。开设的主要专业课程有:船体制图、船舶原理、船舶设备与系统、造船与修船工艺和船舶焊接等。1957年,学制从3年改为4年,适当增加船舶性能(船舶原理)方面的内容以及增加了课程设计、生产实习和毕业设计等实践性教学环节的时间。1959年5月,一机部决定在渤海船舶工业学校(以下简称渤海船校)设置船体制造专业,当年招收新生100名。1961年,三机部决定两校船体专业性质改为军用,上海船校以水面舰艇为主,渤海船校以潜艇为主。开设的专业课程有:舰艇制图、舰艇原理、舰艇结构与强度计算、舰艇制造与修理工艺、舰艇焊接、舰艇装置防护和系统、舰艇动力装置概论和舰艇技术装备概论等。1962年,三机部为贯彻中央八字方针,决定自1962年起渤海船校船体制造专业停止招生。1963年,上海船校经过调查,进一步明确专业的办学方向为:“以工艺为主,造船与修船兼顾,以水上为主,兼顾水下”。1966年,上海船校因“文化大革命”而停止招生,学校迁往镇江后,改名镇江船校,于1972年恢复招生,招收工人学员和高中毕业生,学制2年,至1980年全部毕业。1980年5月,六机部决定恢复渤海船校,重建船体制造专业,专业规模为160人,当年招收新生1个班。1984年,船舶总公司决定扩大船体专业的规模为400人,每年招生2个班。1985年后,随着教改的深入,专业培养目标进行了细化,在完成主干专业课的基础上,增设5个专门化:船舶木舾装专门化、船舶铁舾装专门化、修船专门化、管理专门化和钢结构专门化,以适应不同船厂,

不同时期对本专业人才的不同需要,专业新开设的课程有微机原理及应用、计算机绘图、计算机辅助设计、计算机在造船中的应用、造船生产设计、船舶测试技术、专业英语等。船舶木舾装专门化的系列课程有技术美学、船舶涂装、船舶舱室布置及施工工艺、舱室家具设计与制造等。其他专门化亦设有相应的系列课程。

上海船校在专业初建时有专业教师8人,还聘请了少量兼课教师,建立了教研组。1958年,船体教研组还直接承接船体设计和建造任务,通过这些活动,使教师丰富了实际知识,提高了实践能力。渤海船校在1959年至1962年间,先后接收大学本科及中专毕业生12名,成立了船体教研组。1964年,两校专业教师增至29人,为提高教师的业务水平,组织教师到工厂、科研单位参加实际工作。“文革”期间,渤海船校专业教师大部分调离学校。1982年8月重新组建船体教研组,学校采取“走出去,请进来”的方式,先后派出多人去船厂、设计单位进修,聘请兼职教师,还大力开展教研活动。通过教学实践,促进教师队伍成长,目前已有专业教师10人,其中高级讲师1人,讲师2人。

自1953年以来,船体专业共培养毕业生2364人,其中上海船校培养1682人(含朝、越留学生8人),镇江船校培养215人,渤海船校培养467人。至1990年,有在校生336人。

1954年,为解决教材问题,船体专业教师翻译出版了苏联教材《船舶原理》,以及参照相应的苏联教材编写讲义,如《造船与修船工艺》、《船舶焊接》等。1961年到1965年期间,上海船校船体专业教师在总结多年编写讲义和教学实践的基础上,陆续编写了一套比较完整的中专教材,计有《船舶概论》、《船体制图》、《船体结构》、《船舶原理》、《船舶设备》和《船舶焊接》等6种,均由国防工业出版社出版。这些教材得到了广大使用单位的好评。此外,渤海船校也编写了《船体建造工艺学》、《潜艇结构》等讲义,解决了教学中的急需。1986年,船舶总公司颁发了新的教学计划和教学大纲,开始新一轮教材编写。渤海船校船体专业教师担任编写出版的教材有《船舶结构与强度》、《计算机在造船中的应用》、《船体建造工艺学》和《造船生产设计》等4种。

在实验室、资料室建设方面,上海船校船体专业除了在各基础实验室进行实验,在学校附属工厂进行钳工、机工等教学实习外,还设有放样间,进行放样实习。1958年以后,附属工厂建立了船体车间,设船体、冷作、舾装等工段,担负实习与生产双重任务。毕业实习则与上海、大连等地造船厂挂钩,进行生产实习和搜集资料。1960年以后,建立船模陈列室,并不断充实。陈列有苏联转让制造技术的5型舰艇的部分结构模型和各种类型的船模100多种。资料室充实了5型舰艇的部分图纸和技术资料。利用室外游泳池建成简易的船模试验池,还建立了水力学实验室。渤海船校设有船体放样间,配备有激光经纬仪及木工机械设备,除可供学生进行船体放样实习外,还可为小型船舶产品开发、制造提供放样场地。专业的模型陈列室有舰船模型近30艘,并有船体结构模型20余件。还配置有船模制作室,可制作各种船舶陈列模型及船体结构模型。

1953年到1957年是上海船校船体制造专业的初创时期,以工艺为主的培养目标比较明确,教学计划和教学大纲齐全,教学环节和教学管理趋于完善,教学秩序正常;教学中增强了实践性教学环节,如开设主要课程的课程设计,下厂生产实习,组织毕业设计和国家考试等,力求教学结合生产,理论联系实际,并且重视教师队伍的建设,使教学质量有明显的提高。1958年,上

海船校船体专业师生着手修造船舶。2年间陆续建造了50~100吨钢驳8艘,150马力拖轮10艘和60吨自航驳1艘。通过造船生产劳动,广大师生不仅获得了实际技能,增强了动手能力,而且锻炼了思想,培养了吃苦耐劳的精神。1961年后贯彻“少而精”的教学原则和“精讲多练”的教学方法,对学生严格要求,加强“三基”,大力进行师资和教材等教学基础建设,加强与工厂实习基地的联系挂钩以及培养“三八”作风,标志着上海船校船体专业办学正走向成熟。

1980年,渤海船校重建船体制造专业,迅速组建了师资队伍,编制了计划、大纲等教学文件,积极编写教材,抓紧放样间、陈列室的建设,加强对专业实习和毕业设计工作的组织领导,教学工作正常进行,教学质量不断提高。1987年,国家教委在北戴河召开了中专校教改座谈会,学校遵照座谈会提出的“加强实践教学,增强学生社会适应能力”的精神,首先在船体制造专业进行教学改革试点,并以此推动全校各专业的教学改革。改革方案以加强实践性教学环节为中心内容,增设新课程,设置专门化,优化课程结构,加强课程间的有机联系和配合,并增设实验课程、加强厂校联合,建立校内模拟实习场地,结合生产实际进行毕业设计,开展第二课堂活动,从而加强对学生的实践能力的培养。专业教改方案在1988年8月船舶总公司召开的中专校教改座谈会上得到充分肯定。

渤海船校为提高学生的实验能力,增设了专业课实验;实验单独设课或单独考核,单列成绩;改善实验条件,减少实验分组人数,保证人人动手;还对学生开放实验室。

为加强厂校联合,1988年8月渤海船校与渤海造船厂签订了厂校联合办学协议,船厂为学生实习提供良好条件;船厂高、中级工程技术人员被聘任为兼职教师,定期开设专业教育、新工艺及新技术讲座,参加毕业设计答辩工作,对编写教材、编制教学录象片提供帮助;船厂还接受青年教师到厂参加生产实践,以进一步提高专业教师素质,学校也利用设备优势,为船厂提供支援,力所能及地办些实事。校外长期稳定的实习基地还有山海关造船厂、新港造船厂及大连造船厂。

为培养学生专业技能,建立了船体制造模拟实习室,内有150吨冷藏船按1:4比例制作的局部结构模型,可供学生进行模板胎架制造、分段装配、船台装配的模拟实习操作,船舶下水的模拟实习装置正在建造中。

专业的毕业设计选题除保证使学生综合应用所学知识外,还密切结合船舶工业新工艺、新技术的应用,如进行浅吃水万吨级煤轮、经济型35000吨散货船的工艺设计等,使学生毕业后能迅速适应工作需要。

专业的第二课堂活动以船模制作为中心,1990年获东北地区舰船知识竞赛团体总分第一;经选拔,4名学生代表辽宁省参加全国舰船知识竞赛,获团体总分第三,其中一名学生获个人第二名。

二、船机与动力类专业

1. 船舶内燃机和动力装置专业

1953年,一机部决定在上海船校设立船舶机器与机械专业。当年,该专业二、三年级10个班

学生500多人,由上海机电工业学校机械科、福州工业学校和上海水产学院附设水产学校的轮机科在校生调整转来学校,同时招收了一年级新生,规模为每年招收200人,培养船机修造安装技术员。业务方面以工艺为主,兼顾生产管理和船机零部件的施工设计。主要专业课程有:热力学基础、公差与技术量法、金属切削加工及切削机床、船舶蒸汽动力设备、船舶内燃机、船舶辅机与导管安装、船舶机器制造工艺学、船厂生产组织经济与技术测定等。1958年,由于该专业教学内容庞杂,根据用人单位对人才业务规格的意见,将船舶机器与机械专业分为船舶动力装置和船舶内燃机制造2个专业。船舶动力装置专业培养能从事船舶内燃机及其动力装置的制造、安装、调试和施工设计的中等技术人才。课程设置与船舶机器与机械专业基本相同,删除了蒸汽动力方面的内容,减少了金属切削加工工艺方面的内容,适当加强了动力装置方面的内容。船舶内燃机制造专业培养从事船舶内燃机(机械)制造、调试和施工设计的中等技术人才。课程设置与船舶机器与机械专业基本相同,删除了蒸汽动力设备及动力装置、船舶辅机与系统等课程,适当加强了船舶内燃机及制造工艺方面的内容。1963年,学校根据上海地区专业人才需求调查所得结果,将船舶内燃机制造专业改为通用性的机械制造工艺与装备专业。

1959年7月,一机部决定在渤海船校设置船舶动力装置专业,培养目标与上海船校船舶动力装置专业相同,并在当年招收新生100名。1961年11月,为贯彻中央八字方针,三机部又决定渤海船校船舶动力装置专业于1962年停止招生。1980年,六机部决定恢复渤海船校,重建船舶动力装置专业,当年开始招生,专业规模为160人。1984年,扩大专业规模为400人。1985年,在课程设置上新增了液压传动、管路系统课程,开设了3门选修课,使教学计划更具中专特色。1990年,该专业扩大了专业面,设置专门化和选修课。船舶动力装置专业设有船舶内燃动力装置、船舶动力装置自动调节、船舶柴油机、船舶辅机、船舶动力装置安装工艺学等课程及计算机应用、测试技术、专业英语等选修课。又分设管系工程、空调制冷及船机修理三个专门化,各自都设有相应的专门化系列课程。管系工程专门化的系列课程有船舶管系原理与施工设计、管子的制作与安装、给水与供暖等。还设置了工厂动力设备维修与管理分支专业,相应设置起重运输机械、工厂动力设备与维修、机床与机床维修、设备管理等课程。

1984年,船舶总公司决定在武汉船舶工业学校(以下简称武汉船校)设置船舶内燃机制造专业,培养以从事船舶内燃机装配、调试工艺为主,辅以船舶内燃机一般零件的设计与机械加工工艺的中级技术人才。主要专业课有:热工学基础、船舶内燃机、船舶内燃机制造工艺学、船舶动力装置、船舶内燃机测试技术、轮机自动化等,于1985年开始招生,专业规模为160人。

上海船校船机专业因为有上海机电工业学校等3所学校的机械科或轮机科的基础,所以在创建时,师资队伍比较整齐,既有从事职业技术教育多年的中年骨干教师,又有数十年轮机工程实际经验的老工程师,还有一批大学轮机系毕业的青年教师。这支教师队伍基础扎实,对教学质量有一定的保证。渤海船校专业创建时,由高等院校和上海船校毕业分配来校的教师7名,组成动力教研组。“文革”期间,渤海船校停办,原动力专业教师基本调离。1980年渤海船校复校后至今,专业教师增至10人,其中高级讲师2人,讲师3人。武汉船校1984年专业成立时,由原463厂技术科抽调2名技术人员参加筹建,以后逐步递增至8名教师。其中高级工程师1人,讲师1人。

1953年以来,船舶内燃机和动力装置专业共培养毕业2740人。其中1953~1969年,上海船

校和渤海船校共培养2167人(含越南留学生7人);1972~1980年,镇江船校培养240人;1980~1990年,渤海船校和武汉船校共培养330人。

上海船校在1953年至1960年间,大部分课程采用统编或翻译苏联的教材。1961年以后,该专业教师自编讲义,经多年教学使用,不断修改,编写出一套比较完整的专业讲义。其中由国防工业出版社出版的有《轮机概论》、《船舶辅机与系统》等。1988年,渤海船校的船动专业教师编写了《船舶动力装置安装工艺学》和《船舶动力装置自动调节》,由国防工业出版社出版。《船舶柴油机》也将出版。还编写了《专业英语》讲义,正在编写中的教材有《船用机械》、《船舶辅机》、《船舶管路系统》等。武汉船校的该专业教师编写了《船舶内燃机测试技术》、《轮机自动化》和《专业英语》讲义。

在实验室建设方面,上海船校建有船舶动力、机床和公差与技术测量3个实验室。有船用柴油机4台、各种型号泵9台,有测功、示功、烟气分析等基本测试仪器,有金属切削机床10台。渤海船校专业初建时的柴油机实验室,装备有4135柴油机一台及烟气分析仪等,设备不配套,不能进行运转试验。“文革”期间,专业教师制造和安装了“33”型潜艇模拟轴系,可进行拉线、光学仪器测定轴系中心线,按法兰找正轴系等实验装置。1980年,渤海船校复校后,动力实验室得到充实。动力实验室分为柴油机、辅机工艺、热工3个实验室和动力陈列室。1985年,柴油机实验室安装5台柴油机,能进行压力、温度、油耗、转数、功率、烟气测定,以及高压油泵试验和船舶动力装置自动调节的实验。辅机工艺实验室有各种船用泵、离心泵性能测定试验装置、电动液压舵机、可调螺距螺旋桨装置,建成了船舶动力装置模拟实习室,室内布置了比例为1:10的35000吨散装货轮机舱模型,可进行机舱布置和管路系统的施工设计模拟实习,为加强实践性教学环节开辟了一条新的途径。武汉船校设立内燃机动力和热工学基础2个实验室。内燃机动力实验室配有4135、6135Z、2Z105三个实验台,还可进行柴油机拆装实习。

各校都力求毕业设计结合生产实际,“真刀真枪”地进行。渤海船校将柴油机自备电站工程任务结合毕业设计进行,组织船舶动力装置专业学生对电站的动力系统安装工艺进行设计,提高了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

2. 船舶特机、辅机制造专业

1959年1月,一机部指示在武汉船舶制造学校设置船舶特种机械及辅机制造与装置专业,学制3年(同年7月改为4年),每年招生150人。是年暑期实招生84人。1960年初正式成立专业科,学校多次组织教师到438厂、461厂和华中工学院造船系调查,大致确定了专业的业务范围、对象产品和学科系统。1962年12月,三机部下达学校四定方案,正式确定将专业分为特机和辅机2个专业,每年分别招生30人和50人。根据1962年三机部颁发的中专校典型教学计划的精神,1963年5月学校又组织教师下厂调查,最后确定专业的培养目标和业务范围是:培养在工厂中担任特、辅机的加工、安装、调试方面的工艺技术员。特机专业以鱼雷、深水炸弹发射器等武器装备和潜望镜、弹药升降装置的制造、安装与调试为主;辅机专业以舱室机械(各种泵、压气机、制冷机等)和甲板机械(舵机、锚机、绞缆机、起重机等)的制造为主。主要专业课有公差配合与技术测量、水力学与热力学、金属切削加工、特机(辅机)制造工艺学、舰艇(船舶)概论;特机专

业还设有液压传动、火箭技术概论、舰艇发射装置、舰艇升降装置等课程;辅机专业还设有流体机械、甲板机械、船舶制冷装置、夹具设计等课程。这次修订的教学计划比较完善,较以前前进了一大步。

专业设置初期,只能挑选相近专业的教师改行和抽调中专毕业生担任教师,为提高教师中专毕业生的水平,学校举办了师训班,一年后又陆续派送到大连海运学院、华中工学院及青岛海校进修,并去工厂、海军基地参观实习。以后又陆续分配来一些大学毕业生,至1964年共有专业教师15人。

特机专业共招收3届学生,计有毕业生131人。辅机专业共招收2届学生,计有毕业生72人。

当时除少数几门课程可以选用高校教材外,其余均需自行编写。辅机专业教师先后到上海交通大学、大连海运学院、上海船校等学校和工厂搜集资料。特机专业的教学内容牵涉到保密条例,至1963年4月才获得一批内部资料。参考这些资料,组织教师编写《舰船概论》、《鱼雷发射装置》、《深水炸弹发射装置》、《水雷与扫雷》、《地面火箭技术概论》、《特机制造工艺学》、《潜艇特种升降装置》、《船舶辅机制造工艺学》等讲义。但由于条件限制,实验室均未能建立。1964年8月,六机部校长会议上决定正式撤销特机、辅机2专业,四年级学生仍按原专业培养至毕业,二、三年级学生改为机制专业。至1965年8月,学生毕业后,特机、辅机2专业正式停办。

三、船电类专业

1955年,一机部决定在上海船校设立船舶电气装置专业,以培养船舶电气设备安装与调试的中等技术人员。每年招生1个班,当年开始招生。开设的主要专业课程有电力拖动原理、电机学、电器与线路控制、船舶电站与输配电(船舶电力系统)、自动控制原理和船电安装工艺学等。1957年4月,一机部聘请1位苏联专家到上海船校指导船电专业建设(1959年2月回国)。

1959年,一机部决定在武汉船舶制造学校设立船舶电气装置专业。将该校二年级的1个班转入该专业。1961年贯彻中央的八字方针,该校船舶电气装置专业停办,该专业一、二年级学生转到铸造专业继续学习;三年级1个班办到毕业为止。毕业生19人。

1980年,六机部决定恢复渤海船校,并在渤海船校增设工业企业电气化专业,它是一个以强电为主,强弱电结合的通用性专业,于1980年起招生。1985年,渤海船校对该专业的人才需求进行了一次调研。结果表明:造船厂急需大量船舶电气化专业人才。为此,决定于1986年起将工业企业电气化专业改为船舶电气化专业,增设了船舶电站、船舶电力拖动、船舶电工工艺等专业课程。1989年,根据拓宽专业面的要求,将该专业又改为船舶与工厂电气化专业,下设船舶电气化和工厂电气化两个分支专业。新设置的课程有自控原理及系统、可控硅技术、微机原理、工厂电气设备、船舶辅机电力拖动与自动控制、电工仪表及测量技术、专业英语等。1990年根据人才需求的实际情况,船舶总公司在武汉船校建立工厂电气化专业,将1988年入学的计算机专业在校生1个班转入工厂电气化专业。

1955年,船舶电气装置专业在全国范围来说是一个新专业。一机部工业教育司派人从哈尔

滨工业大学等院校陆续抽调多名电工教师到上海船校。至1957年,已有教师18名,并正式成立教研组。到1966年,上海船校船电专业教研室教师通过9届学生的教学实践,已形成了一支稳定的有较强业务能力的教师队伍。1982年,渤海船校有专业教师15人,大多是新分配到校的大学毕业生。为了尽快使教师熟悉教学业务,开展了教师培养工作,还请哈船院教授来校具体指导教学工作。经过半年多时间,教师的教学水平有了提高,按时开出了全部专业课程。1988年开始,开展了科研工作,主要项目有玻璃钢卫星电视接收天线、设计和安装闭路电视系统以及与船动专业联合为厂矿设计安装 2×300 千瓦自备电站等。通过科研活动,锻炼了教师,提高了业务水平,培养出一批以老教师为骨干,青年教师为主力的教师队伍。1990年,渤海船校和武汉船校船电专业共有教职工43人,其中教师28人(高级讲师3人,讲师、工程师5人),实习指导教师4人,实验人员10人。

1955年以来,船电专业共培养毕业生1176人,其中上海船校培养688人,镇江船校培养190人,渤海船校培养298人。

1960年以前,所使用的教材大多是翻译苏联的教材或自编讲义。1961年起教材建设有了很大进展。先后由国防工业出版社出版了上海船校船电教师编写的《船舶电站与输配电》、《船舶电力拖动》、《船舶电气安装工艺》、《电工基础》、《电气测量》等教材。

在实验室建设方面,上海船校船电专业在苏联专家指导下建设了电机与拖动和船舶内部通讯2个专业实验室。在60年代,又更新了实验设备,并建立了船电研究室。渤海船校于1982年开始实验室建设,到1984年底,建成了电工基础、电子学和电机与拖动等3个实验室以及自动化实验室的一部分。同时还建成了供校内实习的电工实习车间。1986年,专业方向改为船舶电气化后,又重新进行了规划,扩建了计算机实验室和自动化实验室,新建船舶电力拖动和船舶电站2个实验室,现正筹建船舶辅机自动控制实验室。

1955年到1957年是上海船校船电专业的创建阶段,其间得到苏联专家对专业建设的全面指导。1958年、1959年两届毕业生是我国第一批受到正规培养的船电专业中专毕业生。1958年开展勤工俭学,组织学生在校办工厂电工车间劳动,生产船用配电盘等产品,使教学与生产劳动结合起来。经过多年的协作,沪东造船厂船电车间成为学生下厂的固定实习基地,对理论联系实际起了保证作用。由于重视教学质量的提高,加强思想政治工作,学生的政治思想与业务水平明显提高,形成了“面向生产,突出工艺”的专业特色。

80年代,渤海船校船电专业注意抓好师资队伍与实验室建设,在教学中,努力使教学联系实际,结合生产。在生产实习、毕业设计中,重视与技术服务、科研工作相结合,从而使学生既应用了所学的专业知识,又在生产及设计工作中受到锻炼,提高了动手能力和解决实际问题的能力。

四、观通导航类专业

1. 船舶无线电装置专业

1959年,一机部决定在上海船校设立船舶无线电装置专业,培养造船工业企业船舶无线电

通讯、导航、水声和船舶有线广播系统的安装与调试的中级技术人才。开设的主要专业课程有：无线电基础与天线、电子器件与放大器、无线电接收设备、无线电发送设备、脉冲技术、雷达、无线电导航、电罗经、水声设备等。该专业自1959年开始招生，规模每年招收2个班。1965年，鉴于船舶无线电专业的中等技术人才需要量不大，六机部决定压缩规模，将1962年、1963年招收的各1个班转到其他专业学习。

1959年7月，上海船校抽调该校2名船电专业教师负责筹建工作。到1960年7月，有专业教师10人，并成立了无线电教研组和无线电实验室。1963年，实验室分为无线电基础、脉冲技术和综合调试三部分。从1961年开始陆续开出了全部专业课程，并且编写出《船舶无线电基础》、《脉冲技术》、《无线电测向仪》、《低频放大器》、《雷达》、《声呐》等讲义。

1959年至1967年，船舶无线电专业毕业了4届学生，计214人。1972年该专业还培养了工人学员27人。

2. 电子技术专业

1977年，镇江船校设置电子技术专业，招收高中毕业生，学制2年，2届学生60人分别于1979年和1980年毕业。1979年后，学校改为镇江船舶学院，专业停办。1979年8月，九江机械工业学校设置电子技术专业。1980年9月，招生80人。1985年9月，南京船舶工业学校(以下简称南京船校)设立电子技术专业，1986年秋首期招生42人。1989年因受办学条件限制，在校学生112人迁至九江船舶工业学校(原九江机械工业学校，以下简称九江船校)就读，并停止招生。电子技术专业现有教师26人，其中高讲1人，讲师(工程师)9人，助讲(助工)16人。1984年，李国生被评为船舶总公司先进教育工作者，1989年被评为全国优秀教师。

1990年共有在校生388人，已毕业学生503人。

开设的主要专业课有船舶无线电导航设备、船舶无线电通信设备、无线电结构工艺、电子测量仪器、电磁波传播与天线、工业企业管理等。并设有选修课专业英语，专门化系列选修课有电气自动控制专门化、电子设备专门化系列课程。

为提高学生基础理论水平和实践能力，在课程设计中加强了脉冲数字电路、电路基础、低频电路等内容；想方设法设置专业实习场地，分年级循序渐进地进行电子入门(收音机类)、电子综合(收录、扩大机类)及毕业实习(电视机类)3级专业实习。九江船校在上海江南厂建立了校外实习基地。为拓宽专业面，增强适应性，创造了3+1的模式(即普通课、技术基础课、专业课加专门化系列课程)。这些教改措施，既激发了学生的专业兴趣，又加强了基础理论知识和实践能力，有力地促进教学质量的提高。

教师自编的讲义有《船舶无线电通讯设备》、《船舶无线电导航设备》、《超声波原理及应用》。正式出版的教材有《电子线路》(主编)、《电路基础实验》(参编)。主编的电教片有《船舶无线电导航概论》、《IBM上机指南》，其中《船舶无线电导航概论》获船舶总公司的电教教材优秀奖。

专业实验室建设发展较快，现已建成电工、电机、线路、脉冲与数字、电视与测量等5个实验室。有实验人员10人，其中实验师1人、实验员9人。

3. 船舶导航仪器专业

1959年7月根据一机部决定,在武汉船舶制造学校设置船用仪表制造专业,学制4年,1960年9月,学校将当时二年级学生转入该专业。1961年11月,国防工委学校工作会议对中等专业学校规模、专业进行调整,武汉船舶制造学校的船舶仪表制造专业被撤销,原专业的学生16人培养至1962年7月毕业。

1961年1月,一机部决定在杭州机械专科学校设置船用仪表精密机械制造专业,招收初中生,开设5年一贯制的专科班。之后经过专业调研,经三机部九总局同意,将船用仪表精密机械制造专业分为陀螺罗经装置和导航仪器2个专业,并开设了2个专科班和2个中专班。1962年底,按部指示,杭州船舶机械专科学校改为国防性质的中等专业学校,更名为杭州船舶工业学校(以下简称杭州船校),撤销专科班,改为中专班,上述2个专业续办,专业名称略作改动,称陀螺罗经制造与装置和船舶导航仪表制造与装置专业,学制4年。1965年,根据六机部提出的部属中等专业学校专业设置调整方案,杭州船校又将陀螺罗经制造与装置和船舶导航仪表制造与装置2个专业合并为船舶仪表制造专业。后因“文化大革命”和学校改为工厂,专业停办。

1965年9月,九江仪表技术学校设置4年制半工半读导航仪表装配与调试专业,并将1963年和1964年招入的部分学生转入该专业。

1973年,杭州船校恢复,设置船舶导航仪器专业,招收1期工农兵学员60人,学习2年后毕业。之后,停止招生,专业停办。直至1985年9月,杭州船校再次恢复,船舶导航仪器专业又重新设置。现有该专业在校学生160人,至1990年已毕业2届学生78人。

到1990年上述3所学校共培养毕业生869人。

杭州机械专科学校在该专业成立之初,通过调研,确定了陀螺罗经、计程仪、测深仪、航迹仪,自动舵为专业的主要内容,而以陀螺罗经为重点,专业培养目标是掌握本专业基本理论和基本技能,能从事船舶导航仪器装配与调试的中等技术人才。

1963年初,对陀螺罗经制造与装置和船舶导航仪表制造与装置2个专业的教学计划和专业课教学大纲作了重新修订,2个专业的专业基础课基本相同,根据当时实际,着重于机械基础。在专业课设置上,陀螺罗经制造与装置专业以陀螺罗经为主设置课程,而船舶导航仪表制造与装置专业则以计程仪、测深仪为主设置课程。前一专业开设的专业课有电子技术、船舶导航基础、自动元件与调整、陀螺仪原理与应用、陀螺罗经结构、陀螺罗经制造工艺学、陀螺罗经装配调试工艺、企业组织与计划。后一专业开设的专业课程有计程仪、航迹仪、自动舵、航海仪器结构原理、仪器制造工艺学、解算装置、船舶导航基础、自动元件与调节原理、互换性与技术测量、机床与刀具、仪器零件、企业组织与计划。

1963年4月,在广州召开“全国陀螺导航专业教学小组”筹备会第二次会议,会上对中专培养目标,教学计划进行了讨论,还确定杭州船校编写三份工艺类讲义与大学进行交流。1964年9月,在制订船舶仪表制造专业教学计划时,着重加强了电方面的基础理论知识,使专业教学更趋合理。

1985年9月,船舶导航仪器专业再次在杭州船校重建后,设立了专业科建制。从此,专业建

设走上稳步发展的道路,教学改革在实践中深化,围绕着培养目标、中专特点、社会需求而展开。修订后的教学计划,明确专业以培养导航仪器装配调试工艺为主的中等技术人才。开设的专业课有晶闸管技术、自动元件与自控系统、船舶导航仪器——陀螺罗经、测深仪和计程仪、仪器装配工艺、工业企业管理。增设的选修课有专业英语以及工业企业电气化专门化和电子技术应用专门化的系列课程。

为加强实践性教学环节,拓宽专业面,增强社会适应性,采取了一些具体措施。根据导航仪器机电一体化的专业特点,增加了钳工装配、仪器调试的实习时数和内容,在加强弱电基础理论和实习的同时,适当增加强电的基础理论和实习内容;增加课程设计的门数和时数,扩大毕业设计的选题类型,强化毕业设计与自己动手制作实物的结合。这些措施和做法,取得了较好的效果。

专业初建时,专业课教材主要靠教师自己编写,编写的讲义有《自动元件与调节原理》、《仪器制造工艺学》、《解算装置》、《计程仪》、《航迹仪和自动舵》、《航海仪器》等。其中《航海仪器》于1977年9月由国防工业出版社出版。

专业初建时,专业教研组只有7名教师。1985年后,专业教师队伍得到充实加强。至1990年有教师15人,实验人员3人,其中高级讲师2人,讲师4人,助讲、助理实验师12人。1989年,专业科主任郁云泉被评为全国优秀教师。

1985年后专业实验室重建,现已建成电子线路、晶闸管技术、陀螺原理与结构、导航仪器、装配与调试工艺等实验室。

五、机械类专业

1. 机械制造工艺及设备专业

1956年5月,二机部决定武汉机械制造业学校(武汉机械工业学校前身,以下武汉机械工业学校简称武汉机校)设置金属切削加工专业。1957年1月,金属切削加工专业改为机床装备修理与制造专业,学制4年。1957年11月,一机部决定在武汉机器制造技术学校(1959年改校名为武汉船舶制造学校)设置机器制造技术班,招收调干生,学制3年。1959年5月,一机部决定在渤海船校设置机械制造专业。1963年,上海船校将原有的船舶内燃机制造专业改为通用性的机械制造工艺与装备专业。以上4所中专学校在1966年“文革”开始后均停止招生。至1970年全部毕业生分配完毕,合计毕业机制专业学生2426人。

镇江船校机制专业于1972~1976年先后招收2年制工人学员,3届计194人。1977~1978年招收高中毕业生,学制2年,共2届计74人。1973年2月,根据渤海造船厂领导的意见,渤海船校招收机制专业1年制学生20人,2年制学生80人,1976年10月中专停办。1971年至1980年两校共培养毕业生366人。

1978年9月,六机部决定在九江船校设置机制专业,规模为320人。1980年正式招生86人。1980年5月,渤海船校设置机制专业,规模为200人,同年开始招生。1984年,船舶总公司决定恢复杭州船校和武汉机校(校名改为武汉船舶工业学校),均设置机制专业,规模分别为360人

和400人。1990年,4所学校共有在校机制专业学生1461人,1981~1990年共有毕业生1290人。1956年至1990年累计毕业生4062人。

专业建立之初师资缺乏,除部分教师为大学毕业或从企业中抽调的工程技术人员之外,尚有一定数量的中专毕业生留校任教。为提高他们的业务水平,各校大都采取选送高校进修、校内举办业务培训班、送工厂实际锻炼等方式,使这部分中专毕业生迅速达到大学专科的水平,逐步成长为合格的中专教师。至1966年各校共有专业课教师34人,1969年,大多数学校改为工厂后,大批教师调离教学岗位,仅有一部分专业教师留厂担任技术工作。1978年以后,随着专业的恢复和发展,师资队伍不断扩大,目前已形成一支以具有丰富教学经验和实践经验的老教师为骨干,以具有大学毕业水平的青年教师为基础的师资队伍。至1990年,各校共有机制专业教师41人,其中有高讲6人,讲师13人。1989年刘坤、刘义被评为船舶总公司先进教育工作者。

1956年专业建立之初,学校均执行一机部参照苏联教学计划统一修订的教学计划。1958年开始,为了贯彻教育与生产劳动相结合的方针,武汉机校将56级学生900余人全部并入机制专业,并调整原有教学计划,安排这些学生分期分批下厂参加生产劳动23~28周,学生动手能力得到提高,理论教学则实行基础课、专业课“一条龙”,导致了总体教学质量下降。1962年贯彻八字方针和《国防工业学校工作暂行条例》,调整整顿了学校的教学工作,以教学为主的教学秩序日趋稳定,教学质量逐步回升。当时各校设置的专业课程有公差配合与技术测量、金属切削原理与刀具、金属切削机床、机械制造工艺学、夹具设计、生产组织与计划、产品概论等课程。专业课的教学大纲和教材除使用全国中专机械类通用大纲和教材外,各校还自编部分教学大纲和讲义。1978年以后,各校课程内容在原有基础上有所增减或更新,增强了思想政治和品德教育,注意机电结合和新技术的应用,加强了实践性教学环节,增加了BASIC语言和电子计算机应用基础、船用机械、液压传动以及测试技术、数控技术、专业英语等选修课,渤海船校还设有工业造型、计算机辅助设计等课程。同时在机制专业设工艺设备分支专业和机械自动化分支专业,分别开设相应的选修课。各校还增加了课程设计的门数,如机械零件、机床、夹具、刀具、机制工艺、液压等课程都安排课程设计。制图课增加零部件测绘。毕业设计坚持从生产中取材选题,结合生产进行,并注意新技术的应用。有些学校开始迈出与工厂联合设计的步子。渤海船校将毕业设计结合科技服务及实验室建设进行。各校陆续开展对教学质量的评估,九江船校于1986年制定了“机制专业办学水平评估”的指标体系,并进行了评估工作。1988年制定了课程测评指标体系,对机械制图和力学2门课程进行评估。机制专业已出版或已列入出版计划的教材有:《机械制造工艺学》、《模具设计与制造》、《船舶与船用机械》、《形位公差习题集图解》等。

1966年以前,各校的机制专业分别建立起了公差、机床等实验室。1980年以后,实验室得到较大发展,普遍增设了液压实验室,机制工艺的试验也陆续开出。各实验室共有实验人员16人,其中实验师3人,助理实验师4人。除实验室外,各校均建有附属工厂,作为学生的实习基地。

2. 工模具设计与制造专业

1965年3月,六机部下达《关于调整学校专业设置的通知》,决定在武汉机校设置工模具

设计与制造专业, 学制4年, 规模为480人。武汉机校于1965年4月进行了专业调整, 将撤销的微电机电器专业一、二、三年级6个班的学生245人调入工模具专业, 并于同年7月按计划招收新生124人。当时有专业课教师7人, 他们中一部分是有多年工厂技术工作和教学工作经验的中年教师, 一部分是60年代大学毕业生。专业课的教学大纲和教材除采用兄弟学校所编写的一部分外, 自编了部分教学大纲和《模具设计与制造》、《工具制造工艺》、《刀具设计》等补充讲义, 保证了教学的需要。在专业课的教学中采用“小集中”方式授课, 即将一门课的一章或几章内容集中进行教学。建立以学生为主体的工模具实习车间。车间除工人师傅4人负责学生的操作指导和设备调整工作外, 操作及各项管理工作均由参加实习的各年级学生承担。实习车间除承担学校附属工厂工模具生产任务外, 还组织本专业师生进行新技术、新工艺的试验推广工作。至1969年共毕业学生369人。1966年因“文革”停止招生。1969年学校改厂, 专业停办。

1985年, 武汉机校恢复后改名为武汉船舶工业学校。工模具专业作为机制专业的分支专业于1989年开始招生, 每年招生1个班。现有学生85人, 专业课教师8人, 其中高讲1人, 讲师1人。主要专业课有公差配合与技术测量、金属切削原理与刀具、金属切削机床、工具制造工艺学、模具制造工艺学、模具设计、夹具设计、冷冲压机械等。比过去的教学计划增加了BASIC语言、微机原理与应用、冲压生产机械化与自动化、测试技术、专业英语等选修课。规划中拥有万能液压机、工具曲线磨床、数控线切割机、八台主要设备的工模具实验室以及各种工、模具的陈列室正在筹建中。

3. 精密机械加工和测量专业

1960年2月, 一机部决定在杭州机械专科学校设置精密机械制造专业。至1963年共有教师20余人, 开设精密机床、船舶机械加工工艺学、精密机械加工工艺学、夹具设计、特种零件加工工艺学、仪器零件等专业课程。专业课教材一般采用中专机械类通用教材, 还编写了《仪器零件》、《仪器制造工艺学》、《特种零件加工工艺学》等讲义。建立起公差实验室和一个以船模、仪器零件、刀具为主要内容的陈列室。

1962年7月, 三机部决定将湖北机械工业专科学校(原武汉机械工业学校)原有的机制专业改为精密机械加工和精密机械测量技术2个专业, 规模分别为640人和320人, 学制4年。当时专业教研组有教师20人。精密机械加工专业的主要专业课有互换性与技术测量、切削原理与刀具、精密机床、精密机械制造工艺学、夹具设计原理、特种工艺、仪器零件与构件、本部门产品概论等。精密机械测量技术专业的主要专业课有互换性与技术测量、长度量具与量仪、长度计量技术基础、金属切削加工、精密机械加工工艺学、仪器零件与机构、产品概论等。专业成立时已建立有公差、机床等实验室, 以后又筹建了仪器零件和构件实验室。1963年5月至1964年6月, 精密测量专业教师与重庆一工校教师共同编写了《长度量具与量仪》、《长度计量技术》2本教材。

1965年3月, 六机部正式下达《关于调整学校专业设置的通知》, 武汉机校(原湖北机械工业专科学校)仍恢复机械制造专业, 精密机械加工和精密机械测量技术2个专业调整到当时的武汉船舶工业学校(原武汉船舶制造学校)。同年, 上海船校增设精密机械加工专业, 招收1个班

学生41人;九江仪表技术学校设置半工半读4年制精密机械加工专业,招收新生91人,并将63、64级学生126人转入该专业。

1966年“文革”开始,停止招生。至1969年精密机械加工专业共毕业1121人,精密机械测量技术专业共毕业162人。

1982年3月,六机部决定在九江机械工业学校(1983年改校名为九江船舶工业学校)设置精密仪器专业,9月招生39人。至1990年计有毕业生153人,在校生154人。

1983年3月,九江船校首次制订的专业教学计划,明确培养精密测量与精密加工方面的中等技术人才。开设的专业课有仪器光学基础、几何量计量、几何量电测量仪、机械量测量、机床与刀具、仪器制造工艺学、夹具设计等。1983年底,对上述计划予以修订,确定培养精密仪器制造与精密测量方面的中等技术人才。主要专业课有自动控制原理与元件、舰船仪器原理与机构、舰船仪器装配与调试,删去了仪器光学基础、几何量电测量仪、机械量测量等课程。1985年6月,根据船舶总公司要求,又将专业培养方向改为精密机械加工和精密测量,删去了舰船仪器原理与结构、舰船仪器装配与调试课程,加重了精密机械加工方面的课程,并增加了精密机械加工方面的实践性环节。1989年根据船舶总公司在杭州船校召开的专业论证会议精神,又在精密仪器专业下设置了检测技术与仪器、几何量计量2个分支专业,并修订了原有的专业教学计划。计划中规定,检测技术与仪器分支专业培养物理量检测与控制的自动化仪表使用与维修方面的中等技术人才,主要专业课程有检测技术与仪表、显示技术与仪表、控制仪表与装置、复印技术与仪器。计量分支专业培养几何量计量与量仪检修方面的中等技术人才,主要专业课程有计量仪器原理与使用、电动量仪、几何量计量、量仪检定与修理。

专业现有教师12人,其中高级讲师2人,讲师2人,实验人员6人,其中实验师1人。

教师自编的教材有《公差配合与测量技术》、《公差配合与测量技术实验指导书》。

专业实验室建设已初具规模,现已建成设备较齐全的精密测试实验室。1986年被评为船舶总公司院校系统的先进实验室。精加工实验室正在建设中。

4. 焊接专业

1953年,一机部决定在上海船校设置焊接专业,当年招收一年级新生100名,二、三年级学生由上海机电工业学校等校调整转来。1954年7月,第一批中专焊接专业学生毕业。

1984年11月,船舶总公司决定扩大渤海船校规模,在渤海船校设置焊接专业,专业规模为160人,于1986年起开始招生。1988年,武汉船校增设焊接专业,并将二年级1个班转入该专业。

上海船校焊接专业创建时,教师多由船厂和设计室的专业人员兼任。经过几年的努力,逐步建设起一支自己的教师队伍,至1962年,已有教师11人。渤海船校对教师队伍建设也很重视,至1990年已有教师7人,其中讲师1人。

自1953年以来,焊接专业共培养毕业生1304人,其中上海船校培养1177人(含越南留学生5人);镇江船校培养88人;渤海船校培养39人。至1990年,有在校生394人。

开设的主要专业课有电弧焊工艺和设备、气焊气割工艺与设备、接触焊工艺与设备、焊接结构和焊接检验等。1980年以后开设的新课有微机原理与应用、船舶概论与识图、金相分析技

术、特种焊接与专业英语等。

1953年专业初建时,教材基本是从苏联教材翻译而来。1959年根据全国教育工作会议精神,上海船校焊接教研组与南昌航空工业学校、沈阳冶金机械学校等中专校焊接教研组合作编写了《熔焊工艺与设备》、《弧焊电源》、《接触焊工艺与设备》、《焊接结构》、《焊接检验》和《气焊工艺与设备》等6种专业教材,1963年由国防工业出版社出版,被全国各中专校焊接专业普遍采用。1964年,为了进一步提高教材质量,贯彻“少而精”原则,上海船校焊接教研组又与南昌航校等校合作,重新编写了主要专业课程的教材。1985年起渤海船校组织教师编写了《船舶焊接》、《船舶检验》等教材和《焊接实验指导书》、《锅炉焊接》等讲义。

1955年下半年,上海船校的焊接实验室已初具规模,设备都是从苏联引进的,当时处于我国焊接实验设备的领先地位。1960年以后焊接实验室分为焊接原理、自动焊、接触焊和焊接检验四个部分,此外,还建有焊接研究室。80年代,渤海船校建立了焊接实验室,可开出熔焊原理、焊接方法与设备、焊接工艺、焊接结构、焊接检验、焊接电源等课程的20多个实验,也可为课程设计、毕业设计和技术服务提供实验条件。

焊接专业一直对校外生产实习十分重视。上海船校的最初2期学生去大连车辆厂、大连造船厂实习。后来就近在上海锅炉厂、沪东造船厂等工厂实习。渤海船校的实习基地有渤海造船厂、山海关造船厂、新港造船厂及大连造船厂。学校还与渤海造船厂签订了厂校联合办学协议,船厂焊接培训中心负责组织接待学生的生产实习,提供了十分优越的实习条件。

焊接专业的毕业设计内容完全针对工厂生产第一线的工艺工作,使学生毕业后到工厂很快就能适应。渤海船校焊接专业已将单面焊双面成型工艺研究、混合气体保护焊工艺研究及锅炉焊接工艺研究等内容列为毕业设计课题。

1958年开展勤工俭学活动,上海船校焊接专业师生与船体专业合作生产100吨钢驳以及生产链条、钢管、铝酒槽等焊接产品。1963年后,不断充实实验内容,改进教学方法,如自制教具,现场教学,取得了良好的效果。还注意将国外焊接技术发展动向,及时反映到教学中去。焊接实习车间指导教师创造了一套手工电弧焊操作的模拟练习方法,既节约了能源、原材料,又能有效地保证学生操作水平的提高。

5. 热加工专业

1959年7月,一机部决定在武汉船舶制造学校设立铸造专业,当年招收学生1个班30人。1959~1960年湖北机械工业专科学校亦先后设立铸造专业和热处理专业,并从当时其他专业二年级学生中分别抽调41人和45人改学铸造和热处理专业。1962年12月,三机部决定将武汉船舶制造学校铸造专业改为有色金属铸造专业,湖北机械工业专科学校的铸造和热处理专业撤销,三、四年级学生仍维持原专业至毕业。1965年,六机部正式决定在武汉机校(原湖北机械工业专科学校)设置有色金属铸造、金属学与热处理2个专业。武汉船舶工业学校(原武汉船舶制造学校)有色金属铸造专业撤销,将该专业二年级学生34人调整到武汉机校,四年级学生仍在原校毕业。1966年因“文革”停止招生,后武汉机校改为463厂,专业停办。至1969年,铸造专业共有毕业生317人,热处理专业共有毕业生121人。

1976年,镇江船校设置铸工专业招收工人学员32人,1978年毕业。

1985年,根据船舶总公司的决定,463厂恢复为武汉船校,设置热加工专业。至1990年已毕业学生2届计108人(含职工中专班毕业生28人)。至1990年,有在校生158人。

1966年,武汉机校热加工专业共有教师10人(其中热处理专业教师2人)。1990年,武汉船校有专业教师7人,其中高讲2人、高工1人,1989年,黄友信被评为船舶总公司先进教育工作者。

60年代,铸造专业的主要专业课有水力学及热力学基础、铸工工艺学、铸造车间设备、铸造用炉等,热处理专业的主要专业课有金属学、热处理工艺学、加热炉原理与构造、热处理车间设备、热工测量与仪表等。铸造专业自编了《船用典型零件的铸造工艺实例》、《铸造铜合金》等补充讲义。热处理专业自行编写了《金属学》、《热处理工艺学》、《热处理车间设备》、《加热炉》等课程的讲义或补充资料。由于专业变迁频繁,致使实验设备少而简陋,铸造专业仅有少量型砂性能实验仪,实验大部分在外校进行。附属工厂有铸造车间,可作为学生实习的基地。热处理专业除原有的金工实验室之外,又建立了热处理实验室。附属工厂热处理车间可供学生实习。为培养学生的实践能力,教师们搜集了大量的金相图片供学生分析讨论;搜集了苏联的快速加热先进技术和我国第一汽车厂等20个工厂实施的热处理工艺,编印了快速加热法例证,化学热处理工艺实例,典型工具、锻模、精密铸造、高速钢刀具的热处理工艺等参考资料,使学生的学习收益很大。

80年代,铸造专业开设的主要专业课有砂型铸造工艺学、铸造合金及其熔炼、铸造机械、铸造检测技术、特种铸造、微机在铸造中的应用、流体力学与传热学等。为了拓宽学生知识面和适应工厂生产的需要,还开设了选修课。已建立起有相当规模的铸造实验室,其中包括砂型铸造工艺、铸造合金、铸造机械、热工仪表和流体力学及传热学等5个部份,有实验人员3人,其中工程师1人,助理实验师1人。附属工厂有黑色铸造车间和有色铸造车间,可供学生生产实习。

六、其他类专业

1. 计算机专业

1985年,武汉、杭州、九江的3所船舶工业学校均设置计算机应用专业,至1990年,有在校学生435人,已有毕业生142人。

专业的教学计划,经过几次修订,已趋向合理。计划中开设的主要专业课有计算机组成原理、操作系统、微机原理与应用、单板机应用与开发、计算机系统维护与修理、工业企业管理,为拓宽专业面,增强适应性,增设了选修课,如专业英语、计算机控制与检测专门化和办公系统自动化专门化的系列课程。

在深化教改的过程中,各校在加强基础理论和加强实践性教学环节方面都作了有益的探索。有的将电路基础实验,电子线路实验单独设课;有的把实验室办成开放型,以增加学生上机的时间;有的增加了课程设计的门类和内容;有的增加了工业控制、电机与控制、传感器及转换技术、应用软件等课程内容,以扩大专业的应用范围。这些措施和方法都产生了良好的效果。

1990年,专业有教师23人,其中高讲2人,讲师6人。1989年,胡文琳被评为船舶总公司先进

教育工作者,教师自编讲义有《工业控制》、《传感器及转换技术》等。实验室有实验人员8人,其中助理实验师2人。

2. 工业管理专业

1965年,六机部决定渤海船校设置财会专业,规模200人,学制3年,当年招生50人。“文化大革命”开始后,教学停止,学生于1968年夏毕业。1983年,船舶总公司决定在九江船校设置工业会计专业,学制4年,当年招生40人,连续招生至今;又开设职工中专班,学制3年,招生3期后停止。1985年,南京船校设置工业会计专业,学制4年,学生由徐州船校转来就读,1986年起开始招收新生。1989年,因办学条件限制,在校的工业会计专业学生109人迁至九江船校就读。至1990年,各校共有在校生830人,已毕业850人。

工业会计专业开设的主要专业课程有工业会计、会计原理、预算会计、基建会计、商业会计、财务管理、财政与信贷、审计学、工业企业经济活动分析等。

1984~1985年,九江、武汉、杭州3所船舶工业学校相继设置工业企业计划统计专业,学制4年,现有在校生605人,已毕业369人。开设的主要专业课程有管理导论、工业企业管理、统计原理与工业统计、生产计划与组织、财务管理、会计基础、经营管理学、技术经济学、综合平衡统计、统计分析、统计预测与决策等。

1985年,南京船校设置劳动工资管理专业和经营管理专业,学制4年,学生从徐州船校转来。1986年起,南京船校劳动工资管理专业开始招收新生。1989年劳资专业在校生112人迁至九江船校就读,1990年,有在校生72人。1988年至1990年,2个专业共培养毕业生114人。

劳动工资管理专业开设的主要专业课程有劳动人事管理、工业企业管理、企业工资与计划、劳动定额制定与管理、管理心理学、档案管理等。经营管理专业开设的主要专业课程有生产管理、商品学、商品经济学、管理心理学、价格学、市场学、经营管理学、公共关系学、外贸概论等。

1987年,杭州船校设置物资管理专业,招收在职职工30人,学制3年,于1990年夏毕业,后停止招生。开设的主要专业课有物资经济学、产品学和机电产品、材料学与非金属材料、工业企业管理、物资计划与供销管理、市场学、物资统计等。

各专业现有专业教师46人,其中高讲3人,讲师12人。

专业课教材大多使用同类中专教材,参加编写的教材有《企业车间管理》、《工商管理统计》,自编讲义有《财政与信贷》、《管理导论》、《企业管理基础》、《企业管理导论》、《运筹学》、《机械产品》等。

3. 微电机制造专业

1961年,杭州船舶机械专科学校设置微电机制造专业,学制4年。

专业初办,一部分教师被派往哈尔滨工业大学进修微电机专业课程。1962年有教师10余人。开设的主要专业课程有电机学、电工材料、电力拖动与自控原理、微电机原理、微电机设计、微电机制造工艺学等。教材大多为教师自编的讲义。电机、微电机、电器等实验室相继建成。专

业除组织学生在校生产实习外,还组织学生到对口工厂进行生产实习和毕业实习。

该专业办至1965年,共有毕业生96人。

4. 电化学与化学电源专业

1962年,三机部决定在渤海船校建立电化学和化学电源专业,以满足国内船用蓄电池厂对技术人才的急需。该专业的教学计划以舰艇用化学电源的制造为主,辅以金属表面化学处理。主要技术课程有电工学与电工测量、有机化学、无机化学、分析化学、物理化学、化工过程与设备、金属腐蚀与保护、理论电化学、应用电化学、化学电源工艺学和舰艇概论等。1964年,根据拓宽专业面的精神,将专业改为以金属表面处理为主的表面处理专业,加强金属防腐方面的内容,增设金属电镀和油漆工艺2门课程。表面处理专业于1969年停办。

电化学和化学电源专业共有专业教师8人。教材采用中专通用教材或借用南昌航空专科学校教材,自己编写的讲义有《电化学与化学电源》等。实验室因陋就简,能进行无机化学、有机化学、分析化学、物理化学和表面处理的部分实验。生产实习是到锦西化工厂、大连电镀厂和锦州电镀厂等工厂进行镀锌、镀铬、镀镍和氧化处理等实习。

电化学和化学电源专业、表面处理专业,共有毕业生166人。

大 事 记

1949年

4月15日 大连大学建立,其工学院设有造船系。1950年7月大连大学撤销,工学院独立成为大连工学院,仍设有造船系。

6月15日 上海市军事管制委员会正式接管交通大学,该校设有造船系和轮机系。1951年6月根据华东军政委员会教育部的通知,轮机系并入造船系。

11月 中原临时人民政府交通部在接管海事职业学校(设在武昌)的基础上创办了中南交通学院,其航业系设有造船科和轮机科。1951年1月中南交通学院改名为武汉交通学院。

12月23日 教育部召开第一次全国教育工作会议,提出实施《共同纲领》规定的文教政策应采取的工作方针和步骤。

本年 随着解放战争的推进,各地军事管制委员会继续接管新解放地区的各级学校。其中设有造船、轮机系(科)的学校除交通大学、海事职业学校外,尚有同济大学、上海工业专科学校、福州高级航空机械商船职业学校等。

1950年

3月31日 教育部下发《关于高等学校学生学籍问题的几点指示》。

5月5日 政务院颁发《各大行政区高等学校管理暂行办法》,《办法》规定:全国高等学校除华北区高等学校由教育部领导外,其他各大行政区高等学校暂由各大行政区教育部或文教部代表教育部领导。6月1日,教育部召开第一次全国高等教育会议,讨论了改造高等教育的方针和新中国高等教育的建设方向,会议制订了《关于高等学校领导关系的决定》、《教育部关于实施高等学校课程改革的决定》、《高等学校暂行规程》、《专科学校暂行规程》等文件。8月,分别由政务院和教育部颁布施行。在《关于高等学校领导关系的决定》中明确“全国高等学校以由中央人民政府教育部统一领导为原则”,“中央人民政府教育部对全国高等学校(军事学校除外)均负有领导的责任,各大行政区人民政府或军政委员会教育部或文教部均有根据中央统一的方针政策,领导本区高等学校的责任”。

6月 经中央人民政府批准,船舶工业局在上海成立,隶属中央重工业部。1951年1月任命程望为局长。

1951年

6月12日 教育部召开第一次全国中等技术教育会议,会议确定目前全国中等技术学校采取“调整、整顿为主,有条件地发展”的方针,会上通过了《中等技术学校暂行实施办法》、《各级中等技术教育委员会暂行组织条例》等文件草案。经修订后于1952年陆续公布。文件明确中等技术学校由业务部门领导为原则,在中央和大行政区建立中等技术教育委员会。本年下半年,各大行政区对各类职业技术学校进行了初步整顿。

10月1日 政务院公布《关于改革学制的决定》，《决定》对各类学校的学制作出规定：大学和专门学院为3~5年，附设的研究生部为2年，专科学校为2~3年，中等专业学校为2~4年。

1952年

3月26日 毛泽东主席批准聂荣臻、粟裕关于成立军事工程学院的报告。1953年9月1日军事工程学院正式成立并举行第一期学员开学典礼。军事工程学院设空军、炮兵、海军、装甲兵和工程兵5个工程系，海军工程系设海道测量、舰炮、鱼水雷、无线电通讯和舰船制造5个科。

3月31日 政务院发布《关于整顿和发展中等技术教育的指示》，中央各部和大行政区教育部开始进行中等技术学校的全面调整及布点工作。1953年4月政务院财政经济委员会、高等教育部批准华东、西南、西北、中南四大行政区工业性质中等技术学校调整方案。

8月7日 中央人民政府第一机械工业部成立。9月，船舶工业局归入并改名为船舶工业管理局。

10月13日 教育部颁发《关于各高等工业院校制定教学计划的指示》，并附发《关于制定高等学校工科本科和专修科各专业教学计划的规定(草案)》。各工科高等院校根据规定，并参考苏联高校教学计划拟订了新的教学计划，自本年秋季起在新生班试行。23日，教育部又颁发《关于工业、农业性质中等技术学校及财经性质中等专业学校普通课和基础技术课教学计划的指示》。

10月27日 根据一机部关于在上海建立一所船舶工业中等技术学校的决定，在船舶工业管理局局长程望主持下召开中等技术学校筹备委员会会议，确定在上海浦东沪东造船厂附近建校，并立即开展筹建工作。1953年3月28日，一机部批准《上海船舶工业学校建校计划任务书》。此后根据华东区工业性质中等技术学校调整方案，上海机电工业学校的机械科，上海高级机械职业学校的船舶制造科，上海水产学院附设水产学校(原上海水产专科学校附设上海水产职业学校)的轮机科以及福州工业学校(原福州高级航空机械商船职业学校)的造船科和轮机科，并入正在建设中的上海船舶工业学校。1953年8月24日一机部批准正式成立上海船舶工业学校。1953年9月15日，全校师生1600多人举行建校暨开学典礼。1953年10月16日，改名为上海船舶制造学校。

11月12日 教育部发出指示，要求各高等学校制订编译苏联教材的计划。27日又发布《关于翻译苏联高等学校教材的暂行规定》。1953年8月1日，一机部颁发《中央第一机械工业部教材译校工作组织办法》。

下半年 教育部根据“以培养工业建设人才和师资为重点，发展专门学院，整顿和加强综合性大学”的方针，以华北、东北、华东为重点进行全国高等学校院系调整和设置专业。华东院系调整方案于7月下达。同济大学、武汉交通学院、上海工业专科学校的造船系(科)并入交通大学造船系。

1953年

6月 一机部决定在大连建造一所中专校,明确该校任务是为东北、华北区现有的及拟建的船厂培养中级技术干部。专业设置与上海船舶工业学校相同,只作区域分工。1954年1月26日,一机部下达《对大连船舶制造学校计划任务书提出审核意见》,后因校址无法解决及其他一些原因,筹备2年未建成。

7月4日 高等教育部下发《关于中等技术学校(中等专业学校)设置专业的原则的通知》,要求学校间适当分工,所设专业力求集中单一,条件好的学校所设专业一般不超过4个。工业性质中专校的修业年限定为3年。

7月15日 高等教育部召开全国高等工业学校行政会议,会议提出高等教育必须贯彻中央“调整巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的文教工作总方针,确定1953年高等教育以继续进行院系调整,大量培养师资、稳步进行教学改革为重点,以提高教学质量为中心任务。会议通过了《稳步进行教学改革,提高教学质量的决议》,决议中指出:高等教育改革的方针是学习苏联先进经验与中国实际情况相结合。

7月31日 政务院颁发《关于加强高等学校与中等技术学校学生生产实习工作的决定》,1954年5月15日高等教育部颁发《高等学校与中等技术学校学生生产实习暂行规程》。

8月20日 一机部召开中等技术学校第二次行政会议,会议根据中央文教工作总方针,讨论了关于稳步进行教学改革和整顿巩固现有学校工作的具体步骤,研究修订教学计划和专业设置。

10月11日 政务院公布《关于修订高等学校领导关系的决定》,对全国高等学校实行统一与集中的领导,由高等教育部与业务部门分工管理。

11月27日 高等教育部颁布《高等学校培养研究生暂行办法(草案)》。

12月24日 一机部制订《1953—1957年中等专业学校教育发展计划(草案)》。

1954年

3月28日 一机部下达《关于1954年上半年中等技术学校工作的指示》,指出一年来部属中等技术学校已初步完成调整整顿任务,明确了专业方向,充实了领导骨干和师资力量,完成了基建主要任务。在此基础上领导应把工作重点转向正常教育工作,进行教学改革,要把提高教育质量作为全年中心任务。

5月 船舶工业管理局由上海迁往北京。7月,任命陈扬为局长。12月,船舶局教育科改为教育处,林公实任代副处长。

6月7日 高等教育部召开全国中等专业教育行政会议,明确工作方针,确定各类中等专业学校,由中央各业务部门实行集中统一领导。

6月16日 一机部下达《关于加强工厂与高等工业学校联系的指示》。

6月28日 一机部召开中等专业教育行政会议,贯彻全国文教工作会议及中专教育会议精

神,要求各校推进教学改革,执行新教育计划,调整组织机构,建立责任制,采取措施充实设备,提高教师政治、业务水平。会议提出“教学工作是学校工作的中心”,明确中专校实行校长负责制。9月,一机部颁发部属中专校3年制教学计划。从下半年开始,部属中专校全面执行参照苏联教育制定的19个教学工作环节和24种教学表格,全面推进教学改革。

7月 一机部下达任务:上海船舶制造学校自1954年开始接收朝鲜和越南留学生。至1960年共有24名留学生到上海船校随班学习。

10月5日 高等教育部发出《关于重点高等学校和专家工作范围的决议》,确定清华大学、哈尔滨工业大学等6校为全国重点学校。

10月28日 一机部与高等教育部上报筹建上海造船学院方案。国务院于11月12日批复,确定在交通大学和大连工学院两校造船系合并的基础上建立上海造船学院。1955年1月7日高教部、一机部联合下达《关于筹建上海造船学院的方案》。12月2日,一机部下发《关于造船学院的培训任务、规模、学制、专业设置、招收学生及师资培养的意见》。意见中指出上海造船学院应着重培养建造军用舰艇的人才,发展规模为7500人,设7个专业。1956年7月1日,上海造船学院在交通大学原址正式成立。

12月16日 高等教育部向国务院报告:大区行政机构撤销后,原由大区机构管理的高等院校由高等教育部直接管理,交接工作已办理完毕。

本年 高等教育部陆续颁发工科的统一教学计划和教学大纲。

1955年

3月4日 高等教育部发出指示:要求高等工业学校研究解决学生学习负担过重问题。4月,高等教育部召开高校校长会议,研究解决师生教学负担过重问题。会议强调要贯彻全面发展的教育方针,努力使学生“学习好、工作好、身体好”和“学少一点、学好一点”,切实提高教学质量。

3月~10月 高等教育部先后颁发《中等专业学校学科委员会工作规程》、《中等专业学校课程设计规程》和《关于中等专业学校毕业设计工作的指示》,并附发《中等技术学校毕业设计和毕业设计答辩规程》。

4月30日 高教部颁发《中等专业学校章程》。

5月19日 全国文教工作会议确定了今后一个时期内文教工作的方针:以提高教学质量为重点,有计划、有重点地稳步发展。高等工业学校学制由4年逐步改为5年。

6月 一机部通知上海船舶制造学校“按国防性质加以整顿,按照培养军用舰船中等技术干部的要求招收新生”。

上半年 在中央统一部署下将沿海地区的一些高等学校的同类专业迁至内地组建新校或加强内地原有学校;将一些学校全部或部分迁至内地,扩大内地建设规模。5月,国务院决定交通大学内迁西安。

9月19日 一机部召开中等专业教育行政会议,研究贯彻今年5月国务院全国文教会议精

神,拟于1957年前分批将中专学制由3年改为4年。

高等教育部发出通知,在高等学校中进行提升讲师、副教授的工作。次年4月又发出通知,办理一次提升教授的工作。

12月23日 一机部向国家计委报告《关于部属中等专业学校发展计划》,拟新建6所,扩建1所中等技术学校;新建3所、扩建1所中等工业管理学校。

1956年

1月18日 高等教育部发出《高等学校教材编写暂行办法》。

2月3日 一机部下发部属中专学校校长会议工作报告要点,同时下发《中等专业学校专业设置调整方案》、《1956—1958年教学改革方案》等文件。

3月14日 高等教育部下发《关于拟订中等专业学校四年制教学计划的规定》。次年5月22日,高等教育部下发《关于修订中等专业学校教学计划若干问题的初步意见》。

3月29日 海军司令部下达《各国防工业学院与部队建立联系的通知》。

4月2日 二机部将212技工学校改建为武汉机械制造工业学校,1956年开始招生,1958年7月,该校划归湖北省机械厅领导,1958年底改建为湖北机械工业专科学校。

4月21日 国务院决定将西北工学院改建为国防工科学院校,归二机部领导,设水中兵器系。1957年10月,国务院决定西北工学院与西安航空学院合并,成立西北工业大学,西北工学院水中兵器系随之并入。

4月、5月 高等教育部先后发出通知,在高等学校和中等专业学校中试行国家考试。次年3月停止施行。

5月14日 高等教育部召开全国中等专业教育工作会议,会议讨论了中等专业教育12年发展规划草案,会议提出:为适应第二个五年计划需要,中等专业教育要加速发展;中等专业学校的领导关系应根据“谁用干部谁办校”的原则,分别由中央业务部门或省、市人民委员会直接领导。

5月 高等教育部颁发施行《中华人民共和国高等学校章程(草案)》。

6月27日 一机部工业教育司通知各校制订编写专业课教材的全面规划,要求在三年内完全解决现有32个专业的教材问题。同时下发《一机部中等专业学校教材编写暂行办法(草案)》。

9月4日 一机部下发《高等学校及部属中等专业学校生产实习管理工作试行办法》。

1957年

4月1日 一机部召开中等专业学校校长会议,总结教学改革工作,确定1957年工作任务。会议指出必须加强政治思想工作,坚持勤俭办学,提高师资水平和教学质量。

6月4日 国务院召开会议,研究交通大学迁校问题,经各方面协商,决定一部分专业和迁

至西安的师生成为交大的西安部分,一部分专业和留在上海的师生与上海造船学院和筹建中的南洋工学院合并成为交大的上海部分,在行政上两部分实行统一领导,同时对外仍保留上海造船学院名称。1959年7月31日,国务院决定,交通大学的上海、西安部分各自独立为“上海交通大学”和“西安交通大学”。1960年11月28日,上海市高等教育局根据教育部文件通知,取消“上海造船学院”名称。

6月6日 高等教育部通知,各高等学校从下学年起,现行各类专业教学计划和课程教学大纲都改为参考性文件,今后由各校根据高等教育部所订的各类教学计划的基本原则,自行制订教学计划、教学大纲,报高等教育部备案。

10月 任命邓存伦为船舶工业管理局局长,船舶局教育处撤销,教育工作由干部处兼管。

1958年

2月11日 全国人大一届五次会议通过《关于调整国务院所属组织机构的决定》。一机部、二机部、电机工业部合并,成立第一机械工业部。一机部机构调整中,将船舶工业管理局改称第九工业管理局(简称九局),局长邓存伦。

3月24日 教育部召开全国教育行政会议,交流各地教育改革经验,研究勤工俭学问题,明确“生产劳动必须列入教学计划”。

4月15日 中共中央召开教育工作会议,讨论了教育方针,批判了教育部门的教条主义、右倾保守思想和教学脱离生产劳动、脱离实际,并在一定程度上忽视政治、忽视党的领导的错误。

8月4日 中共中央、国务院发布《关于教育事业管理权力下放问题的规定》,加强地方对教育事业的领导管理。

9月18日 一机部通知,将所属武汉干部学校划归九局,改建为“武汉船舶制造学校”,1959年开始招生。

9月19日 中共中央、国务院发布《关于教育工作的指示》。《指示》提出:“党的教育方针,是教育为无产阶级的政治服务,教育与生产劳动相结合;为了实现这个方针,教育工作必须由党来领导”。

9月 清华大学设导航与控制专业。

武汉水运工程学院(原武汉交通学院)重新设置造船专业,隶属船机系。1963年,造船专业从船机系分出成立造船系。

11月26日 一机部通知,为适应船舶工业发展需要,决定将上海船舶制造学校升为专科学校,附设中专部。校名为上海造船专科学校。1959年4月,被确定为一机部重点学校。1959年6月30日,一机部通知上海造船专科学校,恢复为中专校。

12月8日 教育部党组、一机部党组联合下发《关于在有关高等学校设置造船专业问题》,提出在大连工学院、华中工学院、华南工学院各设造船系。

12月15日 一机部九局向辽宁省委发函,由渤海造船厂负责筹建中等专业学校。次年定名为“渤海造船厂船舶制造学校”,1959年开始招生。1962年9月,改名为渤海船舶工业学校。

1959年

3月16日 一机部九局向部呈报中专校计划任务书。6月24日，一机部批复九局，同意所报中专校的规模、专业设置及年制的调整意见。其中上海船舶制造学校规模扩大为3600人，武汉船舶制造学校为3200人。自1959年新生班级起，开始实行4年制。

3月22日 中共中央发布《关于在高等学校中指定一批重点学校的决定》。指定16所高等学校为重点学校，其中新增的有上海交通大学、天津大学等。1960年10月22日，中共中央发布《关于增加全国重点高等学校的决定》。决定增加全国重点高等学校47所，其中有军事工程学院、大连工学院、南京工学院、华南工学院、华中工学院、西北工业大学等。

3月 华南工学院造船系成立。1961年4月又设置水声工程专业和陀螺仪与导航仪专业。

4月8日 一机部在南昌召开中等专业教育工作会议。对1958年工作进行总结和布置1959年工作。会议要求教育工作贯彻“巩固提高，适当发展”的方针。

4月18日 华中工学院造船系成立。

5月24日 国务院发布《关于全日制学校的教学、劳动和生活安排的规定》。

6月10日 海军军校部提出《关于在五个大专院校设置十三个专业培养船、机、电技术干部的建议》。

6月22日 一机部颁发《关于修订全日制中等专业学校教学计划的暂行规定》和《关于部属工厂附设中等专业学校若干问题的暂行规定》。

10月 越南民主共和国驻华大使受胡志明主席之托向上海交通大学和上海船舶制造学校两校校长分别转赠友谊纪念章各一枚，对两校培养越南留学生表示感谢。

11月 一机部决定，九局由民用局改为军工局。

南京工学院设置水声工程专业。1960年9月又设置陀螺仪及自动驾驶仪专业。

12月20日 一机部批复九局同意所报《广州船舶制造学校计划任务书》。该校于1960年筹建并招生。1960年11月停办，学生99人、教职工29人并入武汉船舶制造学校。

1960年

2月6日 一机部批准建立洛阳船舶内燃机制造学校，并下达建校设计任务书。1960年8月开始招生。该校1962年7月停办，在校学生293人，其中支农的212人，参军的43人，转为城市闲散人口的36人，其他2人。

2月12日 一机部批准建立杭州机械专科学校，另设中专部。1961年1月1日改名为杭州船舶机械专科学校。1962年8月改为中等专业学校，1962年底改名为杭州船舶工业学校。

2月24日 一机部九局批复江南造船厂，同意将该厂技工学校改为中等专业学校，但最终未建成。

2月 一机部批准建立大连船舶制造学校，并下达建校设计任务书。该校1962年上半年停

办,在校学生257人,其中回农村的93人,集体支农的35人,留城镇回家的129人。

3月4日 一机部九局通知将上海船舶制造学校再次上升为专科学校,改名为上海造船专科学校(1962年8月又恢复为中等专业学校);将武汉船舶制造学校上升为专科学校,改名为武汉造船专科学校(1961年11月恢复为中等专业学校)。

3月5日 国务院颁发《关于高等学校教师职务名称及其确定与提升办法的暂行规定》。

3月20日 大连工学院重建造船系。

3月 一机部九局恢复教育处,李培坤任处长。

4月8日 一机部召开国防工业三级干部会议,提出要“大办教育,大量提拔干部”。学校工作的方针是“大发展,大提高,大革命,大协作”,“力争在三年内建成一个具有现代先进水平的完整的学校教育体系”。要加强现有学校,新建一批院校。在学校中进行教育革命,提高质量,缩短学制。

5月20日 一机部下达《天津船舶制造学校设计任务书》,决定在新港船厂厂办中等技术学校基础上建校,该校进行了筹建,但没有正式招生。

7月5日 一机部批准《安庆船舶制造学校建校计划任务书》,决定将安庆广材中学改建成中专校,附设技工学校,该校最终没有建成。

7月25日 教育部和国防科委在青岛联合召开会议(代号725会议),着重讨论在高等学校内设置国防工业专业的布点问题。关于舰艇工业方面,计划在29所高等院校(不包括军队院校)设置73个专业(专门化)共233个点。会后还确定上海交通大学“以造船为中心,以舰艇为重点,水上、水下并重,大力发展原子能工程与火箭技术(以舰用为主),其他专业相应配套”。

9月13日 第二届人大常委会决定,将国防工业从一机部分出,单独成立第三机械工业部。九局划归三机部领导,原部属学校分别划归一、三机部。12月,九局改名为第九工业管理总局(简称九总局),赵启民兼任局长。1961年5月,赵庆隆任九总局教育处负责人。1963年8月,任命边疆为九总局局长。

10月22日 中共中央转发教育部《关于全国重点高等学校暂行管理办法》。

12月20日 中共中央批准,由一机部、三机部和海军所属的有关科学研究机构为基础组成中国舰艇研究院,番号为国防部第七研究院(简称七院)。翌年6月9日正式成立。1965年2月22日,中共中央决定,中国舰艇研究院划归六机部领导。

1961年

1月26日 教育部召开全国重点高等学校工作会议,着重研究贯彻执行“调整、巩固、充实、提高”的方针,实行“四定”(即定规模、定专业、定年制、定编制)的问题。对“海军”专业及其布点作了调整,调整为在22所高等院校设置58个专业(专门化)142个点。8月,国防科委召开国防工业院校会议。会上对“海军”专业设置又作了调整,调整为在17所高等院校,设置45个专业(专门化)83个点。

2月6日 中共中央批准将哈尔滨工业大学、上海交通大学、西北工业大学等七所高等学校

划归国防科委领导。

2月~4月 根据中共中央书记处指示,教育部会同有关部门成立高等学校及中等专业学校理、工、农、医各科教材工作领导小组,中央指示教材建设“先解决有无,再逐步提高”,对现有教材本着“未立不破”的原则,采用“选、编、借”的办法解决。4月,三机部召开会议部署教材工作。

4月4日 聂荣臻接见上海交大领导和部分教授,就上海交大“向军过渡”问题作指示。

5月6日 海军司令部、政治部联合发文《关于加强各舰队与国防工业院校和地方院校联系协作问题》。

5月22日 海军司令员肖劲光和副司令员刘道生到上海交通大学视察。

7月3日 教育部召开全国高等学校及中等专业学校调整工作会议,讨论缩短战线,压缩规模,合理布局 and 通过调整工作,集中力量提高教学质量问题。12月17日,又召开第二次全国高校和中等专业学校调整工作会议,研究进一步压缩教育事业规模,减少学校和精简教职工等。

7月20日 三机部向教育部作关于部属学校调整与精简人员汇报,九总局所属学校保留上海、杭州、武汉、渤海四所船校,撤销大连船校和洛阳内燃机学校。

7月 三机部向部属学校发出通知,鉴于3年来高校和中专校学生经历了整风反右、政治思想革命、教育革命和教育改革等一系列运动,各校要妥善处理好学生毕业鉴定和教学工作方面的有关问题。

9月16日 中共中央批准试行《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(简称“高校六十条”),以后在各高校作为重点法规施行。

10月 中央军委下达《关于改进国防高等技术院校教育工作的几点指示》。

11月16日 国防工委召开国防工业学校工作会议,会议总结了3年来的工作,明确今后任务是“贯彻八字方针,做好调整工作,坚持以教学为主原则,集中全力提高教学质量”,实行“四定”。会议颁发了《国防工业学校工作条例》(六十条),明确国防工业学校校风为“三八”作风,并把抗日军政大学校歌定为国防工业学校校歌。

12月29日 三机部颁发《关于学校建设工作中几个问题的暂行处理办法》。

1962年

2月 三机部颁发《教学工作若干问题的暂行规定(草案)》(即四十条)和12种教学表格。8月22日,三机部颁发部属学校各专业教学计划、教学大纲等新教学文件,要求各校执行。10月25日,三机部召开教学工作会议,修订了《教学工作若干问题的暂行规定》及典型教学计划。

4月5日 国防科委、三机部联合下达《关于试行国防工业高等院校师生生产实习暂行办法的通知》。

4月16日 湖北机械工业专科学校划归三机部领导。1963年8月,学校改为中等专业学校,更名为武汉机械工业学校。9月划归第六机械工业部。

4月21日 教育部召开全国教育会议,讨论进一步调整教育事业和精简学校教职工问题。

5月24日 教育部召开高等工业学校教学工作会议,着重讨论了认真贯彻“少而精”的原则,切实提高教学质量的措施。6月14日,教育部下发《关于直属高等工业学校本科(五年制)修订教学计划的规定(草案)》。

9月20日 教育部发出通知,要求各校加强在校研究生的培养和调整工作。

11月22日 海军军校部下发《关于有关高等院校与国防部七院建立直接协作关系的通知》。

12月1日 海军军校部受教育部、国防科委委托召开造船专业教学工作会议。成立了造船专业教材委员会及8个专业教材编审小组,讨论了1963~1966年教材工作规划。

12月18日 国防科委召开国防工业高等院校教学工作会议,制定了《教材工作的任务和制订教材规划的意见》、《编写专业课程教材的原则》、《专业教材委员会和编审小组的组织任务的规定》和《修订教学计划和教学大纲的规定》4个文件。

12月30日 三机部下达部属中等专业学校的“四定”方案。其中上海船舶工业学校近期规模在校生2500人,设6个专业;杭州船舶工业学校近期规模1000人,设4个专业;武汉船舶工业学校近期规模1000人,设5个专业;渤海船舶工业学校规模800人,设4个专业。

1963年

1月14日 教育部召开高等学校研究生工作会议,讨论改进研究生的培养工作,通过了《高等学校培养研究生工作暂行条例(草案)》及《高等学校理工农医各科研究生专业目录(草案)》。4月29日,教育部发出通知:试行《高等学校培养研究生工作暂行条例(草案)》和《教育部直属高等学校自然科学研究工作暂行简则(草案)》。

3月19日 海军司令部、政治部联合下发《关于在修舰艇接纳高校有关造船专业师生实习的通知》。1964年5月18日,六机部(原三机部九总局)教育局通知各校,海军司令部同意六机部所属中专校师生到在修舰艇进行专业实习,各校可根据教学需要和保密规定办理实习事宜。

3月 三机部九总局下发《关于试行〈船舶工业中等专业学校专业范围与培养目标(试行草案)〉的通知》。

5月14日 教育部颁发《中等专业学校学生成绩考核和升留(降)级办法(草案)》和《中等专业学校学生学籍管理办法(草案)》。

6月5日 教育部下发《关于制定全日制中等专业学校教学计划的规定(草案)》。

6月7日 三机部决定撤销各专业局教育处,各局教育工作全部移交给部教育局,实行集中管理。

6月15日 教育部颁发《中等专业学校专业目录》。

6月26日 中共中央、国务院颁发《关于加强高等学校统一领导,分级管理的决定(试行草案)》。

8月12日 三机部发出重新成立教材工作领导小组的通知。9月10日,三机部在西安召开教材工作会议,总结2年来教材工作经验,制定了《教材选编出版工作的暂行规定(草

案)》和《1963—1967年教材规划(草案)》。

9月2日 中共中央、国务院决定将原第三机械工业部中的航空工业、常规兵器工业和造船工业分设为第三、五、六机械工业部,原三机部第九管理总局所属企事业单位划归六机部,任命方强为六机部部长,六机部设立教育局,局长邓永清,副局长张夫生,教育局设院校教育处,处长路志明。

9月24日 国务院批转国家计委、教育部修订的《高等学校通用专业目录》和《高等学校绝密、机密专业目录》,各校据此调整专业,并采用统一专业名称。

9月 大连海运学院造船系及船舶内燃机专业并入武汉水运工程学院。

1964年

2月13日 毛泽东召开春节座谈会,座谈教育改革问题,会后印发了《毛主席关于教育工作的谈话》,各院校进行了传达。

3月9日 六机部批转教育局《关于部属院校基本情况和主要问题的报告》,部属学校共9所,其中:中专5所共17个专业,规模定为6500人。《报告》对今后工作提出了意见。

3月13日 六机部成立教材领导小组和7个编审小组,负责中专校和技校的教材编审工作,并下发《教材选编出版工作暂行规定》。

3月20日 国防科委下发《关于加强国防高等工程技术院校同国防工厂、研究部门等有关单位联系和协作的建议》。

5月10日 六机部教育局在上海船校召开“比、学、赶、帮经验交流现场会”,部属学校交流了近年来贯彻“国防工业学校工作条例(六十条)”的经验,主要是关于树立“三八”作风,教学工作贯彻“少而精”原则,加强学生思想工作等方面的经验。

7月7日 中央军委批示同意国防科委《关于第三次国防高等工程技术院校工作会议情况的报告》,这次会议的文件有《关于进一步贯彻“少而精”原则的决议》、《关于改进国防工业高等院校领导体制和组织编制的建议》等,上述文件由国防科委印发各校学习和执行。

8月 六机部教育局组织调查组到部属学校调查,写出《中等专业学校专业调整问题调研结果的报告》,向部党组作汇报。《报告》列出经过调查论证的专业目录和规模比例以及上海、渤海、杭州、武汉船校与武汉机校的专业调整方案。《报告》还提出了半工半读教育制度的试点问题。

10月22日 六机部下发《关于试行〈关于厂校固定挂钩进行生产实习的暂行办法〉的通知》。

11月10日 国防科委、六机部联合下发《关于院校建立固定协作关系的联合通知》。

1965年

1月5日 六机部党委常委听取部教育局关于推行半工半读教育制度的意见,确定第一批

试行半工半读的单位为上海船舶工业学校及大连、九江、上海三所船舶技工学校;并在上海航海仪器厂新办一所半工半读技术学校。1月14日,六机部通知九江船舶技工学校,改为半工半读中等专业学校(1966年1月19日,六机部通知九江船舶技工学校改名为“九江仪表技术学校”)。1月15日,六机部通知上海船舶工业学校,从1965年新生开始试行半工半读。其后,六机部又通知上海、大连2所船舶技工学校改为半工半读中等技术学校。8月23日,六机部批复上海航海仪器厂,该厂所办半工半读技术学校定名为“上海船舶工业学校航海仪器分校”由上海船校代招2个专业,共80人。1966年7月19日,六机部下发《关于广州船舶技工学校改为半工半读中等技术学校的通知》,该校因文化大革命开始而未实施。

4月 海军司令部决定将一批退役潜艇分配给南京工学院、华南工学院和上海交通大学作教学实验器材。

6月14日 国防科委批准上海交通大学的水面船舶设计与制造及机械制造2个专业试办半工半读班。

6月28日 国防科委召开第四次院校工作会议,主要内容是突出政治,缩短学制,精简教学内容,改革教学方法和考试方法等。

9月8日 六机部政治部向部属学校批转部教育局驻上海船校工作组《关于上海船舶工业学校教育革命运动的初步总结和学校开展四清运动的报告》,《报告》对半工半读初步试点和学校开展四清运动基本做法作了汇报。

10月21日 中共中央批转军委《关于军事工程学院等三所院校改变管理体制的报告》,同意军事工程学院、军事电讯工程学院、炮兵工程学院集体转业,不再列入军队序列。军事工程学院改称哈尔滨工程学院,仍归国防科委领导。军事电讯工程学院改为西北电讯工程学院。1966年4月1日正式执行此决定。

1966年

6月 “文化大革命”开始,各校全部停课。

1967年

1月~2月 学校的群众组织夺取了本单位的党政大权,原党政机关被迫停止工作。

5月 六机部被军事管制,张元培任军管会主任,后由刘世雄任主任。

10月14日 中共中央、国务院、中央军委、中央文革发出《关于大、中、小学校复课闹革命的通知》。

12月 中国舰船研究院改由国防科委领导。1969年8月,改由海军领导。1975年5月,再次划归六机部领导。

1968年

3月~10月 六机部部属学校相继成立校革委会。

8月25日 中共中央、国务院、中央军委、中央文革发出《关于派工人宣传队进驻学校的通知》。

10月14日 六机部军管会下达文件,通知九江仪表技术学校停办。

1969年

2月10日 六机部军管会通知湖北省革命委员会生产指挥部:经研究并报国防工业军管小组批准,将武汉机械工业学校改为工厂,厂名为武汉柴油机配件厂。

2月29日 杭州船校革委会向六机部军管会书面请示,要求把学校改为生产工厂,军管会于3月17日复函同意,杭州船舶工业学校改为杭州航海仪器厂,3月由部主持召开产品鉴定会,定点生产“6701”产品。

3月7日 六机部军管会通知,将渤海船舶工业学校划归渤海造船厂,今后该校可根据工厂需要培训技术工人,学校的工厂可以承担部分生产任务。

六机部军管会向上海市革命委员会发出《关于上海船舶工业学校继续保留开展教育革命的函》。上海市革委会于6月15日复函:“原则上拟同意”。

3月17日 六机部军管会通知,将武汉船舶工业学校划归武昌造船厂,改建为该厂的船用特种舾装件分厂。

4月 六机部军管会撤销部教育局,工作人员全部下放劳动,由新成立的生产组兼管教育工作。

10月26日 中共中央发出《关于高等学校下放问题的通知》。

12月15日 中共中央、中央军委决定,上海交通大学自1970年1月1日起,归海军领导。

1970年

1月29日 国务院、中央军委通知:“为贯彻执行国防工业使用、生产、科研、教学相结合的原则,决定将国防科委所属高等学校的领导体制作调整”。其中上海交通大学、西北电讯工程学院改归六机部领导,西北工业大学归三机部,哈尔滨工程学院海军工程系和西北工业大学水中兵器系待学院建制改变后调整给六机部。1970年2月15日起,有关院校正式改变建制和领导关系。

3月9日 六机部军管会通知上海船舶工业学校迁往江苏省镇江市,上海校址和房屋全部交给上海市革委会工交组使用。翌年2月,上海船校改校名为镇江船舶工业学校。

3月 六机部军管会设科教组兼管教育工作,邓永清任组长。

6月15日 中央军委批准哈尔滨工程学院海军工程系和西北工业大学水中兵器系合并组

建船舶工程学院。同年12月又通知去武汉组建武汉船舶工程学院,以后由于校址未落实,仍在原址两处办学。

6月22日 中共中央决定将六机部划归中国人民解放军海军。

6月27日 中共中央批转《北京大学、清华大学关于招生(试点)的请示报告》,10月15日国务院电报通知各地:本年高等学校招生,按上述《报告》执行。

7月 六机部革命委员会和党的核心组成立,黄忠学任革委会主任,党的核心小组由黄忠学任组长。

11月7日 海军副司令员周希汉到哈尔滨视察正在筹建中的船舶工程学院。

12月 六机部军管会向上海船校和已停办的原九江仪表技术学校下达为三线造船基地培训技术工人的任务。

1971年

1月5日 六机部发出《关于建立厂、校挂钩关系的通知》,要求学习清华大学开门办学,建立教学、科研、生产三结合体制的经验,建立学校与工厂固定挂钩关系。

2月19日 六机部通知,为便于保密,颁布部属院校代号。上海交通大学、西北电讯工程学院、船舶工程学院、镇江船舶工业学校、九江仪表技术学校均指定了代号。

4月15日 国务院召开全国教育工作会议,会议《纪要》提出“两个估计”,即“文革前的教育战线是资产阶级专了无产阶级的政”,“知识分子世界观基本上是资产阶级的”,8月13日,中共中央批转了这次会议《纪要》。

9月27日 天津大学建立船舶设计与制造、海上采油(后改名海洋石油建筑工程)2个专业。

12月29日 六机部下达关于上海交通大学等3所高校的规模及专业设置的通知,明确上海交通大学重点培养船、机、电,兼顾培养机加工、热加工和舰船电子方面技术人员,在校学生4000~4500人,设置26个专业;西北电讯工程学院重点培养船舶通讯设备、雷达、指挥仪方面技术人员,在校学生3000~3500人,设12个专业;船舶工程学院重点培养海军武备、核动力潜艇,兼顾培养船、机、电、水声等方面技术人员,在校学生2500~3000人,设置21个专业。

12月30日 六机部下达《关于镇江船校方向任务、专业设置等问题的通知》,明确学校的任务主要为三线厂培养技术人员,在校学生近期规模500人,远期规模1000人,设置6个专业。为解决教学、生产劳动基地问题,同意在长江边征地另建船体车间。

1972年

7月1日 船舶工程学院在哈尔滨举行第一期学生开学典礼,招收新生100名,学制3年。

8月28日 国务院、中央军委发文《关于解决船舶工程学院校舍问题的批复》,同意从原哈尔滨工程学院校舍中调拨19万平方米给船舶工程学院。

10月20日 镇江船舶工业学校招收的第一批学生316人进校,分5个专业,学制2年,学生全

部来自工厂,实行“厂来厂去”。

12月25日 六机部下达文件,决定恢复杭州船舶工业学校,近期规模在校生500人。翌年1月,杭州船舶工业学校成立复校办公室。暑期后,工农兵学员169人进校,学制2年。1979年3月20日,六机部撤销1972年12月关于恢复杭州船舶工业学校的决定,维持原杭州航海仪器厂建制。该厂于1980年8月与七院706所合并为七院715所(水声技术装备研究所)。

12月 六机部恢复教育局、局长谭荫溥,副局长张夫生。下设院校教育处,赵庆隆任处长。1980年叶森任副处长。

1973年

7月3日 国务院批转国家计委、国务院科教组《关于中等专业学校、技工学校办学几个问题的意见》。

8月 六机部批示恢复渤海船舶工业学校,设置4个专业,规模为在校生800人。翌年10月,渤海船舶工业学校恢复招生,工农兵学员143人进校,学制1~2年。1976年5月,渤海船校改为渤海造船厂“七二一”工人大学。

9月 上海交通大学第一次招收的工农兵学员1120人入学,学制3年。

10月 国务院科教组召开理工院校教育革命座谈会,确定扩大专业面,上海交通大学各专业的服务面从六机部扩大到一机部、四机部、水电部等。

1974年

2月 根据国务院、中央军委1973年12月所作决定,西北电讯工程学院自2月1日起由六机部划归四机部领导。

5月1日 国务院、中央军委决定,六机部改由国务院直接领导。1975年1月,任命边疆为部长。1977年12月任命柴树藩为部长。1981年2月,任命安子文为部长。

9月29日 国务院科教组、财政部联合发出关于开门办学的通知。

1975年

1月29日 六机部下达《关于上海交通大学扩建初步设计的批复》。

8月12日 国务院批示将设在哈尔滨的船舶工程学院定名为哈尔滨船舶工程学院。

1976年

3月23日 六机部下达《哈尔滨船舶工程学院设计任务书》。翌年9月12日,六机部下达《关于对哈尔滨船舶工程学院扩大初步设计的批复》。

12月26日 六机部召开1977年造船工业计划会议,揭发“四人帮”对造船工业的破坏。院校组用大量事实揭露“文革”期间学校撤销、搬迁,带来灾难性的后果,提出复兴船舶教育事业的强烈要求。

1977年

4月 王震视察哈尔滨船舶工程学院。

8月13日 全国高等学校招生工作会议召开,决定恢复统一考试、择优录取的招生办法。10月12日,国务院批转教育部《关于1977年高等学校招生工作的意见》及《关于高等学校招收研究生的意见》。11月3日,教育部、中国科学院联合发出1977年招收研究生的通知。1978年7月22日,教育部召开研究生培养工作会议,讨论改进研究生的培养工作,修订《高等学校研究生培养工作暂行条例(草案)》。9月,上海交通大学、哈尔滨船舶工程学院等高校及中国舰船研究院恢复招收研究生。

10月 中共上海市委授予上海交通大学“上海教育战线先进单位”称号。1979年3月,六机部授予上海交通大学“教育红旗单位”称号。

11月29日 教育部发文《关于报请增设普通高等学校有关问题的意见》。

11月 中共中央通知,进驻学校的工宣队全部撤离。

1978年

1月27日 苏振华、刘道生到上海交通大学视察。

2月15日 国务院批转教育部《关于高等学校教材编审出版工作的请示报告》和《关于高等学校教材编审出版工作若干问题的暂行规定》,根据教育部的安排,由六机部负责船舶类高等教育的教材编审出版工作。

六机部下发《1978—1980年造船专业教材编审出版规划(草案)》。这个草案在4.5月份9个专业教材编写会议上作了进一步讨论和修订。经部审定于6月12日正式下达《1978—1980年高等学校造船专业教材编审出版计划》。列入计划的有船舶类专业技术基础课和专业课教材共56种。

2月17日 国务院转发教育部《关于恢复和办好全国重点高等学校的报告》。报告中拟定第一批重点高等学校88所,除原有60所外,新增28所,其中有哈尔滨船舶工程学院、西北电讯工程学院等。10月4日,教育部发出通知:试行新修订的《全国重点高等学校暂行工作条例(试行草案)》。

2月21日 六机部党组会议决定将镇江船舶工业学校改建为大学。4月26日向国务院报送《关于镇江船舶工业学校拟升为镇江船舶学院的请示报告》。12月28日,经国务院批准,镇江船舶工业学校改建为面向全国招生的4年制本科大学。1979年2月1日更改校名为镇江船舶学院。1979年12月31日,六机部通知将附属船厂(原船体车间)从学院划出,改建为独立的部属造

船厂,1980年3月18日,六机部下达《镇江船舶学院改扩建任务书》,学院规模由原定在校生1200人扩大为2400人(本科生2360人,研究生40人),设置7个专业。

3月7日 国务院批转教育部《关于高等学校恢复和提升教师职务问题的请示报告》。各高校恢复教师职称评定工作。

4月28日 六机部就总后勤部要求镇江船校迁出原镇江汽管学校校址事,向军委罗瑞卿秘书长、国防工办洪学智主任报告,提出镇江船校不宜再搬迁的意见。后经协商,镇江船校不再搬迁,六机部和国防工办各支付250万元给总后勤部,补偿汽管学校建造新校址之需。

5月30日 上海交通大学成立校务委员会,国务院副总理王震兼主任,六机部部长柴树藩兼副主任。王震等出席成立大会,并讲了话。

8月24日 教育部、国家计委联合发出通知,进行高等学校专业调查和调整工作。

9月19日 教育部发出《关于高等学校理工科教学工作若干问题的意见》。

9月 上海交通大学组成代表团访问美国,这是改革开放以后我国第一个高校代表团访美。

10月20日 六机部发出《关于12个厂、所、校(院)对外开放的通知》,其中院校单位有哈尔滨船舶工程学院。

12月13日 教育部发出通知:试行《高等学校学生学籍管理的暂行规定》,1983年1月20日,教育部正式颁发《全日制普通高等学校学生学籍管理办法》。

1979年

1月4日 国家科委、教育部、农林部联合召开全国高等学校科学研究工作会议,讨论如何把高等学校办成既是办教育的中心,又是办科研的中心。

2月1日 王震到上海交通大学视察。

2月14日 国务院国防工业办公室召开国防院校专业调整工作会议。六机部报送了所属高校专业调整与改造的方案:上海交通大学由原有的25个专业调整为17个专业;哈尔滨船舶工程学院原规划12个专业,调整为9个专业;镇江船舶学院设置7个专业;华中工学院、华南工学院、大连工学院对口的造船系以及清华大学、南京工学院与六机部对口的专业原则上继续保持对口关系。

2月15日 六机部召开造船工业工作会议,贯彻党的十一届三中全会精神,提出实现造船工业现代化的方针、奋斗目标和重大措施。其中提到要大力培养各种技术人才和管理人才,要重点办好上海交通大学、哈尔滨船舶工程学院和镇江船舶学院。按照造船工业布局积极筹办中等专业学校,首先筹建九江机械工业学校和准备恢复渤海中专校。

3月19日 中共中央撤销1971年8月13日批转的《全国教育工作会议纪要》,彻底推倒“两个估计”。

6月6日 国防工业办公室通知,西北工业大学的水中兵器系仍划归西北工业大学建制,业务上对口六机部。9月,签订了交接协议书。1981年9月10日,六机部批复西北工业大学水中兵器

系初步设计方案。

6月18日 教育部发出《全日制中等专业学校工作条例(征求意见稿)》。6月28日,教育部发出通知:试行《中等专业学校学生学籍管理的暂行规定》。

8月6日 六机部批复上海交通大学进行教学、科研体制改革,逐步实行“理工结合,系所一体”。

9月18日 中共中央批准教育部党组的建议,重新颁发1963年《中共中央、国务院关于加强高等学校统一领导、分级管理的决定(试行草案)》。

10月5日 教育部、国家体委联合发出通知:试行《高等学校体育工作暂行规定(试行草案)》。

11月14日 六机部通知,原九江仪表技术学校改建为九江机械工业学校,改建后学校性质为国防工业全日制中等专业学校,设4个专业,学制4年,学校规模为在校生1000人,11月下达了《九江机械工业学校建设计划任务书》。1980年9月,首批全日制中专生188人进校。1983年12月15日,九江机械工业学校更名为九江船舶工业学校。

1980年

1月5日 教育部召开全国教育工作会议,2月,六机部教育局召开部属院校领导干部会议,传达和学习全国教育工作会议文件,全国教育工作会议总结了新中国成立30年来教育工作的4条基本经验,即:社会主义教育事业必须有计划、按比例地发展;社会主义学校的办学方针必须坚持又红又专的人才原则;必须贯彻执行党的知识分子政策和加强党对教育事业的领导。会议要求加强师资、教材和仪器设备基本建设,执行党委领导下的分工负责制。

1月29日 全国政协副主席陆定一到上海交通大学视察,并看望老教授。

1月 教育部发出《关于直属高等工业学校修订本科教学计划的规定(草案)》。

2月7日 教育部发出《关于中等专业学校确定与提升教师职务名称的暂行规定》。7月10日,教育部发出《关于中等专业学校确定与提升教师职称试点工作的通知》。10月,六机部转发了此文件。1981年2月2日,教育部发出《关于中等专业学校评定教师职称工作的通知》。

2月12日 五届人大常委会通过《中华人民共和国学位条例》,自1981年1月1日起施行。12月15日,国务院学位委员会召开第一次扩大会议,审定通过《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,《国务院学位委员会关于审定学位授予单位的原则和办法》,成立了10个学科评议组。1981年6月12日,国务院批准公布《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》。1982年1月12日,六机部批准各学位授予单位成立学位委员会,并附寄各有关单位的学位委员会名单。

4月10日 教育部召开全国中等专业教育工作会议。10月8日,国务院批转教育部《全国中等专业教育工作会议纪要》。会议总结了新中国成立30年来中等专业教育工作的基本经验,明确了中专教育的地位、作用和任务,会议确定全国重点中专校293所,九江机械工业学校被列为全国重点中专校。11月5日,国务院发出《关于确定和办好全国重点中等专业学校的意见》和

《关于全日制中等专业学校领导管理体制的暂行规定(征求意见稿)》。

4月29日 教育部、共青团中央联合发出《关于加强高等学校思想政治工作的意见》。

5月16日 六机部批准恢复渤海船舶工业学校,设4个专业,学校规模为在校生1000人。9月,恢复后第一批新生150人进校。1981年10月14日六机部批复渤海船校恢复建设初步设计。

6月10日 六机部通知部属高校对师资培养工作进行全面总结。部教育局于10月汇总,提交教育部师资工作座谈会讨论研究。

12月8日 上海交通大学在宾州大学协助下举办的我国第一个双硕士学位研究班正式开学。

1981年

3月 六机部教育局召开教育工作座谈会,部属5所院校的领导和有关干部参加,会上传达了全国教育工作座谈会精神和中央书记处关于80年代教育要大发展的指示。各院校对本校教学和政治思想工作作了汇报,交流了学校工作经验。

6月10日 六机部在上海交通大学召开部属院校实验室工作经验交流会。

7月3日 六机部在哈尔滨船舶工程学院召开电化教学工作经验交流会。

7月6日 邓小平在北京接见包玉刚一行,并接受了包先生捐赠1000万美元,在上海交通大学建造一座图书馆。1985年10月27日,上海交通大学包兆龙图书馆落成,王震副总理及船舶总公司、上海市负责人参加落成典礼。

8月1日 教育部召开全国学校思想政治教育工作会议。

8月4日 六机部制定并印发《六机部高等学校师生下厂生产实习暂行办法》。

9月2日 美国前总统吉米·卡特访问上海交通大学,并与船舶工程系学生进行会见和交谈。

10月7日 六机部向上海交通大学、镇江船舶学院、九江机械工业学校印发《工业管理专业调查报告》,根据调查,企业需要各层次、多方面的管理干部,但认为本科生的培养渠道和方式有待研究。

11月3日 国务院批准我国首批博士和硕士学位授予单位及其学科、专业和博士生指导教师名单。1984年1月13日,国务院批准第二批名单。1986年7月28日,国务院学位委员会审议通过了第三批名单。1990年10月5日,国务院学位委员会审议通过了第四批名单。

1982年

1月15日 国务院学位委员会和教育部下达首批学士学位授予单位名单,六机部所属3所高校均有学士学位授予权。

2月15日 六机部干部局向中央组织部宣教局报送《关于部属校、院一年来领导班子建设情况的报告》,遵照中共中央组织部和中共教育部党组关于加强高等学校领导班子建设的意

见,六机部按照领导班子革命化、知识化、专业化、年轻化的要求对3所院校的领导干部进行了调整,加强了对中青年干部的培养和选拔工作。

2月27日 教育部颁发《高等学校学生守则(试行草案)》和《中等专业学校学生守则(试行草案)》。

5月4日 中国船舶工业总公司成立,六机部撤销。原六机部所属企事业单位和交通部所属部分修造船厂划归船舶总公司领导。船舶总公司由柴树藩任董事长,任命冯直为总经理。1985年8月,任命胡传治为总经理。1989年10月,任命张寿为总经理。船舶总公司成立时,原六机部教育局、干部局、劳资局组建船舶总公司人事部。1983年2月,在人事部内设立教育处,处长李文洪,副处长方大鹏。

9月17日 经国务院批准,上海交通大学划归教育部领导,领导体制改变后,继续办好现有专业,保持与船舶总公司的密切关系。

1983年

5月14日 中国船舶工业总公司学位评定委员会成立,委员25人。

5月20日 教育部召开全国学校体育、卫生工作会议。

6月10日 船舶总公司向所属单位发出《关于编制船舶工业人才规划的通知》,要求进行全员调查及全员静态和动态分析,最后编制人才规划,确定职工教育和学校教育规划。此项工作动员多方面力量,用半年多时间完成。

7月14日 船舶总公司召开全国高等学校船舶类专业教材编审出版计划工作会议,将78种教材列入《1983—1985年全国高等学校船舶类专业教材编审出版计划》。

8月20日 中国船舶工业总公司教材编审室成立。

9月 邓小平为北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”

10月7日 教育部召开第一次全国电化教育工作会议,12月7日发出《第一次全国电化教育工作会议纪要》。

10月 教育部召开全国高等学校实验室工作会议,12月发出《高等学校实验室工作暂行条例》、《关于加强领导和加速高等学校实验室建设的意见》。

11月 船舶总公司召开工作会议,冯直总经理在工作报告中就院校工作提出:要集中力量办好现有2所高等学校,重点是提高教育质量,稳步发展研究生数量,尽力加快中等专业学校发展速度,积极筹建新的中专学校。按照“五定”(定任务、定规模、定专业、定学制、定编制)的要求,进行院校的调整和管理改革。

12月 国务院学位委员会颁发《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的学科、专业目录(试行草案)》。

1984年

1月25日 船舶总公司通知,将徐州船用阀门厂改建为徐州船舶工业学校,设5个专业,发展规模为在校生1600人,近期1000人。9月,新生119人入学。1985年7月26日,船舶总公司决定缓建徐州船舶工业学校。该校招收的首批学生于10月转到南京船舶工业学校就读。1986年7月4日,船舶总公司通知,撤销徐州船舶工业学校,恢复徐州船用阀门厂,徐州船校招收的学生在南京船舶工业学校就读至毕业。

2月16日 邓小平、王震在上海接见上海交通大学党政领导和部分教授。

4月2日 船舶总公司印发1984年院校教育工作要点。1984年主要任务是编制“七五”规划,抓好徐州船校筹建和杭州、武汉船校的恢复工作。《要点》对院校的师资、专业建设、教材与实验室工作等提出了具体要求。

7月16日 船舶总公司批复哈尔滨船舶工程学院,同意哈尔滨船舶工程学院接受世界银行贷款439万特别提款权,加强重点实验室建设。

7月31日 教育部、国家计委颁发《高等学校工科本科专业目录》。1985年4月22日,教育部下达《高等学校工科本科专业名称调整整理方案》。

8月6日 船舶总公司人事部通知所属院校,为了检查、促进教学质量的提高,定于9月份对总公司所属院校82级学生进行一次统考。

8月22日 船舶总公司召开首届教育工作会议。会议总结了教育工作的历史经验,讨论了人才培养规划,印发了《中国船舶工业总公司关于加强教育工作的决定》,大会表彰教育先进集体23个、先进教育工作者303人。

9月10日 中共中央宣传部、教育部党组联合发出《关于加强和改进中等专业学校当前思想政治工作的几点意见》。

9月19日 船舶总公司下达《关于调整渤海船舶工业学校领导关系的通知》。鉴于学校招生规模不断扩大和教学任务日益繁重,决定自1985年1月1日起,渤海船校从工厂划出,成为独立的地师级事业单位。

10月8日 船舶总公司人才规划研究室成立。1985年1月,船舶总公司组织编制《1985—2000年船舶工业人才规划》。

11月1日 船舶总公司首次院校长座谈会在镇江船舶学院举行,6所总公司所属院校正副校长在一起交流管理改革和人才规划方面的经验,商谈校际合作事宜。

11月2日 船舶总公司向所属院校转发《九江船舶工业学校校长负责制试行条例》,供各院校参考。

11月7日 船舶总公司决定,将七院715所试制工厂恢复为杭州船舶工业学校,设4个专业,学校规模为在校生1600人,准备1985年暑假招生。1985年5月6日,船舶总公司下达《杭州船舶工业学校复校建设设计任务书》。9月1日,船舶总公司对杭州船舶工业学校复校建设工程初步设计作了批复。

船舶总公司通知将武汉柴油机配件厂恢复为中等专业学校,定名武汉船舶工业

学校, 设5个专业, 1985年开始招生, 1985年6月4日, 船舶总公司下达《武汉船舶工业学校复校建设设计任务书》。

1985年

1月14日 教育部、劳动人事部、财政部、中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部联合发出《关于高等院校、高级中学进行军事训练试点问题的通知》。船舶总公司所属2所高校均被列为军训试点单位。

1月21日 六届人大常委会第九次会议确定每年9月10日为教师节。

1月30日 教育部发出通知: 要求高校关心群众生活, 深入细致地做好大学生思想政治工作。

1月 船舶总公司批准镇江船舶学院从1985年增设工业管理工程第二学士学位班。

教育部发布《关于高等学校教材工作若干问题的通知》。

4月 教育部科技司召开会议, 起草《关于建设高等学校重点学科的暂行办法(初稿)》。

5月15日 中共中央、国务院召开全国教育工作会议, 讨论《中共中央关于教育体制改革的决定(草案)》。5月27日, 《中共中央关于教育体制改革的决定》发表, 8月10日, 船舶总公司在渤海船舶工业学校召开教育工作座谈会, 讨论《中共中央关于教育体制改革的决定》, 拟定了5个有关教育工作的文件, 会后印发各有关单位。1986年8月8日, 船舶总公司下发《关于贯彻〈中共中央关于教育体制改革的决定〉的意见》。

6月4日 船舶总公司下达《九江船舶工业学校扩大规模建设设计任务书》。规模扩大为在校生2400人, 专业设置由3个增加为7个, 另加干部培训280人。

7月5日 国务院批转国家科委、教育部、中国科学院《关于试办博士后科研流动站的报告》, 同意试办博士后科研流动站, 试行博士后研究制度。

7月12日 船舶总公司下发《电化教育工作座谈会纪要》, 附寄《中国船舶工业总公司电教协会章程》。1986年5月5日, 船舶总公司电化教育教材委员会成立, 印发了《中国船舶工业总公司电教教材委员会工作条例(试行)》。

经国务院批准, 国家教委、国家计委、劳动人事部联合发出《关于试行地区人才需求预测和制订15年教育发展规划工作的安排意见》。

7月16日 船舶总公司下达《关于成立南京船舶工业学校的通知》。11月14日下达《南京船舶工业学校建设设计任务书》。1989年8月, 船舶总公司指示: 南京船舶工业学校停止建设, 86级至88级三期学生全部转移到九江船舶工业学校就读。1990年3月, 船舶总公司决定将南京船舶工业学校划归七院724所, 其建制保留到学生毕业。

8月1日 中共中央发出《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》。

8月17日 船舶总公司下达《渤海船舶工业学校扩大规模建设设计任务书》。

8月19日 国家教委职业技术教育司召开全国中专教材规划会议。

11月4日 船舶总公司第二次院校长座谈会在九江船舶工业学校举行, 会议就师资培训、

中专校建设和校长负责制等问题进行了讨论和交流。

11月13日 国家教委发出《关于开展高等工程教育评估研究和试点工作的通知》。

12月10日 国家教委发出《关于改进和加强研究生工作的通知》。

12月26日 船舶总公司在武汉船舶工业学校召开中专教学计划审定会。初步审查通过了总公司中专校各专业的指导性教学计划。

12月31日 国家教委印发《关于高等学校科学技术工作贯彻中共中央科学技术、教育体制改革决定的意见(试行)》。

1986年

1月7日 李鹏到上海交通大学视察并座谈、题词。

1月 中共中央、国务院转发中央职称改革工作领导小组《关于改革职称评定,实行专业技术职务聘任制度的报告》。2月,国务院发布《关于实行专业技术职务聘任制度的规定》。3月3日,中央职称改革工作领导小组转发国家教委《高等学校教师职务试行条例》及《实施意见》等文件。5月17日,中央职称改革工作领导小组转发国家教委《中等专业学校教师职务试行条例》及《实施意见》。

2月 李鹏视察大连工学院。

3月8日 国务院发布《高等教育管理职责暂行规定》。

3月27日 船舶总公司颁发《总公司所属全日制中等专业学校各专业培养目标和业务范围(试行草案)》。

4月12日 国家教委发出《关于制定和修订全日制普通中等专业学校(四年制)教学计划的意见(试行)》。

4月14日 胡传治总经理在船舶总公司工作会议上谈到人才培养时指出:院校教育是从根本上改善职工队伍总体结构的主要途径。要加快发展中专,稳步发展本科,逐步增加研究生培养数量。“七五”期间,建成九江、渤海、南京、杭州、武汉5所中等专业学校,使中专生由现在的2000人增加到1990年的8600人。要集中力量把2所高等船舶学院办成教育和科研中心,努力办好一批重点学科,使这些学科的水平在国内同类学科中处于领先地位。

4月29日 船舶总公司与国家教委签订协议,得到世界银行贷款439万特别提款权。

5月26日 船舶总公司召开实验室工作会议。会议对院校实验室检查情况进行了总结,表彰了8个先进集体和29名先进工作者,修订了《实验室工作人员工作量计算方法》、《实验教学质量评定考核标准》。7月10日,船舶总公司印发《关于加强院校实验室工作的意见》。

5月 国务院批转国家教委《关于加强高等学校思想政治工作的决定》。

6月 船舶总公司召开全国高等学校船舶类专业教材“七五”规划会,制订了《1986—1990年全国高等学校船舶类专业教材选题规划》,列入规划的教材共166种。同时通过《高等学校船舶类专业教材编审出版工作暂行规定》及《高等学校船舶类专业教材委员会(编审小组)工作暂行条例》等4个文件。

7月18日 船舶总公司印发《船舶总公司中等专业学校教材1986—1990年编审出版计划》，有17种教材列入计划。

9月1日 国家教委发出《关于在高等学校开设“法律基础课”的通知》。

10月7日 船舶总公司成立中国船舶工业总公司教育委员会，统筹总公司教育事业发展规划，对教育事业的重大问题进行决策，协调总公司各部门有关教育方面的工作。徐志坚副总经理兼任主任委员，王玉成、范有年、严懿君兼副主任委员，方大鹏任专职副主任委员。1987年2月15日，《中国船舶工业总公司教育委员会工作暂行条例》印发施行。

11月11日 船舶总公司第三次院校长座谈会在武汉船舶工业学校举行。议题有质量评估、学校管理与校风建设、中专教育研究会的筹备和章程以及1987年工作要点等。

1987年

4月 船舶总公司先后对九江、武汉、渤海、杭州、南京5所船舶工业学校的编制及机构设置作批复。根据国家教委、劳动人事部的文件规定和各校在校生规模，确定了教职工编制限额和中层机构设置及干部配备数额。

5月13日 国家教委召开全国高等学校思想政治工作会议，学习、讨论《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定（征求意见稿）》，6月1日中共中央正式发出《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》。

6月6日 国家教委印发《高等学校培养第二学士学位的试行办法》。

7月11日 船舶总公司人事部对5所中专校进行数学和物理会考。

7月15日 全国高等学校船舶类优秀教材评选会在哈尔滨船舶工程学院举行。自1976年至1985年底共出版高等学校船舶类专业教材107种，评选出一、二、三等奖17种。其中有4种以后被评为全国优秀教材。

8月 船舶总公司在渤海船校举办学生政治工作干部夏令营，总公司所属高校、中专校和技工学校共二十多个单位的政治工作干部参加，交流工作经验。

9月19日 国务院批转国家教委《关于改进和加强高等学校生产实习和社会实践工作报告》。1988年5月，船舶总公司人事部对所属院校师生生产实习进行全面调查，制订有关措施。1989年10月8日，船舶总公司向直属院校及有关院校、有关企事业单位颁发《中国船舶工业总公司高等学校、中等专业学校师生生产实习管理办法（试行）》，附寄“船舶总公司生产实习联络网”。

10月7日 中国船舶工业中专教育研究会成立暨首次学术交流会在杭州举行。共交流论文33篇。会议通过了研究会章程，组建了理事会。共有理事23人，常务理事11人。

11月1日 船舶总公司创办《船舶教育》，该杂志是中国船舶工业总公司教育委员会主办的教育研究性刊物，双月刊，内部发行。第1期于1988年4月出版。

11月9日 船舶总公司造船专业教育代表团到波兰进行考察访问。

1988年

3月5日 船舶总公司印发《1988年教育工作要点》，其中对院校工作提出了深化教育改革、加强政治思想教育、进行管理改革、开展教育质量评估、加强学校与企业联系以及切实解决师生生产实习等8个方面的工作要求。

4月 船舶总公司召开学生思想政治工作会议，学习中共中央关于加强学生思想政治工作的指示，交流工作经验。会上宣读了船舶总公司《关于表彰优秀学生干部和教书育人先进教师的决定》，授予18名同志优秀学生干部称号，16名同志教书育人先进教师称号。

5月27日 《关于黑龙江省军区等部队单位与哈尔滨船舶工程学院房地产调整交接的协议》签订。协议规定：黑龙江省军区等部队单位移交给哈尔滨船舶工程学院房地产建筑面积87640平方米，在3年左右时间内调整完毕。国家计委拨付部队5000万元的投资，建设营房9万平方米。

7月9日 经辽宁省政府建议和船舶总公司同意，渤海船舶工业学校定为辽宁省重点中等专业学校。

7月15日 船舶总公司人事部在渤海船舶工业学校召开教改工作座谈会。会上讨论研究了深化教育改革的方案。会议期间渤海造船厂与渤海船舶工业学校签订了《厂校联合、深化教改协议书》。10月26日，船舶总公司向各直属院校、地区公司和有关企业转发《渤海造船厂与渤海船舶工业学校关于厂校联合、深化教改的报告》。船舶总公司在通知中指出：加强学校与生产单位的联系，是打破封闭式办学旧模式，建立与社会紧密联系的开放型办学新机制的有效途径。船舶总公司号召所属企业和学校进行“教学—科研—生产”三结合新型机制的探索，促进院校教育乃至船舶工业的改革和发展。

7月19日 船舶总公司中专教材工作会议在渤海船舶工业学校召开。会议研究讨论了中专教材建设的指导思想和工作原则，成立了中专教材委员会，制订了工作暂行条例。11月16日，船舶总公司颁发中专教材委员会名单及委员会暂行工作条例。12月23日，《中国船舶工业总公司中等专业教材编审出版暂行规定》印发实施。

10月14日 经国务院学位委员会办公室批准，哈尔滨船舶工程学院为“在职人员申请硕士学位试点工作免检单位”。

10月20日 国家教委印发《学校电化教育工作暂行规程》。1989年11月22日，船舶总公司制订并下发《中国船舶工业总公司电教教材编审、制作、出版暂行规定》。

12月 船舶总公司人事部教育处分为院校教育处和职工教育处。院校教育处处长兰荣波，副处长施煜泰。船舶总公司教育委员会下设教委办公室，负责教委日常事务。教委办公室副主任叶常盛(无正职)。

1989年

1月11日 船舶总公司在渤海船校召开中专校教研组建设研讨会。会上交流了经验，讨论

并制订了《教研组规范》。

1月19日 船舶总公司中等专业教育考察团一行5人赴波兰考察。

1月21日 船舶总公司人事部下发《1989年院校工作要点》。《要点》提出“要坚决贯彻十三届三中全会精神,把进一步治理环境,整顿秩序,深化改革作为全年工作的指导思想”,“要切实将办学思想扭转到稳定规模、提高质量、办出特色上来,增强学校主动适应经济和社会发展的能力”。

5月15日 船舶总公司决定调整总公司教育委员会成员。黄平涛副总经理兼任主任委员,方大鹏、范有年、严懿君、刘齐健兼副主任委员。

9月25日 船舶总公司优秀电教教材评选会在大连召开,共评出优秀电教教材11部,其中7部推荐参加全国优秀电教教材评选。在这次会上将总公司“电教协会”与“电教教材委员会”合并为“中国船舶工业总公司电教教材委员会”,通过了章程。10月,向各院校和企事业单位印发了这次会议的纪要和电教教材委员会章程。

12月18日 船舶总公司颁发《中国船舶工业总公司普通中等专业学校专业目录及各专业培养目标和业务范围》。

1990年

1月9日 船舶总公司召开院校思想政治工作会议,讨论《关于加强党对学校的领导,加强院校思想政治工作的意见》,交流了思想政治工作经验,对1989年院校先进教育工作者和先进教育集体进行了表彰。

3月2日 船舶总公司颁发《“八五”专门人才规划纲要》。《纲要》提出“八五”期间的投资方向主要不是用于扩大规模,建设新点,而是改善办学条件,提高教育质量,使已形成的培养能力进一步完善和配套,发挥效力。

6月 院校教育处划归科技教育部主管。

船舶总公司召开普通中等专业学校教材大纲审查会,制定1990~1993年教材编审出版计划。11月30日,船舶总公司下发《中国船舶工业总公司1990—1993年中专教材编审出版计划》,9种中专教材列入计划。

7月27日 船舶总公司在哈尔滨召开全国高等学校船舶类专业教材“八五”规划会,制订了全国高等学校船舶类专业教材“八五”规划工作要点、提高船舶类专业教材质量的措施及高等学校船舶类专业教材编审出版规定。

9月7日 船舶总公司颁发《船舶总公司全日制中等专业学校教学计划》。

11月19日 为了加强对教育培训工作的宏观管理,切实发挥总公司教育委员会对教育系统重大问题进行审议,对教育培训工作进行协调的作用,本着精干、效能的原则,船舶总公司决定对总公司教育委员会的组成进行调整。调整后的总公司教育委员会的组成是:鄢炳林副总经理兼任主任委员,王玉成任专职副主任委员,范有年、严懿君、邱慧辉、韩发、刘齐健、兰荣波兼委员。教委办公室设在科技教育部。

12月8日 船舶总公司进行镇江船舶学院1980~1990年基建工程竣工验收。10年改扩建共投资3348万元,新建房屋近7万平方米,年招生能力达到600余人。次年1月8日,船舶总公司进行哈尔滨船舶工程学院1977~1990年基本建设工程竣工验收。自1977年到1989年累计完成投资6446万元,新建房屋11.1万平方米,年招生能力达到1000余人。

12月 船舶总公司评选了1984年以来的教育优秀成果奖。三等奖232项,二等奖1项,其中高等教育占13%,职业技术教育占16%。

文 献 资 料 目 录

说 明

读者因工作需要查阅文献资料时,可按保密规定办理手续,向中国船舶工业总公司教委办公室联系借阅。

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
1	1949.6.15.	上海市军管会	文字第1号	任命唐守愚为军代表接管交通大学
2	1950.6.21.	重工业部		对船舶工业局的成立、任务、组织及当前工作的指示(节录)
3	1951.-52.			华东中等技术学校概况一览表(摘录)
4	1952.3.18.			聂荣臻、粟裕关于成立军事工程学院给毛主席的报告(节录)
5	1952.4.29.	高教部中等专业教育司		关于一机部所属中等技术学校调整及专业设置方案的复信(节录)
6	1952.11.	华东军政委员会教育部		华东区工业性质中等技术学校调整整顿方案(草案)
7	1953.3.28.	一机部		批准上海船舶工业学校建校计划任务书
8	1953.4.3.	一机部	(53)机密教育字第9号	颁发各中等技术学校调整及专业设置方案。
9	1953.4.10.	一机部	(53)机教划字第94号	同意接管上海机电工业学校的批复
10	1953.6.13.	一机部船舶工业管理局	船基密(53)字0359号	检发本局对上海船舶工业学校初步设计的审查意见书并依此批准的初步设计进行工作的通知
11	1953.8.1.	一机部	(53)机教秘字第214号	颁发“中央第一机械工业部教材译校工作组织办法”的通知
12	1953.8.20.	一机部		一机部工教司周司长在第二次行政会议上的报告(摘录)
13	1953.12.24.	一机部		一机部1953~1957年中等专业学校教育发展计划(草案)
14	1954.1.26.	一机部	(54)机教划字第10号	对大连船舶制造学校计划任务书提出审核意见
15	1954.3.28.	一机部	(54)机教科字第37号	关于1954年上半年中等技术学校工作的指示

序号	时间	文件制作单位	文 号	文 题
16	1954.6.16.	一机部	(54)机教高字第65号	关于加强工厂与高等工业学校联系的指示
17	1954.7.10.	一机部		中央第一机械工业部第三次中等专业教育行政会议决议(摘录)
18	1954.9.7.	一机部	(54)机教划字第117号	原属船舶局领导之上海船舶制造学校改由部直接领导的通知
19	1954.10.28.	一机部 高教部	(54)机教高字第144号 (54)工杨字第111号	请批准成立长春汽车拖拉机学院和上海造船学院的报告
20	1954.11.12.	国务院	(54)国文习字第9号	同意成立长春汽车拖拉机学院和上海造船学院的批复
21	1955.1.7.	高教部 一机部	(54)工曾字第482号 (55)机教高字第4号	下达“关于筹建上海造船学院的方案”的联合通知
22	1955.4.30.	高教部	(55)技关字第177号	颁发中等专业学校章程的函
23	1955.8.26.	一机部工业教育司	(55)教导字第99号	通知部属各中等专业学校执行新的教学计划
24	1955.9.19.	一机部		一机部工教司周司长在第四次中等专业教育行政会议上的报告(初稿)(摘录)
25	1955.9.27.	一机部		第一机械工业部第四次中等专业教育行政会议决议(草稿)
26	1955.12.2.	一机部	(55)机密教高字253号	关于造船学院的培训任务、规模、学制、专业设置、招收学生及师资培养的意见
27	1955.12.23.	一机部	(55)教计字第109号	关于部属中等专业学校发展计划的报告(摘录)
28	1955.	一机部工业教育司		关于部属中等技术学校调整工作的总结
29	1956.2.3.	一机部工业教育司	(56)教秘字第5号	要求各中等专业学校做好校长会议的准备工作 的通知
30	1956.3.29.	海军司令部	(56)海司通字第119号 (学)	各国防工业学院与部队建立联系的通知

序号	时间	文件制作单位	文 号	文 题
31	1956.4.4.	一机部工业教育司		一机部中等专业学校1956—1958年教学改革方案(第三次修正稿)
32	1956.4.11.	高等教育部	(56)中曾字第109号	颁发关于在中等专业学校内进行国家考试的指示
33	1956.4.21.	二机部 高教部	(56)机二密教高字60号 机工(56)字第286号	下达西北工学院改建方案的函
34	1956.5.14.	高教部		高教部曾副部长在高教部中等专业教育会议上所作的《关于中等专业教育工作的报告》
35	1956.6.27.	一机部工业教育司	(56)教中字第6号	关于制定解决专业课教材全面规划的通知并希对《一机部中等专业学校教材编写暂行办法(草案)》提出意见
36	1956.9.4.	一机部	(56)机教中字第408号	颁发《一机部高等学校及部属中等专业学校生产实习管理工作试行办法》
37	1956.11.7.	一机部工业教育司		关于上海造船学院情况的报告
38	1956.11.28.	一机部	(56)机教高字第494号	征求有关高等工业学校教学工作方面意见的通知
39	1957.1.18.	一机部工业教育司		有关研究教改总结工作的情况反映
40	1957.3.	一机部工业教育司		关于改革中等专业教育的建议(草稿)
41	1957.4.2.	一机部		报送关于学校工作情况
42	1957.4.10.	一机部工业教育司		一机部工教司周司长在中等专业学校校长会议上的总结发言(摘录)
43	1957.5.3.	高教部中等专业教育司		关于中等专业教育工作几个问题的意见(供中宣部讨论参考)
44	1957.8.17.	高教部	(57)厅秘杨字第171号	关于处理交通大学迁校问题和上海、西安两地几所工科院校的调整工作
45	1957.9.13.	高教部 一机部	(57)工刘放字第246号	关于交通大学的迁校及与上海造船学院、南洋工学院合并问题的批复

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
46	1957.10.	国务院		关于成立西北工业大学的决定
47	1958.5.20.	海军司令部办公室		海军顾问团关于地方大学为海军培养干部问题的建议
48	1958.5.28.	海军军校部		发送军事工程学院海军系与海军各有关业务部门联系协作的协议
49	1958.9.11.	一机部	(58)机教钟字第64号	关于将上海船舶制造学校移交第九局领导的决定
50	1958.9.18.	一机部	(58)机教白字第74号	关于武汉干校交九局改为中等专业学校的通知
51	1958.11.26.	一机部	(58)机九字第831号	关于将上海船舶制造学校升为专科学校的通知
52	1958.12.8.	教育部党组 一机部党组		下发关于在有关高等学校设置造船专业问题
53	1958.12.11.	一机部九局	九办密(58)字第1948/209号	武汉干校改为武汉船舶制造学校
54	1958.12.15.	一机部九局	九办(58)字第1968/198号	拟在渤海建中技校
55	1959.2.13.	一机部九局		函复渤海造船厂关于筹建中技校事
56	1959.3.10.	一机部	(59)机教钟字第38号	关于召开1959年中等专业教育工作会议的通知
57	1959.3.16.	一机部九局	九人(59)字第606/17号	呈批中专校计划任务书
58	1959.3.22.	中共中央		关于在高等学校中指定一批重点学校的决定
59	1959.3.27.	一机部	(59)机密教钟字57号	关于西北工业大学工作的决定
60	1959.4.8.	一机部		关于中等专业学校管理制度若干问题的暂行规定

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
61	1959.4.20.	一机部		一机部副部长钟夫翔在一机部中等专业教育工作会议上的总结发言(草稿)
62	1959.6.10.	海军军校部		关于在五所大专院校设置十三个专业培养船、机、电技术干部的建议
63	1959.6.22.	一机部	(59)机教字第141号	发送关于修订全日制中等专业学校教育计划的暂行规定(草案)的通知
64	1959.6.22.	一机部		下发关于部属工厂附设中等专业学校若干问题的暂行规定
65	1959.6.24.	一机部	(59)机密教字第151号	关于九局全日制中等专业学校的规模、专业设置及修业年限调整意见的批复。
66	1959.6.30.	一机部	(59)机九字第884号	关于上海造船专科学校恢复为上海船舶制造学校的通知
67	1959.9.12.	上海市高教局	(59)沪高人字137号	转发教育部“关于交大上海、西安两个部分分别独立为两校的若干具体问题的处理意见”
68	1959.9.16.	一机部	(59)机教字第226号	关于整顿1958年新建高等学校的报告
69	1959.12.20.	一机部	(59)机密教字第3352号	关于广州船舶制造学校计划任务书的批复
70	1959.12.24.	一机部九局		呈报上海船舶制造学校改扩建计划任务书
71	1959.12.31.	中央军委		决定军事工程学院进行分院另组建各军种、兵种工程学院
72	1959.	一机部九局		中技校建设规划
73	1960.1.26.	中央军委国防工业委员会		关于我国国防工业建设的建议及1960年的国防工业建设工作纲要(草案)(节录)
74	1960.2.6.	一机部	(60)机密九字第5187号	批准洛阳船舶内燃机制造学校设计任务书
75	1960.2.12.	一机部	(60)机密教字第5242号	批准新建杭州机械专科学校及技工学校计划任务书

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
76	1960.2.24.	一机部九局	九人密(60)字378号	同意江南造船厂技工学校上升为中技校另建技工学校
77	1960.2.	一机部		批准大连船舶制造学校设计任务书
78	1960.3.4.	一机部九局	九人(60)字第311/34号	将上海船舶制造学校上升为上海造船专科学校的通知
79	1960.3.4.	一机部九局	九人(60)字第311/34号	将武汉船舶制造学校上升为武汉造船专科学校的通知
80	1960.4.8.	一机部		一机部钟夫翔副部长在国防工业三级干部会议上的报告(节录)
81	1960.4.15.	一机部		确定部属十三所院校为重点院校的通知
82	1960.5.6.	一机部党组		关于国防工业三级干部会议情况汇报中有关培养干部问题(节录)
83	1960.5.20.	一机部	(60)机密九字第5878号	批准天津船舶制造学校设计任务书
84	1960.6.			蒋南翔、安东：关于准备召开有关高等学校和有关省、市、中央有关各部、有关军兵种参加的会议的报告
85	1960.7.15.	一机部	(60)机密九字第5750号	批准安庆船舶制造学校计划任务书
86	1960.7.25.		725会议文件	关于1960年高等学校国防尖端科学技术专业发展计划的几点说明(摘录)
87	1960.8.	海军军校部		725会议上落实有关海军专业布点和1960年招生人数
88	1960.9.2.	一机部	(60)机教钟字第2022号	关于缩短部属中等专业学校修业年限的决定
89	1960.9.5.	海军军校部		海军军校部罗钰如、郭竟仁关于725会议的情况简报
90	1960.9.11.	教育部党组 国防科委党组		关于青岛725会议的报告(草稿)

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
91	1960.9.23.	一机部 三机部	(60)械密教字第26号	通知原第一机械工业部直属学校分部后的领导关系
92	1960.10.9.	海军	(60)海学字第499号	对地方院校开放一批资料问题的指示
93	1960.10.18.	三机部	(60)械密教字第163号	关于改变桂林机专、杭州机专领导关系的通知
94	1960.	海军		海军对船机电专业、航海保证及海洋专业、舰用原子动力专业、舰船无线电电子学专业、水声专业、海军兵器专业的说明书(初稿)
95	1960.	三机部		关于今后国防工业各类学校建设方针的初步意见
96	1961.1.5.	三机部	(60)械密九字511号	关于原杭州机械专科学校的校名、规模、专业设置问题的通知
97	1961.2.6.	中共中央	(61)中发106号	关于将七所国防工业院校划归国防科委领导的通知
98	1961.2.24.	海军军校部	(61)学发字104号	关于教育部召开64所院校会议讨论有关海军专业设置布点变化情况的简报
99	1961.2.24.	海军		海军领导关于海军专业布点的落实情况给国防科委并聂总的报告(节录)
100	1961.3.2.	海军党委		关于对上海交通大学领导和工作关系的意见
101	1961.3.5.	国防科委 国防工委 教育部	发报科91	关于执行中央决定七所国防工业院校划归国防科委领导的通知
102	1961.4.4.	上海交通大学 党委		聂总在接见上海交大领导和部分教授时的指示纪要
103	1961.4.			聂帅对几所国防工业高校工作的指示(摘录)
104	1961.4.28.	国家科委去上海交大工作组		关于上海交大若干问题的报告
105	1961.5.6.	海军司令部、政治部	(61)参学字第245号	关于加强各舰队与国防工业院校和地方院校联系协作问题

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
106	1961.5.19.	三机部	(61)械密教字492号	复关于我部在辽宁省高等专科和中等专科学校的调整意见
107	1961.6.19.	三机部教育局		部属大学、专科、中专及技工学校 1960—1961学年基本情况资料
108	1961.7.18.	三机部教育局		关于调整全日制院校和精简人员的报告
109	1961.7.27.			聂帅关于国防工业高校工作问题向军委的报告(摘录)
110	1961.8.3.	海军军校部		对军工海军系、海军工程学院和上海交大的专业设置、培养目标和分工的意见
111	1961.9.4.	国防科委		国防工业高等院校专业设置情况表
112	1961.10.18.	海军军校部		军校部郭竟仁副部长关于地方院校造船专业建设情况向国防工委方副主任和赵副司令员的汇报材料
113	1961.10.	军委		关于改进国防高等技术院校教育工作的几点指示
114	1961.11.6.	三机部	国防工委学校工作会议文件	三机部钟夫翔副部长在国防工委学校工作会议上所作的“国防工业学校三年来的工作总结”
115	1961.11.6.	三机部	国防工委学校工作会议文件	国防工业学校暂行工作条例(草案)
116	1961.11.23.	三机部	(61)械密教字第1220号	关于传达和贯彻学校工作会议精神的通知
117	1961.11.27.	海军军校部党委		关于在地方大学设置专业培养海军专业技术干部问题的报告
118	1961.11.30.	国防工委党组		关于国防工委学校工作会议的报告
119	1961.12.12.	中共中央	(61)中发773号	批转军委“关于七所国防高校几个问题的请示报告”的通知
120	1961.12.21.	国防工委		国防工委方副主任关于国防工业学校工作会议的情况给罗总长、赵主任并贺总、聂总的报告

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
121	1962.2.	三机部		印发教学工作若干问题的暂行规定(草案)
122	1962.3.6.	三机部教育局		部属大学、专科、中专及技工学校基本情况
123	1962.3.20.	三机部教育局		关于1961年调整学校和精减人员的工作报告
124	1962.4.5.	国防科委 三机部	(62)科八路字324号 (62)械教字31号	关于试行“国防工业高等院校师生生产实习暂行办法”的通知
125	1962.4.7.	三机部	(62)厅教字第282号	报送我部中等专业学校概况一览表(节录)
126	1962.4.9.	国防科委		聂总对高校调整工作的指示
127	1962.4.16.	湖北省人委 三机部	(62)鄂文字70号 (62)械密教钟字398号	关于湖北机械工业专科学校移交三机部领导的通知
128	1962.4.18.			聂总邀请军工及七所国防工业院校参加人大、政协的18名代表座谈提高教学质量等问题
129	1962.4.27.	三机部	(62)械密教字451号	关于停办学校善后处理原则的通知
130	1962.5.	三机部九总局		十年大专生需要计划
131	1962.5.21.	海军政治部干部部		海军需要由七所国防工业高等院校培养大专生计划表
132	1962.6.2.	中共中央	中发(62)274号	批转聂荣臻关于审定高校录取新生和各方面录用高校毕业生政治审查标准的报告
133	1962.6.28.	教育部		高等工业学校教学工作会议纪要
134	1962.6.	国防部第七研究院		1963—1972年所需海军、通用专业人员规划表
135	1962.7.2.	国防科委		院校小组关于七所国防院校调整精简工作的总结报告(草稿)

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
136	1962.8.17.	三机部教育局		教育工作汇报资料
137	1962.8.22.	三机部	(62)械密教字第1331号	关于试行新教学文件草案的通知
138	1962.8.29.	三机部	(62)械密计张字第1375号	关于各局直属企业及学校关闭、合并名单的批复
139	1962.9.13.	中共中央	(62)中发476号	批转军委“关于国防高校调整精简工作的请示报告”的通知
140	1962.9.17.	教育部	(62)教调刘密字第1018号	关于中央各部所属中专校调整方案的函复
141	1962.10.10.	国务院	(62)国教张字314号	关于中央各部门直属高校调整方案的批复
142	1962.11.20.	海军军校部	(62)学字第613号(外)	召开修订船机电专业典型教学计划和造船专业教材委员会会议的通知
143	1962.11.22.	海军军校部	(62)学字第618号(外)	关于有关高校与国防部七院建立直接协作关系事
144	1962.12.1.			造船专业教学工作会议(1962年12月1日~18日)简报
145	1962.12.7.	三机部教育局	(62)教办字第229号	关于修订“教学工作若干问题的暂行规定”的报告
146	1962.12.21.	三机部	(62)械密教吴字第2297号	关于修改杭州机械专科学校计划任务书的批复
147	1962.12.29.	三机部	(62)械密教字第2375号	关于寄发教学工作会议纪要的函
148	1962.12.30.	三机部	(62)械密教吴字第2403号	关于下达部属中等专业学校四定方案的通知
149	1963.1.8.			造船专业教材委员会会议纪要
150	1963.2.5.	国防科委		国防工业高等院校教学工作会议纪要

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
151	1963.2.5.	国防科委		关于国防高校修订教学计划和教学大纲的规定(草案)
152	1963.2.5.	国防科委		对国防高校专业教材委员会和编审小组的组织 and 任务的规定(草案)
153	1963.2.5.	国防科委		关于国防高校教材工作的任务和制订教材规划的意见
154	1963.2.5.	国防科委		关于编写国防高校专业课程教材的原则(草案)
155	1963.3.19.	海军司令部、政治部	(63)司联训字第35号	关于在修舰艇接纳高校有关造船专业师生实习的通知
156	1963.3.	三机部九总局		关于试行船舶工业中等专业学校专业范围与培养目标(试行草案)的通知
157	1963.4.26.	三机部	(63)械教字第296号	关于寄发我部1963—1967年中专教材选编规划(草稿)的函
158	1963.6.7.	三机部	(63)械教吴字450号	关于改变学校领导关系的通知
159	1963.6.25.	三机部	(63)械密教吴字第1272号	关于中等专业学校及技工学校各项业务移交问题的通知
160	1963.7.26.	三机部教育局	(63)教秘字第93号	关于学校集中和接交工作情况的报告
161	1963.7.	国防科委八局		国防科委所管十所高等院校基本情况
162	1963.8.12.	三机部	(63)械教字第660号	关于重新成立我部教材工作领导小组的通知
163	1963.9.3.	三机部	(63)械密教字第2006号	关于中专校教学计划草案的批复和几个有关问题的补充规定
164	1963.9.14.	三机部	(63)械密办张字第2136号	关于三机部按航空工业、常规兵器、造船工业分设三个机部的通知
165	1963.9.17.	中共中央	中发(63)619号	关于成立五机部、六机部的通知

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
166	1963.9.18.	三机部	(63)械密教字第2168号	关于部(63)械密办张字2136号通知的补充决定
167	1963.9.			国防院校专业课程和专业基础课程教材1963—1966年规划(草案)
168	1963.10.	六机部教育局		部属中等专业学校校名及领导关系变更情况表
169	1964.3.9.	六机部党组	(64)组字16号	批转教育局“关于部属学校基本情况和主要问题的报告”
170	1964.3.13.	六机部	(64)六教字第544号	关于成立教材领导小组和教材编审小组的通知
171	1964.4.14.	海军司令部、政治部	(64)司联训字122号	关于在修舰艇接纳军外院校有关造船专业师生实习的补充通知
172	1964.5.18.	六机部教育局	(64)教校字21号	关于海军司令部、政治部同意我部中等专业学校师生到在修舰艇实习的通知
173	1964.6.	六机部教育局	(64)教校字34号	关于部属学校比学赶帮经验交流现场会议情况的报告
174	1964.7.7.	军委	(64)25号	关于国防科委第三次院校工作会议情况报告的批示
175	1964.7.18.	六机部教育局	(64)教字42号	关于调整中等专业学校专业设置的报告
176	1964.8.17.	六机部教育局		关于中等专业学校专业调整问题研究结果的报告
177	1964.10.14.	六机部	(64)六教字第2332号	关于转发国防工办转发国防科委“关于加强国防高等院校同国防工厂、研究单位等联系协作的建议”的通知
178	1964.10.22	六机部	(64)六教边字第2349号	关于试行“关于厂校固定挂钩进行生产实习的暂行办法”的通知
179	1964.11.10.	国防科委 六机部	(64)科八字1221号 (64)六联教字第2470号	关于院校建立固定协作关系的联合通知
180	1964.12.31.	六机部党委	(64)党字12号	关于讨论军工院校领导体制调整问题意见的报告

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
181	1965.1.5.	六机部党委	党委会会议纪要第2号	关于在部属单位推行半工半读教育制度的决定
182	1965.1.14.	海军军校部		同意海军院校与六机部有关船校建立直接联系关系的函
183	1965.4.1.	海军司令部		研究报废潜艇处理问题预备会议纪要
184	1965.4.24.	海军司令部	(65)司装字133号	关于五艘潜艇的退役处理工作的指示
185	1965.6.2.	海军司令部	(65)司校字4/81号	关于重庆大学船机电图纸资料移交给华中工学院使用的函
186	1965.8.8.	中央军委	(65)25号	批转“国防科委第四次高等院校工作会议纪要”
187	1965.10.21.	中共中央	(65)中发620号	批转军委“关于军事工程学院等三所院校改变管理体制的报告”
188	1966.1.8.	中央军委办公厅	(66)军办字第1号	关于军事工程学院等三所院校管理体制改为地方性质推迟到四月一日执行的通知
189	1966.3.4.	六机部教育局		关于我部试办半工半读的情况和今后意见的报告
190	1969.12.15.	中央军委	(69)军字第658号	关于国防科委所属高等院校体制调整问题的批复
191	1970.1.29.	国务院 中央军委	军委发电(1)143号	关于改变国防高等院校领导关系的通知
192	1970.2.23.	海军	造船工业领导小组会议纪要	关于接收国防高等院校的问题
193	1970.3.18	六机部军管会	(70)六机军字133号	关于上海交大等院、校、系改归我部建制的通知
194	1970.9.24.	六机部	(70)六机字225号	关于下发筹建船舶工程学院座谈会纪要的通知
195	1970.12.30.	六机部	(70)六机字510号	转发“国务院、中央军委批转国防科委、军委国防工业领导小组关于二、三、四、五、六、七机部所属高校领导关系的请示报告”的通知

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
196	1971.12.29	六机部	(71)六机科字867号	关于上海交大、西电、船工规模、专业设置等的通知
197	1972.9.8.	六机部	(72)六机科字656号	关于对船院党的核心小组扩大会议纪要中几个问题的批复
198	1972.12.25	六机部	(72)六机规字993号	关于恢复杭州船舶工业学校的函
199	1973.1.27.	六机部	(73)六科字56号	关于军工产品图纸资料用于教学的通知
200	1973.7.17.	六机部	(73)六教字496号	转发“国务院批转国家计委和国务院科教组关于中等专业学校、技工学校办学中几个问题的意见”
201	1973.8.	六机部	(73)六计字629号	关于恢复渤海船舶工业学校的通知
202	1973.12.28.	国务院 中央军委	国发(73)186号	关于改变西北电讯工程学院领导关系问题的批复
203	1974.1.3.	六机部		黄忠学在造船工业会议上的总结发言(节录)
204	1975.1.19.	六机部	(75)六机基字43号	关于上海交通大学扩建初步设计的批复
205	1975.8.12.	六机部	(75)六机教字558号	关于船舶工程学院名称和领导关系的通知
206	1975.9.23.	六机部	(75)六机教字688号	关于院校部分专业调整意见的通知
207	1976.3.23.	六机部	(76)六机计字211号	关于下达哈尔滨船舶工程学院设计任务书的通知
208	1977.9.12.	六机部	(77)六机基字624号	关于对哈尔滨船舶工程学院扩大初步设计的批复
209	1977.11.16.	六机部	(77)六机教字919号	对“关于恢复和办好全国重点高等学校的意见”的意见
210	1977.11.29.	教育部	(77)教计字484号	关于报请增设普通高等学校有关问题的意见

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
211	1978.2.15.	六机部	(78)六机教字192号	关于高等学校造船专业教材编审、出版规划的通知
212	1978.2.17.	国务院	国发(78)27号	转发教育部关于恢复和办好全国重点高等学校的报告
213	1978.4.26.	六机部	(78)六机教字247号	关于镇江船校拟升为镇江船舶学院的请示报告
214	1978.4.28.	六机部	(78)六机教字440号	关于镇江船校校址问题的报告
215	1978.6.12.	六机部	(78)六机教字第864号	关于下达高等学校造船专业教材编审出版计划的通知
216	1978.10.20.	六机部	(78)六机外字1261号	关于十二厂、所、校(院)对外开放的通知
217	1978.10.30.	六机部	(78)六机基字1312号	关于哈船院调整设计的批复
218	1978.11.17.	六机部	(78)六机计字1373号	关于下达上海交通大学计划任务书的通知
219	1979.1.25.	六机部	(79)六机计字103号	关于镇江船舶工业学校改为镇江船舶学院的通知
220	1979.2.7.	六机部	(79)六机教字170号	关于我部高等学校专业调整与改造的意见的函
221	1979.3.6.	六机部		造船工业工作会议纪要附会议文件4份(摘要)
222	1979.3.13.	国防工办	(79)办教字115号	关于哈尔滨船舶工程学院归属问题的报告
223	1979.3.17.	六机部	(79)六机计字347号	关于上海交通大学发展规模的复函
224	1979.3.20.	六机部	(79)六机计字368号	关于四四五厂不再改为学校的通知
225	1979.6.6.	国防工办	(79)办计字253号	关于水中兵器系和哈尔滨船舶工程学院导弹工程系有关问题的通知

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
226	1979.6.6.	六机部	(79)六机计字922号	关于编制镇江船舶学院改扩建规划方案的通知
227	1979.6.29.	六机部	(79)六机计字880号	关于西北工业大学水中兵器系建设规模、专业设置意见的函
228	1979.8.6.	六机部	(79)六机教字1070号	关于上海交通大学建立五个研究所的批复
229	1979.9.17.	三机部 六机部	(79)三教联字1503号 (79)六机计联字1364号	关于发送水中兵器系交接协议书的通知
230	1979.9.17.	三机部 六机部	(79)三计联字1352号 (79)六机计联字1363号	上报西北工业大学水中兵器系计划任务书
231	1979.11.1.	六机部	(79)六机计字1611号	关于哈尔滨船舶工程学院建立科研机构的批复
232	1979.11.14.	六机部	(79)六机计字1677号	关于九江仪表技术学校改建为九江机械工业学校的通知
233	1980.3.18.	六机部	(80)六机计字378号	关于下达镇江船舶学院改扩建计划任务书的通知
234	1980.4.28.	六机部	(80)六机计字652号	关于上海交通大学科研机构有关问题的补充通知
235	1980.5.14.	六机部	(80)六机计字762号	关于下达哈尔滨船舶工程学院导弹工程系建设计划任务书的通知
236	1980.5.16.	六机部	(80)六机计字783号	关于恢复渤海船舶工业学校的通知
237	1980.6.10.	六机部	(80)六教字32号	关于总结高等学校师资培养提高工作的通知
238	1980.11.5.	教育部	(80)教专字11号	印发“关于确定和办好全国重点中等专业学校的意见”的通知
239	1980.11.10.	六机部	(80)六机教字2040号	关于转发国务院批转教育部全国中等专业教育工作会议纪要的通知
240	1980.11.18.	六机部	(80)六机基字2086号	关于镇江船舶学院改扩建初步设计的批复

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
241	1981.8.14.	六机部	(81)六机教字1406号	关于印发“六机部高等院校师生下厂生产实习暂行办法”的通知
242	1981.9.10.	三机部 六机部	(81)六机基联字1562号	关于西北工业大学水中兵器系初步设计的批复
243	1981.10.7.	六机部	(81)六机教字1782号	关于印发工管专业调查报告的通知
244	1981.10.14.	六机部	(81)六机基字1814号	关于渤海船舶工业学校恢复建设初步设计的批复
245	1982.1.12.	六机部		批准各学位授予单位成立学位委员会
246	1982.2.15.	六机部	(82)六干字17号	关于部属校、院一年来领导班子建设情况的报告
247	1982.5.12.	国务院	国发(82)81号	关于成立中国船舶工业总公司的通知
248	1982.9.17.	教育部 船舶总公司	(82)教计事字201号 中船总(82)规字775号	关于改变上海交通大学领导关系的通知
249	1982.	船舶总公司	1982年计划会议文件	中国船舶工业总公司“六五”计划和二十年设想(摘录)
250	1983.4.12.	船舶总公司	中船总(83)人字508号	关于筹建“船舶工业教材编审办公室”的通知
251	1983.5.14.	船舶总公司	中船总(83)人字706号	关于成立“中国船舶工业总公司学位评定委员会”的通知
252	1983.6.10.	船舶总公司	中船总(83)人字832号	关于编制船舶工业人才规划的通知
253	1983.8.20.	船舶总公司	中船总(83)人字1158号	关于成立“中国船舶工业总公司教材编审室”的通知
254	1983.9.	船舶总公司		1983—1985年全国高等学校船舶类专业教材编审出版计划
255	1983.11.18.	船舶总公司	中船总(83)办字1586号	关于印发冯直总经理在工作会议上的讲话(修改稿)的通知

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
256	1984.1.25.	船舶总公司	船总人(84)113号	关于将徐州船用阀门厂改建为徐州船校的函
257	1984.1.30.	船舶总公司		关于加强智力开发,提高职工队伍素质的若干规定(摘录)
258	1984.3.1.	船舶总公司	船总人(84)282号	关于召开中国船舶工业总公司首届教育工作会议的通知
259	1984.4.2.	船舶总公司		印发“1984年船舶工业院校教育工作要点”
260	1984.7.16.	船舶总公司	船总规(84)1060号	关于哈船院接受世界银行贷款问题的批复
261	1984.7.30.	船舶总公司	船总人(84)1143号	关于表彰船舶工业教育先进单位、先进集体、先进工作者的决定
262	1984.7.31.	教育部 国家计委		下发“高等学校工科本科专业目录”
263	1984.8.22.	船舶总公司		冯直总经理在总公司教育工作会议上的讲话
264	1984.9.19.	船舶总公司	船总规(84)1398号	关于调整渤海船舶工业学校领导关系的通知
265	1984.10.8.	船舶总公司	船总人(84)1489号	关于成立“船舶总公司人才规划研究室”的通知
266	1984.11.2.	船舶总公司	船总人(84)1601号	关于在九江船校试行校长负责制的通知
267	1984.11.7.	船舶总公司	船总规(84)1614号	关于恢复杭州船舶工业学校的通知
268	1984.11.7.	船舶总公司		关于将武汉柴油机配件厂恢复为中等专业学校的函
269	1985.1.9.	船舶总公司规划部	船规(85)5号	关于编报徐州船舶工业学校建设方案的通知
270	1985.4.5.	船舶总公司	船总规(85)356号	关于拟在南京筹建南京船舶工业学校的函

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
271	1985.4.22.	教育部		下达关于高等学校工科本科专业名称调整整理方案
272	1985.4	船舶总公司	船总人(85)452号	关于印发《中国船舶工业总公司关于加强教育工作的决定(草案)》的通知
273	1985.5.6.	船舶总公司	船总规(85)468号	关于下达杭州船舶工业学校复校建设设计任务书的通知
274	1985.5.30.	船舶总公司	船总人(85)574号	关于解决历史遗留学历问题的通知
275	1985.6.4.	船舶总公司	船总规(85)619号	关于下达武汉船舶工业学校复校建设设计任务书的通知
276	1985.6.4.	船舶总公司	船总规(85)620号	关于下达九江船舶工业学校扩大规模建设设计任务书的通知
277	1985.7.3.	船舶总公司人事部	船人(85)132号	关于印发“船舶总公司中专教材会议纪要”的通知
278	1985.7.12.	船舶总公司人事部		下发电化教育工作座谈会纪要
279	1985.7.16.	船舶总公司	船总规(85)808号	关于成立南京船舶工业学校的通知
280	1985.7.26.	船舶总公司	船总人(85)897号	决定缓建徐州船舶工业学校
281	1985.8.17.	船舶总公司	船总规(85)920号	关于下达渤海船舶工业学校扩大规模建设设计任务书的通知
282	1985.9.1.	船舶总公司		对杭州船舶工业学校复校建设工程初步设计的批复
283	1985.11.14.	船舶总公司	船总规(85)1323号	关于下达南京船舶工业学校建设设计任务书及有关事项的通知
284	1986.3.27.	船舶总公司	船总人(86)237号	关于颁发《中国船舶工业总公司所属全日制中等专业学校各专业培养目标和业务范围(试行草案)》的通知
285	1986.4.14.	船舶总公司	船舶总公司工作会议文件	胡传治在中国船舶工业总公司工作会议上的报告(摘录)

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
286	1986.7.4.	船舶总公司	船总规(86)721号	关于撤销徐州船舶工业学校恢复徐州船用阀门厂的通知
287	1986.7.10.	船舶总公司人事部	船人(86)226号	印发《关于加强院校实验室工作的意见》
288	1986.7.11.	船舶总公司人事部	船人(86)225号	关于船舶总公司首次院校实验室工作会议情况的报告
289	1986.7.18.	船舶总公司人事部	船人(86)236号	关于下发“中国船舶工业总公司中等专业学校教材1986—1990年编审出版计划”的通知
290	1986.8.2.	船舶总公司	船总规(86)815号	关于武汉船舶工业学校复校建设工程初步设计的批复
291	1986.8.8.	船舶总公司	船总人(86)301号	关于印发船舶总公司关于贯彻“中央关于教育体制改革的决定”的意见的通知
292	1986.8.12.	船舶总公司人事部	船人(86)258号	关于下发“中国船舶工业总公司电教教材委员会工作条例(试行)”的通知
293	1986.9.1.	船舶总公司	船总规(86)958号	关于杭州船舶工业学校复校建设工程初步设计的批复
294	1986.10.7.	船舶总公司	船总人(86)1080号	关于成立中国船舶工业总公司教育委员会的通知
295	1986.11.	船舶总公司		中国船舶工业总公司高等学校船舶类专业教材编审出版工作暂行规定
296	1986.11.	船舶总公司		中国船舶工业总公司高等学校船舶类专业教材委员会(小组)工作暂行条例
297	1986.11.	船舶总公司		中国船舶工业总公司1986—1990年全国高等学校船舶类专业教材选题规划
298	1987.3.17.	船舶总公司人事部	船人(87)97号	关于成立船舶总公司院校后勤管理研究会的通知
299	1987.3.19.	船舶总公司		关于院校加强思想政治工作中的几个问题——徐副总经理在1987年教育工作座谈会上的讲话
300	1987.4.2.	船舶总公司	船总人(87)330号	关于对九江船舶工业学校编制及机构设置的批复

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
301	1987.5.11.	船舶总公司	船总人(87)462号	关于南京船舶工业学校编制及机构设置的批复
302	1987.5.25.	船舶总公司	船总人(87)539号	关于渤海船舶工业学校编制及机构设置的批复
303	1987.7.	船舶总公司		高等学校船舶类优秀教材光荣榜
304	1987.10.4.	船舶总公司人事 部	船人(87)267号	关于全日制中专校会考情况的通报
305	1987.10.22	船舶总公司人事 部	船人(87)390号	关于中专教育研究会成立情况的通报
306	1987.11.1.	船舶总公司	船总人(87)1198号	关于创办《船舶教育》杂志的通知
307	1988.3.5.	船舶总公司人事 部	船人(88)42号	关于印发“船舶总公司1988年教育工作要点”的通知
308	1988.3.21.	船舶总公司	船总人(88)326号	关于哈船院机构设置和人员编制的批复
309	1988.4.5.	船舶总公司人事 部	船人(88)119号	关于表彰优秀学生工作干部和教书育人先进教师的决定
310	1988.6.27.	国务院办公厅 秘书局	国办秘函(88)字35号	转发国务院领导同志对“关于贯彻落实国阅(87)14号文件情况的报告”的批示
311	1988.7.9.	船舶总公司人事 部	船人(88)238号	关于同意渤海船舶工业学校为重点中专学校的通知
312	1988.8.25.	船舶总公司人事 部	船人(88)273号	关于印发船舶总公司中专教改座谈会文件的通知
313	1988.10.16.	船舶总公司人事 部	船人(88)351号	关于颁发船舶总公司中专教材委员会名单及工作暂行条例的通知
314	1988.10.26.	船舶总公司	船总人(88)1315号	关于转发“渤海造船厂与渤海船校关于厂校联合、深化教改的报告”的通知
315	1988.12.23.	船舶总公司人事 部	船人(88)389号	关于颁布“船舶总公司中专教材编审出版暂行规定”的通知

序号	时 间	文件制作单位	文 号	文 题
316	1989.2.21.	船舶总公司人事部	船人(89)33号	关于下发1989年院校工作要点的通知
317	1989.3.28.	船舶总公司	船总人(89)366号	关于船舶总公司第二届学位评定委员会组成人员的通知
318	1989.5.15.	船舶总公司	船总人(89)562号	关于调整中国船舶工业总公司教育委员会成员的通知
319	1989.7.7.	船舶总公司	船总人(89)802号	关于通报南京船校有关情况的函
320	1989.10.8.	船舶总公司	船总人(89)1240号	关于颁布“船舶总公司高等学校、中等专业学校师生生产实习管理办法(试行)”的通知
321	1989.10.22.	船舶总公司人事部	船人(89)221号	关于下发船舶总公司优秀电教教材评选会议纪要等文件的通知
322	1989.11.22.	船舶总公司人事部	船人(89)220号	关于下发“船舶总公司电教教材编审、制作、出版暂行规定”的通知
323	1989.12.18.	船舶总公司	船总人(89)1490号	关于颁布船舶总公司普通中专校专业目录及各专业培养目标和业务范围的通知
324	1990.3.2.	船舶总公司		颁发“八五”专门人才规划纲要
325	1990.7.27.	船舶总公司		全国高等学校船舶类专业教材“八五”规划
326	1990.9.7.	船舶总公司科技教育部	船科(90)252号	关于颁发“船舶总公司普通全日制中等专业学校教学计划”的通知
327	1990.11.5.	船舶总公司	船总科(90)1631号	关于颁布“船舶总公司全日制普通院校招生规定”的通知
328	1990.11.30.	船舶总公司科技教育部	船科(90)323号	关于下发“船舶总公司1990—1993年中等专业学校教材编审出版计划”的通知

回 忆 史 料

一、纪念博学多才的辛一心教授

张 煦

辛一心和我是无锡同乡,又是我的交大电机系级友,1934年同在电信门毕业,1936年我们分手了,两人都考取公费留学,我去美深造电信,他去英攻读造船。从电信改学造船不是易事,但他以顽强毅力勤奋学习,成绩斐然,博得好评。他在新堡杜伦大学获造船工程硕士后,在格林威治皇家海军学院从事造船工程研究。1940年,我们两人不约而同地回到重庆,其后又同在九龙坡交大教书,我在电政司兼职,他在招商局兼职。当时他在交大参与创建造船工程系,在招商局主持船务处,经营6条江轮的修复工程,对抗战胜利后复员运输作出贡献。1945年11月回到上海,仍在交大和招商局两处兼职,该时期他的主要工作为参与江南造船厂建造全部焊接的海轮,恢复中国造船工程学会和组织中国验船协会。解放前夕,辛一心带动一批有才识的造船工程技术人员坚决留在上海,这些人后来多数成为国内造船科研单位的领导骨干。

上海解放起直至1957年12月他病逝的8年期间,他在造船界做了大量工作,教育、设计、科研、著书、写文章,都有他倾注心血的成果,作出了卓越的贡献。他在交大造船工程系一直任教未中断,他讲授过的课程有船舶静力学、船体结构振动、船舶摇摆、船舶推进、流体力学和理论力学,他编写了《船之阻力》、《船体强度》、《船舶静力学》、《船舶结构力学》、《船舶流体力学》、《船舶振动学》、《船舶理论力学》7部有关造船工程理论著作,奠定我国造船学术文献的基础。辛一心是《中国造船》杂志的创始人,并发表文章多篇:《论瘠肥系数和平行船体》、《船舶兴波阻力的数学分析》、《轴之回转》、《谈验船问题》、《钢板的强力计算和在船体结构设计中的应用》、《船体振动》、《摩擦阻力的基本理论》、《船体振动频率计算方法》、《表面粗糙度和船体摩擦阻力》,还连载《中国钢船规范》,最后发表《论造船科学》综述评论文章。

在上述8年期间,辛一心先后担任航运打捞委员会主任,人民轮船公司总工程师,船舶工业管理局设计处和技术处处长,造船科学研究所所长。他倡议建造当时国内最大的船模拖曳试验水池。1956年,他代表我国赴苏联出席渔轮技术会议,1957年赴英国考察造船工业。辛一心在政治上要求进步,1956年被选为上海市人民代表。1957年12月16日因病逝世。

曾任辛一心的助手的严似松同志,对辛一心的为人说出了造船界同志们的共同心声:“辛一心先生博学多才,生活朴素,平易近人,扶掖后进,在造船界、航运界、教育界,大家对他的壮年早逝莫不同声哀悼,永远对他寄予无限缅怀之情。”我亦不禁为之钦佩和叹息:“唉,我的好友辛一心,你怎么去得这么早呀!如果你活到现在,你对我国的造船工业现代化一定会作出更大的贡献,那该多好呀!”

(作者为上海交通大学教授、博士生导师、中国科学院学部委员)

二、回忆上海交大造船工程系的成长

盛 振 邦

我在40多年前进入交大造船工程系读书时,老一辈造船教育家叶在馥、辛一心、王公衡和杨仁杰等教授为培养造船人才辛勤执教,艰苦工作,但由于得不到当时国民党政府的重视,造船方面的图书和教学设备基本上一无所有,连供学生画线型图的桌子也没有,压条压铁等最起码的画图工具还是由中华造船厂厂长,在交大兼职的杨俊生教授捐赠的。当时,辛一心、王公衡等教授曾上书国民党政府,呼吁将日本运输省的船模试验池及其设备作为战败国的赔偿物资搬至交大。我们青年学生深知老师们为办好造船系的良苦用心,也积极配合呼吁,但呼吁终成泡影。解放初期,王公衡教授得到了一笔经费,专门定制了20张3米长的专供绘制线型图的桌子,我也就作为第一批在这种桌子上做毕业设计的学生。1952年,我毕业后留校工作,此时适逢全国院系调整,交大造船系师资力量显著增强,系领导要我协助教授们筹建重力式船模试验池。1953年利用室内游泳池建成了长25米的船模试验池,供同学作船舶阻力试验之用。

随着造船工业的发展需要,1954年开始筹建上海造船学院。当时,一机部拨专款在学院中建造先进的船模试验池。在王公衡教授的主持下,我作为青年教师也参加了部分工作,经过总体筹划、土建、仪器设备的订购安装,于1958年当时国内最大(110米长×6米宽×3米深)、设备最先进齐全的船模试验池建成,能进行船模阻力、螺旋桨敞水性能、船模自航、船模在规则波中的横摇以及耐波性等试验研究。船模试验池建成以后,立即承担了国家的重大科研项目,诸如各类军用舰艇的试验研究以及长江船型系列的开发研究等。在人才培养方面除加强本科生的实验课程外,开始着手招收研究生。

为了海军建设和加强国防科研的需要,1960年上海交大造船工程系率先增设了船舶流体力学和船舶结构力学2个专业,同时培养本科生和研究生。当时我作为船舶流体力学专业的负责人除进行新专业的教学建设外,还参与制订实验研究基地的总体发展规划,并着手筹建空泡水筒实验室和船舶结构力学实验室。

在十年动乱中,高等教育受到严重的摧残,同仁们虽然身处逆境,但仍然坚持进行科学研究,坚持实验室建设。在此期间,积极承担了万吨轮、24000吨油轮、25000吨散货轮、长江申汉线大班轮、深潜救生艇等一系列的试验研究,完成了可调螺距螺旋桨、简易导管桨等系列试验工作,与船模试验池相配套的中型高速空泡水筒的建设一直在正常地进行。1976年粉碎“四人帮”的时候,空泡水筒实验室正式建成,从此又开辟了新的试验领域,诸如:螺旋桨的空泡性能,空泡剥蚀,螺旋桨减震、降噪的试验研究。1978年,船舶流体力学研究室成为全国的先进集体并出席了全国科学大会,多次被评为上海市、六机部的先进集体或红旗单位。

党的十一届三中全会以后,由于改革开放政策和国民经济建设的需要,造船工程系积极调整学科建设,扩大专业面并率先成立船舶及海洋工程研究所,同时,将系的名称改为船舶与海

洋工程系。1980年国家实行学位制度和大力培养研究生的时候,船舶及海洋工程系的船舶设计制造、船舶流体力学和船舶结构力学3个学科被国务院学位委员会同时首批批准为博士学位授权点。为了适应国家倡导的重点高等学校应该成为既是教育中心又是科研中心的要求,船舶及海洋工程系一方面承担船舶设计建造、船舶性能、船舶结构强度、海洋钻井平台、深潜技术等大量研究任务;另一方面不断扩充试验研究设备,增添了二自由度载人潜艇运动模拟器、垂直平面运动机构、大振幅平面运动机构、螺旋桨斜流测力仪、无人遥控潜水室、大型结构试验成套设备、水下工程实验室等等。1985年,国家计委、国家教委决定在上海交大建立一个向国内外开放的国家级重点实验室——海洋工程实验室。为与原有的各实验设施配套起见,又新建一个能够模拟海洋环境的风浪流水池。经过多年的筹建,风浪流水池将于1991年底建成,担负起培养高层次人才和前沿课题的研究。风浪流水池长50米,宽30米,装有可升降的假底,能在水深0~5米之间升降,可以满足模拟从极浅海到深海的水源要求,高压喷水造流系统能模拟实际海流,双推板大功率液压造波机能产生高度为0.6米的波浪,大跨度的X-Y方向拖车可兼作起重、平台及拖带模型之用。新水池的建成将为船舶及海洋工程结构物在风、浪、流联合作用下的流体载荷及其运动和结构响应的理论研究和试验研究提供了极为良好的条件。它是目前国内第一个技术功能较完备的水池,在国际上为数也不多。

1978年,船舶流体力学研究室被接纳为国际船模试验池会议(ITTC)的成员组织,1987年成为ITTC的顾问委员会成员。在全世界设有造船工程系的大学中极少数能参加该组织的顾问委员会。船舶结构力学研究室于1979年开始参加国际船舶结构会议(ISSC),每届都有教授被聘为技术委员会委员。1988年,船舶流体力学和船舶结构力学2个学科是全国的重点学科,船舶工程学科被批准为博士后科研流动站。现在上海交大的船舶与海洋工程系已成为教育和科研的基地,能够适应高层次人才立足国内培养的要求。

我作为交大造船工程系学习了4年的学生,以后又成为在该系工作了40年的教师,亲身经历了40多年的变化,看到了它的发展、成长。在我写这篇很不全面的回忆时,思绪万千,首先想到的是创建造船工程系的前辈们,是他们在艰苦的条件下打下了基础,使象我这样的后辈能在此基础上继续前进。但是最根本的是党和国家对教育、科研的重视,上级领导的支持以及全体同仁们的努力,造船工程系才能发展成长象今天这样的水平。尽管我国的经济还不发达,科学技术在总体水准上还有差距。但是,迄今为止,全世界还没有一所设置造船工程系的大学有我们系那样雄厚的师资队伍和齐全配套的试验研究设施。这里也就从一个侧面体现了社会主义制度的优越性。

长江后浪推前浪,我们这一辈即将完成历史使命,相信后继者们一定会在现有的基础上,把我们系办得更好,在培养人才和科学研究等方面作出更大的成绩。

(作者为上海交通大学副校长兼研究生院院长,教授、博士生导师,国务院学位委员会造船学科评审组组长)

三、关于上海造船学院的几点回忆

胡 辛 人

1953年冬,我从上海来到北京,被分配到中央第一机械工业部任工业教育司副司长,协助周一萍司长工作。翌年春夏,遵黄敬部长指示,我们和计划司、干部司、劳动工资司负责人杨天放、谭浩等,对创办汽车拖拉机学院和造船学院问题作过几次商谈,并就专业设置、学院规模、师资、干部来源、校址的选定、以及经费等等,与高等教育部高教司等有关部门磋商。我们对办大学缺乏经验,故对筹办的时间倾向于稍长些,以免被动。但黄敬部长魄力大,决心强,启示、鼓励我们迎难而上加速筹办。在高教部赞同下,以两部名义向政务院文化教育委员会作了请求批准成立“长春汽车拖拉机学院”及“上海造船学院”的报告。经批准后,1955年按计划先成立了长春汽车拖拉机学院,同时成立了筹建上海造船学院的筹备委员会,着手开展筹建工作。

1956年春的一天,我在篮球场上活动时,黄部长便问我造船学院的筹备工作进展情况,存在什么问题。我简要作答说:“上海方面要求快派主要领导干部去……”

他微微一笑:“嗯,事不宜迟,你们还没物色到合适人选吗?”

我摇摇头:“请部长向中央组织部要吧!”

他摆了摆手:“我欠组织部的干部帐还没清哩!”

“可否要求上海市委派人?”

“同志!我不能违约开这个口,现实一点吧!已考虑派你去。”

出我预料:“我去?行吗?我……”

部长拍拍我的肩膀:“阁下别来这一套了,你能为‘牛后’,不愿当‘鸡首’?”

“我一如既往,服从组织决定!”

1956年初夏,我告别首都走马上任,担任上海造船学院党委书记兼院长,参加了筹建学院的后期工作。这时,交通大学迁西安的工作已大部完成。暑假后,在交通大学门前的锣鼓爆竹声中挂上了郭沫若手书的“上海造船学院”的白底黑字大牌子,宣告一所新学府正式成立了。按计划进行教学工作,在一年中不断补充师资、教学设备,健全了机构和工作制度,奠定了较稳定的教学和开展科研的基础。专家、教授们眼见快速地创建了良好的教学、科研的物质条件和环境,而便于大展宏图,情绪更高,信心倍增。

同时,交大最后阶段的迁校工作发生了困难和麻烦,小部分未迁西安留沪的教职员工,有人提出种种迁西安的实际困难和要求留沪的理由,有人对交大迁校的作法提出疑义,也有人提出,未迁西安的留沪人员可组织起来另办一校,或西安交大分校,或与造船学院合办一校等等,并将此意见反映到高等教育部。1957年夏,高教部杨秀峰部长来上海,和我个别谈话讲了这个问题,问我可行性如何?杨部长谈的问题并非秘密,早就传开了,并引起了强烈的不同反响。我如实地向杨部长作了汇报:目前并不具备解决这一问题的必要条件,先要耐心地了解、研究各种对立意见,在抵触情绪强烈的情况下,开一个会作一个动员,是难以解决问题的。杨部长认为这是一个棘手问题,嘱我在造船学院找党内外同志通通气,听取意见,做点思想工作。当时一机

部领导对解决这问题的态度是:由高教部杨部长负责处理,船院党政领导应如实反映情况,虚心听取意见,按照杨部长的指示做好工作,并向市委请示报告等。我遵此进行工作,并将情况和问题向杨部长汇报。党内大多数人对撤并造船学院另立学院,认为不合理、行不通,少数同志表示服从上级组织决定。

经多方反复磋商,确定了一个较为平稳的解决办法,即组织未去西安的交大教职员工作为基本队伍,再吸收一些人员,在上海成立一个南洋工学院,并组成了由顾理同志负责的筹备处。经过一段工作,感到在师资、校舍、设备等方面均缺乏单独办校的条件,根据当时国家的财力、物力、人力等实际情况,要在短期解决单独办校的条件也确有困难。此事牵动了中央十多个部、委、办。最后由周恩来总理亲自过问这件事,他召集交大、造船学院、南洋工学院筹备处等单位的负责人,和中央各有关部、委的领导人开了一次会议,讨论如何妥善地解决这一问题。会前,总理已作了调查研究,分头和主要有关同志交换了意见。他在讲话中首先肯定了交大迁西安,和成立上海造船学院是适应形势和发展的需要,是正确而必要的。指出少数有实际困难和特殊原因而未能迁西安的人员也要适当安排工作,发挥他们的才能。成立南洋工学院他也赞成,但国家的财力、物力、人力确有困难,不能保证在短期内实现办校计划。那怎么办呢?周总理采纳有些人的建议:以造船学院为基础,吸收交大留沪人员,必要时由西安交大或其他学校调配若干教师,办一所培养造船专业人才为主的大学,这样可以集中力量,合乎节约原则,可收事半功倍之效,他请大家考虑是否可行。

经过讨论,从实际出发,将上海造船学院和筹建中的南洋工学院与交大留沪的部分专业与师生合并成立交通大学上海部分,对外仍保留上海造船学院名称,实行两块牌子一套班子的过渡办法。而后经过几年,交通大学上海部分独立为上海交通大学,上海造船学院名称亦随之取消。

我回忆的这段往事只作为一个小小的补白,对我们的领导工作和处理问题,可能起点举一反三、触类旁通的借鉴作用。日理万机的周总理,亲自过问这个具体的实际问题,能作认真的调查研究,悉心听取各种不同意见,从实际出发,把明确是非、坚持原则和机动灵活有机地结合起来,合情合理解决矛盾。这种高度的责任心和领导艺术,是值得我记取和学习的,也是为官僚主义、强迫命令、独断专行、无视实际者戒。

(作者为原上海造船学院党委书记兼院长)

四、忆西北工业大学水中兵器系的筹建

黄震中

西北工业大学水中兵器系(简称三系)的筹建始于1956年。1955年高教部通知将原西北工学院进行调整,确定于1956年暑假后改建为国防工科院校,委托二机部管理。1956年初西北工学院改建委员会成立,由刘海滨同志任主任委员(后来任院长兼党委书记)。根据高教部、二机

部联合下达的“改建方案”积极进行改建筹备工作,改建后设火炮(一系)、炮弹及引信(二系)、水中兵器(三系)、机械制造(四系)4个系,其中三系设水雷设计与制造和鱼雷设计与制造2个专业,学制均为5年,1956年秋开始招生。

1956年春,院长刘海滨找我谈话,要我参加新专业的筹建工作。接受任务后,随即参加了学院组织的新专业筹备组(由各系业务及政工负责人组成),到已设有相近军工专业的北京工业学院和军事工程学院调研,初步了解有关专业内容,并着手草拟专业教学计划及建设计划。回校后就积极准备选派教师外出进修学习,1956年夏,我被正式任命为三系系主任,暑假后即带领由中青年骨干教师和当年本校毕业留校及他校分配来校的助教及专业俄语翻译人员等20余人组成的队伍到军事工程学院进行专业筹建和进修学习等工作。

1957年根据当时形势发展再次调整,经上下反复酝酿讨论,最后经国务院决定将西北工学院与西安航空学院(原华东航空学院内迁)合并成立综合性国防工业大学,定名为西北工业大学,当时设有飞机、发动机、水中兵器、无线电技术、火箭技术、材料及工艺等6个系,三系建制不变,仍称三系,筹建照常进行。

由于三系的2个专业在国内尚属初建,高教部曾给这些专业聘请了苏联专家。1957年9月苏联列宁格勒造船学院的鱼雷和水雷方面专家索洛维也夫和札洛夫到校,三系随即将在外进修的教师及翻译人员等调回,一面随专家学习,一面积极开展修订教学计划及教学大纲、准备教材、筹建实验室、搜集资料等工作。

在筹建过程中我们认识到自导和非触发引信是现代鱼、水雷的关键部分,而水下探测和制导又都离不了水声技术。因此向上级建议增设“鱼雷自导和非触发引信”及“水声工程”2个专业,并聘请苏联专家,1958年得到上级允准。当即商请学校抽调教师积极准备,成立2个专业教研室,同时选派三年级学生8人赴军事工程学院水声专业插班学习。1959年新聘自导和非触发引信专业的苏联专家高洛霍夫来校讲课并指导专业建设,水声方面专家苏方一直未能派出。后来中苏关系紧张,到1960年苏专家相继回国。

三系自1956年着手筹建,同年招生,这对新建专业来说时间是紧迫的,任务是繁重的。我和全系教工一面紧张地学习,一面积极进行教学准备,终于为首期学生按时开出了各门专业课及其他教学环节,而且各课都有编印好的教材。到1961年4个专业同时有首届学生毕业(共约190人),分配到有关厂、所、院、校、海军和工业部门。至“文革”前共招收10届,毕业学生1300多人,现多数已成为各单位的技术领导和骨干力量。

回顾三系建系30多年来,由于部、校领导的重视和全系上下齐心努力,现已发展成为我国水中兵器学科的一个重要的教学、科研基地。

(作者为西北工业大学教授,水中兵器系原主任)

五、725会议的回顾

魏 澎

(一)

新中国成立之后,海军建设在快速发展,造船及其配套的生产工厂在新建和扩建,科研机构在相继成立,尖端项目也在开始上马。因此,加速培养掌握现代科学技术的造船及其配套专业的人材,成了国防建设、航运事业建设的突出问题。而培养有关造船专业科研生产和管理使用人才的院校,在军内只有军事工程学院海军工程系和大连第二海军学校(1960年改建为海军工程学院),在地方只有上海交通大学,而且与其配套专业设置不完整,很难适应当时形势发展的需要。

1958年底和1959年初,海军曾提出在上海交大、华中工学院、华南工学院、大连海运学院和武汉水运工程学院等5所高等工科院校设船、机、电等13个专业,为海军培养造船科研和生产专业技术干部的要求。但到1960年仍未全部落实。当年春,在海军第5次院校会议讨论院校培养干部规划问题,向肖劲光司令员汇报时,肖司令员再次强调指出:“要抓紧国内为海军培养干部的各院校、专业系,作为自己的一个单位来进行工作。我们要向他们提出培养目的、方针、计划、要求培养的人数,尽可能帮助他们解决教育器材和设备,帮助他们培养教员。这是培养干部的很好的条件。军校部应设专人管理。”根据肖劲光司令员的指示,从1960年4月开始,海军军校部即在原有的基础上,进一步着手军外院校有关造船及其配套专业设置的规划工作,并同教育部计划司段洛夫司长、高教二司黄辛白副司长商谈,在参加教育部召开的会议期间与有关高等院校协商。同时就有关问题同国防科委教育局庞展局长、一机部教育局王丰副局长、交通部人事局钱维人副局长等交换意见,得到了各方面的积极支持。最后和教育部商定,召开一次会议,请有关高等院校和科研、生产单位参加,就造船及其配套专业和有关海洋专业的布局、定点、规模以及专业建设和教学等各项保障工作,作一次通盘研究。这就成为725会议召开的前奏。

在商讨如何开好这次会议的过程中,国防科委提出,为加速原子能和火箭技术干部培养,通盘解决在地方高等院校设置专业问题,建议这次会议进行统筹安排。于是原定以解决造船及海军其他有关专业布点问题,遂改为统一安排原子能、火箭、造船及电子等4个方面专业布点、培养专业干部问题。形成了由海军倡议,由教育部和国防科委统一组织领导,有海军、国家计委、国家科委、一机部、二机部参加的会议。经报聂总同意,决定由教育部副部长蒋南翔、国防科委秘书长安东、一机部副部长钟夫翔、二机部副部长钱三强、国防部五院副院长钱学森、海军副司令员刘道生和国家计委委员高云屏等组成会议领导小组。并于1960年6月15日和6月24日,两次召开领导小组会,讨论了会议的任务,审查了会议文件(草稿),研究了会议的开法,以及会议的各项组织保障工作,并确定以开会的日期定名为725会议。由蒋南翔、安东两同志签署报告,于月底上送张际春同志并报聂总。

为使与会者更多地了解海军建设和造船事业、海洋事业的发展情况,扩大影响,海军决定

由北海舰队组织好舰艇、水上飞机、岸防部队的演练;由海军高级专科学校,准备好海军技术装备实验室,为与会者组织参观和进行表演。同时组织海军有关部门和派往一机部有关各局的领导同志以及海洋组同志多次进行研究,要求根据各自有关专业的情况,培养干部和进行科学研究的需要,按照专业对口的原则,主动与有关院校事先进行联系,交换意见,做好充分准备,争取他们的支持。

(二)

725会议,按计划于1960年7月25日正式在青岛召开,到会有45所地方高等院校,3所军事工程院校和教育部、国防科委、国家计委、国家科委、一机部、二机部、公安部、交通部、国防部第五研究院、总政干部部及海军等11个大单位,共109人。

7月25日和26日,与会人员参观了各型舰艇、海军飞机、水上机场和岸炮阵地,然后乘舰出海,参观海上演习和海上跳伞表演,接着参观海军高级专科学校实验室的各种技术装备。与会人员纷纷议论海军建设的复杂性和建设现代化强大海军对技术装备和科学技术人才需要的重要性和迫切性,激发了各院校为海军培养船机电及其配套专业人才的积极性。

27日上午开大会,由安东主持,并致开幕词,蒋南翔作了“关于高等学校为促进国防现代化而奋斗”的报告。接着由钱学森、钱三强、海军科研部部长于笑虹等就有关火箭、原子能、造船等专业技术的现状与发展作了发言。然后教育部、国防科委、海军机关有关同志,也就高等院校设置国防专业的布点及专业建设规划,以及保密、保障等工作问题作了说明。然后边分组讨论,边就专业布点及专业建设等问题分头对口商谈,交换意见。最后,进行了大会发言和会议总结。

1960年9月,教育部党组和国防科委党组就725会议问题向中央作了报告,《报告》除了会议情况和研究的主要问题外,并提出对这次会议的看法:“大家认为这次会议很重要,开得及时,在攻下尖端攀上高峰,促进国防现代化,提高学校的科学水平等方面,都可能被证明为具有历史意义”。

(三)

725会议后,海军为了落实会议精神,海军刘道生副司令员多次召开办公会议,研究具体落实措施。刘副司令员反复强调:海军需要的一部分专业技术干部,必须请地方院校培养,应将其作为培养专业技术干部的重要来源之一,应该很好利用和发挥这些院校现有力量。现在最重要的是落实问题。要帮助、促进这些专业上马,争取尽快按期、按量把会议确定下来的专业建立起来。刘道生副司令员还指示海军军校部要尽快把军外院校工作处组建起来,于是我便从海军军校部组织计划处调任军外院校处处长,专门从事这项工作。

在1961年及其以后,我曾随同刘副司令员到各舰队就近邀请有关院校领导同志到舰队开会,建立舰队与院校的直接联系,解决舰队范围内可能解决的问题。还分别同军校部副部长邱见休、郭竞仁到上海交通大学、大连工学院、哈尔滨工业大学、华中工学院、华南工学院、南京工

学院、南京大学、华东水利学院、南京航空学院、上海第二医学院、中山大学、山东海洋学院、北京工业学院、西北工业大学、重庆大学、合肥工业大学、天津大学等院校进行调查研究,落实专业布点和解决专业建设问题,并同当地政府和院校领导同志共同研究有关造船及其配套专业设置是否可行,需要条件及所需解决的有关问题,提出落实意见,帮助进行规划,提供图纸资料,帮助培养师资,筹措教学装备器材,组织联系协作。同时受教育部和国防科委的委托,组织船机电教材编审委员会,进行教育计划、专业教学大纲的修订和专业教材的编审工作,进一步促进这些专业建设的落实。

725会议后,也出现了另一种情况,这就是由于苏联单方面撕毁协议,撤走专家,加上国内三年自然灾害和在建设上的某些失误,对国防现代化建设产生了很大的影响,也必然涉及这些专业的建设、巩固与发展。特别是“文化大革命”期间,更遭到了毁灭性的破坏。虽然如此,725会议奠定的基础和成果对我国高等院校船舶类专业的建设和发展,对船舶类专业人才的培养,无疑已经起到了历史的作用。

(作者当时任海军军校部组织计划处副处长、军外院校处处长)

六、培养导航专业人才是我毕生的追求

郁云泉

1959年原武汉船校首次设置船用仪表专业,我任专业教研组长。1962年我随专业调整到杭州船校任教。30年来亲身经历其创建、挫折、恢复的过程。本专业的名称最先取名为“船用仪表专业”,又曾称为“船舶仪表制造专业”,后来经过多次调研论证及教学计划的修订取名为“船舶导航仪器专业”。从创建至今它走过的是一条自力更生、艰苦奋斗、实践探索与奋发向上的历程。

忆想当年,创业艰辛,中专校建这个专业,所面临的困难是很多、很大的:资料没有、专业不懂,可以说一无所有,似如一张白纸。组成专业师资队伍7名教师都不懂船舶导航仪器专业,然而这个小小的集体有一颗强烈的事业心与责任感,决心为共建专业出谋献计,竭尽全力。我们迈开专业创建的第一步是调查研究,先后到有关仪表厂、军事院校、海军基地参观调查、搜集国内外航海仪表的资料。在众多的舰船导航仪器中,我们确定了指示航向的陀螺罗经、计算航程的计程仪与测量水深的测深仪以及航迹仪、自动舵为本专业的主要学习内容,其中又以陀螺罗经为重点。与此同时确定专业的培养目标是掌握专业的基本理论与基本技能,能从事船舶导航仪器装配与调试的中级技术人才。据此设置课程、制订教学计划与教学大纲,完成专业规划的前期设计工作。

建设专业最重要的是实验室的建设,从1963年开始用了2年的时间,建成了陀螺罗经、计程仪、测深仪、自动舵等4个实验室。另一项重要工作是自力更生地培养师资和编写各种教材,我们安排少数人去院校进修,大部分以传帮带的方式在生产实践和教学实践中刻苦自学,搜集资

料,编写各种教材,达到共同提高的目的。

1963年4月,我在广州召开的“全国陀螺导航专业教学小组”筹备会第二次会议上,就专业建设交流了经验,得到与会者的充分肯定,会上确定了我校分工编写3份工艺讲义,与高校导航专业交流。

由于种种历史原因,1979年学校停办时,导航仪器设备全部转让给浙江省交通学校,当时面对这些倾注我们汗水和心血的仪器设备被一车车运走的情景,黯然自叹,心情难以言表。

1984年学校再次恢复,专业建设迈步从头越,实践探索,专业更具特色。1985年教学改革抓住了导航专业仪器的共性基础,加强了专业基础课的比重。船舶导航仪器专业,可谓是典型的机电结合专业,围绕着毕业生从事仪器的机械装配与电气系统调试的基本要求,着重加强专业理论和技能的共性基础,基本建成电子技术、自控系统、仪器装配与导航仪器等6个实验室,不仅加强了专业基础,而且创造了拓宽专业的条件。从历届毕业生分配和工作情况的反馈信息来看,虽然所从事的专业面较分散,但基本上都在我们设想的、并在校经过实践训练的专业拓宽范围之内。本专业的毕业生,早已成为建设船舶导航仪器工业的重要力量,为发展祖国的造船事业作出了积极的贡献。1989年我荣获全国优秀教师光荣称号。

我在培养造船工业中专技术人才的教育园地中,辛勤耕耘了整整35年,经受过风风雨雨,工作中有成绩、有欣慰,也有烦恼。但我始终忠诚于党的教育事业,热爱教师工作,热爱我从事的船舶导航仪器专业。

(作者为杭州船舶工业学校船舶导航仪器专业科主任、高级讲师、全国优秀教师)

七、难忘的十二个春秋

肖 流

为了自力更生建设好我们自己的国防工业,1960年国家决定在风景秀丽的杭州筹建一所国防工业大专院校——杭州机械专科学校。这所学校当时要求在四、五年左右的时间内分两期建成。学校的发展规模定为在校生6800人(加上教工,将达万人),拟向地方征地800亩。第一机械工业部于当年2月份决定调我去该校任校长,我是7月3日去该校就职的。

杭州机械专科学校(以下简称杭州机专)从一机部1960年2月12日下达计划任务书,学校筹备处组成,到干部和教职工的陆续调进;从与省、市领导共同商定有关建校事宜,并取得一致意见,到校址勘定、土地征用、校区规划、校舍设计、设备购置、基建动工;从组织教学准备,到如期在当年10月5日举行首届开学典礼,迎来了到校的700多名教职工和500多名新生,……历时只不过7个多月,即使已时逾30年了,许许多多当年的小伙子和大姑娘,而今虽已两鬓染霜,但提起往事,倍感亲切。今天回忆起来,他(她)们仍深情地引为骄傲和感奋不已!不少人说这是个“奇迹”;更多的人把她称之为“延安精神”在杭州机专的胜利;我说这是在国防工业教育的一个小小的角落里,争取大干快上的一曲拼搏的凯歌。

1960年10月5日,虽说已正式开学了,但校舍还没有建成,连课桌椅也没有,至于实验室和图书馆那就更谈不上。师生都分散住在农民家里,吃饭也都是在露天,遇到下雨天那就更苦了。当时摆在学校面前最重要的任务就是把基本建设搞上去。因此对已到校的教师,除集中少数基础课教师配备到教学第一线的一部分送到兄弟院校进修深造外,大部分(包括干部和职工)都组织起来参加建校劳动;12个班级的新生,也是一边上课,一边参加建校劳动。

当时,国家正处于三年经济困难时期,无论是教学还是生活,都非常艰苦,但人人都具有一个美好的愿望:我们不但要把学校建好,而且要把教学工作在起步时就抓好。参加建校劳动的师生,晴天头顶烈日,挖土搬砖;雨天有时也得到工地上抢卸建筑材料。他们常常是满头大汗,一身泥污。由于没有餐厅,都是在工地上席地就餐的。建校之初,在这支可爱的队伍里,我所看到的一张张面孔,既陌生、又亲切,不但听不到怨言,相反情绪却十分高昂,到处飞扬着激情而动人的欢声笑语。收工时,他们排列着整齐的队伍,踏着夕阳的余辉,唱着革命的歌曲,走向农家的草舍。有时不少师生还跃入小河沐浴、游泳,在水中嬉戏翻滚,这种场面,十分动人。我曾把这誉为“师生之意不畏苦,而在自寻其乐”也!

1960年10月,学校划归三机部领导。1961年1月改校名为杭州船舶机械专科学校。1962年年底,三机部下达“四定”方案,学校调整为中专,改校名为杭州船舶工业学校。1963年9月,学校改属六机部领导。

我认为杭州船校校风的养成也是值得一提和应该予以充分肯定的。主要说来,在教学上十分注重理论联系实际,强调重视基础教学,并要求学生真正具有动手的能力;政治上则要求学生热爱党、热爱社会主义、具有社会主义觉悟,做社会主义的接班人。最近一些年来,我在国内许多地方遇见杭州船校历届的毕业生,他们现在一般都是企事业单位的技术骨干和中坚力量,他们中不少人都非常眷恋地同我说:“我们之所以能在国家建设中做出一点贡献,保持着旺盛斗志,就是我们始终未曾忘记当年学校对我们的全面培育和严格要求。特别是‘三八’作风的培养,至今仍在我们的身上起着潜在的作用。”

学校经5年多的建设,基本上已初具规模,随着教学条件的改善,教学管理工作的加强,教学秩序亦趋正常,师资水平和教学质量都有了相当的提高,并且不断地稳步上升。但专业设置几经变动,且多属新专业,不仅缺少对口的专业教师,也缺乏专业图书资料,没有现成的教学大纲和教材,更没有必需的实验设备。在这些困难面前,并未阻挡住教师们前进的决心,我们的专业老师跑遍全国有关高校和工厂或进修、或“取经”、或索取资料和购买教学设备。他们四处奔波,八方求援,知难而进,废寝忘食,顽强地钻研业务,勇敢地踏上了开拓新专业的征途。功夫不负苦心人,通过脚踏实地的苦干,一些必要的实验设备也有了;专业课大纲和教材也编出来了。例如他们编撰的《陀螺罗经原理》、《陀螺罗经电路与结构》、《陀螺罗经装配与调试工艺》、《陀螺罗经精密零件加工》等讲义,都为专业教学奠定了基础。他们还自己动手,建成了陀螺罗经原理、调试与装配及其他导航仪器(自动舵、测深仪、计程仪)等4个实验室,为教学开辟了良好的实验场所,保证了教学质量的提高。说起来也很有趣,当年赫赫有名的军事工程学院就曾派过一位实验室主任到学校进修了2年,并发现有个别高校还曾选用过我校所编的有关工艺方面的讲义。这当然不是说我们比人家强,有多么了不起;更不是借此来自我炫耀,而只是说

明当年所设的新专业,在全国有关院校也都是刚刚开步走。

我校还有其它一些专业,老师们同样在建设自己的专业中作出了许许多多的贡献,这里我就不再琐赘了。

杭州船校由于十年动乱,遭到的破坏极为深重,翻来复去,几起几落,直到1984年才正式又恢复办校。我殷切地希望杭州船校,在党的正确领导下,继续发扬过去艰苦奋斗的优良传统和治学从严的精神,为造船工业培养出更多更好的合格人才。

(作者曾任杭州机械专科学校、杭州船舶机械专科学校、杭州船舶工业学校校长)

八、关于上海船校工作的回忆

井 田

1960年7月我就任上海船校校长,当时的上海船校已成立7年,是一所机构、专业、师资、设备、校办工厂都较为完备的学校。现就我在上海船校期间的工作,作些片断的回忆:

1. 调查研究

大跃进之后,国家经济困难接踵而来,由于主客观原因,学校工作存在如下4个问题:一是教学质量不理想,生产劳动大量挤占教学时间,学生学习消化不良,成绩下滑;二是制度执行不严,一再降低补考和升留级要求;三是学生的学风和纪律存在不良倾向;四是作为国防工业学校,教材与海军装备脱节,4个问题综合起来就是教学质量和校风问题。如何解决这些问题?这时正是1961年初,中央发出“大兴调查研究之风”的号召,于是我和刘东明书记商定提出要抓教学调查的问题,得到了党委的支持。

调查是有目的、有计划、有组织地进行的,全校除中心调查组开展工作外,同时组织各专业课、教研组及教务科等各方面的力量进行调查,点面结合,有综合调查,也有专题调查。采用的方法有10多种,几乎调查了有关人才培养的德、智、体诸方面的各个环节,积累了丰富的第一手资料。通过此次调研,主要收获有以下几点:

- (1) 调研使广大干部和教师更全面地理解了党的教育方针,统一了对学校工作的认识;
- (2) 摸清了教学实际状况和存在的问题,为今后改进工作,提高教学质量提供了依据;
- (3) 改变了作风,逐步树立起严格要求,一丝不苟,从严治校的校风和深入调查研究的工作作风。

2. 从严治校

调研工作结束之后,对存在问题采取了相应措施,归纳起来,大致有以下几个方面:

(1) 统一思想,明确目标

我和党委书记刘东明配合默契,全校干部围绕一个目标即:“全面贯彻党的教育方针,学校工作以教学为主,全面安排”,要“船使八面风”,借用各方面的力量,为提高教学质量服务,坚决“把成绩下降的箭头搬上去”。

(2) 健全制度、严格管理

在调查研究基础上,学校重新建立了教学规章制度、校办厂规章制度、职能科室规章制度。在教学工作上从学生入学到毕业整个教学过程和各个环节都有全套工作制度,环环相扣。规章制度的恢复与健全,使学校工作井然有序。考试和升留级制度对教学质量的作用尤其明显,执行规定的第一学期有534名学生补考,占学生总数的28%,这么多的学生补考使全校震动!怎么办?我考虑这是教学质量的关口,鼓把劲就能上去,降低要求就会滑下来。过河卒子,只能前进不能后退。于是决心把压力变成动力,把震动全校的学年考试变成提高教学质量的转折点。我们采取了一些补救措施:一面在学生中讲明,补考决不降低要求,补考不及格者坚决留级;一面组织了一系列补习,老师认真讲解,学生也拼命用功,最后补考不及格留级的只占学生总数的6.34%,比上海船校以往留级人数最多的1954年增加了1.96个百分点,但作用很大,从此以后,学校学风大变,学生普遍用功读书。

(3) 调整教师队伍,提高师资水平

为提高教学质量,我们对198名教师按照学识水平、教学态度、表达能力、学历等条件逐个分析、排队,在教学上有发展前途和前景不佳的,区别对待:教学能力达不到要求的予以调离;对于中专毕业当教师的,则送大学深造或安排在职进修;从大学要一批毕业生充实师资队伍。为加强教学工作,恢复了教研组集体备课制度,组织新老教师上公开课,进行观摩和评议,实施授课试讲制度等规定,新教师开课要教研组长认可签字,科主任审查批准。由于采取了上述措施,学校师资的总体水平有所提高。

(4) 修订教学计划 and 教学大纲

我们按照中专4年制培养目标的要求制订教学计划,在总结以往经验教训的基础上修正偏差,1961年后执行的计划就比较稳定、成熟。

此外,在1958年教育革命中被砍掉的外语也予以恢复,政治课原来只学毛主席的有关文章很不系统。我和政治教研室商量,增加了马列主义3个组成部分的基本理论,这对于青年学生全面了解社会发展规律,树立无产阶级世界观,是十分必要的。

(5) 修订教材,丰富教学“食粮”

1961年4月三机部召开教材会议,把教材工作列为当年三机部教学工作重点,全面修订教材。上海船校承担10多种统编教材的编写任务,此外学校还自编60多种内部教材。

(6) 贯彻国防工业学校“教学工作若干问题的暂行规定”(即40条)

实施“少而精”教学原则和“精讲多练”教学方法,在教学上紧紧抓住一个中心——精选教学内容为中心,两个依据——培养目标和学生实际情况,一个目的——使学生把知识、技能真正学到手,40条的贯彻实施对提高教学质量起了重要作用。

(7) 加强实验室与资料室建设

为提高实验水平,学校增建实验室,实验室总数达到23个,此外还新建了12个专业资料室。

上海船校的6个专业是与船舶制造对口配套的,为了更好地培养建造舰船人才,学校新建了保密资料室,引进一批海军舰艇图纸和技术资料,并从海军调拨一只旧舰艇,作为解剖教具和现场教学之用,此外,还派出教师到有关研究所和设计室进修,并与船厂挂钩、交流,在教学

上充实海军装备和舰船新工艺、新技术方面的内容

3. 树立良好校风

1962年3月,我和刘东明书记在学校《长远规划纲要》中提出了要树立优良校风,形成学校特色的要求。在校党委的领导和支持下,广大干部和教职工进行了这方面的努力。当国防工委把“三八”作风定为国防工业学校的校风后,校党委立即对此作出决定,并很快付诸行动。先派学生干部到东海舰队参加军训,带回来部队的好作风,然后在全校进行广泛教育、宣传,从组织纪律和内务卫生抓起,形成良好风貌。学生纪律性强,行动迅速认真,宿舍面貌焕然一新,一改过去那种散漫、拖沓的样子。学生普遍要求上进,关心集体,教学秩序良好。以后又进一步将这种精神力量引向教学,并且在全体教职工中推广。

从严治校,提高了教学质量,树立良好校风,创造了良好的育才环境。1963年方强部长到校视察时说:“上海船校是座基础很好的学校,是造船工业培养人才的重要基地”。从严治校,树立优良校风,确实收到了良好的效果。

(作者为原上海船舶工业学校校长)

九、六机部成立初期中专教育工作 的一些回忆

周 安 庆

1963年秋,原三机部按航空、兵器、船舶工业分别成立三、五、六机部,国防工业院校分别隶属各部。六机部设立教育局管理所属院校,局长邓永清,教育局设院校教育处,处长路志明。在此情势下对船舶工业院校教育工作提出了新的课题,即如何在现有院校的基础上,根据船舶工业的实际情况加紧建设,从培养人才的规模、专业和素质上全面满足船舶工业的需要,为船舶工业服务。六机部成立初期的院校教育工作就是围绕这个中心课题开展的,大体上可以归纳以下三个方面。

1. 建设中专教育基地

与同时建部的兄弟工业部门相比,船舶工业中专教育的基础最为薄弱。建部前夕,属于船舶工业的中专校只有4所,即上海船校、武汉船校、杭州船校和渤海船校,还不能适应船舶工业发展的需要。针对这一情况,原三机部领导作出决策:把原属兵工系统的武汉机校划归六机部,以支援船舶工业。这样,六机部成立之初就拥有了5所中专校,缓解了中专教育基地不足的矛盾。

但是这些学校远未建设完整。上海船校虽初具规模,但基建尚有缺项;杭州船校则正处于边基建边上课的阶段;其余各校的办学条件还有许多欠缺。在原三机部范围内,船舶工业系统历年来对学校的建设投资是最少的,占生产建设总投资的份额也是最小的,仅为1.06%,只及航空工业(3.7%)及兵器工业(2.7%)的三分之一左右。为此,六机部教育局曾建议以每年总投

资的3%用于院校建设,以保证院校教育事业与生产建设同步发展。这个建议虽未被采纳,但也引起了部领导重视,在以后的几年中,尽可能地安排了学校的建设投资,使学校的办学条件逐步得到改善。

2. 调整专业设置

学校的专业设置及其规模,是院校教育工作的重要方面。六机部成立之初各校共设18个专业,其中通用专业7个,专用专业11个,通用专业与专用专业计划规模的比重分别为42.8%和57.2%。

对企业科技人员需求的调查表明:中专校毕业大多担任工艺技术方面的工作;企业科技人员的专业结构是通用专业人才远大于专用专业人才,两者大体上呈二与一之比。以船舶工业生产发展的实际需求来衡量,当时的专业设置问题比较突出:专业设置不很配套,有缺项;通用专业与专用专业的比例主次颠倒;专业的划分不尽合理,有些专业是套用苏联办法,以不同产品对象来划分,例如陀螺罗经、特机、辅机、微电机制造等专业划分很细,专业范围狭窄,人员需求量很小,在人才培养与分配使用方面都存在问题。此外,专业的分布也不很合适,有些需求量不大的专业,学校间重复设置,造成师资、设备力量的分散,浪费投资。

经过细致的调研和反复讨论,教育局还根据船舶工业生产发展的实际需要和学校培养人才的实际可能,提出了专业设置的调整原则:统筹安排全部的专业设置,逐步补齐缺门;适当放宽各专业的培养目标;扩大通用专业,缩减专用专业的比例;专业的划分主要以不同工艺特点为依据,不以产品对象为依据。调整以后的每一个专业都应符合几个基本条件:基本理论自成系统,确有单独设立专业的需要;企业对这类专业人员的需求量较大,足以保持至少一个班级;各校专业设置分布合理,避免不必要的重复并靠近生产基地。

按照上述原则,确定了各校的专业调整方案:全部中专校共设14个专业,其中通用专业9个,专用专业5个,总规模为5300人,通用专业3620人,占68.4%,专用专业1680人,占31.6%。除机器制造与精密机械加工专业外,其余各专业各校间不再重复设置。

经过这次1964年的专业调整,中专校的专业设置及其规模大致上符合了生产发展的需要,也为集中人力、物力、财力为专业建设创造了有利条件。

3. 提高教育质量

“大跃进”时代,学校教学秩序曾受到一定“干扰”,导致社会劳动过多,教学质量下降,但在贯彻中央“八字”方针的过程中随即得到恢复。1959年1月一机部在南昌召开的学校工作会议和1961年11月三机部在北京召开的国防工业学校工作会议体现了正确的办学方向。两次会议都强调了全面贯彻党的教育方针,加强思想政治教育;学校以教学为主,稳定教学秩序;确认教师的主导作用;强调理论联系实际,贯彻“少而精”与“精讲多练”原则,加强基本理论、知识与技能的培养,以保证不断提高教学质量。特别是国防工业学校工作会议,在总结以往经验教训的基础上,根据教育部的“高教六十条”,制订了“国防工业学校六十条”和“中专教学四十条”,为中专校的教育工作确立了“规范”。会议以后,原三机部循序组织修订教学计划,教学大纲,组编主要教材,使中专教育工作走上了健康发展的道路。应当说,到六机部成立之初,中专校教育工作已经具备较好的基础。因此,当时的基本任务,就是要坚持国防工业学校教育

工作会议确立的办学道路,抓各项条例的贯彻执行,以实现提高教学质量的目的。

遵循这一思路,教育局在组织蹲点调查的基础上,于1964年5月在上海召开了中专校与技工学校的比、学、赶、帮现场交流会议。在中专教育方面着重介绍了上海船校在教改中贯彻“少而精”与“精讲多练”原则的经验和树立“三八”作风的经验。他们的经验表明,“少而精”与“精讲多练”的核心在于精选教学内容,应当结合具体情况落实到每一门课程中去,以保证使学生把最必需的知识与技能学到手,从而提高教学质量,树立“三八”作风的实质则是从培养作风着手,加强思想政治教育,端正学习目的,树立良好的学习风气,从而提高学生的思想政治素质。可以说,这次会议是国防工业学校教育工作会议的继续和深化,学校一、二把手参加,声势比较大,会议交流的内容丰富而扎实,对推动各校全面贯彻教育方针,提高培养人才的质量,产生了重大影响。

与此同时,教育局还部署各校抓好“三材”(人材、教材与器材)建设,建立厂校的固定挂钩关系,组织校内工厂的生产,尽力为提高教学质量创造良好的保障条件。

六机部成立初期的中专教育工作,紧紧把握了为船舶工业服务的大方向,并以全面贯彻教育方针,提高教学质量为中心,指导思想明确,成效显著。回忆这一段工作经历,不禁令人神往。六机部领导对学校教育工作是重视的,教育局对学校工作的具体领导是有力的。教育局长邓永清同志早年参加革命,解放后长期在基层和机关从事教育工作,对党的教育方针有深刻的理解,同时,也长期同知识分子打交道,对贯彻党的知识分子政策,坚持不渝,有很强的事业心和创业精神,思路开阔,作风朴实,善于把握原则。院校教育处长路志明同志是原九局教育处的元勋,富有学校教育工作经验,作风细腻,善做群众工作,是领导的有力助手,院校教育处乃至整个教育局是一个团结的集体,上下一致,同心协力,很好地发挥了集体的力量。对学校教育工作中的所有重大活动,邓永清同志和路志明同志都事必躬亲,深入实际,广泛听取群众意见,然后集中群众的智慧,根据实际情况作出决策。他们带领下属共同努力,为建立船舶工业的中专教育体系,为全面贯彻教育方针,提高教学质量,作出了卓越贡献,功不可没。六机部成立初期坚持贯彻的学校教育为船舶工业服务的指导思想,在深入调查研究基础上确定的专业调整原则,以及在贯彻教育方针,提高教学质量过程中积累的具体经验,理应是“文革”后重建中专教育体系的重要借鉴。

(作者为原六机部教育局干部、工程师)

十、在哈尔滨船舶工程学院工作的回忆

林 毅

1971年的9月初,海军领导找我谈话,要我到哈尔滨,以军事工程学院三系为基础,组建“武汉船舶工程学院”,并搬迁到武汉,同时介绍我到六机部报到。

我是9月6日到哈尔滨的,当时有一个筹建领导小组,我到后就参加了这个领导小组,并由

省委任命为筹建领导小组组长和党的核心小组第一副组长。以后经过调整,领导小组成员有卓明、王松如、冯捷、元琪等。

军事工程学院,是陈赓大将领导组建的,规模宏伟,人才济济,在国内外知名度都很高,培养的学生素质也较优秀,但只办了14年,就被“文化大革命”和林彪、“四人帮”破坏了,这是我国国家的一大损失。此时,其他各系已搬到其他城市,与其他大学合并或新建,只剩下三系(海军工程系)还在哈尔滨。领导不健全,组织也不象学校,只有几个专业连队,从“文革”开始就没有招生,知识分子、教授都靠边站,“臭老九”的帽子还压得人抬不起头来,人与人的关系,干部与群众的关系,还很不协调,派性仍然存在,我就是在这样的混乱和不协调的情况下开始工作的。经过我们领导小组讨论,即着手做了如下工作:

1. 整顿组织,取消专业连队,成立系和教研室

当时成立了一、二、三、四、五系和基础课部,各系(部)成立了教研室,工厂、图书馆都恢复了工作。

2. 任命干部,启用知识分子、教授

“教授治校”、“资产阶级反动技术权威”、“臭老九”这些被“文化大革命”批判得令人闻而生畏的错误概念,还深深印在人们思想中,要启用教授,那是难上加难的。例如经过领导小组讨论,决定请一位教授任训练组副组长,但军宣队支部讨论不同意,后来领导小组经过一番争论,仍维持了原决定,这在知识分子及教授中影响很大。又如我和一位教授谈话,请他出来仍任他的教研室主任时,他非常诚恳地讲:“老首长您不能用我们,用我们不又成了教授治校了吗?我诚恳希望老首长不要再犯过去的错误被打倒。”虽然当时的阻力还很大,教授、知识分子对被批判的情景记忆犹新,顾虑重重,但我们仍然坚持了这一方针,把学校教学科研体系,学校的行政系统及党和政治工作系统都组织建立起来了。

3. 招收第一期工农兵学员

1970年全国有许多大学开始招收工农兵学生,我向领导小组提出建议,我们1972年开始招生。这个建议大家感到有困难:学校去向还未定,教学设施还都打着包准备搬家,教学用的教材还没有,教员还没有教学的准备,……等等,确实难以招生。我的意见是,条件不成熟可以创造,只要学生一来,就会把我们的一切工作带动起来,学校不招生,等于工厂不生产,农民不种田,咱们多招学生不行,少招总可以吧!经过一番分析讨论,决定招收110名学生,各系及院机关开始了招生准备,学生招来了,组织迎新生,1972年7月1日,请了省革委会、六机部、海军领导机关的同志参加,举行了一个隆重的开学典礼。从此,学校就开始初步走上轨道,大家都动了起来,学校也有了生气。

4. 利用原军事工程学院校址,就地办学

原决定学院迁往武汉,搬到总后的一个仓库,房子不多,器材满满的,搬到武汉根本就不可能。我向领导小组建议,把军工学院移交给军队的房子要回来一部分,就地办学。经过讨论,大家一致同意。随后,我带了黄绍、马绍祥、李文煊同志到北京汇报,我们先找了海军副司令员周希汉同志,汇报了就地办学的理由和建议,并请海军向军委报告,学院定点哈尔滨,并申请批26万平方米房子给学院,周希汉副司令员完全同意,并对我们讲,我向海军党委汇报,请你们立即

代海军起草一个向军委的报告。

报告写好后，海军党委即报告军委，叶剑英副主席批复“请总后办”，总后派了一位处长到哈尔滨，与省军区 and 船院商量后，划了19万平方米教学用房和生活用房给学院，这样学院就解决了校址定点问题。

5. 培养师资，对64、65级学生“回炉”补课

学校留有一部分64、65级学生，他们虽然从大学毕业，但他们下放当兵1年，加之“文化大革命”，根本没有上课，而是“其实难副”的大学生。领导小组决定对这一部分约70人，进行“回炉”补课。留校学生全脱产一年半，我们配好教员、干部，选好教材，制定好计划，很快开课了。这个“回炉”班得到留校学生的特别欢迎，他们深感文化大革命闹了这么长，什么也没学，以后怎么办，听说要办“回炉”班，都非常高兴，积极要求参加学习。

学习大概有半年之久，“批林批孔”开始了。一些人以“回炉”班为目标，对我们进行大字报批判，认为“回炉”班是回潮、复旧、否定“文化大革命”的典型，是搞智育第一、专家路线，要求立即停止、解散“回炉”班。这时学生都非常担心，怕我们领导顶不住这股潮流，解散“回炉”班。但这时有一个好的现象，教员照旧按时认真教课，学生积极学习，大字报照写照贴，“回炉”班照办，最后仍然按学习计划完成了任务。1983年院庆30周年时，我参观实验室，一个年轻人给我作表演完后，我问：你是不是“回炉”班的，他答：“我是‘回炉’班的，感谢院长！感谢院长！”这句话很简单，但情深意长，我深受感动。这说明当时办“回炉”班是正确的。现在这些学生大多成了学校教学、科研的骨干。

通过以上几项工作的开展，全院师生员工都动员起来了，为学院以后的建设与发展，打下了一个良好的基础。

（作者当时任船舶工程学院筹建领导小组组长和党的核心小组第一副组长）

十一、关于702所研究生培养工作的回顾

程 贯 一

我所于60年代由方文均等招收过研究生，由于“文化大革命”的影响而辍止。1978年，国家恢复研究生的培养工作，我所当即由王攻战代所长召集部分指导教师开会，动员招收研究生。当时有些同志思想上转不过来，认为准备工作来不及，不愿意承担研究生指导教师的工作，我和徐秉汉同志表示愿意承担，就于当年招收了3名研究生。

我们拟订了研究生的培养计划，我和徐秉汉分别担任流体力学和弹塑性力学的讲课任务，数学则请孙伯起、陈静剑、肖元根等同志担任，这样培养了78和79级共5名硕士生。其中我培养的研究生王国庆，在经过扎实的数学、力学和其他课程的学习之后，利用我所07—1水池出色地完成了出水弹道的研究论文，在理论计算和模型试验测量方面，都取得很好的结果，获得答辩委员会很好评价。我从培养工作中得到了启发，更提高了我对研究生培养工作的积极性。

1981年,当时的研究所所长顾懋祥教授,考虑到使研究生有更扎实的理论基础,决定与哈尔滨船舶工程学院联合培养研究生,学生先在哈船院上基础课,一年以后回所,由指导教师指导完成论文。这样做,学生的基础理论学得较为扎实、系统,研究所也节省了不少人力,但对学生的管理上存在不少问题,导师在前一年也与学生失去联系,因此,从1983年起,又恢复自己讲基础课的工作,一直延续至今。

为了加强基础课的教学工作,所里建立了一支包括有数学、英语、政治、流体力学等课程的教师队伍。例如英语教师就是从无锡教育学院聘请的。

顾所长十分重视研究生培养工作,1984年专门成立研究生部,由我任主任,徐兴度同志担任副书记。研究生部的成立,标志着我所研究生的培养工作进入了一个新阶段。

我所于1980年获准为船舶流体力学的博士点,1986年又获准为船舶结构力学博士点,同时增加了一批博士生导师,增加了我所研究生培养的力量。

为了充分发挥我所实验设备的优势,增强试验研究的能力,我们在研究生专业的培养上,从流体力学、结构力学的理论研究,扩大到测试技术的研究,并扩充了入学考试的选考课程范围,使较广泛的理工科专业大学毕业生都具备报考我所研究生的条件。

通过研究生的培养工作,使我所开拓了一些新学科领域的研究工作,如吴有生同志在英国学习时,在三维水弹性力学方面已取得国际领先地位,回来后通过研究生的培养工作,在结合船舶应用方面继续取得进展。我所研究生的论文与所内科研任务密切结合,在海洋工程、结构噪声、螺旋桨噪声、粘性流水中弹道等广泛范围内进行了开拓性的研究工作,研究生成为导师在科研工作中的得力助手。

研究生的培养工作对导师自己也是一个锻炼,我自己的体会是,通过10余年来研究生的培养工作,我在新知识的学习方面获得飞跃性的进展,我涉足进入许多过去我不知的领域,目前我正在学习前沿学科“混张动力学”,希望能将其新内容、新进展,移植到船舶力学中来,这种移植工作,只有通过研究生的培养工作才能达到。

现在,许多在开始时不愿担任指导教师的同志,也改变了态度,要求给他们分配研究生培养的任务。

(作者为中国舰船研究院702所高级工程师、博士生导师、研究生部原主任)

十二、记上海交通大学包兆龙图书馆的诞生

范祖德

我国目前高等学院中规模最大,逐步采用现代方法管理的上海交通大学“包兆龙图书馆”已经矗立在上海交通大学的校园中心。这座图书馆的全部建筑费用由香港知名人士包玉刚先

生捐赠,并以他父亲包兆龙先生之名为馆名,以志纪念。

上海交通大学的老图书馆建造于1918年,后经扩建,全部建筑面积只有2600平方米,可藏书5.2万册,那时(1933年)交大师生仅700人,50年后,上海交大师生员工已近1.5万人,图书馆藏书130万册,但图书馆还是那个老的。粉碎“四人帮”后,上海交大每次讨论建设规划,总要提出造一个新的大型图书馆的建议,但总是由于资金不足而无法落实。

十一届三中全会后的六机部,面对要恢复十年内乱破坏的我国造船工业,部领导虽然一直认为上海交大需要建造一座大型图书馆,但心有余而力不足。在这种情况下,六机部部长柴树藩同志根据三中全会精神,思想开放,欢迎海外人士对中国教育事业作出支持。1980年10月他应香港环球航行集团董事会主席包玉刚先生的邀请考察日本造船工业。柴部长对包先生作为炎黄子孙,在世界海运方面的突出成就深为赞赏,他知道包先生一贯支持教育,曾为香港大学和香港中文大学的建设作出贡献。在大阪,柴部长作为上海交通大学校务委员会副主任,向包先生介绍了上海交大的情况,建议包先生为中国教育的发展留下值得永久纪念的贡献。包先生十分敬重中国造船工业的主要领导人,对柴部长搞工业而不忘教育,抓造船而着眼树人的精神十分钦佩。这次日本会见,原则上商定了包先生将为上海交通大学赠建一座大型图书馆。

包玉刚先生早年在上海从事金融事业,对祖国、对上海有着深厚的感情,三中全会后,中央实行对外开放政策,集中精力搞四化,包先生对中央方针十分拥护。

1981年7月初,包玉刚先生和他的父亲、当时年已八十六岁的包兆龙先生以及妹夫李伯忠先生等专程访问北京,邓小平同志和王震同志会见了包先生一行。包玉刚先生致书邓小平主席,信中说:“为支持祖国四化建设及发展教育事业,培养下一代专业人才,由家父包兆龙及我本人全体家属自愿捐赠美金壹千万元,作为上海交通大学新建图书馆建筑费之用。”小平同志非常高兴地接受包先生的捐赠。

1982年6月10日,包兆龙图书馆举行了盛大的奠基典礼。100余位外宾和香港人士专程来沪参加。中央部长、上海市长和包先生一起为基石培土。包先生带来了第一期赠款。上海市政府指定由上海第四建筑工程队承建,这年的11月打下了第一根桩。1983年3月12日正式破土施工。

经过三年的施工,包兆龙图书馆竣工了。德高望重的叶剑英元帅欣然为“包兆龙图书馆”题写了馆名。1985年10月27日在上海交大举行了盛大的落成典礼。王震同志和当时的中国船舶工业总公司董事长柴树藩同志,包玉刚先生以及包先生的家属、亲友专程来到上海参加落成典礼。王震同志在落成典礼上说:“赠款办学,为中华民族百年树人,历来受千秋褒扬。包玉刚先生热爱中华,为振兴中华尽力的崇高爱国行动,必将为国人广泛传扬和称颂。”包玉刚先生对上海交大如期建成包兆龙图书馆表示满意,感谢中央、上海市和各方面对建造包兆龙图书馆给予的关怀和支持。

建成的包兆龙图书馆建筑面积26162平方米,主楼部分为20层楼,书库可藏书228万册,各类阅览室座位2426个,另有一个417个座位的学术讲演厅。

包兆龙图书馆具有新颖的建筑设计及现代化的管理手段。除特藏珍本外,书库向师生开放,书库中亦可阅览;阅览室采用大空间布置,并有尽可能安静和舒适的阅览环境;在书库及阅览室内均放置复印机;还设有缩微阅览室、视听阅览室,并设有缩微及录制视听磁带的工作间

及相应设备;进出口处设有电子监测装置;并正逐步采用计算机管理。

开馆5年来,包兆龙图书馆接待了成千上万的读者,不仅为本校人员服务,而且也面对了社会及兄弟学校的有关人员。包兆龙图书馆的学术讲演厅举行了无数次的学术报告会,有诺贝尔奖金的获得者,也有学生中获得科技发明奖的。上海市许多单位也经常借用举行演讲。包兆龙图书馆还举办了许多次海内外的图书期刊和艺术创作展览,总之,包兆龙图书馆已成为上海交大的学术交流活动的集中点,是上海交大教师们提高教学质量、提高科学水平的重要设施,是上海交大同学们学习生活中的不可分割的一部分。

(作者为上海交通大学副校长)

十三、忆武汉船校的复校

陈 志 光

为适应船舶工业对中等专业人才的需求,1983年船舶总公司编制了人才规划,并决定恢复原武汉机校。据此,1984年3月武汉船舶公司总经理召集公司规划部和463厂领导开会,研究复校方案并布置复校的调研工作。我当时是武汉船舶公司培训中心副主任,担任调研组组长。会后,我们先后到438厂一分厂、二分厂、461厂、6803厂进行了调查,综合各方情况,提出了3个主要方案,供公司领导决策。

第一方案是438厂二分厂扩大铸钢生产,并将武汉公司拟在463厂设立的铸造中心的任务并入二分厂,二分厂从463厂调入职工80人,并为该厂解决家属宿舍2160平方米,投资50万元;438厂一分厂从463厂调入470人,并将463厂机加工的任务连同设备一起转入一分厂,463厂保留活塞、缸套的生产线,以满足学生实习和使总公司配件供应不断线。同时,由总公司向438厂一分厂投资,增添必要的设备及改建1.1万平方米的家属宿舍。考虑到一分厂占地面积比较小,拟在工厂后面征地25亩,我们估计包括拆迁费,征地费在内需投资350万元。该两厂扩大后,均能成为独立的工厂。如果实行这个方案,恢复后的武汉船校保留650人,其中包括附属工厂350人,担负学生实习及柴油机配件的生产任务,这样对中专校来说是比较理想的。

第二方案是463厂600人带生产任务、设备迁到461厂。从461厂厂区分布来看,利用该厂部分车间和空地,建立463厂是有可能的,但要增加部分厂房和家属宿舍,需征地20亩,当时估算投资为1100万元,建厂时间3年。这个方案同样可使武汉船校保留近600人,但461厂离市区较远,一般人不愿意去,思想障碍大一些,投资费用比第一方案为高,时间也长。

第三方案是463厂原封不动改为学校。这是最简便的方法,但当时463厂有职工1230人,按学校编制全校人员大致为400人,其中教师为180人,除原机校留厂的教师33人外,还需增教师140人,这样总人数将达1370人,大约有900多人要留在附属工厂,如此庞大的附属工厂对中专校来说是不太适应的。这个方案因不涉及其他单位,复校时比较简单,但复校以后的困难会较大,对学校发展不利。

其它方案还有463厂一分为二，一为学校、一为二厂，考虑到教学、生产及生活设施都难以分割，所以未作正式方案。此外也设想过武汉船校另找地方建校，但因当时条件限制，也未进行调研论证。

4月20日武汉船舶公司召集复校规划方案研究会，参加会议的有林浦、陈立柱、蒋大经、路超、李则成、叶凤裕、朱登华和我。会上一部分人倾向第一方案，一部分人倾向第三方案。

6月30日武汉公司陈立柱总经理、463厂厂长叶凤裕等去船舶总公司人事部汇报。当时总公司副总经理兼人事部主任徐志坚明确指示：“武汉机校是‘文革’中停办的，是‘四人帮’极‘左’路线破坏的结果。现在复校态度要明确，困难要克服，地区公司要当做自己的事来办……，学校要办好，工厂也要办好，争取第三季度把牌子打出来，明年招生。”

1984年11月船舶总公司以船总人(84)1632号文正式通知463厂恢复为学校，校名为武汉船舶工业学校，决定工厂改为学校附属工厂，撤销工厂代号。在保证完成教学实习任务的前提下，可承担一定的生产任务。规模要适当缩小，职工人数要进行调整和压缩。复校筹备工作由463厂领导班子负责。

文件下达后，即建立复校筹备组，陆续抽调原武汉机校留厂教师28人组成教务科(下设2个专业组)、基础课科，并设立教学设备科、学生科，复校筹备工作全面展开。我于1985年2月从武汉公司调回武汉船校参与复校筹备组工作。

复校的扩初设计由第九设计院承担，在尽量利用学校原有条件的前提下，制订了校区布置总图、基建项目，投资总额为1880万元。与此同时，积极组建师资队伍。原武汉机校留厂的教师仅33人，他们有较强的教学经历，又经过工厂的实际锻炼，无疑是复校后的骨干力量，但从总体要求来看，师资力量甚缺，特别是普通课师资奇缺，我们全力以赴，通过各种渠道加以解决，使开学前教师总数达到64人，满足了开学及教学准备工作的需要。同时，投资26万元重点建设了物理、化学实验室，其他必要的教学、生活设施也相继完工，使学校具备了按时开学的必要的物质条件，迎来了武汉船校之春。

(作者当时任武汉船舶工业公司培训中心副主任)

十四、深化教改的回忆

张毅华

我于1985年7月1日，由哈船院调到渤海船校任校长。到任之后，我主要干了2件大事：一是深化教学改革；二是设计并落实学校第二期扩大规模发展计划。

现仅回忆一下深化教改问题：

教改进入深化阶段，要做更多的艰巨而复杂的工作。为贯彻北戴河会议精神，船舶总公司决定在我校船体专业进行教改试点。学校决定进行调研工作，我和船舶总公司的王磊同志等7人，走了8个工厂和5所院校。在调研中搜集了各单位、各层次对中专毕业生的18项要求。在调研

的基础上,提出了“渤海船校关于深化教改的指导性意见”。在分析教改形势的基础上,提出了深化教改的方向、重点、步骤和方法:逐步建立开放式教学工作体系;坚决贯彻走“教学—技术服务—生产实践”三结合的道路;加强实践性教学环节;拓宽专业面;设立专门化;增强综合应用能力的训练等。该“指导性意见”受到了辽宁省中专教育研究会的重视,被编入辽宁省出版的《中专教改的理论与实践》一书中。船舶总公司在渤海船校召开了现场会,研究并推广该“指导性意见”,并转发到船舶总公司各教育部门。

为了使中专教育适应社会主义建设的发展,必须建立开放式的教学体系,使学校从单一教学型向教学、技术服务、生产三结合的综合型转变。在以后2年多时间内结合教学,我们抓了如下技术服务项目:“玻璃钢卫星接收天线”的研制与生产、“卫星地面接收站”的建站、“太拖拉载重汽车自动焊机”的制造与调试、“大水清金矿备用电站”的设计与制造等8个项目,总产值达200万元,纯利35万元。

三结合办学提高了教师的素质和技术服务的技能,增强了学生的实际动手能力,充实了实践性的课堂教学内容,调动了学生学习的兴趣。另外,可以从生产实践中选择生产实习和毕业设计课题,弥补了实践性教学的不足,实践证明,教学—技术服务—生产三结合,是中专校办学的基本路子。它不仅不会影响正常的教学工作,相反还能促进生产实习、毕业设计和实验室建设,有利于提高教师的教学和业务水平,加强师资队伍建设。同时可以创收,有利于学校的发展与建设。三结合这条路子,给学校的教学工作带来活力,在自我完善中达到新的高度。

“把加强实践性教学作为教改的突破口”,模拟实习开辟了加强实践性教学新途径。我们发现了它的实用性和优越性,船舶总公司支持模拟实习场地的建设,并给予一定数量的拨款。如船舶制造模拟实习场所,它能实习分段装配、船台装配、船体下水等。这种实习不受船厂造船周期的限制,可以和课堂教学进度完全配合进行,可以实习船体制造的主要过程。学生可反复地看,反复地动手,能切实掌握船体制造工艺。一次性的投资,可长期使用,节省了大量的去外地实习费用。

渤海船校现已建成了船舶电站、船体放样、船舶动力安装、柴油机、机械加工、船舶制造等六个模拟实习场地。

深化改革明显地提高了教学质量,提高了教师队伍的素质,促进了教学方法改革,调动了学生学习积极性。

深化教改中落实了学校扩建的二期规划,增加了教学设施,提高了实践性教学能力,办学水平也有了较大提高。在综合深化教改中,辽宁省教委派出教学条件和办学水平检查组来校检查。检查后,建议把渤海船校定为省重点中专校。船舶总公司根据我校的实际情况,于1988年4月正式下文同意渤海船校为辽宁省重点中专校。

(作者当时任渤海船舶工业学校校长)

单 位 简 史

上海交通大学

上海交通大学是全国重点大学,创办于1896年,最初校名是南洋公学。1921年改名为交通大学,近一个世纪来,学校共培养了5万多名毕业生,校友遍及世界各地。

交通大学,先后隶属北洋政府交通部、国民党政府交通部、铁道部、教育部。1943年6月,学校增设了造船、轮机和轮机管理等系科。到1949年4月上海解放前夕,学校设有理、工、管理3个学院,下设数学、物理、化学、土木、机械、电机、造船、轮机、航空、工业管理、化工、纺织、水利、运输管理、财务管理、电信管理、航业管理等17个系和电信技术、电信管理2个专修科及1个研究所,当时全校共有专任教师314人,兼任教师75人,职工427人,学生2373人。

1949年5月上海解放后,上海市军事管制委员会在6月15日正式接管了交大。由19人组成交大校务委员会,负责学校全面工作。此时有专任教师293人,兼任教师50人,职工349人,学生2276人。6月,解放后第一批应届生694人毕业,其中造船系25人,轮机系9人。1950年2月,学校划归华东教育部直接领导。1951年6月,华东教育部通知学校对一些系科进行调整,其中,轮机系并入造船系。从1952年起,国家对全国高等院校的系科又进行了全面调整。经过调整,交通大学的机、电和造船类专业均有所加强,造船类的专业由交通大学、同济大学、武汉交通学院和上海工业专科学校等校的造船系、科组成。1952年暑假后,交通大学已成为一个多科性工业大学,由原设10个系1个科,调整为含机、电、造船3类7个系,25个专业,15个专科学校,其中:造船工程系设有船舶制造、船舶蒸汽机及装置等2个本科专业和船舶制造、船舶蒸汽机等2个专科。在校学生1900人,教职工700多人。1954年在校学生猛增到5100多人,教职工增加到1100多人。同年2月,正式成立了党委会,党对学校的领导得到进一步加强。1955年、1956年学校的一些专业又先后调整到兄弟院校。1953年至1959年先后有23位苏联专家,2位民主德国专家来校工作。他们在教改和培养师资方面都发挥了积极作用,并培养了研究生110人,指导建立实验室22个。

为了大力培养造船方面高级技术人才以满足国家建设需要,1954年7月,一机部、高教部联合召开筹建上海造船学院的座谈会,会议拟定了筹建方案并上报,国务院于当年11月12日批复同意。当时,决定以交通大学、大连工学院两校造船系已有的师资和设备为基础建立造船学院。1955年5月国家为改变高校过于集中在沿海大城市的状况,决定交通大学迁西安,为此高教部决定上海造船学院在交通大学原址建校。在此之前,大连工学院造船系师生已先后在1955年寒、暑假分两批并入交大造船系。

1956年7月1日,上海造船学院在交通大学原址正式成立。共设船舶制造,船舶动力,船舶电机和机械制造等4个系,7个专业:船舶制造、船舶蒸汽机及其装置、船舶内燃机及其装置、船舶电气设备、机械制造工艺、焊接工艺与设备、造船工业经济与组织。上海造船学院当年秋在校学生为2171人,教职工800人,其中教师258人。1957年9月,根据国务院讨论交通大学迁校问题的决定,交通大学一部分专业和迁西安师生成为西安部分,一部分专业和在上海师生与上海造船学院和筹建中的南洋工学院合并成为交通大学的上海部分。1959年8月交通大学两部分又分别独立为两所学校,交通大学上海部分就成为上海交通大学。但上海造船院校名直到1960年11月才正式取消。1958年冬,根据国家需要,又新建了一批新专业,这样到1959年秋,上海交通大学共

设9个系,30个专业。其中与舰船工业有关的系和专业是:船舶制造系(船舶制造、军用舰艇);船舶动力系(船舶动力装置、船舶内燃机、船舶涡轮机、船舶锅炉);电机工程系(船舶电气设备);运输起重机械制造系(起重与运输机械制造);冶金学院(系)(锻压及轧钢);机械制造系(机械工艺及金属切削机床、铸造工艺及设备、焊接工艺及设备、精密仪器仪表);无线电系(无线电技术、自动学与运动学、计算技术、水声学);工程物理系(原子能反应堆)。当年在校学生为7297人,教师856人,职工1705人。国家投资建造的当时国内最大、设备最先进的长110米,宽6米的拖曳式船模试验水池,在1958年建成投入使用。从1959年起,学校加强了对科研工作的领导,并取得了较大成绩,其中较为重要的有:15000吨自动式运煤船设计,自航试验水翼艇,海船稳性标准问题,2200匹及8800匹船用柴油机研究等。1959年3月上海交通大学由中央指定为全国重点学校。

早在1958年,学校根据教育部的安排,已增设有为国防服务的尖端技术专业,1960年9月学校的专业设置按照“以造船为中心,以舰艇为重点,水上水下并重,大力发展原子能工程与火箭技术(以舰用为主),其他专业相应配套”的原则,进行了调整。调整后共设专业40个,专门化70个。

1961年2月6日,中共中央批准将上海交通大学等7所院校划归国防科委领导。校党委为此采取一系列措施,保证了学校顺利地向军过渡。当年,聂荣臻元帅和海军首长肖劲光、苏振华、刘道生、杜义德,国防科委路扬副秘书长等领导先后对学校向军过渡的问题作过许多指示,并在人员、设备等方面给学校以大力支持。到1965年底学校经过几度调整,共设置9个系,34个专业,在校学生为5953人(其中研究生107人),教职工2943人,其中与舰船工业有关的系和专业有船舶制造系:水面船舶设计与制造、潜艇设计与制造、船舶结构力学、船舶流体力学等专业。船舶动力系:船舶蒸汽轮机和燃气轮机、船舶锅炉、船舶内燃机、船舶动力装置、船舶辅助机械及设备系统、反应堆工程及动力装置等专业。无线电系:无线电技术、水声工程专业。自动控制系:陀螺仪及导航仪器、指挥仪设计与制造、自动控制专业。电机工程系:船舶电工专业。冶金系:锻压工艺及设备、铸造、焊接工艺及设备等专业。机械制造系:机械制造工艺、舰用火箭发射装置、起重运输机械、泵及液压传动等专业。在1960年至1965年期间,学校科研工作有了进一步的发展,每年平均完成成百个科研课题,为国防、军用服务的项目也明显增加,如:高压倍加器、新型高温合金、大型通用计算机、气垫船、水翼艇、船用自动导航系统、高速和中速大功率柴油机、高强度钢的研究、潜艇结构研究、25000马力燃气轮机等。

1966年5月“文化大革命”开始后,学校从当年6月停课直到1973年恢复招生复课,前后停课7年多。在教学几乎完全停顿的情况下,许多师生仍然利用各种机会深入到工厂,开展“教育革命”试点工作。在1969年4月至1970年7月的一年多中,先后有600多名师生在20多个工厂里举办了工人大学试点班、工人技术培训班等,培训工人学员千余名。在受到严重干扰、十分困难的情况下,许多教师在09工程、701工程、上海122工程(原子能发电站)、358雷达和814工程等方面均出色地完成了一系列的科学研究项目和试制工作。从1966年到1975年学校累计接受科研任务320多项,完成较好的有110多项。1970年2月,学校改归六机部建制并领导。1972年下半年,学校改设6个系即:船舶制造系、船舶动力系、电机工程系、电子工程系、热加工系和机械制造系,并恢复基础部,部分专业教研室改为研究室。这时,原有的34个专业,只保留29个专业,另设4个研究室。1973年7月成立了新的党委会。同年学校恢复招生的第一批工农兵学员1120人入学,此后数

年直到1976年,每年招生均在1100~1300人上下,在校学生规模为4000~4500人。1974年到1976年还招收了未经严格考试入学的研究生约90人。

1978年2月国务院批准上海交通大学等高校恢复为全国重点高校,决定上海交通大学仍受双重领导,以六机部为主。5月学校成立校务委员会,国务院副总理王震、六机部部长柴树藩分别兼任该委员会的正、副主任。

学校于1977年10月被上海市委授予“上海市教育战线先进单位”称号;1979年3月被六机部授为“教育红旗单位”;授予外语教研室为“学大庆红旗集体”;船舶流体力学研究室为“学大庆先进集体”。在此之前,1978年3月还有3位教授、33个科研项目和船舶流体力学研究室在全国科学大会上获奖。为加速学校发展,六机部(船舶总公司)从1977年到1985年,先后向学校投资2250多万元,为学校的恢复和发展奠定了基础。1982年9月经国务院批准,上海交通大学划归教育部领导。

从1978年起,学校采取了一系列措施进行管理体制变革,调动了广大教职工的积极性,教学、科研工作均得到蓬勃发展。为此,多次受到党中央和国务院领导的支持和赞扬。1984年2月16日,邓小平同志在上海单独接见学校党政领导和部分教授50余人。5月,在全国六届二次人大的政府报告中又以专门的段落肯定了上海交通大学改革取得的成就。1985年后江泽民和李鹏等党政领导都曾多次来校视察和指导工作,并题词勉励。

1979年后,学校先后推行了学分制、导师制、选修制,开设了教改试点班和少年班,为拔尖人才脱颖而出创造了条件。在1977年至1981年,学校根据上级指示精神,先将28个工科专业合并为12个大专业,并陆续恢复了应用物理(1977年)、应用数学(1978年)、工程力学(1978年)和工业管理工程(1979年)等专业,新增设了应用化学(1979年)、生物医疗仪器(1980年)、工业外贸(1982年)和科技英语(1980年)等专业,这样到1982年学校共设置13个系20个专业。1985年经国家教委批准,又增设了微电子电路与系统、高分子材料、技术经济等专业,同时将船舶与海洋工程、机械工程、电力工程、电子工程、材料科学及工程、金属材料工程等6个大专业,又划小变为18个专业,加上正在筹建的工业与民用建筑、工业造型设计、生物化学和一些未作调整的专业,这时学校共设置22个系,38个专业,在校各类学生共达9953人,其中本专科学生7111人,研究生1349人。1986~1988年,经国家教委批准,又增设了生产过程自动化等4个专业。

自1978年恢复招收研究生以后至1990年,已建立了31个博士学位授予学科、71个硕士学位授予学科,10余年来已培养硕士生2716名,博士生125名。1985年以后经国家教委批准,先后建立了自动控制、船舶工程、材料科学及工程和机械工程等4个博士后科研流动站,接受国内外学位获得者继续深造,至今已接受过18人来校深造(其中4名外籍人员)。

1983年9月,教育部审定学校到1990年前后的发展规模为1.5万人,其中本专科学生11800人,研究生2200人,进修生400人,干训生600人。1984年4月,国务院又根据教育部、国家计委的报告,将上海交通大学和其他9所院校,列入国家重点建设项目,重点投资以加速建设。为此,上海市批准学校在离徐汇校区23公里的闵行地区,用地1500余亩建设新校区。1985年7月破土动工,1987年9月,首批本科学生2600人在新校区入学。同年,与水电部联合办学,成立了电力学院,学校规模扩大到2万人,在闵行校区的总投资达1.84亿元。在此期间,经六机部的努力,争取到由

香港著名爱国人士、实业家包玉刚先生捐赠1000万美元建造的、总面积达2.6万平方米的包兆龙图书馆于1985年10月落成,现已藏书140多万册。同时学校实验室建设有很大发展,已有图像处理与模式识别、船舶结构力学、振动冲击噪声、计算中心、理化中心、电教中心等92个实验室,共有仪器设备1亿多元,上述实验室已开出教学实验约1200个,是1979年的23倍,此外还有海洋工程等4个国家重点实验室正在建设中,现全校共有4个校区,占地总面积近2200亩,校舍总面积约56万平方米,仪器设备总值已达1.75亿元。

学校现设有研究生院、管理学院、电子信息学院、电力学院和27个系、45个专业、32个研究所,1990年在校本专科学生10392人,夜大生892人,研究生1300人。现有专职教师2254人,其中科学院学部委员5人、教授175人、副教授746人,其他教职工3970人。在现有45个专业中与舰船工业有关的专业有以下19个:船舶工程、海洋工程、热能动力机械与装置、核反应堆工程、制冷设备与低温技术、自动控制、工业电气自动化、无线电技术、计算机及应用、通信工程、应用电子技术、锻压工艺及设备、铸造、流体传动及控制、机械制造工艺及设备、起重运输与工程机械、精密仪器、工业管理工程、焊接工艺及设备。

根据“科学技术面向经济建设”的方针,学校狠抓了一批重点研究课题和重大科技攻关项目,1985年以来,学校承担了一批“七五”项目和高技术任务。在保证完成国家下达的科研任务的前提下,学校积极发展与企业的横向联系,加强直接产生经济效益的技术开发工作,在国内外建立技术开发和交流的窗口。1978年以来,学校共完成科研项目1500余项,先后获国家和有关部委、省、市重大科技成果奖400多项,其中,获国家级奖54项,部委省市级奖414项。如获国家科技进步一等奖的“中大规模集成电路计算机辅助解剖分析系统”在我国微电子领域是一项重大突破,具有国际先进水平,获国家科技进步一等奖的还有“船舶无首支架纵向下水新工艺”(与沪东造船厂合作)、“7103深潜救生艇”(与武昌造船厂、哈船院、华中工学院合作)。此外,学校在机器人、光纤通讯、生物工程等方面也取得一批重大成果。

在开展国际学术交流活动方面,1978年10月,学校派出代表团访问了美国20多所大学和研究单位,沟通渠道,广泛联系了在美国的校友。此后学校每年都选派优秀教师和学生到美、英、日、德、法、意、苏、加拿大等国家的高等院校和研究机构学习、考察,同时也邀请国外专家学者来校讲学交流。1978年以来,派遣出国学习的教师875人,其中学成回来的有194人,继续在国外攻读学位或进修访问的有681人。组团出国考察220余人次,参加国际会议150余人次。与此同时,有700余位海外专家、学者来校讲学,650余位海外学生来校进修。学校还聘请了李政道、杨振宁、丁肇中教授和1986年美国总统科学奖获得者林同炎教授等50余位专家、学者为学校名誉教授和顾问教授,学校又先后与美国加州大学伯克利分校、哥伦比亚大学、联邦德国康斯坦茨大学、柏林工业大学、英国皇家理工学院、日本横滨大学、早稻田大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、苏联莫斯科动力学院、香港大学、香港中文大学等20多所大学建立了校际协作关系,从而使学校和世界各地的科学技术交流达到空前的程度。

在历史的长河中,上海交通大学已度过了95个春秋,特别是解放后的42年中,为祖国的繁荣、舰船工业和科学技术的发展,都作出了卓越的贡献。今后将继续满怀激情,深化改革,不断进取,为振兴中华、为使上海交通大学跻身于世界著名大学行列而阔步前进。

哈尔滨船舶工程学院

哈尔滨船舶工程学院是全国重点高等学校,隶属于中国船舶工业总公司(原六机部)。其前身是中国人民解放军军事工程学院的海军工程系。

1953年9月1日,经中央军委主席毛泽东批准而创建的中国人民解放军军事工程学院在哈尔滨市正式成立,毛泽东亲自为学院颁发了《训词》。陈赓将军任院长兼政委。当时该院海军工程系设海道测量、舰炮、鱼水雷、无线电通讯和舰船制造等5个科,学制为4年,主要培养维护使用工程师,第一期招收学员90人。1954年又增设雷达与声呐科。1955年9月起,新入学的学员学制改为5年,同年,开始招收研究生。第一任系主任为黄景文、政委为邓易非。

1958年3月,海军工程系第一期学员毕业,当时全系人员已超过1500人,其中教学人员400多人,学员近千人。该系在科研方面也取得了可喜的成绩。1958年8月1日,学院送北京展览的科研成果中有35项是海军工程系的。周总理邀请在京的中央首长参观了全部展品。其中331型快艇用鱼雷射击指挥仪和磁致伸缩铁氧体换能材料,当时在国内属于先进水平。此外在潜艇、水翼艇和气垫船的研制方面也处于国内领先地位。

1953年至1959年短短的6年间,海军工程系有了很大发展,在6个科内共设置了:水面舰艇设计、潜艇设计、舰炮、舰炮射击指挥仪、鱼雷、水雷、无线电通讯、舰艇综合导航、雷达、声呐、舰艇内燃机动力装置、舰艇蒸汽动力装置、舰艇电气设备、舰艇消磁等14个专业。

1959年,中央军委决定调整军事工程学院培养人才的任务,从培养维护使用工程师为主,转为培养研究、设计人才。隶属关系也由中央军委转为国防科委。根据中央军委赋予的新任务以及学院的统一规划和海军的要求,海军工程系在1960年至1962年期间,调整了专业设置:将舰炮、鱼雷、水雷、舰艇消磁、无线电通讯、雷达等6个专业由海军工程系划出,分别移交给海军工程学院或学院新组建的电子工程系。同时新建了一些专业。经过调整之后,海军工程系共设有10个专业:水面舰艇设计、潜艇设计、舰艇内燃机设计、舰艇核动力装置、舰艇电气设备、舰艇综合导航、舰艇导弹指挥仪、舰艇导弹发射装置、水声设备、水声物理。

1966年4月1日,军事工程学院集体转业退出军队系列,改名为哈尔滨工程学院,仍归国防科委领导。海军工程系亦同时转为这个学院的一个系。

从1953年至1969的17年间,海军工程系共毕业学员12期约3000多人。他们中间不少人已成为中国船舶工业总公司所属的企业、事业单位和海军有关部门的技术骨干或领导,有的还担任了政府部委级或部队军级以上的重要职务。

1969年12月,军委办事组决定学院战备内迁。

1970年1月29日,国务院、中央军委发出通知,决定将哈尔滨工程学院海军工程系调整给第六机械工业部(现为中国船舶工业总公司)。1970年6月15日,又经中央军委批准,决定由哈尔滨工程学院海军工程系和西北工业大学水中兵器系合并组建一所船舶工程学院。在筹建中,最初选址在武汉,但校舍难以解决,无法在武汉办学。因此,1972年国务院、中央军委又决定仍在哈尔

滨办学,并从原哈尔滨工程学院的校舍中拨出19万平方米给船院办学,经过紧张筹备,当年即开始招收工农兵学员,为3年制。1975年8月,六机部根据国务院指示将学院正式定名为哈尔滨船舶工程学院。此后因西工大水中兵器系不宜迁哈尔滨,故仍划归西工大。

经过5年筹建,学院的教职工队伍从351人发展到1975年的1723人,建立了船舶工程、导弹工程、动力工程、自动控制、水声工程、计算机科学等6个系和基础课部,建成了10个专业:水面舰艇设计与制造、潜艇设计与制造、船舶内燃机、舰艇核动力装置、船舶电气化自动化、陀螺导航设备、舰炮设计与制造、水声工程、电子计算机、机械制造工艺与设备。在校学生达589人。还建有导弹设计、导弹发动机、导弹自动控制、导弹制导4个专业,但当时没有正式招生。

这期间所承担和以往延续下来的科研任务共计46项,也取得了一批成果,如洲际导弹水声测量系统已进行4次大型海上试验,考核了各单机性能,验证并确定了总体方案;减摇鳍通过海试,主要技术指标达到要求,即将定型装船使用;航道工作艇研制成功并交付使用。此外深潜救生艇、惯性导航设备、燃料电池等科研项目都取得了进展,获得了阶段性成果。

1976年,六机部曾审定学院的发展规模为:设12个专业,在校学生2200人,教职工2000人。但随着十一届三中全会后社会主义事业的迅速发展,教育事业得到重视,六机部(船舶总公司)对学院发展提出了更高的要求,学院不断组建新的系和专业。从1978年起在原有6个系基础上,又先后成立了机械工程系(1978年),电子工程系(1979年)管理工程系和化学工程系(均为1985年),外语系(1987年)数学力学系和社会科学系(1988年)。至此,学院共设13个系,27个本科专业,即:船舶工程、海洋工程、工业与民用建筑工程(导弹设计)、热能工程(固体火箭发动机)、电子工程(导弹制导)、生产过程自动化(飞行器自动控制)、内燃机、热力涡轮机、核动力装置、自动控制、工业电气自动化、检测技术及仪器(惯性导航与仪器)、水声电子工程、计算机及应用、机械制造工艺与设备、机械设计制造、金属材料与热处理、无线电技术、图像传输与处理、技术经济、工业外贸、电化学生产工艺、化学工程、科技英语、应用数学、工程力学和思想政治教育等,所有专业均有学士学位授予权。

1978年,学院被批准为全国重点高等学校,同年恢复招收研究生。现有22个学科有硕士学位授予权,6个学科有博士学位授予权,同时还设有“船舶与海洋工程”博士后科研流动站。1988年,学院的水声工程学科被评为全国重点学科。

学院自1972年开始招生以来,共培养毕业生6865人,其中研究生643人。分配到船舶总公司所属单位的毕业生占毕业生总数的62.52%。他们在各自的岗位上绝大部分表现良好:有的已成为技术骨干;有的研究成果获省、部级以上奖励;有的被列入美国出版的世界名人录;有的获得吴健雄物理奖;有的被聘为美国数学学会主办的《数学评论》杂志的评论员等等。硕果的取得是和学院具有良好的育人环境,重视学生知识结构的优化和工作能力的培养分不开的。

学院专业增加,培养能力增长,1977年时仅招收本科生602人,1978年首批招收研究生仅8人。发展到1990年,当年招本科生1059人、硕士生155人,博士生10人。船舶总公司在1988年重新审定的学院规模是:在校学生折合量数5500人(即研究生500人,本科生4500人),教职工2800人。

到1990年在校学生已达5300人(不含短期培训学生),其中博士生23人,硕士研究生420人,本科生4534人。现有教职工2625人,其中专职教师1040人,内有教授54人、副教授(副研)420人。

讲师(助研)421人。

学院先后成立了水声工程、新能源、新型材料及设备、动力机械工程、光纤技术、计算机与信息技术、机电综合技术、船舶与海洋工程设计、经济贸易与管理等9个研究所以及系统工程、导航、船舶自动控制、计算机应用、自然辩证法和高等教育等6个研究室,还建立了跨系多学科的海洋综合技术研究中心。

学院充分运用船舶总公司的投资和1986年取得的世界银行贷款439万特别提款权及国内配套费1200多万元,加强了重点学科和一些基础教学实验室的建设,在不太长的时间里,就建成了几个较高水平的实验室,如:装备有80年代国际水平的三维不规则造波机的大型船模水池,可以模拟各种海况进行水动力性能试验;具有80年代世界水平的全套声学测量仪器和信号处理设备的水声水池;配备有中型和超小型计算机系统的计算中心;装备有先进水平的25吨材料实验系统和多通道电液伺服加载结构实验系统的工程结构实验室;系统仿真实验室配备有80年代国际水平的数据采集、数据处理、实时控制、辅助设计设备;还有我国第一座中型循环水槽,可以测试水上、水下舰船水动力性能。学院共有专项实验室120多个,仪器设备1万多台(件),为教学和科研提供了必备条件。

在此期间学院在科学研究方面也有长足进展,研究课题数百个,并进入了高技术领域,是国家高技术研究项目的参研单位之一。科研取得的成果属于国内首创、国内先进水平的有36项,达到国际水平的25项。如在水动力理论、断裂力学理论等领域的某些方面处于国际先进水平,在应用技术和工程项目的研究中有126项经过鉴定获得各级奖励,其中获国家级奖励的23项。如减摇鳍、被动雷达导引头、深潜救生艇浮力平衡微调和自动定深装置、深潜救生艇推进调速逆变器、水平型循环水槽、长基线水声测量系统、船舶适航性计算方法等。

学院在发展中,先后经批准建设了图书馆、电教中心、学生宿舍、教工宿舍、实习工厂等设施,保证办学发展的需要。1988年,学院又从黑龙江省军区等部队单位接收8.76万平方米建筑面积和360亩土地,校园面积已扩大到1000亩,校舍总面积达到35万平方米,其中仅新建的图书馆建筑面积即为1.1万平方米,藏书50万册。此外学院原有的体育馆设备也较齐全,馆内设有可容纳1500名观众的竞赛馆,还有练习馆、乒乓球馆、体操馆和室内游泳馆。

学院重视国内外学术交流。自1978年以来,学院派出到国外考察、进修、合作研究、讲学等近300人次,足迹遍及20余国。邀请美国、西德、加拿大、日本、英国、澳大利亚、意大利、瑞士、波兰、苏联等国学者、代表团、访问团组来院讲学,进行学术交流和友好访问的达400人。学院聘请了外籍教师在院任教,还聘请了国际著名专家、学者为学院名誉教授。学院还与美洲、西欧、东欧、日本的一些大学结为友好学校或建立了校际协作关系。1985年,学院被确定为全国首批接受国内访问学者的45所院校之一和全国首批举办教师研讨班的41所院校之一。从1988年开始接受国外高级访问学者。

从军事工程学院海军工程系到哈尔滨船舶工程学院,经过37年的建设和发展,已成为一所为我国舰船工业、国防事业和国民经济建设培养高级科技人才,以工科为主,理工文管相结合的多学科的全国重点大学。现正以更加稳健的步伐迈向新的历程。

镇江船舶学院

镇江船舶学院的前身是上海船舶工业学校。该校1970年迁镇江后改名为镇江船舶工业学校,1978年经国务院批准改建为学院,是中国船舶工业总公司(原六机部)领导的国防工业高等学校。

上海船舶工业学校是1953年创建的我国第一所船舶工业中等专业学校,先后曾隶属于第一和第三机械工业部。1963年9月改属第六机械工业部领导。

为适应新中国造船事业和海军建设的需要,1952年第一机械工业部决定在上海建立一所船舶工业技术学校,同年10月开始筹建。1953年初,一机部与华东军政委员会教育部商定,将上海机电工业学校机械科、上海高级机械职业学校船舶制造科、上海水产学院附设水产学校轮机科和福州工业学校造船科、轮机科调整到正在筹建中的上海船舶工业学校。校址定在上海浦东庆宁寺,计划建造教学、实验、办公楼、宿舍、饭厅、实习车间、体育运动场等,于1953年6月破土动工,次年2月基本建成。1953年7月一机部下文,明确学校规模为在校生2000人,招收初中毕业生,学制3年,设置船体制造、船舶机器与机械、焊接等3个专业,培养造船工业的中级技术干部。9月15日学校隆重举行了成立暨开学典礼。开学后,学校边基建、边教学,抓紧师资队伍建设,并进行教学工作整顿,建立初步的教学工作秩序。

1954年8月,学校贯彻实施教育部颁发的《中等专业学校章程》,在教学方面,全面学习苏联,同时,将实验和实习作为教学的重要环节,纳入教学规程,建立了物理、化学、金相、材料力学、机床、电工和焊接等7个实验室和金工、钳工、铸工、锻工、焊接和木模等6个教学实习工场,基本上达到了教学大纲规定的要求。

1955年6月,上海船校被确定为国防工业学校,此后学校即按培养军用舰船中等技术干部的要求和条件招收新生。1956年,对应届毕业生进行了国家考试,参加答辩的学生中,成绩4分以上者占91.8%,它表明,上海船校在完成第一个教学周期之后,取得了质量较高的教学效果。

1956年,学校增设了船舶电气装置专业,1957年4月,一机部聘请一位苏联专家来校帮助建设该专业。1959年,上海船校的专业已发展为船体制造、焊接、船舶动力装置、船舶内燃机制造、船舶电气装置、船舶无线电装置等6个专业。从1957年起,学制由3年改为4年。学校曾改名为上海船舶制造学校,后恢复原名。1958年11月和1960年3月两度升格为上海造船专科学校,后均因国家计划调整,仍办中专。

1958年开展了以教育与生产劳动相结合为中心,以勤工俭学为主要内容的“教育革命”。同年9月在上海市“教育与生产劳动相结合展览会”上,上海船校参展的有107项技术革新及其他成果,部分成果还在全国教育成果展览会展出。1959年4月,一机部教育工作会议在南昌召开,上海船校有《在教学工作中贯彻三结合的初步总结》等2份经验材料在会上进行交流,并被确定为一机部重点学校。

1961年4月,学校为了检查和总结工作,切实提高教学质量,组织了一次大规模的教学调查,历时半年,写成了70万字的调查报告。1962年学校贯彻《教学工作若干问题的暂行规定》,

重点抓了“少而精”教学原则,教学方法上采取“精讲多练”,要求学生牢固掌握基本概念,基本理论和基本技能。与此同时,学校开展“大兴三八作风,树立优良校风”活动,使学生逐渐养成了“勤奋刻苦,好学上进,尊师守纪,行动迅速,宿舍整洁”的好思想、好作风、好习惯。1964年5月,六机部曾向其所属学校推广了这些经验。

从60年代初开始,学校开展了科研工作,科研项目有三角活塞转子发动机的研制等多项,不仅对科技进步有所贡献,对师资水平的提高也起了很大的作用。

1964年9月,六机部教育局召开工作会议,选定上海船校为半工半读试点单位,1965年3月,六机部派出工作组,并确定从1965年秋季开始,一年级新生实行半工半读;二年级采取过渡办法;三、四年级不作变动。由于次年即开始“文化大革命”,半工半读试点没有取得具体结果。

上海船校在1966年“文化大革命”前已具有可观的规模。学校建筑面积达38678平方米,占地200亩。有教职工600人,其中教师198人,职工227人,附属工厂职工175人。在校学生平均数为1862人,1961年是在校生数最多的一年,达2808人。学校建立了23个实验室,12个陈列室、研究室,实习工厂设船电、船体、金工、热加工等4个车间11个工段,有机械设备169台,动力设备114台,能满足校内实习的需要。教材建设发展较快,校内自编专业教材有55种,其中由出版社正式出版的20种。图书馆藏书达57600册,还建有标准运动场及露天游泳池。

1966年5月“文化大革命”开始后,停止招生,在校的4期学生先后毕业。1970年3月,六机部军管会下令将上海船校迁往江苏省镇江市总后勤部原镇江汽车管理学校校址。1971年2月改称镇江船舶工业学校。迁镇江后学校离开上海造船基地,为满足生产和实习的需要,学校立即积极建设生产实习基地,六机部批复同意新建船体车间后,经周密准备,于1971年下半年动工兴建,1973年10月基本建成,建筑面积近2万平方米,岸线300米,船台2座,主要设备58台,各项设施配套齐全,全部投资仅353万元。1971年12月,六机部确定学校保留原有6个专业,继续为三线新厂培养人才。1972年恢复招生,从而保住了六机部当时仅存的一所中等专业学校。

上海船校从建校到迁镇江前,共为国家培养了中专毕业生近7000人;另在1954年至1962年期间,学校先后培养了朝鲜、越南的留学生24人;还接受过印尼、泰国、马来西亚的华侨生来校学习。迁镇江后,培养了中专毕业生1100多人。此外,还开设了各类培训班80期,先后为六机部和江苏省培训各类人员2000余人。学校的毕业生为我国造船事业和海军建设做出很大贡献。20多年的实践,使学校形成了“重视基础,从严治校,侧重工艺和技术实践,重视思想教育和管理”的特色,毕业生也以“独立工作能力强,既会动手又会动脑,踏实肯干”见长,而深受工厂等使用单位好评。

根据教育事业发展的需要及船校具备的良好条件,经国务院批准,1978年12月28日,镇江船舶工业学校改建为镇江船舶学院,属国防工业性质的工科大学,面向全国招生。

建院初,学院共设船舶工程、动力及机械工程、自动控制与计算机和管理工程等4个系,下设7个专业即舰船工程、焊接、船舶内燃机动力装置、机械制造、船舶电气化自动化、电子计算机技术、工业管理。经1979年、1983年的两次调整和1988年、1989年的增设专业,到1990年,学院共设船舶工程、焊接工艺及设备、热能动力机械与装置、机械制造工艺与设备、工业电气自动化、计算机及应用、工业管理工程和工业会计等8个本科专业与工业外贸和物资管理等2个专科专

业。

1980年起,学院开办了夜大学,先设置机械制造工艺与设备、工业电气自动化2个专业,以后又增设了企业管理专业。

学院重视各种短期的技术培训和干部培训工作,早在1979年,学院即承担了六机部系统厂级干部培训任务,先后共办8期,1984年后,又举办厂长统考培训班,先后培训4期,参训厂长185人,他们参加全国统考时,均取得了较好成绩,1987年后,学院还为船舶总公司系统开办总会计师岗位职务培训班4期,共培训总会计师70人。与此同时,学院还挖掘潜力,先后为国务院国防工办和地方一些单位培训了一些技术人才,为总后勤部舰艇学校培训了一些干部,并与美中教育机构(ESEC)合作举办了2期国际贸易培训班,培训了学员64人,此外学院配合舰船出口,承担了培训埃及海军维修人员的任务,前后两次共培训40人,1988年船舶总公司决定在学院建立军贸外训中心,该中心于1990年1月又完成了培训阿尔及利亚海军维修人员的任务。

1986年起,学院又与哈尔滨船舶工程学院,在船舶结构力学、自动控制和轮机工程等3个学科联合培养硕士生,经过10多年的努力,学院规模不断扩大,在校本、专科学生从1978年的100人,发展到1990年的1854人,另有在校研究生28人,夜大学生416人,本、专科毕业生累计已达2952人,夜大毕业生为734人。

在1978年秋,学院即建立了师资工作小组,保留了教师120多人,同时在各地广罗人才,引进师资,仅在1979、1980两年内,先后调入师资百余人,其中许多是50年代的大学毕业生,从1979年起,每年还有若干名大学毕业生和研究生分配来校,充实了师资队伍,1980年起,学院陆续选派了数十名教师出国深造,现在已有27人学成回国,1987年后,学院侧重引进研究生和骨干教师,哈尔滨船舶工程学院、西安交通大学等高校先后支援了一些骨干教师来校工作,到1990年底,学院已初步建成了能适应教学、科研和实验工作需要的教师队伍,共有专职教师409人,其中教授10人,副教授57人,讲师162人。

建院前,校区占地为415.5亩,为满足学院发展需要,1980年1月,六机部将部属905库划归学院,使校区扩展到540亩,为学院的建设和发展创造了有利条件,1980年11月,六机部下达《关于镇江船舶学院改扩建初步设计的批复》,明确学院规模为在校生2400人,教职工1060人,总概算投资2111万元,经过10年基建,学院先后落成了14300平方米的实验大楼,8200多平方米的图书馆,1900平方米的体育馆,可容纳2400名学生的宿舍楼等设施,新增建的建筑面积为69994平方米,学院现在总建筑面积155809平方米,学院还安排近千万元经费用于添置教学仪器设备,以加强实验室建设,现在学院共有仪器设备6000多台(件),各类实验室39个,还土法上马,先后建成了可进行船模试验的“浅水拖曳水池”和“160—230高速柴油机万能单缸试验台”,节约资金百万元,填补了学院实验设备的空白,学院设有计算机中心、电教中心,拥有电教片500余部,具有拍摄、录放和制作能力,学院图书馆藏图书资料近40万册,人均占有量达到了全国高等院校的中等水平。

建院后,科研工作得到迅速发展,1980年至1988年,先后承接了182个项目,取得了70项科研成果,其中有16项获省、部级科技进步奖,如:“铜钴铍合金电极研究”获部级科技进步二等奖;“成组技术应用研究”获部级科技进步二等奖;“X2105C型柴油机”获部级科技进步三等

奖,“双滚道铰链”获布鲁塞尔38届尤里卡国际发明博览会发明金奖。

学院一贯重视思想教育与管理,并始终有一支思想政治工作队伍,有一个相应的管理机构,有一套思想教育与管理相结合的制度措施。近几年来,学院定期开展校园文化建设月活动,并对每年新生进行军训,使思想教育融于多种形式的活动中,对陶冶学生情操,加强学生的纪律性,起到了积极的作用。在第三届全国大学生运动会上,镇江船院学生军训方队表演出色,展示了学生的良好精神风貌。

从上海船校到镇江船舶学院的37年,是艰苦奋斗的37年,是曲折发展、逐步提高的37年。目前已完成了由中专到学院的过渡,成为一所新兴的造船工业的高等学府。37年来已为国家培养了1.3万余名各类技术人才,为造船事业的发展作出了重要贡献。随着现代化建设的发展,造船事业前程远大,历史将赋予这个培育船舶人才摇篮以更重要的使命,未来已经向这所新兴的船舶学院发出迅速起飞的呼唤。

西北工业大学航海工程学院

西北工业大学航海工程学院的前身是西北工学院水中兵器系,成立于1956年。1957年西北工学院与西安航空学院合并成立西北工业大学,水中兵器系成为该校三系。1982年改名为航海工程系。1989年改为现名。西工大先后隶属于国防科委和三机部领导,但三系(航海工程学院)则自1970年起,业务上一直归口六机部。

建系之初设水雷设计与制造、鱼雷设计与制造2个专业,学制5年,1956年开始招生。1958年增设鱼雷自导装置与非触发引信、水声工程2个专业,并从三年级办起,学生从其他专业转入,到1961年4个专业均有了首届毕业生。1974年又增设了鱼雷热动力装置和鱼雷自动控制2个专业,并将原有的水声工程专业改为研究室,不再招本科生。

“文化大革命”开始后,招生与教学均停顿。1970年,三系从西工大划出,归六机部领导,六机部拟将三系与哈尔滨工程学院海军工程系合并组成一所船舶工程学院,因选址未定等原因,三系仍留原址未动。1972年,国务院、中央军委决定船院在哈尔滨办学,并恢复招生,而三系因不宜迁哈尔滨办学,暂留西安,直到1979年经国防工办与三、六机部协商,并报请国务院批准,将水中兵器系仍划归西工大建制,但业务归口属六机部。同年,六机部开始向三系投资共847万元,于1985年建成了15900多平方米的教学、科研大楼及实验室,并添置了多种先进设备,为教学、科研创造了有利条件。1979年恢复了本科生招生。

三系一贯重视师资队伍建设,建系初期除从其他系抽调一些骨干教师转行或选派一些青年教师到军事工程学院有关专业进修外,还先后聘请3位苏联专家来系讲课并指导专业建设,以后又不断从本专业或其他高校有关专业中吸收了一些毕业生,来充实师资队伍。1979年以来,先后派出13位教师到英、美、西德和澳大利亚等国去进修;先后聘请7位外国专家、教授来系讲学和工作。经过长期教学、科研实践、实验室建设等方面的锻炼,航海工程学院的教师队伍已成长壮大起来,全院共有教职工170人,其中教授9人,副教授和高级工程师48人、讲师和工程师41人。

自1956年至1990年,已招收22期学生,6个专业共培养18届本科毕业生2175人,现有在校生753人。1961~1964年首次培养鱼雷设计3年制在职研究生3人。恢复招生、实行学位制后,鱼雷设计、水声工程(均为1981年)和引信技术(1984年)3个学科获硕士学位授予权,至1990年共毕业硕士生83人,在校硕士生103人。1986年鱼雷设计学科获博士学位授予权,已毕业1人,现在校博士生8人。1990年水声工程学科获博士学位授予权。

在60年代初,教材的编写以军工专业课为主。80年代初,除对军工方面教材内容提高和更新外,为扩大专业面,还编写了多种通用专业教材。30多年来,6个专业先后编印教材103种,其中公开出版的教材14种。

30多年来,已建有专业实验室41个,其中较为大型的有高速水筒实验室,1981年完成基建,1982年安装,1983年经美国加州理工学院专家指导调试完成,可供研究水下物体空化、噪声、流场及流体动力等。消声水池实验室,先后建成2座:中型水池 $6\times 4\times 4$ 米,1964年筹建,1967年建成;大型水池 $20\times 8\times 7$ 米,1986年筹建,1987年建成,池上设有升降回转测试装置,并附有全套声学及电子仪器,可供水、鱼雷和声呐专业开设本科生和研究生水声方面的实验课,承担水、鱼雷和有关专业科研项目的水声实验。鱼雷控制系统仿真实验室筹建于70年代初,目前已具备大型系统实物动态模拟能力,主要设备有VAX—LAB计算机、696三轴电动转台、大深度航深模拟器等。

1958年,一机部与西北工业大学协议在三系建立水中兵器研究室(代号50研究室),1960年扩建为研究所,次年又奉命并入海军第二研究所(即705所前身)。1965年西工大与七院协议成立第五研究室,研制航空吊放声呐,有706所、613厂等参加。1974年,三系单独成立水声工程研究室。1979年,三系重建水中兵器研究所。1989年,水声工程研究室扩建为声学工程研究所(含水声工程与噪声控制)。从50年代后期起,三系即开始各种类型鱼、水雷和声呐产品的研制。在70年代归属未定期间,除为重新招生进行准备外,主要组织力量投入研制工作,如HDS—1航空吊放声呐研制成功并通过设计定型鉴定;对924主被动声自导鱼雷和703火箭上浮水雷作了大量调研、论证、设计、潮试和海试工作,为定型生产打下了坚实基础。在80年代有多项科研成果获国家或船舶总公司的奖励,其中“鱼—4乙主被动联合声自导鱼雷”1985年获国家科技进步一等奖。近年来,承担的船舶总公司“七五”预研课题有53项,国家自然科学基金课题15项。已通过的鉴定项目中,有22项达到国际、国内先进水平。学院一贯重视教学与教书育人工作,连续4年被评为教书育人先进集体,1989年获陕西省教学改革优秀成果三等奖。

30多年来,水中兵器系(航海工程系)已发展成为我国水中兵器学科的一个重要的教学、科研基地。1989年4月扩建为西工大的航海工程学院后,必将为国防高等教育事业作出更大的贡献。

华中理工大学船舶和海洋工程系

华中工学院造船系于1959年4月18日成立,设潜艇设计制造、舰艇内燃机、舰艇电气设备3

个专业,专业方向以潜艇为主,学制5年。当时即从其他系一、二年级中,抽调学生组成相应年级的专业班,同年9月,3个专业在全国范围内招收新生。1962年,潜艇设计制造专业易名为舰船设计制造专业,以水面舰艇为主,水上水下结合,从60级学生起进行调整。1966年起停止招生,1972年开始招收3年制工农兵学员,专业性质为军民兼顾。1977年恢复统一考试招生,学制4年。1978年1月,3个专业改称为船舶工程、船舶内燃机、船舶及船厂电气自动化,专业性质为兼顾军用。1980年,造船系改名为船舶和海洋工程系,并建立了特种机械研究室,开展水下特种设施的科研。1981年,船舶内燃机专业改为内燃机专业;1984年船舶及船厂电气自动化专业改为应用电子技术专业。1988年,学校改名为华中理工大学,系名沿用,专业未变。

1959年建系之初,专业教师队伍中,少数是从专业基础接近的专业调入有教学经验的教师,多数为青年助教及相近专业的应届毕业生,为适应专业教学需要,派遣他们去上海交大、二海校等院校进修学习。同时,有留苏生近10人到系工作。1960年,又有近10名上海交大相应专业毕业生分配到系。1963年,还调入一些工程技术专家,并选留了少数系内各专业的优秀毕业生,教师队伍不断壮大。70年代通过教学、科研基地建设,科研工作和进修学习,教师学术水平有明显提高。1978年后,在繁重的教学、科研任务中,大批教师成长为教学、科研骨干,至1990年底,全系教师共113人,其中教授17人(内有博士生导师4人)、副教授37人、讲师37人、助教22人。

1960年暑期,按专业建立了3个教研室,全面负责教学组织与管理。为保证教学质量,还聘请南京海军学院教员、武昌造船厂的工程师为学生讲课,请701所四室及武昌造船厂科技人员指导毕业设计。1977年后,增设了选修课,增加了毕业设计周数,以拓宽专业面,增强适应性。

1978年,各专业开始招研究生。1981年,船舶流体力学、内燃机2个专业获硕士学位授予权;1986年,船舶结构力学、电力拖动及其自动化学科获硕士学位授予权;1990年,船舶设计制造、船舶特种机械学科获硕士学位授予权。内燃机专业(1981年)、船舶流体力学专业(1984年)、船舶结构力学专业(1986年)先后获博士学位授予权。

到1990年,各专业培养的各层次毕业生共计3873人,其中博士生9人、硕士生156人、本科生2998人、专科生710人。

各专业编写、参加统编或翻译公开出版的教材、译著有20种。

3个专业的实验室在1961年即正式建立。1963年,舰船设计制造实验室分成船舶原理和船舶结构力学2个实验室。结构力学实验室初步建成结构振动平台和光弹室,开出一些教学实验。船舶原理实验室1964年建成了风洞主体(即现在风洞实验室的雏形)。同时,内燃机、船电实验室已可开出基本的教学实验,内燃机实验室还可开展科研工作。船模试验池于1972年8月破土动工,1978年4月鉴定验收,正式投入使用,船池水面长175米、宽6米、水深4米、拖车速度8米/秒,可进行水面、水下船模的各种性能试验,是目前高校系统规模最大的船池,1987年被正式接纳为ITTC成员。以后,内燃机实验室增设了增压实验设施和大功率单缸机;船电实验室增设了自动电站和电子技术室;结构力学实验室增设了冲击水池,并与力学系、民用建筑系合建了结构中心实验室;船舶原理实验室建成了露天操纵水池。至此,全系各专业的实验室已满足教学、科研需要。全系实验室的总面积近7000平方米,固定资产总值达533万元,拥有高级工程师4人,工程师8人,助理工程师和技术员5人,工人16人。

1964年,内燃机专业率先开展风冷柴油机的研究,并建立了省属柴油机研究室。尔后,又开展了水下增压技术的研究。1965年,船舶工程专业承接了南海渔船的研制及长江纵流压浪船型的开发研究。1971年及其后,参与7103深潜救生艇、滑行艇强度计算规范、潜艇结构强度计算规范、可控硅逆变器、自航鱼雷发射装置等多项军工课题研究及武汉轮渡、长江水质监测船、船舶自动电站的研制。1978年设立船舶科研所,下设性能、结构、内燃机、电气自动化、特殊机械5个研究室。一度下马的省属柴油机研究室也在1987年恢复,并易名为湖北省内燃机研究所。从1972年~1990年,共承担90多项科研课题,总经费达800多万元,在已完成的80多项科研项目中,获得省(部)以上各级科技成果奖的项目共35项,其中国家科技成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项;省(部)级科技成果一等奖1项、二等奖10项、三等奖10项;全国科学大会奖3项,国家技术开发优秀奖3项。

从1980年至1990年,全系共派出教师32人到美、加、日、西德、瑞典、英、荷等7个国家进修学习,其中20人作为访问学者,12人攻读博士学位。另有15人次参加在美、日、苏、西德、荷、瑞典、意等国召开的国际会议。从1982年至1990年邀请了美、日、加、荷、西德、英、意、苏等八国专家学者21人次来校访问讲学。1985年与英国利物浦大学机械工程系签订了1986~1990年科技合作协议,由英国文化委员会提供经费,支持双方科技合作计划的实施。

华南理工大学船舶与海洋 工程系、无线电工程系

1. 船舶与海洋工程系

华南理工大学船舶与海洋工程系的前身是华南工学院造船系,于1959年3月成立,设船舶设计与制造、船舶内燃机动力装置、船舶蒸汽机动力装置3个专业。1960年初又增设船舶涡轮机、船舶锅炉2个专业。专业方向以军为主,军民结合,业务上归口海军军校部领导。1961年9月专业调整合并,并从电工系调入电机电器专业,全系改设船舶设计与制造、船舶内燃机、船舶电气设备3个船、机、电配套专业,专业方向和归口关系未变。1969年改名为广东工学院造船系,专业方向改为军民结合,业务上归口六机部领导。1978年恢复原名华南工学院造船系。1981年船舶及船厂电气自动化专业划入自动化系,改为工业电气自动化专业。1982年六机部撤销,造船系划归教育部领导,专业方向改为通用专业。1986年增设海洋工程专业,系名改为船舶与海洋工程系。1987年增设热能工程专业,并成立系、所合一的船舶与海洋工程研究所,下设5个研究室。1988年初改名为华南理工大学船舶与海洋工程系。

1959年造船系成立时,从其他系抽调一年级部分学生转入造船系,并于同年9月开始招收新生,学制为5年。1963年,3个专业首届本科毕业生共124人,以后各届毕业生亦在120人左右。1971~1976年共招收6期工农兵学员639人,学制为3年。1977年恢复高考后,每年招生约110人,学制为4年。1964年开始招收研究生,后因“文化大革命”而中止。恢复研究生制度后,1981年、1984年船舶工程和内燃机2个专业先后获硕士学位授予权,1990年热能工程专业亦获硕士学位授予

权。从1981年开始,全系每年招收研究生约10名。至1990年全系共培养硕士生59人、本科生3170人、专科生300余人、短训班学员1500余人。目前在系研究生有21人、本科生406人。

1959年建系时,全系仅有教师16人,其中教授3人、副教授1人、讲师5人,多数为非船舶类专家。为尽快适应专业教学需要,大部分教师先后去上海交大、军事工程学院进修2~4年;随后,逐年接受上海交大等院校对口专业毕业生及留苏生到系任教。1963年后,选留了一批本系优秀毕业生。到1966年,全系教师已达70人,其中教授3人、副教授4人、讲师3人。“文革”期间,师资队伍被严重削弱。1978年后,全系抓紧提高教师的专业水平、外语水平和使用计算机的能力,同时派送教师34人次去美、英、日、荷、加等8国和香港地区进修、考察,并请国外专家来系讲学。至1990年底,全系共有教职工110人,其中教授9人、副教授29人、高级工程师2人、讲师39人、工程师6人。

建系初期,主要参考上海交大的教学计划和教材进行教学,60年代,自编了3种讲义,70年代后,自编讲义的数量不断增加,并参加了全国统编教材和一些手册、规范的编写、主审工作,共公开出版教材14种、专著12本。1978年开始,重视加强基础教学,增设选修课程,以拓宽专业口径,扩大学生知识面。

自1960年初开展三角转子发动机的研究,以后相继开展了冲锋舟、水泥船、关刀型螺旋桨、计算机辅助船舶设计、节能渔船、单点系泊系统、波能发电、船用中速柴油机、陶瓷发动机、电站噪声控制等共100余项科研项目,其中获得国家级和部、省级奖励的约30项。在国内外发表论文200余篇。

60年代建起了4个实验室,基本上开出了教学所需的实验。1981年新建成规模较大的内燃机实验室,面积2700平方米,拥有16个实验台位,5万元以上的仪器设备有23台。1964年开始筹建、几经波折于1987年正式动工的船模试验池,长120米、宽8米、深4.5米,中间有一个直径5米、深9米的深井,总投资500万元,是华南地区最大的船模试验池,预定1992年投入使用,将对今后的教学和科研工作发挥重要作用。

2. 无线电工程系

华南理工大学无线电工程系创办于1952年,当时称为华南工学院电讯工程学系,设有无线电广播与通讯专业。1956年院系调整时并到成都电讯工程学院。1958年重建无线电系,初期设有无线电技术和电机专业。1960年开始,对原有的专业进行调整,保留无线电技术专业,取消电机专业,增设了电真空技术、电子计算机、自动控制等专业,此时称为无线电与自动控制系。1961年根据海军建设发展要求,又增设了水声工程、陀螺仪与导航仪专业及无线电定位专门化。到1966年,全系共有6个专业1个专门化。1969年,电子计算机专业和自动控制专业从系分出独立成立系。系易名为无线电工程系。1972年停办了陀螺仪与导航仪专业和水声工程专业,增设了电子仪器及测量技术、无线电专用设备、无线电陶瓷、半导体器件、半导体材料、磁性材料等专业。1974年对系的专业设置重新作了调整,调整后仅设无线电技术、通信、雷达和电子仪器及测量技术等4个专业。1979年教育部要求各院校加强基础教学,扩大专业口径。因此,对原来的4个专业合并为1个具有宽口径性质的无线电技术专业,而将电真空技术专业改为物理电子技术专

业,直至现在。

1958年建系初期,教师队伍有教授3人,副教授2人,讲师10人。那时的师资队伍主要立足国内培养,新设专业的教师选派到兄弟院校进修提高。1977年后师资队伍除国内自己培养外,还派出一些教师去国外学习、考察或邀请国外专家来校讲学和学术交流。1984年经教育部批准,无线电系举办了1期一年半的助教进修班共33人,系内有6位教师参加学习。1979年至1987年,共邀请国外学者6人10次到系访问、讲学和学术交流。1980年至1989年,派出9位教师或研究生到国外进修学习。1989年无线电系教师中高级职称45人,中级职称60人,初级职称16人。

1977年以前是按专业设立教研组。1977年开始,取消专业教研组,改为按学科成立教研组,并加强基础教学,拓宽专业口径,扩大学生知识面,增设新课程,加强选修课教学。1985年开始试行学分制。1977年以前的教学实验,通常是附属于各门课程,学生实验操作时数少。1977年开始,为加强学生实验技能训练,逐步增加学生实验时数,单独设立实验课,并定为必修课。此外,还增加课程设计的课程数,增添实验设备,更新实验内容。

1965年以前,无线电系5年制的本科毕业生共为1200多人;1970年恢复招生,至1977年3年制工农兵学员毕业生700多人;1977年恢复高考,至1990年,4年制本科毕业生计有1900多人,大专毕业生406人。

无线电系1962年开始培养研究生,至1977年共毕业10人,1978~1990年毕业研究生67人。至1990年,无线电系具有博士学位授予权的学科有通信与电子系统和电路与系统;具有硕士学位授予权的学科有通信与电子系统等3个学科。

1983年,无线电系接受世界银行贷款200多万元,引进了一批高中档电子仪器。据1989年统计,全系拥有各类教学仪器及设备2828件,总金额675万元。

1959年研制成我国第一台模拟计算机和俄汉翻译机。1962年成立了无线电新技术研究室,开展了多个领域的科研。1964年研制成采样相关器和极性重合相关器,并参加了高教部在北京举办的直属高校科研成果展览会。1966~1970年研制成09工程中604潜用回声声呐发射机,1975年海军定型委员会批准定型,1978年获全国科学大会奖。1976年研制成第一台SGP—I型高分辨率双侧旁视声呐,并小批量生产。同年参加了中日铺设海底电缆工程的海底地貌调查,参加了北京密云水库白河大坝坝底基岩防渗墙地震破坏情况调查,为工程指挥部决策提供了参考依据。1977~1980年全系有30多项科研成果获全国或省的奖励,1978年获全国科学大会奖5项。1980年至1989年获国家级和省级奖励16项。1980~1988年在国外刊物及学术会议上发表论文51篇。

大连理工大学船舶工程系

大连理工大学船舶工程系的前身是原大连大学工学院的造船系,成立于1949年4月。1953

年,造船系设船舶设计与制造和船舶机器与机械2个专业,本科4年制,造船专业每期招40~60人。1954年11月经国务院决定,与交大造船系合并成立上海造船学院,全系师生遂于1955年到了上海。

1959年,大连工学院决定重建造船工程系,1960年3月20日,造船系正式成立,学制5年,培养方向为舰艇设计与制造,以潜艇为主,设舰船设计与制造、舰船内燃机(1958年成立,后并入)、船舶电气设备、船舶仪器仪表、船舶涡轮机等5个专业。不久培养方向改为军民兼顾,以民为主,专业设置改为船舶设计与制造、船舶内燃机、船舶涡轮机、船舶电气设备等4个专业。1966年设置船舶设计与制造、内燃机2个专业。1979年设置船舶设计与制造、船舶内燃机、工业涡轮机(非船舶类)等3个专业。1986年增设热能工程专业(非船舶类)。1989年4月,造船工程系分建成船舶工程和动力工程2个系,船舶工程系只含船舶设计与制造1个专业,其余3个专业归动力工程系。

1990年,船舶工程系有教授6人、副教授16人、高级工程师2人、讲师17人。动力工程系内燃机专业有教授4人、副教授22人、高级工程师5人、讲师12人。

1960年专业重建之初,学生从各系抽调,当时采取把学生送到兄弟学校学习及同学间、师生间互教互学等措施,以弥补师资和教材的不足。1962年以前,按照过渡性教学计划培养学生。1962年到1966年,即按正规教学计划组织教学。1972到1976年,培养了5届工农兵大学生。1977年后,恢复正常教学秩序,执行4年制教学计划,除主干课外,设多门选修课,以扩大知识面,适应当代造船工业的发展。教学上注意加强数学、力学、外语、计算机技能训练。在毕业设计阶段,40%左右学生结合科研做论文,60%左右学生做毕业设计。

船舶设计与制造专业在1961年即招收1名在职研究生,其后中断。1979年恢复招生,先后获得硕士学位授予权的学科有:船舶流体力学(1984年)、船舶设计与制造(1986年)、船舶结构力学(1990年)。内燃机专业在1961年到1966年期间,培养了研究生3人。1978年恢复招收硕士生。1984年开始招收博士生。

自建系以来,培养了船舶设计与制造专业本科毕业生1486人、硕士生57人;船舶内燃机专业本科生1716人、硕士生93人、博士生19人;船舶电气设备专业本科生226人;船舶涡轮机专业本科生118人;船舶仪器仪表专业本科生14人。

船舶设计与制造专业及内燃机专业正式公开出版教材16种、专著《柴油机燃烧》1本,校内教材92种。

1978年以来,船舶设计与制造专业发表论文161篇,其中19篇在国际学术会议上宣读和交流。内燃机专业自建专业以来,在国内外一级刊物上发表论文121篇,其中有14篇在国际学术会议上宣读和交流。

造船工程系在1988年底,设有船模试验池、船体结构振动、内燃机、热工、焊接实验室,并设有计算机室、船模陈列室。船模试验池长156.5米、宽7米、最大水深可达4米,拖车速度范围为0.05~8米/秒,投资总额300万元,于1975年开始自行设计,1986年7月通过了技术鉴定,同年11月被评为全国高等院校系统先进实验室。船体结构振动实验室拥有总价值为40多万元的各种测试和数据分析仪器设备。内燃机实验室始建于1949年至1951年间,其后陆续增加和改造了一些实验设备,至1985年资产达79万元。1986年重建一个新的实验室,建筑面积3500平方米,有20个

单间实验台和若干单项实验台,基建投资185万元,具有成套的仪器测试设备,1987年底投入使用,为教学和科研提供了良好的条件。

造船工程系设有船舶工程和内燃机2个研究所。船舶设计与制造专业自1971~1990年间,共承担部级及企业委托的科研项目92项,总经费253万元。内燃机专业在1986~1990年“七五”计划期间,共完成部级以上部门下达的科研项目9项,总经费115万元,1983~1990年间完成国家自然科学基金项目5项,完成国家经委下达的科研项目2项。2个专业获国家级、部委级三等奖以上的科研项目共有19项。《重迭法燃烧照相》于1965年获国家发明创造奖;《船舶结构振动设计与控制及其程序》研究于1987年获国家教委科技进步一等奖。

天津大学海洋与船舶工程系

天津大学海洋与船舶工程系的前身是1970年在水利工程系内成立的船舶设计与制造、海上采油专业,1971年经国务院科教组正式确认。1977年,前者改为船舶工程专业,后者改为海洋石油建筑工程专业。1981年起,在船舶工程专业中增设海洋工程机械专门化,1982年该专业划出,成立船舶工程系。仍在水利系的海洋石油建筑工程专业改为海洋工程专业,并于1983年作为学校的重点学科列入学校发展规划。同年10月,海洋工程专业调入船舶工程系,组建为海洋与船舶工程系。船舶工程专业侧重于海洋开发中应用的各类特种工程船舶,兼顾海洋运输船的设计、制造;其海洋工程机械专门化则侧重于海洋开发中应用的各种专用工程机械的设计、制造;海洋工程专业致力于海洋工程结构物的设计、制造。

1972年起,每年招收学生50~70人。从1981年起,在相近学科海岸工程及水工结构学科中招收硕士生,1990年获船舶与海洋结构物设计、制造及近海工程两个学科的硕士学位授予权。至1990年,已毕业本科生800余人,硕士生30人。

1987年4月,在系内成立了海洋工程研究所,下设6个研究室。全系现有教职工91人,其中教授6人,副教授31人,讲师23人,助教4人。

1977年,开始兴建长137米、宽7米、深3.5米的船模试验水池一座,并建立了船舶结构动力和静力实验室及无线电遥控船模操纵性试验设备等。1985年,开始兴建了一座长5.5米、宽2米、深0.76米的小型低温试验冰槽。1987年,又兴建了一座长20米、宽5米、深1.8米,工作温度为-25摄氏度的大型低温试验冰池,这是我国目前唯一能开展冰力学及破冰试验研究的试验室。目前全系实验室总建筑面积约4650平方米,仪器设备总值约300多万元,能开展船舶及海洋结构物的水动力学、结构力学及冰力学等多种学科的试验研究工作。

1978年以来,全系在国外学术刊物及学术会议上发表论文22篇,在国内学术刊物及学术会议上发表论文200余篇。承担了国家重点科研项目30多项,应用技术项目100多项,获国家科技进步成果奖1项、部委及省市级科技成果奖12项。其中有我国第一艘应用大功率可控硅电力推进的3000马力超浅吃水多用途工作船研制;35000吨浅吃水肥大型运煤船性能研究;结构体系可靠性研究;我国第一艘移动座底式钻井平台(胜利1号)研制;渤海海冰设计标准研究等项目。

迄今,全系已编写、编译并出版了26种专业教材及教学参考书,其中列入全国统编教材的有7种,《船舶操纵性》一书于1987年获部委级优秀教材奖。

1980年以来,先后派出访问学者、进修生和研究生共19人去美、英、日、挪威、加拿大、冰岛等国进修、讲学及合作开展研究工作,并邀请国外专家、学者来系讲学、科技合作和学术交流。合作研究的项目有:“极值波浪预报”、“基于可靠度的海洋工程设计荷载标准”、“渤海日中联合开发区海冰设计标准”等。

武汉水运工程学院船舶及海洋 工程系、动力工程系

1. 船舶及海洋工程系

武汉水运工程学院船舶及海洋工程系的前身是武汉交通学院的造船科,建于1946年(当时为国立海事职业学校造船科)。1952年根据院系调整方案,并入交通大学,自1953年起停办,毕业3届学生共30人。后武汉交通学院改名为武汉河运学院,1957年又改为武汉水运工程学院。1958年9月在船舶机械系重新设置船舶制造与修理专业,当年开始招生。1963年大连海运学院造船系的专业教师27人、学生320人并入,大大加强了师资力量。此时,船舶制造与修理专业从船机系分出成立造船系。至1970年共毕业学生840人。1966年至1970年停止招生,1971年起招收工农兵学员,共培养了422人。1977年恢复高考后,船舶设计制造专业开始招生,1978年增设造船工艺及设备、船舶工程力学2个专业。船舶工程力学专业从1983年起停止招生,1987年又增设海洋工程专业,系亦更名为现名。1977年至1990年,全系共毕业本科生1260人。

经过40多年的教学科研实践,造就了一支既有学术带头人,又有中年骨干的师资队伍,在船舶设计制造、船舶流体力学、船舶结构力学等学科领域,均形成了学术梯队。现全系有教授8人、副教授30人、讲师41人、工程师15人、助教16人。

1966年前已开出21门专业课程,1978年以来又相继开出新专业课、选修课及研究生课30多门,并形成各自特色。在认识、航行、生产及毕业实习以及课程设计、毕业设计等教学环节上也积累了较丰富的经验。自1979年起,开始招收硕士生。船舶流体力学学科(1981年)、船舶结构力学和船舶设计制造学科(1986年)先后获得硕士学位授予权。1984年船舶流体力学学科获博士学位授予权。同年招收博士生,现有博士生导师2人。

60年代已有21门专业课程的自编教材,其中18种在1990年前先后公开出版。

1978年以来,专业实验室建设相继完善。1981年建成露天操纵水池,主尺度为 $80 \times 60 \times 1.5$ 米,水深可调,观察塔高20米。1982年建成船体结构强度实验室,实验室面积1300平方米,拥有 20×9 米大型静动两用平台一座,配备有组合式大型加载架多套及多点自动记录应变仪组成的测试数据采集设备。1984年建成大型深浅两用拖曳水池,主尺度为 $132 \times 10.8 \times 2$ 米,拖车速度为0.

0.65~6米/秒,1986年被正式接纳为ITTC成员。1984年建成循环水槽,其工作段长6.5米,水面宽1.8米,水深0.9米,设计流速1.8米/秒。

科研工作在船舶设计制造、船舶流体力学、船舶结构力学等学科领域都取得一批重大成果。1978年以来共获省、部级三等奖以上奖励55项,其中国家级15项、部委级27项。《交通运输技术政策》1988年获国家科技进步一等奖。

在1980年起的10年间,有44人次出国考察、访问、合作研究及专业进修,邀请国外学者25人次来系讲学、合作研究。此外,与英、美、日、德、意、苏、保、瑞典、南斯拉夫、希腊、西班牙等国的许多大学和研究机构,建立了较广泛的联系。

自1949年7月起到1990年,共向国家输送了2869名毕业生,其中本科生2352人(含学制为5.5年的函授本科生252人),专科生452人,硕士生60人、博士生5人。

2. 动力工程系

武汉水运工程学院动力工程系的前身是船舶机械系,成立于1952年。当时仅设一个船舶机器与机械专业,招收3个班的学生,其培养目标较宽,兼顾船舶机械的制造、修理以及设计、工艺等各个方面。至1960年,根据需要,该专业分为船机制造与修理、船舶内燃机及其动力装置、船舶蒸汽动力装置等3个专业,每个专业各招收3个班的学生。1963年根据交通部院系调整的决定,大连海运学院的船舶内燃机专业及船机修造工艺专业于1963年夏及1965夏先后调入船机系,进一步充实了专业的师资力量。“文化大革命”中停办了船舶蒸汽动力装置专业,原船舶内燃机及其动力装置专业分为船舶内燃机和船舶动力装置2个专业。1975年船机系分为船舶机械系与船舶动力工程系。船机系主要设置修理工艺、焊接、热处理等工艺类专业;动力工程系设置有船舶内燃机、船舶动力装置、轮机管理等本科专业和环境工程专科专业,培养船舶动力工程方面所需的高级人材。

全系现有教授9人,副教授20人,讲师49人,工程师7人。1981年,内燃机和动力装置2专业获硕士学位授予权,1986年被批准为船舶内燃机专业博士点,1990年被批准为轮机工程专业博士点,有博士生导师2人,国家级专家1人。实验室面积达6000平方米,仪器设备总值400万元,出版教材15种,其中获奖6种。自1975年以来,内燃机、动力装置2专业毕业本、专科生各为750余人,培养硕士生90余人,博士生6人。现在校本、专科学生650多人。

自1980年以来,科研成绩卓著,承担过国家“七五”科技项目、科学基金项目、交通部的重点科技项目,共有30多项。先后获国家及省、部、市级以上奖励的项目有22项,其中有国家科技进步一等奖、国家“七五”科技攻关奖等。现又承接国家“八五”科技攻关项目——陶瓷发动机重要部件活塞、缸套等的研制任务。

为提高学术水平,推动学术交流,动力工程系与美国威斯康辛大学、英国曼彻斯特理工学院、伦敦玛丽皇后学院、德国柏林工业大学、苏联尼古拉耶夫造船学院等院校的相应专业以及国际海事组织,建立了密切的科技合作和学术交流关系。全系先后选送教师出国攻读博士学位和博士后的有4人,参加国际学术交流、出国进修和派出高级访问学者有13人。国外学者来系讲学、合作研究和进修的有9人。

东南大学水声电子工程专业、陀螺仪 及导航仪器专业

1. 水声电子工程专业

南京工学院(后改名东南大学),水声电子工程专业建于1958年秋,在无线电工程系水声专门化基础上建成。专业创办初期,教师和学生边参加无锡721厂产品试制,边进行教学实践,并两次派人参加南海中、苏联合海洋考察工作。1960年又在数理系设置了水声物理专业,翌年并入无线电系水声工程专业。1961年首届本科生毕业,直到1969年毕业学生的学制均为5年。

1971年该专业被撤消。后在海军司令部、原四机部、六机部有关领导建议下,1973年又恢复水声工程专业,并于1975年开始招收工农兵学员,学制为3年。1977年恢复高考制度后,继续招收本科生,学制为4年。1982年更名为水声电子工程专业。

该专业从1960年起,就接受了海司通讯兵部提出的主动声呐站相位锁定接收机和“西发”型换能器的科研任务。60年代中期和末期,参加了塔米尔—11声呐站的改进和09—I型潜艇主动声呐站接收系统的研制工作。70年代中期,由六机部下达任务,为海军23基地研制了鱼雷靶场用标准计量模拟声源和为海洋地质调查局研制了多普勒导航声呐。该2项目分别获全国科学大会奖和船舶总公司重大科技成果三等奖。在这期间,还自行研制了水声综合测量仪共14台套,供全国有关水声单位使用,该项目获江苏省科技成果三等奖。80年代中期,与宜昌612厂协作参加了H/SQC—552侦察声呐研制,承担该声呐3个核心分系统的研制工作。1989年12月该产品由海军定型委员会主持通过设计定型。此外,采用新型压电薄膜和复合材料研制的换能器,分别获国家教委科技进步二等奖和江苏省科技进步三等奖。

70年代初建成的消声水池实验室配置有行车、回转仪、吊车和水声综合测量仪以及与之配套的丹麦声学测量仪器,目前该实验室已被批准为江苏省水声计量标准二级站。声呐设备实验室配置有回音Ⅲ型声呐站和潜艇用侦察站、通讯机等大型声呐设备。信号处理和计算机实验室配置有HP—9000工作站和与之配套的磁带机、高分辨率图像终端、大型绘图仪、多通道录音机等完整外部设备,可快速处理海上实录水声信号。

近年来已出版教材18种,其中有2种为公开发行。撰写的科研论文有100多篇,其中在国际会议上宣读的有4篇,在国内一、二级刊物上发表的有40多篇。目前该专业有教授1人,副教授10人,讲师5人和工程师2人,其中1人被评为国家教委优秀教师,并获国防科工委颁发的“献身国防科技事业”荣誉证书及证书。30年来为国家培养的本科生达878人。8年来已有14名硕士生毕业。目前在校硕士生15人,和加拿大联合培养博士生3人。还成立了水声电子工程研究室。自1986年以来承担了海军重要科研项目“鱼雷末弹道轨迹测量系统”的科研工作,它不仅对我国海军水中兵器的建设具有十分重要的意义,而且对探索科研和教学结合,开拓水声工程专业发展的新路子,提高教学质量都具有积极的现实意义。

2. 陀螺仪及导航仪器专业

南京工学院(后改名东南大学)于1960年9月根据青岛725会议精神,创建陀螺仪及自动驾驶仪专业,其方向为火箭制导系统。该专业设置在机械工程系,当时被列为校重点专业。

1961年2月,将学校精密机械仪器专业并入该专业。1962年2月新建自动控制系,由该专业和自动控制、计算机等3个专业组成。1962年3月,专业名称改为陀螺仪及导航仪器专业,其主要方向为船舶导航。

1966年“文化大革命”开始,学校停课,停止招生。自1960年至1970年间,共培养了9届5年制本科生,计330人。1962年暑假毕业生为国内首届船舶陀螺仪及导航仪器专业毕业生。

1961年9月招收了首届研究生1人,于1962年又招收了1人,他们分别于1965年和1966年毕业。

1971年全国工作会议上,明确要继续办好陀螺仪及导航仪器专业,在专业方向上适当加强测试技术,在业务关系上归口六机部。自1972年至1976年,共招收4届工农兵学员,计120人。1974年,天津大学陀螺专业下马,教育部将其72、73级学生转入该专业继续学习。

十一届三中全会以后,根据新形势发展的需要,决定拓宽专业口径,将国防专业发展成为军民兼顾性质,经报请教育部与六机部批准,专业名称更改为陀螺仪及精密仪器。1985年6月,根据国家教委公布的全国通用专业目录,将专业分设为“精密仪器”和“检测技术及仪器”2个专业。前者覆盖陀螺专业,其主干学科为精密机械学、电子学和测试计量技术。经改造后的专业,加强了机、电两方面的基础,拓宽了口径,增强了毕业生的适应能力。在教学计划中,保留了陀螺导航方面的专业课作为选修课,部分学生的毕业设计结合陀螺导航仪器进行。

自1978年至1990年,共招收和培养了13届本科生500余人。1979年4月恢复招收研究生,1981年8月经国务院学位委员会首批批准,获精密仪器及机械专业硕士学位授予权。1990年10月,被批准为精密仪器及机械专业博士点。迄今,已有9届硕士生39人毕业。目前,在校硕士生17人,在校博士生2人。

专业创立之初,在“任务带学科”的方针指引下,就承接了科研项目。30年来,先后开展的陀螺导航方面的科研任务,既有陀螺马达和陀螺仪等元部件,也有罗经和平台罗经等仪器系统;既有陀螺振动、现代控制理论和建模等基础理论研究,也有平均技术、微力矩测试仪和测漂系统等工艺课题。仅1978年以来,先后获国家级科技进步二等奖1项;部委级科技进步奖3项。“七五”期间国防应用基础研究项目获4个二等奖,10个三等奖。

专业经过30年的建设与发展,师资队伍不断壮大与成长,现分属4个学科组的教师共有33人,实验室工作人员8人,教师中高级职称有16人。现已开设12门本科生基础技术课与专业课,9门研究生课。现有1名博士生导师和8名硕士生导师。研究生的方向有惯性技术、测试技术及智能机器、智能传感技术及机器人性能测试、机电一体化设计理论及应用、精密仪器及机械可靠性设计、测试系统智能化及故障诊断技术等。

专业实验室现有仪器设备688件,可为18门课程开出82个实验,固定资产151万元。

80年代以来,在各种国际会议和全国性学术会议、期刊上发表论文计113篇。共编写出版了

统编教材和专著13本,现为船舶类专业教材委员会惯性导航及仪器教材编审小组副组长单位和舰艇导航技术专业组成员单位。

清华大学导航与控制专业

清华大学于1956年在电机系设立自动学与运动学专业,专业方向为导弹和反应堆控制,1958年在此基础上建立自动控制系,钟士模为系主任,系内设导航与控制专业,1959年,高教部根据国防部第五研究院提议,从全国10所高校抽调电机系四、五年级学生287人到自动控制系学习,导航与控制专业1958年招收60人,1959~1965年每年招收30人,学生毕业后主要分配在航海,航空,航天等军工部门工作,1966年起学校中断招生,1973年该专业恢复招生,每年30人,专业正式归口第六机械工业部,在几届工农兵学员中均有三分之一来自海军部队,学生实习基地为北海舰队,1975年12月,学校把电子工程系(即原自动控制系)、精密仪器系和工程力学系有关教研组合并,组成一个拥有教职工近60人的陀螺导航仪器专业,专业设在精密仪器系,1978年,学校又进行专业调整,留下教师、实验员和技工20余人在精密仪器系,恢复导航与控制专业,从1978年到1985年,每年招15人,1986年,学校决定拓宽专业面,导航与控制专业的专业方向为机电控制及自动化,专业基础为精密机械与控制技术,每年招收30人,培养军民兼顾的技术人才。

导航与控制专业从1962年起招收硕士生,1965年以前共3人,1978年以后扩大招生,到1990年已有硕士生40多人毕业,1986年这一专业设立了博士点,有博士生导师1人,已培养出博士生2人,目前在校博士生有8人。

该专业教师结合教学实践编译了多种教材,正式出版的有:《电的自动调节系统》上下册、《现代控制理论基础》、《陀螺理论与应用》、《控制系统的最优滤波和辨识方法》、《陀螺力学基础》、《工程系统中的随机过程》、《微机原理与接口技术》。

该专业在科学研究方面取得成果的主要项目为高精度静电陀螺仪的研制(代号915-205),在1986年通过船舶总公司组织的鉴定,其它取得成果的项目有:伺服加速度计,磁悬浮真空规,四轴球面自动研磨机,计算机辅助圆度测量,计算机控制陀螺测试转台,惯性定位系统等。

中国舰船研究院

中国舰船研究院是中国船舶工业总公司第七研究院(简称七院)的对外名称,其前身是国防部第七研究院,成立于1961年6月,当时属国防部建制,科研工作由国防科委领导,党政工作由海军领导,首任院长刘华清,政治委员戴润生。

七院主要担负海军舰船及其配套专用系统装备、设备的研制任务,并从事海洋工程、民用

船舶的初步设计工作。到1990年，设计院已发展到有23个专业研究所，1个海上综合试验场，24个所。

权。至今,已有硕士生指导教师14人,博士生导师2人,招收培养硕士生32人,博士生2人。

713研究所在1987年经批准招收硕士生,现已有硕士生指导教师1人,并成立了研究生指导小组,招收培养硕士生1人。

715研究所在1986年获水声工程专业硕士学位授予权,1987年招收培养该专业硕士生。现有硕士生指导教师5人,招收培养硕士生7人。

716研究所在1985年获准招收兵器系统工程专业研究生,1990年获该专业硕士学位授予权,现已有硕士生指导教师5人,招收培养硕士生6人。

725研究所在1987年经批准招收船舶结构力学专业研究生,现已有硕士生指导教师6人,招收培养硕士生2人。

七院自1978年国家恢复研究生招生制度以来,招收培养研究生的11个研究所已取得科研成果2365项,获得全国科学大会奖227项;国家级三等奖以上的95项;部委级一等奖以上的40项。研究生在导师指导下,积极参加了科研工作。

七院是高级专家集中的单位,从中遴选出来的研究生导师,水平都比较高。长期以来,他们在科研第一线承担舰船科研的重要课题,在学术上和技术上取得过重大成就和成果,不仅是学科带头人,而且在同行业中具有较高的声誉和学术地位,形成了一支规模大、专业多、水平高的导师队伍。

七院为适应舰船科研和新技术发展的需要,建立了先进的、配套齐全的试验设备和试验条件,以及能跟踪世界先进水平的科技情报系统,为研究生的学习、研究提供了极为有利的条件。

此外,七院培养研究生的选题方向与七院承担的国家高水平科研课题紧密结合。研究生毕业后,工作适应性强,能很快地在科研工作中发挥骨干作用。

具有30年历史的七院,不仅为我国舰船科研事业的发展作出了重大的贡献,也培养了大量的高级科研人才。七院所具有的巨大的潜力和明显的优势,为今后培养研究生提供了更加光辉的前景。

武汉船舶工业学校

武汉船舶工业学校经历了创建、发展、多变、改厂和复校的曲折过程,至今已度过了40个春秋,40年来共为国防工业培养了8158名各类人材。

学校创建于1950年10月,当时校名为“中南兵工职工学校”,隶属于中南军政委员会重工业部兵工局。校址在原中南兵工局试验工厂,1951年迁至湖南湘潭,改名为“中央兵工总局中南兵工学校”(对外称“中南中湘学校”)。1952年学校改属第二机械工业部二局领导,1953年3月决定学校迁回汉阳原址,并改名为“中南第二初级技术学校”。1953年9月学校迁汉后,又更名为“211技工学校”。

为适应兵工建设发展的需要,1956年学校改为中专校,定名为“武汉机械制造工业学校”。

规模1560人,设置金属切削加工、锻冲、水雷、鱼雷等4个专业。1957年1月,规模改为960人,专业设置改为机床装备修理与制造、工具制造、工业企业电气装备等3个专业。至1957年,学校已陆续建立起物理、化学、材料、金工、公差、机床、普通电工等7个实验室和机床、机械零件、制图等3个专业教室。实习工厂有技校的良好基础,设备齐全配套,在武汉地区中专校中处于前列。

1958年3月,二机部与一机部合并后,学校划归一机部五局领导。7月,学校下放湖北省机械工业厅领导,年底更名为“湖北机械工业专科学校”,设机械、电机、热处理3个专业,1960年2月又增设农业机械专业。当时专科与中专并存,从1958年下半年起,学校开展以教育与生产劳动相结合为中心的教育革命活动,三年级学生集中劳动半年至一年,一般能达到3级技工水平。实习工厂生产的产品产量剧增,1957~1959年创收超百万元。学生生产的车床、铣床、电动机送省参加“湖北省建国十周年成果展览”,并在北京“全国勤工俭学展览会”展出。1960年上半年,中专毕业班学生602人下厂结合毕业设计大搞科研。全校师生1300余人参加支援农业的科研工作,总共完成1187个项目。由于教育与生产劳动相结合,增强了学生的实践能力。1960年7月,根据湖北省委决定,学校改建为“湖北工学院”,学院内大学本专科、中专并存,中专设置机械制造、电机制造、金属学与热处理、铸造、农机制造、仪表制造、金属压力加工、无线电、工业企业电气化等9个专业。在校生最高额达2006人,教师达184人。为贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针,1961年9月,“湖北工学院”下马,学校恢复“湖北机械工业专科学校”校名。1962年4月,学校由湖北省移交给三机部领导。1963年8月改为中等专业学校,并更名为“武汉机械工业学校”。1963年9月,学校划归六机部领导。1964年暑假后,确定学校规模为1200人,设置机械制造、工模具设计与制造、有色金属铸造、金属学与热处理等专业。至1963年底,学校有教师114人,实习工厂职工89人,图书馆藏书10万册,总建筑面积达51876平方米。

由于学校多变,师生员工思想有所波动,1961年下半年学校适时提出“稳定思想、巩固秩序、加强基本训练,提高教学质量”的学校工作方针,对稳定人员思想,提高培养质量,推动学校工作起到良好的作用。1962年学校贯彻《国防工业学校暂行工作条例》和《教学工作若干问题的暂行规定》,修改了教学计划和有关教学制度,1963年10月进一步贯彻教学内容“少而精”的原则,各门课程进行改革,强调减轻学生负担,要求教师必须教书育人,教学方法上采取“精讲多练”、“因材施教”的措施。在教职工中进一步贯彻“以教学为中心”的指导思想,学校领导以身作则,深入教学第一线,同时,加强学生的思想政治教育,大学解放军,大兴“三八作风”,大搞“五好运动”,广大教师自力更生、勤俭办学,自制实验设备及挂图、教具,学校各项工作不断取得进展,教学质量明显提高。

1966年“文化大革命”开始后,学校停课,广大干部、教师备受迫害,仪器、设备、图书外调,损失严重。1969年12月,六机部军管会决定将学校改为“武汉柴油机配件厂”(即五七机械厂,代号463厂),大部分普通课、基础课教师陆续外调,大部分专业课教师先后担任工厂的技术和生产管理工作。

从1956年到1969年,学校共培养大学本科毕业生93人,专科毕业生214人,中专毕业生4260人。他们多数被分配在国防工业系统,成为兵器工业,船舶工业中的骨干。从1969年至1984年,工厂发展较快,1979年被湖北省和六机部评为“大庆式企业”。

1984年11月,船舶总公司决定463厂恢复为学校,校名为“武汉船舶工业学校”,规模1800人,学制4年,设置机械制造、船舶内燃机制造、铸造、计算机应用、工业企业计划统计等5个专业,原463厂改为学校的附属工厂。12月,463厂领导班子主持复校筹备工作,组织干部和原机校留下的教师制定各专业教学计划及专业课教学大纲、实验室规划及购置设备计划,并制订了复校设计方案。经审核,投资总额为1985万元。学校还积极解决师资不足的困难,通过接受当年大学毕业生及从社会调入,使教师由33人增至65人。又修复原机校的教学楼、学生宿舍,重建物理、化学实验室,修建临时图书馆和临时操场。制定了有关教学文件和规章制度,并进行招生工作,通过半年多的努力,保证了复校后的首期学生200人顺利地于1985年9月1日开学,并举行了复校和开学典礼。

1985年6月底,学校领导班子正式建立。1986年,学校提出的工作重点是一个中心(以教学为中心,一切为教学服务)、两个重点(师资队伍建设和实验室建设)、三大任务(教学、生产、基建),并制定了“团结、勤奋、严谨、求实”八字校风。学校管理制度日臻完善,正常教学秩序迅速建立。1987~1989年,为适应造船工业需要,又逐年增设了焊接、工厂电气化等专业。至1990年在校生人数达1316人,已有两届毕业生435人走上工作岗位。全校教职工人数为1206人(含附属工厂职工704人),其中教师156人(含高级讲师14人、高级工程师2人、讲师35人、助理讲师82人),形成了一支有丰富教学经验与生产实践经验的老教师为骨干的师资队伍。图书馆藏书7.8万册。学校新建项目有学生宿舍、食堂兼礼堂、风雨操场、实验楼等,建筑面积已增至10.6万平方米。还先后建立了物理、化学、电工、电子线路、计算机、材料力学、机械原理与零件、公差配合与技术测量、金属切削机床、机械制造工艺、液压传动、金相热处理、流体力学、铸造、测温仪表、热工基础、内燃机等17个实验室及电化教学中心,配备专职实验人员15人(含实验师2人,助理实验师4人)可开出37门课程的实验。附属工厂规模较大,厂房面积1.5万平方米,有各类机床设备231台,承担着教学实习和生产的双重任务。厂内有高级工程师3人,工程师35人,兼职实习管理人员和指导教师60余人。1987年3月,学校建立机制、热加工、电子3个专业科和基础课科;1988年5月增设内燃机、企管2个专业科,5个专业科分管各自专业的教学与学生工作。1988年还成立了德育教研室。1987年经省教委、省体委验收合格,被评为“体育、卫生合格学校”。

1990年9月底,学校领导班子调整后,提出“校兴厂荣,工学并茂,爱我祖国,爱我学校,爱我岗位,争比贡献”的工作方针,武汉船舶工业学校进入了一个新的发展时期。

渤海船舶工业学校

渤海船舶工业学校位于辽宁省锦西市葫芦岛区望海寺。建校30多年来,为祖国造船事业培养了近4000名中等专业技术人才和其他各类人才,并已发展成为具有艰苦奋斗优良校风和颇具规模的省级重点中专校。

1956年,一机部决定在葫芦岛办一所干部学校。1957年10月干校开学。1958年7月干校撤销。鉴于渤海造船厂急需技术工人,9月成立渤海造船厂工人技术学校。12月,一机部船舶工业

管理局要求渤海造船厂负责筹建一所规模为3000人的船舶中等专业学校,后因经费紧缺,决定中专校与技校暂设在一起,一套领导班子,两块牌子。经厂领导和学校教职工的共同努力,1959年9月1日,渤海造船厂船舶制造学校开学,设置船体制造、机械制造、船舶动力装置3个专业。学校下设教务科、中专教研室、技工教研室等机构。学校有教职工123人,其中教师47人。中专的教学计划、教学大纲、教材及有关教学资料由上海船校协助解决。1961年,学校改属第三机械工业部领导,根据“八字”方针进行调整整顿,精简人员,在学校的积极努力下,经三机部批准,撤销技工学校,保留中专校。1962年增设电化学与化学电源专业。1963年,学校改属第六机械工业部领导,同年,增设了金属学与热处理专业,一年后撤销。1964年将电化学与化学电源专业改为表面处理专业。1965年还增设了工业会计专业。在此阶段,学校共培养中专毕业生590人。

学校初创阶段条件艰苦,教职工发扬自力更生、勤俭办学精神,边教学边建校,开展义务劳动,改善教学、生活条件。

1961年开始,学校认真贯彻中央“八字”方针,努力执行《国防工业学校暂行工作条例》和《教学工作若干问题的暂行规定》,发扬抗大精神,大兴“三八作风”。教育教职工树立“以教学为中心,一切为教学服务”的思想,进一步完善各种教学文件,改进教学管理,整顿教学秩序,贯彻“少而精”教学原则,改进教学方法,提倡“精讲多练”,并组织班级试点,全校教师互相观摩教学,教学质量有了较大提高。在实践性教学环节上,通过教师自制仪器、设备和适量增购补齐,保证开出了物理、化学及金相热处理的实验课及材料力学、公差、电工等课程的部分实验。1965年,实习工场的机、钳、铸、锻等车间建成,除保证学生校内实习外,还承担了国家下达的援越生产任务。

1966年“文化大革命”开始后,学校停课,停止招生,在校学生陆续毕业后,中专停办。9月,成立厂政治技术学校,仅有教师10人左右,办了几期船厂技工培训班。1973年8月,六机部批准恢复渤海船校,要求渤海造船厂负责配备学校领导班子和调配教职工,原学校财产归还,并帮助建设实习厂。1974年10月12日,新生143人入学,当时学校教职工有148人,其中教师42人,学制定为2年,内招青工学制为1年,学校克服重重困难,坚持办学。由于多方面原因,学校恢复工作拖延不定,仅招了一期学生,1976年又被改为厂办“七二一工人大学”。1979年,六机部、辽宁省的有关领导曾多次到校调查了解,支持办学。同年4月,渤海造船厂成立了渤海船校复校小组,教职工积极为复校进行各方面的准备。1980年5月16日,六机部下文,再次决定恢复渤海船校,确定利用719所在葫芦岛的房屋和船厂原教育培训基地建校,设机械制造、船舶动力装置、船体制造、工业企业电气化4个专业,并办短训、轮训班,规模为1000人。由渤海造船厂代管,组织复校工作。同年9月1日,复校后首期学生150人入学,并举行了开学典礼。1981年8月,经六机部审定批准,学校一期扩建工程开工,基建项目有标准运动场、家属宿舍,改建机加工车间,并购置急需教学仪器、设备162台(件),总投资为310万元。一期扩建于1984年完成。1984年11月,船舶总公司决定学校规模扩大为1600人,增设焊接专业。1985年渤海船校建制独立。1986年,船舶总公司批准学校扩建工程初步设计,基建工程有教学大楼、实习厂综合车间、图书馆等项目。1987年二期扩建工程开工。到1990年底,用于扩建的投资共1938万元,学校共有建筑面积57188平方米。

学校认真贯彻国家教委召开的全国中专教改座谈会的精神,自1987年开始深化教育改革,还开展了教师教学质量测评、教研组工作测评、教研室升级竞赛、课堂教学艺术竞赛等活动,又实行了教学奖励制度。1987年,船舶总公司在学校进行机制专业办学水平评估试点及船体制造专业深化教改的试点。学校在广泛调研的基础上,制订了以船体制造专业教改计划为主体的全校总体教改方案,学校教改的重点是改革学校的管理体制,加强实践性教学,逐步建立开放式教学体系,使学校教育从知识型向智能型转变;从课堂封闭型向课堂开放型转变;从教学单一型向教学、技术(社会)服务、生产实践三结合型转变。加强学校与用人单位的联系、合作。1989年1月1日,经船舶总公司批准,学校实行校长负责制。同年,学校与渤海造船厂签署了《厂校联合,深化教改协议书》,成立了相应的组织领导机构,共同深化教学改革。学校各专业和实习工厂等单位结合教学,积极开展对外技术服务,建立了教学、技术服务及生产三结合的管理机构。近2年来完成的技术服务项目有:“玻璃钢卫星接收天线”的研制与生产、“卫星地面接收站”的建站、“太拖拉载重汽车自动焊机”的制造与调试、“大水清金矿备用电站”的设计与制造等8项,总产值200万元。三结合办学提高了教师业务素质和技术服务技能,充实了实践性教学内容,并通过生产实践选择毕业设计课题,增强了学生实践能力,进而促进了课堂教学效果的提高。

学校十分重视教师队伍的培养、提高,以有针对性的在职培训为主,普遍组织学习教育理论,举办教育理论学习班,学完教育学和心理学共100学时的课程内容,教师考试合格者142人;新教师上课前必须参加教育理论专题培训,教研室主任学习班也不定期组织,还组织教师参加辽宁省职业技术教育学培训考试,有51人取得合格证书;坚持每年根据需要,有计划地选送教师到高等学府进修提高,复校以来,有教师32人去高校进修0.5~3年,教师33人参加函授学习,6人自学考试完成专科或本科的学习任务。还利用校刊《渤海教学》交流经验,探索规律,活跃学术气氛。现学校有教职工437人,其中教师135人,具有高级专业技术职务者18人,中级职务者71人,已形成一支理论与实践相结合的老中青合理配置的师资队伍。

学校的教材建设有明显进展,学校教师编写的近10种中专教材已出版发行,经船舶总公司教材编审室立项的教材还有18种,校内使用的讲义、实验指导书、习题指导书的数量更多。电教教材自己编制7部,转录600部。教学片利用率很高,已有一些教师正向软件教材开发。

学校已建成实验室19个,总面积3950平方米,拥有各种大型设备及精密仪器981台(件),设备总值400余万元。能全面开出有关各门课程的全部实验课,且可供教师科研和科技开发使用。还有船舶模型等3个陈列室及设备先进的语音室。船机、船电、船动、船体等专业已初步建成了6个模拟实习场所(室),可开出部分实习课,不但实习效果好,而且给国家节约了大量的外出实习费用。还新建有4770平方米的校内实习工厂,工厂设备总值为213万元,可开出机加工、钳工、锻造、焊接等工种的教学实习,且可对外承担任务,为地方经济建设服务。

渤海船舶工业学校在复校后,已培养中专毕业生1346人。自十一届三中全会以来,学校不断发展、前进,学校各项工作和改革取得显著成效。通过深化改革,不断创新,渤海船校必将为造船事业作出更多的贡献。

杭州船舶工业学校

杭州船舶工业学校前身是杭州机械专科学校,创建于1960年春,至今已有30年的历史。

1960年2月,一机部为适应国防工业发展的需要,决定在杭州市新建杭州机械专科学校,规模为6800人,专科和中专并存。设置精密机械制造、电子仪器制造、工模具制造、机械工业生产过程自动化等6个专业。学校筹备处成立后,校址选在杭州市西湖区转塘(镇),随即进行基建准备和各项教学准备,于10月初迎来了首期学生505人,并于5日举行了开学典礼。开办之初,一无教室,二无宿舍,学校提出“边建设,边教学”的工作方针,师生食宿在农家,部分学生在农舍上课,部分学生参加建校劳动,并定期轮换。虽然条件十分艰苦,但师生革命热情饱满,为建设学校同甘共苦,团结奋斗,开创了艰苦创业的篇章。

1960年10月,学校划归三机部船舶工业管理局领导。1961年1月,三机部明确杭州机械专科学校改名为杭州船舶机械专科学校,规模1500人,设置船用仪表精密机械制造、船用仪表精密机械热加工、船用微电机与电器制造、武器指挥系统设计制造、船用自动控制与调节器等专业。

1962年底,三机部下达“四定”方案。学校更名为杭州船舶工业学校,性质为国防工业中等专业学校,规模近期为1000人,远期为1600人,人员编制保留教职工265人,设置陀螺罗经制造与装置、船用导航仪表制造与装置、精密机械加工、微电机制造等4个专业。

1961年至1963年,学校党委认真贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针,认真实施《国防工业学校暂行工作条例》和《教学工作若干问题的暂行规定》,加强教学管理,抓紧师资队伍建设,加快专业实验室的筹建和实习工厂的建设。在教学上着重贯彻“少而精”原则,采用“精讲多练”的教学方法。同时加强学生的政治思想教育,大兴“三八”作风,促进了良好校风的形成,推动了学校各项工作。

1963年9月,杭州船校划归六机部领导。1964年7月,六机部教育局提出了专业设置调整方案,明确杭州船校规模为1000人,设置精密机械加工、船舶仪表制造、精密机械测量技术、表面处理等4个专业。学校按此撤销了微电机制造专业,保留了精密机械加工专业,将原陀螺、导航2专业合并为船舶仪表制造专业。新设的后2个专业,因客观条件限制,而未建立。

1963年下半年至1965年底,学校步入相对稳定的发展时期。教学管理走上了轨道,教学质量稳步上升。至1966年3月,学校占地253.2亩,建筑面积21912平方米。教职工总数为286人,专任教师82人,其中具有大专以上学历的60人。在校学生数653人。建成了5个普通课和基础技术课实验室,4个专业实验室和2个教学陈列室。图书馆面积305平方米,藏书3.3万册。还有一个拥有72台切削机床和铸锻设备的实习工厂,能满足教学实习的基本要求。

1966年5月“文化大革命”开始,学校停课,停止招生。1969年8月,六机部军管会批复,杭州船校改为杭州航海仪器厂(代号国营445厂),教师、干部纳入工厂体制,从事生产技术、行政管理工作,后有教师30余人调离。到1970年初,在校学生全部按期毕业,共有毕业生1152人。

1972年底,六机部决定恢复杭州船舶工业学校,规模为800人(近期500人),学制2年,设置航海仪表、精密机械制造2个专业。学校以教学为主,兼办工厂,原杭州航海仪器厂改为校办工厂,保留厂名,规模适当缩小,职工数控制在500人以内。1973年初,复校领导小组成立,抓紧教

师的归队和选调,组织教师调研,抓紧各项教学准备工作。9月,工农兵学员169人到校,9月24日正式复校开学,专业教学采取以典型产品带教学模式进行,该届学生1975年夏毕业。1975年后学校实际上停办,部份教师留厂工作,部分教师陆续调离。1979年,六机部根据学校附属工厂的发展规模和承担军工产品生产的情况,明确445厂不再改为学校,厂名沿用。1980年8月六机部批示,七院706研究所与445厂合并,调整为七院715所。

1984年6月,船舶总公司根据船舶工业发展需要,决定原445厂(已成为715所的附属工厂)恢复为杭州船舶工业学校。学校规模为1600人,设置机械制造、船舶导航仪器、计算机应用、工业企业管理等4个专业。1984年秋开始筹备,1985年9月,新生198人入校,9月10日学校正式恢复并开学。

自1985年以来,学校始终抓紧复校建设和教学改革。首先,将工厂领导体制改为学校领导体制,统一教职工的办学思想,建立健全各级行政机构和不断完善各项规章制度,保证学校工作的顺利进行。学校建立了“新教师试讲”、“教师工作量计核”、“课程教学质量评估”等制度,对教学计划进行了2次修订,调整了课程设置和各类课程的时数比例,增加了教学实习的时数,新的计划体现了加强基础理论、增强实践性环节、拓宽专业面、提高适应性的特点。教研组建设有良好的开端,教研组评估试点工作正在逐步展开,教研活动日趋活跃。学校成立了教育研究室,创办了《杭船教育》、《教学动态》等刊物。已建成各类实验室10个,电化教室2个,简易语音室1个,电化教学为教学提供了现代化的手段。实习车间拥有40多台机床设备,可供学生80余人同时进行钳工、机加工实习。1987年开始,还采取了多种办学形式,先后开办了在职干部企业管理培训班、职工中专班、电大辅导班、电子技术自费班等。有的专业还开展对外技术服务,取得了一定的社会效益。几年来教师队伍不断充实加强,青年教师在教学实践中提高,已形成一支以中老年教师为骨干、青年教师为基础的师资队伍。1989年后,学生的思想教育和管理工作得到进一步加强,增设了德育课,加强了对学生行为规范、道德品质和法律知识教育,并在学生中实行“学生德、智、体全面发展综合测评计分法”和“班级测评计分法”,取得了良好的效果。1987年6月,船舶总公司正式批准学校总体布局方案,确定复校建设投资为1921万元,至1990年底已完成1078万元,改善了学校的教学、生活设施,并为今后的发展创造了良好条件。

复校6年,学校建设稳步发展,教学改革不断深入,如今,学校已初具规模。现占地面积252亩,建筑面积7.28万平方米,拥有的主要建筑有:7800平方米的的教学大楼;9000平方米的图书实验大楼(即将竣工);300米跑道的田径运动场;各类教学实验室19个,设备仪器先进,日趋完善。现有在校学生811人,教职工总数643人(其中校附属工厂职工293人),教师114人,其中副教授1人,高级讲师13人,讲师37人,助讲52人。校附属工厂拥有161台机床设备,除承担学生实习外,还生产军工产品和部分民用产品。试制的军品曾多次获得船舶总公司科技进步三等奖。复校以来,已培养毕业生373人。

杭州船校的30年是艰苦创业的30年,是在曲折中前进的30年。30年来,她为国家培养了1700余名建设人才,为造船工业发展作出了应有的贡献。90年代是船舶工业发展的重要时期,杭州船校将以新的姿态,接受时代的召唤。

九江船舶工业学校

九江船舶工业学校的前身是九江仪表厂技工学校 and 九江仪表技术学校，是一所全国重点中等专业学校。从1960年技工学校创建至今，已走过了30多年的历程，为船舶工业培养了3958名技术工人和中等专业人才。

1958年，一机部决定在筹建九江仪表厂的同时，创建九江仪表厂技工学校。1960年3月14日，技校成立并开学。1962年12月学校定名为九江仪表技工学校。1963年5月，校名改为九江船舶技工学校。

1963年9月，学校归属六机部。1965年部决定，九江船舶技工学校从1965年的寒假起，改为半工半读的中等专业学校。同年6月7日正式下达了150人的招生计划，设置精密机械加工、导航仪表装配与调试等专业。学校充实了师资队伍，制定了中专教学计划、教学大纲，编写了《精密机械加工基础》和《导航仪表基础》等讲义。1966年1月17日，六机部又决定将校名改为九江仪表技术学校，并明确规定：学校性质属国防工业半工半读中等专业技术学校，招收初中毕业生，学制4年。原在校的397名学生按半工半读中专教学计划进行培养。

“文化大革命”开始后，教学、生产和工作秩序遭到严重破坏，学校停课并停止招生，干部、教师陆续下放劳动。1968年10月六机部军管会决定学校停办，但学校建制没有撤销。从1970年开始，学校培训退伍军人，代培厂来厂去的青工。根据教学、生产需要，六机部陆续下拨基建投资，建成了实习工厂的铸造、金工车间等教学、生产设施。1976年12月20日，六机部决定学校任务由短期培训青工，转为培养2年制的技术工人。

为适应船舶工业的发展，1978年7月17日，六机部党组同意学校呈送的学校向全日制中等专业学校过渡的报告，并下发了《关于编报九江机械工业学校建设规划方案的通知》，学校根据《通知》精神，按照中专校要求进行筹备。1979年11月14日，六机部下达《关于“九江仪表技术学校”改建为“九江机械工业学校”的通知》，明确学校属国防工业中等专业学校性质，面向造船工业，侧重于培养工艺技术的中等专业人才。设置机械制造、电子技术、计量、企业管理等4个专业，规模定为在校生1000人。1980年9月，首届全日制中专生188人进校。从此，学校开始了全日制中等专业学校的历史。1980年11月5日，教育部确定九江机械工业学校为全国重点中等专业学校。1983年12月，学校更名为九江船舶工业学校。

学校坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，根据办学规律和校情，制定了“严谨治学，努力提高教学质量”的12条要点，明确学校各项工作必须坚持以教学为中心。1984年3月，学校组成了领导体制改革、管理改革和教学改革等专题调研组，提出“以我为主、博采众长、熔炼提高、自成一家”的工作原则，进行了系统的调研和充分论证，制订了《校长负责制试行条例》。同年11月，船舶总公司确定九江船校进行校长负责制试点。学校以这一领导体制改革为突破口，推动了管理制度、人事制度和分配制度的配套改革，给学校带来了活力，促进了学校各项事业的发展。

为进一步适应船舶工业的发展，1985年6月4日，船舶总公司决定学校进行扩建，将原1000

人规模扩大为2400人,专业设置扩大为机械制造、精密仪器、电子技术、计算机应用、工业企业计划管理、工业会计、工业统计等7个专业,并承担干部及其它培训任务。工程建设总投资2680万元,学校根据基建方案,积极组织进行扩大规模的建设。与此同时,围绕教学内容、方法和管理等方面,有计划地深入教学改革。1986年学校确定以音乐、美术、摄影、书法为主要内容的美育试验,受到国家教委的重视和支持,派员进行了考察。后受国家教委委托,对全国职业技术学校开展艺术教育的情况进行抽样调查。撰写的《关于职业技术学校加强艺术教育的意见》,被列为制定《1989~2000年全国学校艺术教育总体规划》的依据之一。学校还被推选为全国中专校艺术教育研究协作组的组长单位,并参加了全国中专校《美育基础》、《音乐欣赏》、《美术欣赏》3个大纲的起草工作。学校成立了教育研究会,创办了校刊《教育论坛》,并受船舶总公司中专教育研究会委托,编辑出版《船舶中专信息》。

根据中央精神和船舶总公司《关于加强院校思想政治工作的意见》,调整了党委的工作机构,加强了党委对思想政治工作的全面领导。围绕“育人”这一基本任务,学校始终把德育放在首位,落到实处。在德育内容、方法上进行了有益的探索 and 改革,全面开设了思想品德课。1990年学校受船舶总公司院校管理处委托,起草编写了《思想品德课大纲》。从1987年起在新生中开设军训课,受到江西省国防教育工作会议的表扬。1989年开设的公益劳动课,有利于培养学生的劳动观念和艰苦奋斗的精神。

学校为了主动适应现代化建设和船舶工业发展的需要,进行了专业设置调整工作,将专业设置结构分为专业——分支专业——专门化3个层次,并相应地修订了各专业的教学计划。机制专业率先进行专业办学水平评估,并试行以聘任制为核心的管理改革,促进了教学水平的提高。1989年在船舶总公司举行的制图课程会考中,以平均87.2分的好成绩名列榜首;在江西省中专制图竞赛中夺得团体总分第一名。企业管理专业根据管理类专业特点,试行新的教学模式结构,在前三年学完相同的普通文化课和技术基础课,在最后一年根据社会需求,开设相应的专业课。数学试题库历经三年建设,日臻完善,在使用中效果良好。

在深化教学体制改革的同时,坚持教学、生产与技术服务相结合,把大量生产中的实际技术问题作为学生毕业设计课题,使学生在理论和实践相结合的学习过程中,创造一定的社会效益。机制专业毕业班学生为湖口啤酒厂、星子仪表机床厂、九江微型电机厂、武汉712研究所进行的工艺工装设计,已直接应用于生产;电子专业毕业班学生为九江6354研究所进行2项软件设计,已投入使用;精密仪器专业与七院707研究所九江分部联合设计1项开发产品,受到好评。

学校贯彻德、智、体全面发展的教育方针,以校园文化为载体,开展丰富多采的第二课堂活动,各种艺术竞赛、知识竞赛、体育竞赛及社会实践活动蓬勃开展。在市级以上的各类比赛中,学生100多人次取得优异成绩。团市委连续三年授予学校暑期社会实践活动先进单位称号。1989年学校被评为江西省体育卫生工作先进单位。

为完善教学条件,1985年以来,学校完成了35个单项建设工程,累计基建投资2250万元,学校现有建筑面积75458平方米,建成了第二教学楼、第二实验楼,并建有400米跑道标准运动场。4135平方米的图书馆大楼已动工兴建。学校占地共273亩,教职工680人,其中具有高级专业技术职务的19人(高讲15人、高工4人),中级职务的92人(讲师53人、工程师17人,其他22人),初级

职务的131人,在校生1800余人,图书馆藏书7万余册,编辑出版《教改参考文摘》40余期。恢复中专校以来,学校自编教材讲义、实验指导书和习题集40多种,由学校教师主编,参编正式出版的教材17种。电教设备先进,已编制电教片20部,3部获船舶总公司优秀奖,其中《锻造》获首届全国优秀电教教材三等奖。

学校设有物理、化学、力学、电工、电机、脉冲、电子线路、电子计算机、机械原理、金相热处理、金属切削加工、液压、精密加工、精密测试等14个实验室和机械零件与原理、工具与夹具2个陈列室。学校的实习工厂和电子技术实习场,10年完成产值925万元,并保证了校内教学实习任务的完成。

30余年来,九江船舶工业学校在艰苦中创业,曲折中前进,改革中发展,在发展、前进的历史过程中,为船舶工业作出了积极的贡献,展望未来,任重道远,全校师生员工正以坚定的步伐,迈入新的历史发展时期。

南京船舶工业学校

为了适应船舶工业发展的需要,1985年7月16日,船舶总公司决定建立南京船舶工业学校,并利用七院724所的小卫街分部建校,成立了由学校、724所和476厂领导组成的筹建领导小组。为保证筹建工作的开展以及学校教职工、学生的工作、学习、生活条件,724所腾出了部分房舍,七院移交了校区内的干训楼,经多方努力,按时完成了教学和其他各项准备工作。10月初,徐州船舶工业学校学生117人到南京,随即在南京船校举行了成立及开学典礼。

徐州船校成立于1984年9月1日,设置工业会计、工业企业工资管理、工业企业经营管理、机械制造、金属热加工等5个专业。同年招生,经多方调研,发现在徐州建校的多种实际困难,据此,1985年9月,船舶总公司决定,徐州船校在校生转移到南京船校就读。徐州船校于1986年7月撤销。

南京船校规模定为1200人,(含干部培训班200人),设置工业会计、工业企业劳动计划、工业企业经营管理和电子技术等4个专业。

1985年11月14日,船舶总公司下达《南京船校建设计划任务书》,1987年6月19日,召开了南京船校初步设计审查会。同年7月24日,批复了南京船校初步设计。全校师生员工对学校的前景,充满了希望和信心,艰苦奋斗,勤俭办学,克服暂时困难,认真完成各自担负的任务。学校党政机构逐步建立、健全,成立了管理、电子专业科及基础课科。学校倡导“团结、勤奋、求实、创新”的校风,教学建设有所进展,各项规章制度相继建立,学校工作正常进行。

1987年9月,因校舍不足,在镇江船舶学院支援下,学校调整了教学安排,将86级学生125人,提前安排到镇江船院的工厂,进行2个月的机工实习。腾出教室、宿舍,保证87级新生入校学习。随后,724所经过努力,再次腾出了一些房舍,使86级学生得以在实习结束后,按期返校。鉴于校舍不足,1988年3个专业仅招生88名。学校条件艰苦,使师生受到磨练,人人努力进取、奋发向上。在船舶总公司组织的统考中,南京船校学生取得较为满意的成绩。在南京中专校的学生

演讲比赛、足球联赛中,也榜上有名。

学校重视师资队伍建设,至1989年10月,学校共有教职工132人,其中专职教师53人,兼职教师11人。在64位教师中具有大学本科及其以上学历的有54人,占84.3%,1959年以后出生的青年教师有42人,占66%;具有高级专业技术职务的6人,占9.4%,中级职务的15人,占22%,已初步形成一支以老教师为骨干、以青年教师为主体的师资队伍。学校图书馆藏书2万册,教材建设已有良好开端,编写自用讲义近10种。

学校对实践性教学环节也很重视,建立了物理、化学、机械、电子、电子计算机等实验室。专业实验室中有实验师1人,专职实验人员4人,基础课实验室由教师兼管,并指导实验,实习工厂已能保证学生进行钳工实习,工厂有高级工程师1人,工程师3人。

南京船校是全国中等专业学校第一、二届电子线路课程组的组长单位。主持制定了中专校模拟电子线路、脉冲数字电路、电子线路课程实践等3份教学大纲,该大纲是全国中专校电子通信类专业的指导性文件。电子线路课程组还主持审定了有关课程的教材,并将由高教育出版社出版。

由于国家对经济进行治理整顿,相应压缩了基建投资,学校建设规划未能实施。学校前景不明,教学及生活条件长期得不到改善,师生员工情绪有所波动。1989年6月,船舶总公司考虑到经多年努力后,南京船校仍不具备办学条件,且在短时间内也难以改善,决定将南京船校在校生331人于1989年8月底,转移到九江船校学习,学校暂停招生,对建立南京船校的必要性和可行性作进一步论证。9月、10月学校先后呈报《建设南京船校的意见》及《对学校前景论证的补充意见》,对学校前景进行了多方案论证,倾向于“缩小规模、调整专业、面向上海、继续办校”,并表示服从船舶总公司的决定。

1990年3月,船舶总公司根据国家治理整顿方针,从全局出发,决定调整南京船校管理体制,将南京船校划归724所统一领导,各项工作均由724所负责管理。为了完成为地方培养的在校生的教学和3届毕业生的分配等任务,学校建制暂不撤销,保留到1992年学生分配完毕为止。4月底,完成了学校体制的转变。

南京船校共招收4期学生452人,到1990年7月已毕业234人,其余学生1992年前毕业。学校还为南京市和江苏省响水县培养3年制中专生91人。

原武汉船舶工业学校

原武汉船舶工业学校是在1956年2月开始筹建的汉口技术学校的基础上,几经变化而建设发展起来的。汉口技术学校属一机部领导,校址初选汉口刘家庙韦家村,后改为武昌杨园,学校由扩建改为新建。1956年7月开工兴建,建筑面积共21386平方米。同年9月,学校更名为武汉机器制造技术学校。1957年6月,又将学校改为武汉干部学校。由于船舶工业发展急需人才,一机部于1958年9月决定将武汉干校划归一机部船舶工业管理局,改建为中等专业学校。1958年11月,正式更名为武汉船舶制造学校,规模为3200人,设置船舶机械制造、船舶特种机械与辅机制

造及装置、船舶电气装置、船用仪表制造及铸造5个专业。

1960年3月,根据国防工业发展规划,决定学校升格为武汉造船专科学校,暂设船舶机械制造和铸造2个专业,招收高中毕业生。由于当年只招到初中毕业生,且未达到计划招生数,只好办一个船舶机械制造专修科班,学制5年。同年12月底,广州船舶制造学校并入,领导干部及教职工29人,中专学生99人,转入学校工作和学习。

广州船校是1959年初,一机部船舶工业管理局委托黄埔船厂协助筹建的一所中专校。学校规模定为1800人,设船体、船机、船电3个专业,附设技工部。经紧张筹备,于1960年招生,9月入学。由于校址一直不定,暂在厂区内上课及食宿。年底,船舶工业管理局鉴于国家经济出现暂时困难,决定将广州船校的中专部分并入武汉造船专科学校;技工部移交黄埔船厂。

1961年11月,根据国防工委学校工作会议精神,武汉造船专科学校恢复为中专校,规模为1600人,设置船舶特机装置与制造、船舶辅机制造、机器制造、铸造、锻造等5个专业。1963年5月20日,三机部决定学校定名为武汉船舶工业学校,长远规模为1600人,近期规模1000人,仍设置5个专业,但铸造改为有色金属铸造专业,锻造改为锻冲专业。1963年9月,学校归属六机部领导。1965年3月22日,六机部决定,学校总规模为800人,原有专业仅保留机器制造专业,另增设精密机械加工、精密机械测量专业。铸造专业调整到武汉机械工业学校;而武汉机校的精密机械加工、精密机械测量专业调整到武汉船校。船舶电气装置、船用仪表制造专业都只各招了一个班后即停止招生。在船用仪表专业学生毕业后,专业课教师全部调整到杭州船校。锻冲专业实际上没有办成。

1960年秋在校学生人数最多,包括干部班、海军班学员在内,学生总数为1506人。自1963年起,每年招收新生200人。

在创建初期的1956年,仅有教职工109人。到1960年,教职工总数为433人,其中专任教师152人,实习工厂职工115人。1969年3月,教职工总数减为325人,其中专任教师76人,实习厂职工151人。

在1960年至1965年期间,学校扩建、新建校舍12086平方米,学校总建筑面积增为33472平方米,实际占地面积为91900平方米。

学校设有物理、化学、金相、热处理、材料、电工、电机、公差、计量、机床、型砂和水力机械等12个实验室,其中以化学、物理、金相及材料实验室的设备最为完善。计量实验室除供学生实验、实习外,还对外承担测量仪器的修理任务。实验仪器设备共有1686台(件),学校图书馆藏书54258册,专业教学资料3705册。

学校实习工厂于1957年筹建,1958年7月投入使用。工厂职工自力更生、勤俭办厂,在干部班学员的配合下,自制了背包式皮带车床、全齿轮车床20台、弹簧锤1台以及简易铸造机械、三节炉、冲天炉、加热反射炉等。随着工厂发展,设备不断充实更新,到1969年,共有设备171台(件)。实习工厂设有机加工、铸造、锻工、电焊、木模和钳工装配等5个车间以及水压试验和流量测定室。建筑面积共4174平方米。工厂除按教学计划安排学生实习、劳动外,还接受校外零部件加工和学校零星修配任务,并试制、生产手摇泵、消防泵、机油泵、燃油泵、301离心水泵等产品。

学校很重视师资队伍建设,要求教师坚持又红又专方向,在师资工作上,坚持重点培养与普遍提高相结合的原则,还注意发挥中老年教师和青年骨干教师的作用,把教研组作为培养提高教师的重要基地之一。学校及时确定每位教师的专业方向,要求他们制订自己的业务进修计划,同时重视通过教学实践提高师资水平。还组织教师学习教育理论。1963年4月,学校制订了《培养、提高师资的5年规划》,三机部教育局予以肯定,并印发部属各兄弟学校,以推动师资队伍队伍建设。

1962年,学校有计划、有步骤地贯彻落实《国防工业学校暂行工作条例》和《教学工作若干问题的暂行规定》的精神,以教学为中心,一切工作都为教学服务的指导思想深入人心,教学质量不断提高。

在教学工作上,强调打好基础,一丝不苟地抓好各个教学环节。贯彻教学内容“少而精”的原则,开展教学法研究活动,推广先进的教学经验。严格教学管理,健全《学生学籍管理规定》等规章制度,加强教学检查,除经常性检查外,每学期进行一次教学大检查。对实践性教学环节特别重视,实验尽可能让学生亲自操作,工厂实习做到一人一机,并密切结合生产实际,提高学生动手能力。在课程设计、毕业设计过程中,注意培养学生的综合应用和独立工作能力。

学校把树立学生坚定正确的政治方向放在首位,除按教学计划进行系统的政治理论课教育外,还经常进行时事政策教育。学校建立了专职政治辅导员与兼职班主任相结合的制度。在学校中大兴“三八”作风,将《论三八作风》列为政治课内容,推动了良好校风的形成。在学生中开展“优秀班”、“优秀生”活动,在1963年底开始又开展了“四好班级”、“五好学生”活动,激励学生树立集体荣誉感,好学上进,全面发展。学校文体活动活跃,在1963年到1965年期间的武汉地区大专、中专学校运动会上成绩优良。

学校先后培养中专毕业生1419人,不少同志已成为舰船工业各单位的骨干,为舰船工业做出了可贵贡献。

1966年开始的“文化大革命”使学校停课、停止招生,1969年3月17日,六机部军管会又下文通知:把武汉船校划归武昌造船厂,改建为该厂船用特种舾装件分厂。从此,具有13年建校史的武汉船舶工业学校,在“文革”中物分人散,遭到彻底破坏。

人 物 资 料

程 望

(1916~)广东广州人。

1938年参加革命,同年加入中国共产党。1951年任中央重工业部船舶工业局第一任局长。历任国务院船舶工业统筹办公室副主任,交通部副部长,上海船舶工业公司总经理、董事长,中国船舶工业总公司副董事长,国务院上海经济规划区办公室领导成员。

任船舶工业局第一任局长的7年中,正值国家、船舶工业百废待兴时期。他关心、支持教育工作,为建立船舶工业技术、管理人才培养基地呕心沥血。亲自多方联系,并取得中央有关部门的支持,很快建立了全国第一所船舶工业中等技术学校——上海船校以及第三船舶技工学校。在学校筹建和建设过程中,亲自过问学校选址,动员科技人员去学校任教,大大促进了学校师资队伍的建设。其后又支持上海造船学院的建立,在上海这个全国最大的造船基地,形成了高等、中等、初等三个层次的教育体系。他关心、促进工厂岗位培训、出国进修等工作,使不同层次、不同类别的培训工作得到全面开展。在船舶工业发展历史上,作为部门的高层领导人如此关心、熟悉、并能全面指导教育工作是难能可贵的。

辛 一 心

(1912~1957年)江苏无锡人。

1934年毕业于国立交通大学电机系。1938年获英国纽卡斯尔杜伦大学皇家学院造船工程硕士学位,旋即入英国格林威治皇家海军学院攻读造船工程,1940年9月返国。曾任西北工学院机械系教授、系主任,交通大学教授,重庆国营招商局总工程师,中国造船工程学会副理事长。新中国成立后历任人民轮船公司总工程师,船舶工业管理局副总工程师,设计处处长,造船科学研究所所长,上海造船工程学会第五届理事会副理事长。1948年创办《中国造船》季刊。

教学称得上是他特有的天赋。教学方法和效果一直受到学生们由衷的钦佩。他上“力学”课尤为精采。先后讲授“应用力学”、“材料力学”、“弹性力学”、“机械力学”、“机械动力学”、“机械振动学”、“兵工学”、“造船学”、“原动力厂”和“原动力厂设计”等10门课程。在交通大学任教13年,先后讲授“船舶阻力”、“船体强度”、“船舶振动”、“船舶摇摆”、“船舶静力学”、“造船工艺学”、“船舶流体力学”、“船舶结构力学”、“理论力学”等课程。在工作之余,积极从事著作。共著有《船之阻力》、《船体强度》、《船舶静力学》、《船舶结构力学》、《船舶流体力学》和《船舶振动学》6部造船工程理论著作,发表了18篇学术论文。这些著作奠定了新中国成立初期我国造船学术文献的基础。他渊博而深邃的学识,匠心独运、循循善诱的教学方法,孜孜不倦、日以继夜、数十年如一日的治学态度,为我们提供了一笔精神财富。

上海交通大学

(按姓氏笔划为序)

王 公 衡

(1906~1987年)山东潍坊人。

1931年毕业于唐山交通大学,1933年赴英国留学,1936年获英国格拉斯哥大学造船系荣誉学士学位,1938年毕业于英国格林威治皇家海军学院造船科。1939年回国,1943年与辛一心、杨仁杰、杨樾一起在交通大学创建我国第一个造船系。1948年代表中国政府出席国际海上人命安全会议,并参与制订和翻译了《1948年国际海上人命安全公约》。新中国成立后,历任交通大学造船系教授,船舶原理教研室主任,船舶设计与制造教研室主任,船模试验池主任,造船工程系主任,中国造船工程学会理事和顾问,《船舶工程辞典》总编辑,《辞海》分科主编。50年代曾主持筹建了当时我国最大、设备先进的船模试验池。发表《变螺距螺旋桨的制造》和《美国的战时造船工业》等论文。著有《船舶推进》、《船舶原理》和《船舶设计》等教材。

王 兆 华

(1914~)上海市人。教授,博士生导师,动力机械研究所所长,中国工程热物理学会理事,机械工业部热能动力机械教材分编审委员会副主任委员、涡轮机教材编审小组组长,《中国大百科全书·机械工程》(汽轮机部分)的编审,上海工程热物理学会理事长。

1935年毕业于交通大学电机系,1939年获英国帝国理工学院机械工程硕士学位,1940~1941年在美国麻省理工学院进修。曾任资源委员会驻纽约办事处工程师等职。新中国成立后,担任哈尔滨工业大学动力机械系主任等职。专长叶片机械气动热力学,长期从事汽轮机工厂规划与设计、汽轮机设计和汽轮机原理的教学和科研工作。著有《蒸汽轮机》等。

王 国 强

(1936~)浙江宁波人。教授,博士生导师,船舶流体力学研究室副主任。

1962年毕业于上海交通大学船舶制造系,1980~1982年以访问学者身份赴挪威流体动力学研究所参加研究工作。长期从事流体力学教学和研究工作,多次获得教学优秀奖和研究生优秀导师奖。发表论文20多篇。编著教材《船舶推进》和《螺旋桨激振力》等。

王 嘉 善

(1927~)江苏常州人。教授。

1950年毕业于上海光华大学,先后在东北师范大学、同济大学从事高等数学教学工作,1958年调入上海交通大学数学教研室任教,1984~1985年曾以访问学者身份在美国佐治亚大学等高校考察美国工科大学数学教学工作。曾任上海交通大学高等数学教研室主任,上海市高校工科数学协作组副组长,国家教委高等数学课程指导委员会委员,国家工业院校数学研究会副理事长,《工科数学》杂志常务编委,国家教委第一、二届高校优秀教材评审委员。1958年与樊映川等合编的《高等数学讲义》在1983年被中国出版者协会评为“1982年全国优秀科技图书一等奖”,1988年被评为“全国优秀教材”,参编的《高等数学》(上、下册)1988年获国家教委优秀教材一等奖。

贝 季 瑶

(1914~)江苏苏州人,教授,博士生导师,上海市科委机电专业委员会副主任,上海机械工程学会第五、六届副理事长,国家科委机械组成员。

1935年毕业于交通大学机械系,1938年获美国麻省理工学院机械工程硕士学位。曾任大同大学教授,专长切削机床工具设计和加工质量的研究,1944年在国内首先研究出了高精度块规,1964年发表《磨削温度的分析与研究》论文,提出磨削热源强度呈三角形分布的物理模型,迄今为各国学者所引用。

朱 物 华

(1902~)江苏扬州人,教授,博士生导师,校顾问,中国科学院学部委员。

1923年毕业于交通大学电机系,1924年获美国麻省理工学院电机硕士学位,1926年获美国哈佛大学博士学位,1927年在英国剑桥大学当研究生。回国后,先后任中山大学、唐山交通大学、北京大学、西南联大等校教授。解放后曾任哈尔滨工业大学副校长,上海交通大学教务长、副校长、校长,中国声学学会理事,中国电子学会副理事长。20年代,在国内首次提出滤波器瞬流的理论,针对电子线路上载波通道中的噪声提出相关分析理论。从事信息论及水声工程的研究,造诣颇深。近年来,指导研究生完成了“空化噪声试验中的筒壁效应的测量”、“螺旋桨噪声信号的数据处理和谱分析”等课题研究。其中两篇论文分别在第十六届国际拖曳水池会议上宣读,并被收入第二届离岸力学和极区工程国际会议论文集。编有《电力系统自动化》、《无线电理论基础》、《信息论》、《水声工程原理》等。

朱 继 懋

(1937~)浙江绍兴人,教授,博士生导师,水下工程研究所所长,船舶与海洋工程研究所副所长。

1959年毕业于上海交通大学船舶制造系,1982~1983年在联邦德国GKSS国家研究中

心工作。专长深潜技术。是我国第一艘载人潜水器的总设计师。获多项科研成果。其中“‘7103’深潜救生艇与模型艇对口试验”获船舶总公司科技进步一等奖。《在高压试验时的内破裂问题理论分析和计算预报》、《深潜器操纵性的自航模试验研究方法》等论文分别列入联邦德国国家研究中心的正式研究报告和汉堡国际海事会议论文集。为我国深潜事业作出了重大贡献。1977年被评为上海市先进教育工作者,1978年被评为上海市先进科技工作者,1980年被评为全国国防工业系统先进工作者,1985年获国家科委及国防科工委先进科技工作者称号,同年获国防科工委、国家计委、国家经委、国家科委联合颁发的银质奖章。目前承担着和美国、加拿大合作无人的遥控潜水器等重大项目的研制任务。译著有《劳氏深潜器规范》、《深潜器设计原理》;撰有《深潜器设计比重量分析法》、《用二相流理论求解内破裂问题》等论文。

朱 麟 五

(1902~1985年)原名瑞节。浙江嘉兴人。

1926年毕业于上海南洋大学电机科。1928~1930年留学英国。长期从事热力工程教学工作。擅长工业锅炉的检验业务。解放前曾任南京中央建设委员会设计委员,浙江大学、大同大学教授、系主任等职。新中国成立后历任交通大学教授、动力系主任,上海交通大学工程物理系、船舶动力系系主任。编译有《热力工程》。1977年被评为上海市先进科技工作者。

刘 应 中

(1931~)河南许昌人。教授,博士生导师。船舶与海洋工程流体力学研究室主任,上海造船工程学会船舶流体力学组组长。

1953年毕业于大连工学院造船系。专长船舶兴波阻力、船舶运动和海洋工程结构的流体动力学。主持研究的“肥大船船首形状对阻力的影响”的科研项目,获1977年上海市重大科技成果奖。1983年被评为上海市劳动模范。发表有《二维物体的二阶波浪力》、《有限元法计算浅水中航行问题》等论文20余篇,其中《多物体在波浪上的运动》、《带脚柱体的流体动力系数》在国际学术会议上受到欢迎。编有《船舶在波浪上的运动理论》、《水动力学》等教材。

阮 雪 榆

(1933~)广东中山人。教授,博士生导师。材料科学与工程研究所副所长,上海科学技术协会常务委员,上海模具技术研究所所长,上海模具技术协会第一、二届理事长,中国机械工程学会、锻压学会理事兼冷锻委员会主任委员,国家科学技术委员会发明委员会特邀评审员。

1953年毕业于交通大学机械系,曾任材料科学与工程系副主任,长期从事冷挤压技术及金属塑性成形理论的研究,“冷挤压技术”研究成果获1978年全国科学大会奖,“黑色金属冷挤压变形程度”的研究获上海市科研重大成果奖和国防工办重大科研成果二等奖,1978年获上海市优秀教育工作者及先进科技工作者称号,发表《复合挤压力的研究》等论文30余篇,著有《冷挤压技术》等5种专著。

孙 永 强

(1931~)浙江嘉善人,教授,博士生导师,中国计算机学会理论专业委员会副理事长,国务院学位委员会第二届学科评议组成员。

1955年毕业于交通大学电机系,曾任计算机教研室主任和计算机科学研究所副所长,专长计算机软件,60年代主持研制的“911编译系统”是我国较早自行设计的编译系统,主持研究的“程序设计语言及其验证”获1985年国家教委科技进步二等奖,1982年发表的“FP函数程序代数研究”一文受到美、日、丹麦等中外学者高度评价,认为是一个极有水平的研究成果,发表的函数程序设计、程序设计方法学方面的论文40余篇,受到国际计算机学术界重视,合著有《自动化程序基础》、《程序设计语言编译原理》。

毕 浩 然

(1933~)上海金山人,教授,博士生导师,上海原子核学会理事,《核动力工程》杂志编委,中国核学会核动力工程学会理事。

1953年毕业于交通大学造船工程系,先后在大连工学院、上海造船学院、上海交通大学从事传热学和工程热力学的教学和科研工作,1960年起开始从事核反应堆热工水工方面的教学和科研工作,1979~1982年在英国曼彻斯特大学从事研究工作,后到美国田纳西大学等7所大学讲学,并在第四届国际多相流学术会上发表过2篇论文。

严 济 宽

(1927~)浙江海宁人,教授,博士生导师,随机振动研究室主任,中国振动工程学会振动和噪声控制学会副主任委员,中国声学学会环境声学学会噪声控制专业组长,中国造船工程学会振动与噪声学组组长,中国环境工程学会噪声控制工程学会委员,《噪声与振动控制》杂志主编。

1953年毕业于大连工学院,曾任上海交通大学船舶动力装置实验室主任和振动、冲击、噪声研究所副所长,长期从事振动隔离的理论和应用研究,多向隔振的研究成果,获1978年全国科学大会奖,发表《弹性支承任意布置的隔离体的自然频率》等论文30余篇,其中《通过斜置式隔振器的振动功率流》等获国际同行的高度评价,著有《机械振动隔离技

术》、《非刚性系统的振动隔离》等。

何 友 声

(1931~)浙江宁波人,教授,博士生导师,中共上海交通大学党委书记,上海力学学会秘书长,中国力学学会副理事长,《应用力学学报》副主编。

1952年毕业于同济大学造船系,历任上海交通大学船舶制造系副主任、工程力学系主任,长期从事船舶水动力学和自由表面水动力学的科研和教学,对空泡流、水翼理论和螺旋桨激振有较深研究,提出涡环在自由液面下非定常运动的基本解法和计算方法,提出的“辛氏法的端点修正”已为《船舶设计手册》等书采用,参加设计的实验装置空泡水筒,获1985年国家科学技术进步二等奖,主持的“飞航式导弹水下弹道与出水过程研究”获国家教委科技成果二等奖,合著有《螺旋桨激振力》,合译有《造船工艺学》、《船舶推进器》等。

陆 恺

(1929~)上海崇明人,教授,博士生导师,惯性技术与检测系统研究室主任,上海船用仪器仪表学会副会长。

1951年毕业于交通大学航业管理系,1958年获苏联列宁格勒海运工程学院技术科学副博士学位,曾任大连海运学院电航仪器教研室主任,国家科委船舶组航海组组员,对陀螺理论有较深造诣,任我国首台导航陀螺罗经试制组技术顾问,倡导并参加新一代国产陀螺的研制,主持设计的“7103小型电罗经”获1980年国防工办重大科技成果三等奖,“高精度静电陀螺仪”获船舶总公司科技成果二等奖,1985年被授予国防军工协作先进个人称号,主编有《电航仪器》,合编有《陀螺仪原理及应用》等。

陆 元 章

(1912~)江苏江都人,教授,博士生导师。

1943年毕业于中央大学机械系,1946年获美国密执安大学机械系硕士学位,曾任上海市液压专业学会第一届理事长,长期从事液压传动系统的理论和产品的研究和教学工作,获得多项研究成果,其中“泵控马达力反馈控制系统”被列为1985年国家级重大科技成果,其论文在国际流体动力学术会议上宣读,主编《机械工程手册》(液压传动篇)获1978年全国科学大会奖,合著有《金属切削机床的液压传动》。

陆 鑫 森

(1933~)上海市人,教授,博士生导师,船舶结构力学研究室主任,《振动与冲击》

杂志副主编,《计算结构力学及应用》杂志编委和《应用力学学报》编委。

1957年交通大学造船系研究生毕业。是我国首制玻璃钢扫雷艇结构设计和研究的主持人,该项目获1977年上海市重大科技成果奖后,又获1980年国防工业重大科技成果二等奖。《潜行艇艇体结构强度和振动设计计算规则研究》获1985年国家科技进步二等奖。60年代初,编制了船舶总振动、局部振动和流体结构偶合振动等多种计算程序,其中用迁移矩阵法计算船体总振动被列入计算规则推广使用。1964年发表的《矩形正交异性板在挠度及剪切变形和剖面转动惯量影响下的横振动》,被认为是60年代引起国外重视的优秀论文。1979~1981年,他在美国完成的《阻尼和固有频率估算的最小 P 次优化方法》等两篇论文,分别在两次国际会议上宣读和发表。著有《船舶振动》、《船体振动学》等教材。

陈 铁 云

(1918~)上海市人。教授,博士生导师,船舶及海洋工程研究所副所长,国际船舶结构会议应用设计委员会委员,国际离岸力学与极区工程委员会水下铺管技术委员会委员。

1941年毕业于交通大学物理系,1949年获美国密执安大学工程力学系硕士学位。历任大连工学院教授,上海交通大学船舶结构力学教研室主任。较早从事船舶结构力学教学和研究。他的事迹与成就已被《中国科学家传略辞典》收入。参与研究“船舶无首支架纵向下水新工艺”获1985年国家科技进步一等奖。主持的“船舶及海洋工程结构有限元分析系统”研究获1983年国家科技进步三等奖。“海洋钻井平台管状接头强度与结构设计分析”获国家教委科技成果一等奖和国家科技成果二等奖。发表《海洋平台管状接头弹塑性有限元分析》等论文40余篇,其中8篇在国际学术会议上宣读。著有《船舶结构力学》、《弹性薄壳力学》、《开口薄壁杆件的弯曲、扭转与稳定性》等教材。

陈 鸿 彬

(1928~)广东新会人。教授,博士生导师,全国高等教育自学考试指导委员会电类专业委员会主任委员,中国电子学会电路与系统专业学会副主任委员,上海通信学会副理事长。

1949年毕业于交通大学电机系。历任西安交通大学教授、通讯理论研究室主任。长期从事信号与系统理论的应用研究和教学。在调压变压器伏安容量之耗铜耗铁量的节省以及地震法物理勘探的新信号及其处理方法获有专利。发表信号与系统方面论文30余篇,著有《电子管放大器基础》,主编有《信息与系统》等。

沈 维 道

(1916~)浙江鄞县人。教授。

1943年毕业于广西大学机械系。1946年后在浙江大学、大连工学院等校任教。1955年后曾任交通大学动力机械工程系热工教研室主任,国家教委热工课程编审委员会委员。长期从事热工教学工作,在工程热力学学科上有很深造诣。所编《工程热力学》教材获1989年国家教委优秀教材二等奖。

汪 希 龄

(1931~)浙江海宁人。教授,博士生导师。

1953年毕业于交通大学造船工程系。长期从事教学工作。1972年开始计算机辅助船舶设计方面的研究,获得多项成果。发表了20余篇论文。其中《船体数学线型设计方法——吃水函数法》,属国内首创,获1978年上海市重大技术成果奖和1980年国防工业系统重大技术改进二等奖。“SLIDES船体线型设计系统”获船舶总公司1984年科技成果二等奖。先后赴英、美参加第三、四届电子计算机在造船中应用国际会议,宣读论文。合译有《潜艇结构》等。

吴 镇

(1922~)江苏江阴人。教授。

1945年毕业于重庆交通大学,后留校在造船系任教。编著有《理论力学》(上、下册)及《理论力学习题集》。1972年被评为上海市教育战线先进工作者。1979年先后被六机部、上海市授予劳动模范称号,1983年又被评为上海市高校优秀学生思想政治工作者。

吴 健 中

(1929~)江苏苏州人。教授,博士生导师,系统工程研究所社会经济系统工程研究室主任,上海市经济信息系统顾问,上海市系统工程学会副理事长兼秘书长,中国系统工程学会理事,中国能源研究会华东区域工程专业委员会副主任。

1956年哈尔滨工业大学电机系毕业。历任上海交通大学电机系副主任、陀螺仪及导航仪器教研室主任、电工及计算机科学系主任、系统工程研究所所长等职。1961年,创建上海交通大学陀螺仪及导航仪器专业。1966年、1972年分别参加静电陀螺仪和阿尔玛-勃朗陀螺罗经的研制工作,均为项目负责之一,并已研制成功。1977年,获上海市教育战线先进工作者和上海市先进科技工作者称号。1981年以来,主持和参加了9项省市级能源、经济、港口系统的重大课题。发表论文30多篇。合著《陀螺仪原理及应用》。

张 煦

(1913~)江苏无锡人。教授,博士生导师,中国科学院学部委员,上海市通信学会名

誉理事长。

1934年毕业于交通大学电机系,1937年获美国哈佛大学科学硕士学位,1940年获该校物理和通信工程科学博士学位。曾任重庆交通部技训所电信系主任、重庆交通大学、金陵大学、同济大学、上海沪江大学、大同大学、成都电讯工程学院、上海交通大学教授、系主任。被公认为通信工程学专家。曾在国内许多大学、研究所和工厂巡回讲学。指导研制我国第一批多路载波机和同轴电缆1800路载波机。近年组织完成了广播电视、工业电视短距数据和波分复用光纤传输系统课题。发表论文多篇。著作有《无线电工程》、《长途电话工程》、《数据通信原理》、《光纤通信原理》等20余种。

张 重 超

(1932~)上海市人。教授,研究生院副院长,机械噪声研究室主任,中国声学会环境声学分科学会副主任。

1953年毕业于交通大学造船工程系。历任船舶动力系船舶动力装置教研室副主任,振动、冲击、噪声研究室副主任。研制的“DZ系列低噪声轴流风机”获1982年上海市重大科技成果三等奖。著有《船舶水力机械》、《机电设备噪声控制》等,合著有《船舶甲板机械》。

张 钟 俊

(1913~)浙江人。教授,博士生导师,自动控制科学研究所所长,计算机科学研究所所长,第二届国家自然科学奖励委员会委员,国务院学位委员会学科评议组成员、自动化小组召集人,国家科委自动化学科组副组长,中国自动化学会第三届副理事长,中国系统工程学会副理事长,中国微电脑应用学会名誉理事长,中国科学院学部委员。

1934年毕业于交通大学电机系,1938年获美国麻省理工学院科学博士学位,并任该校副研究员。曾任武汉大学、中央大学、重庆交通大学教授和上海交通大学自动控制系主任。长期从事网络综合、电力系统、自动控制、系统工程和工业大系统的研究。主持研究的“系统辨识中实际问题的研究及应用”获1985年国家科学进步二等奖。发表有《现代控制理论在宏观经济中的应用》、《经济数学模型》、《线性计量经济系统的状态空间实现》、《动态经济模型的可控性和可观性》、《宏观经济系统的计算机传真》、《社会经济大系统的多级递阶结构及其方介》等20余篇论文。合著《经济控制论文集》,著有《通信网络COMMUNICATION NET WORKS》(英文版)、《电力系统电磁暂态过程》、《矩阵方法与现代控制》等。

杨 槿

(1917~)江苏句容人。教授,博士生导师,船舶及海洋工程研究所所长,中国海洋工

程学会副理事长,九三学社中央常委及上海市委员会主任委员,中国科学院学部委员。

1940年毕业于英国格拉斯哥大学造船系。新中国成立后,历任大连中苏造船公司副总工程师,同济大学、大连工学院、上海交通大学造船工程系主任,上海交通大学教务长,镇江船舶学院副院长,国务院学位委员会第一届船舶工程学科评议组组长,第五、六届全国人大代表。长期从事船舶总体设计、船舶稳性、电子计算机辅助船舶设计、船舶工程经济学和船舶发展史的研究。发表《关于船舶稳性研究问题》,《中国造船发展简史》,《干货船主要尺度分析》等论文。著有《船舶静力学》,《工程经济在船舶设计中的应用》,《电子计算机辅助船舶设计》等。

杨 仁 杰

(1905~)江苏海门人,教授。

1926年毕业于上海南洋大学机械系。1937年获英国特伦大学阿姆斯特朗学院造船硕士学位。1938年英国格林威治海军学院肄业。曾任重庆交通大学教授。参加交通部船检局制定船舶稳性标准、大运河断面及驳船的模型试验。发表《近代世界各国万吨级以上货船综合性分析研究》等论文。合译《船舶设计原理》,译有《结构和连续力学中的有限单元体法》,《劳氏验船协会1973年可潜器规范》等。编有《船舶名词术语》第二册(耐波性和操纵性部分)。

杨 世 铭

(1925~)江苏无锡人,教授,博士生导师,国家教委热工课程教学指导委员会副主任兼传热学组组长,国际传热传质中心学术委员会委员,中国工程热物理学会传热传质分会副主任。

1948年毕业于交通大学机械系,1950年获美国凯恩理工大学硕士学位,1953年获美国伊利诺斯理工大学博士学位。曾任西安交通大学教授、工程热物理研究所副所长。专长凝结和沸腾相变传热、自然对流传热。参加“大电流封闭团线”的研究,该项目获1979年国家重大科技进步奖。发表《双槽形发热体散热研究》,《圆柱外自然对流换热的普适方程》等论文。著有《传热学》。

李 铭 慰

(1915~)广东新会人,教授。

1940年毕业于吴淞商船专科学校轮机科。曾任汽车、轮机工程师多年。历任大连工学院副教授、系副主任,上海交通大学船舶动力系主任,中国造船工程学会常务理事、轮机学术委员会主任,船舶动力类教材编审组组长,《辞海》编委兼分科主编。抗战期间,从事汽车代用

燃料和内燃机车的研究工作。新中国成立后潜心致力于理论与实际相结合的教学法研究,在教学计划、内容、方法、管理等方面均提出过有益的意见。创办了船舶动力装置专业,较早编出《船舶动力装置》、《船舶辅机》、《船舶系统》等教材。发表《多机并车装置的负荷分配》、《可调螺距螺旋桨的 $N-H$ 最佳匹配》等论文。

李 渤 仲

(1918~)北京市人,蒙古族。教授,博士生导师,动力机械研究所副所长。

1941年毕业于西北工学院机械系。1945~1948年教育部公费留英实习。曾任大连工学院副教授,上海市内燃机学会第一届理事长。是我国较早从事柴油机扭转振动和偏振问题的研究者,参与我国VD25型柴油机的改进设计与制造,是我国第一艘万吨轮“东风”号主机的主任设计师。“V型柴油机偏振的研究”获1978年全国科学大会奖。著有《船用内燃机的平衡》、《船舶内燃机扭转振动》、《内燃机轴系扭转振动》,译有《船用柴油机理论》等。

范 恂 如

(1918~)上海市人。教授。

1942年毕业于重庆商船专科学校轮机系。曾任上海招商局轮船大管轮。新中国成立后历任同济大学造船系副教授,交通大学船舶动力系锅炉教研室主任、机电分校机械工程系主任、图书馆副馆长,《舰船知识》杂志总编辑,《船舶工程辞典》副主编等。发表《对船用锅炉初步设计中几个主要问题的探讨》等论文。编有《船舶锅炉设计》、《船舶锅炉整体》等教材,译有《船舶蒸汽锅炉设计》。

范 祖 尧

(1924~)江苏吴江人。教授,博士生导师,上海力学学会理事,机械工业部机械类专业教材编审委员会委员,国务院学位委员会第二届工学学科评议组成员,中国机械工程学会物料搬运学会起重机金属结构学组组长。

1947年毕业于同济大学土木系。曾任同济大学、华东水利学院、上海交通大学讲师、副教授、教授。专长工程机械结构分析。80年代致力于薄板后屈曲理论和起重机械结构风振的研究。参加研制的“全回转式200吨浮式起重机”获1978年交通部科技成果奖。发表《简支压缩矩形板二次屈曲》、《门座起重机拉杆风致振动损坏》等论文30余篇。主编有《起重机结构力学》、《结构力学》等。

林 宗 琦

(1930~)浙江吴兴人。教授,博士生导师,国务院学位委员会第二届学科评议组成员,中国电子学会无线电学会委员。

1951年毕业于交通大学电机系,1958年参加苏联电力机车设计工作,1979~1981年赴美国加州大学进修。专长电磁场与波导光学,在微波限幅器、天线馈源、全息光栅周期精密控制、单模光纤传输、光纤陀螺仪等方面取得多项成果,提出了平面波导周期结构的耦合模理论和空间弯曲光波导的场分布理论,提出的测量短拍长单模光纤双折射参数新方法,1986年获国家教委科技进步二等奖,发表论文30余篇,合著有《微波技术与天线》。

林 杰 人

(1924~)山东烟台人。教授,博士生导师,船舶设计教研室主任。

1950年毕业于同济大学造船系,曾任大连工学院船舶设计制造专业教研室主任,长期从事船舶设计理论教学与研究工作,1981年负责我国沿海第一条万吨级浅吃水散货船的论证工作,1983年主持制订了《舰艇稳性规范》,1984年主持了我国沿海第一条大型双体客船的设计,发表论文20余篇,著有《船舶设计原理》,合著《小型船舶设计与建造》等。

骆 振 黄

(1924~)上海市人。教授,博士生导师,振动、冲击、噪声研究所振动控制研究室主任,国际轮机工程系统协会(ICMES)常务理事。

1946年毕业于交通大学土木工程系,1949年与1951年分别获美国司蒂文斯工学院机械工程师和科学硕士学位,曾任美国奇贝和丁果顾问工程事务所设计师,美国燃烧工程公司工程师,回国后,从事振动、冲击、噪声的教学和研究,参加研究的“船舶推进轴系回旋振动”获1983年船舶总公司重大科技成果二等奖,发表论文30余篇,参加编写《海军舰船建造规范》获1980年海军集体二等奖,合编有《船舶动力装置原理》、《船舶动力机械振动、冲击与测量》。

钟 芳 源

(1932~)浙江宁波人。教授,博士生导师,动力机械系叶片机气动热力学研究室主任。

1953年毕业于交通大学造船系,长期从事涡轮机、叶片机原理及其气动噪声的教学和研究工作,合作主持的“航空燃气轮机风扇顶切试验研究”获1984年船舶总公司重大科技成果二等奖及1985年国家科学技术进步三等奖,“TDM型节能低噪声风机”获国家科委重大科

技成果二等奖, 发表论文10多篇, 主编《燃气轮机设计基础》, 编译有《叶片机械(压气机与风机)气动噪声译文集》等。

夏 安 世

(1903~1986年)广东新会人。

1931年获德国卡尔斯卢工业大学机械工学博士学位。历任华东工业部机械处副处长, 上海机械制造学校副校长, 上海造船学院机械系主任, 上海交通大学教授、制冷工程教研室主任, 中国机械工程学会常务理事, 中国机械工程学会上海分会理事长, 上海制冷学会理事长, 德国机械工程师协会会员。新中国成立初曾主持过治淮工程拦河大坝闸门的制造工程。1957年与苏联专家协作在西安交通大学创建制冷专业。主编《中国大百科全书·机械工程·专用机械》部分、《制冷装置操作与维修》、《制冷剂对单级离心制冷机叶轮尺寸的影响》等。1977年被授予上海市先进科技工作者称号。

凌 渭 民

(1907~)江苏吴江人, 教授。

1928年毕业于中央大学。曾任东吴大学讲师, 上海临时大学、中法大学、上海法政大学、交通大学副教授。新中国成立后历任上海交通大学外语教研室主任, 教育部公共外语教材编审委员会主任委员和中国公共外语教学研究会会长。长期从事外语教学工作, 经验丰富。发表《略论英国文学作者的浪漫派》、《中国理工科大学英语教学概论》、《谈谈科技英语的翻译问题》等论文18篇。主编有大学工科《英语》(共4册)。著有《英语语法研究》、《俄华两用词典》、《科技英语翻译教程》等7种。

徐 敏

(1928~)江苏常州人, 教授、博士生导师, 中国造船工程学会轮机学术委员会副主任, 中国振动工程学会故障诊断学会理事长, 国际轮机工程系统协会(ICMES)理事。

1954年毕业于大连工学院, 1965年到1967年在英国帝国理工学院进行研究工作。长期从事舰船动力装置和振动、冲击方面的教学和科研工作。“机械故障诊断软件”、“振动信号程序库”等课题获北京市软件先进二等奖和先进科技三等奖。主编《船舶动力机械冲击与测量》、《柴油机弹性支承》和《信号分析与信号处理》等教材。

桑 国 光

(1931~1990年)江苏南京人。

1951年毕业于同济大学造船系。历任上海交通大学教授、船舶结构力学教研室副主任、船舶结构力学研究室副主任,《船舶工程技术辞典》分科主编,中国造船工程学会波浪载荷与动力响应学组副组长。长期从事船舶强度与结构设计的教学和科研工作,发表论文20余篇。参加研制的“海上浮式石油钻井双体船勘探一号”获1977年上海市重大科技成果奖。编有《船体强度与结构设计》,译有《船舶结构设计概念》,编著有《结构可靠性原理及其应用》等。

秦 士 元

(1931~)上海市人。教授,博士生导师,国家技术进步奖评审委员会交通运输组评审委员,中国船舶工业总公司民船船型开发指导组成员。

1956年毕业于交通大学。曾任教研室主任,研究生部副主任,船舶及海洋工程研究所副所长。1980~1982年作为访问学者在美国密执安大学进修。从事教学和科研工作30余年。1983年以来,在国内外学术刊物上发表论文30余篇,完成了2项大型水运系统项目的咨询研究报告,其中《用系统分析理论和方法探讨专业运输船舶开发和船舶组成》获上海市造船工程学会1986年优秀论文二等奖;《长江开发船型研究分析》曾于1987年6月在挪威召开的PRADS'87国际学术讨论会上宣读并在会议文集上刊登;合作研究的“综合约束双下降法”获1980年上海市重大科技成果三等奖。近10多年来,一直从事船舶设计及水运系统的技术经济分析,已形成自己的特色。目前进行的项目有“长江开发船型宏观分析”、“船舶水运和综合交通运输系统分析及项目评价”、“开发散装水泥水运系统的可行性研究”等。

顾 宏 中

(1927~)上海宝山人。教授,博士生导师,中国造船工程学会第二届轮机学术委员会主任,中国热物理学会上海分会常务理事,中国内燃机学会编辑委员会编委,上海市内燃机学会第一届副理事长。

1953年毕业于大连工学院机械造船系。1965~1967年在英国利物浦大学曼彻斯特理工学院进行研究工作。曾任上海交通大学动力机械系主任。长期从事柴油机原理的教学、科研工作,提出二次进气增压系统理论,为我国超高增压柴油机发展开辟了良好途径。主持研究的“船用涡轮增压JCZ系列355型机的研制”获国家科委重大科技成果二等奖。1977年被评为上海优秀科技工作者,1985年被评为上海市优秀教育工作者。发表《二次进气二级增压系统模拟计算与研究》等20余篇论文,编有教材《船舶柴油机原理》、《内燃机中的气体流动及其数值分析》,著有《涡轮增压柴油机热力过程模拟计算》等。

翁 史 烈

(1932~)浙江镇海人。教授,博士生导师,校长,国务院学位委员会第一、二届工学评议组成员,国家自然科学基金评审组成员,中国计算机用户协会仿真机协会华东分会理事长,上海能源研究会副理事长,上海工程热物理学会理事长,上海市科协主席。

1952年毕业于交通大学造船系,1962年获苏联列宁格勒造船学院技术科学副博士学位,曾任上海交通大学动力机械系主任、副校长,对燃气轮机稳态和动态性能、非线性规划、仿真技术等有很深造诣,在航空涡扇发动机船用化改型研究中,首次提出当量通流部分、变几何燃气轮机性能预测等理论,解决了关键性技术问题,是“915燃气轮机顶切试验研究”项目的负责人之一,该项目获1985年国家级科学技术进步三等奖及船舶总公司重大科技成果二等奖,论文《多变量燃气轮机装置性能的混合解法》获1985年全国教卫系统优秀科技成果奖及上海市科协1980年优秀论文证书,合作项目“求解非线性规划的SCDD法”获1980年国防科委重大技术改造三等奖及1980年上海市重大科研成果三等奖,1981年获上海市劳动模范称号,发表学术论文20余篇,主编《燃气轮机》,著有《燃气轮机稳态和动态性能》等。

尉 迟 斌

(1921~)江苏南京人。教授,博士生导师,中国制冷学会理事、制冷设备及低温技术专业委员会主任,上海市第二届制冷学会理事长,《中国大百科全书·机械工程》(专用机械)副主编,国际制冷学会B2委员会委员。

1950年毕业于同济大学造船系,曾任上海交通大学船舶辅机实验室和船舶辅机教研室主任、制冷工程教研室主任,长期从事制冷设备及低温技术的教学和科研工作,参加的4万千瓦/时船用溴化锂吸收式制冷机研制获1984年船舶总公司科技成果三等奖,合编的《机械工程手册》获1978年全国科学大会奖及1982年全国优秀科技图书一等奖,发表有《太阳能制冷》等20篇论文,著有《船舶制冷装置》等。

黄 洁 纲

(1927~)江西人。教授,博士生导师,工业管理工程系主任,上海市交通运输学会理事,国家教委管理类教材编审委员。

1947年毕业于圣约翰大学经济系,曾任上海船舶工业学校教师,六机部十一所工程师,专长存贮论原理以及交通运输网络优化,自1982年与国内外著名学者合作研究了近10个课题,取得了不少成果,发表《资源有限条件下网络优化方法》等论文30余篇,著有《存贮论原理及其应用》、《生产作业管理》,译有《管理学》。

盛 振 邦

(1929~)上海崇明人。教授,博士生导师,副校长,研究生院院长,上海市造船工程学会第七届副理事长,国务院学位委员会第二届船舶学科评审组组长,中国造船工程学会力学学术委员会委员、船舶推进与空泡学组组长。

1952年毕业于交通大学造船系,其后在1965~1967年进修于英国国家物理实验室船舶部和纽卡斯尔大学造船系。在担任船舶流体力学研究室主任期间,该室被全国科学大会、六机部、上海市评为先进集体,并被国际船模试验池会议接纳为成员单位。专长肥大型船和船舶推进,在第十五届国际船模试验池会议上发表的《关于螺旋桨试验的最低雷诺数的修正论证》被会议采纳。撰有《船舶和实船的相关研究》、《伴流场网络模拟法》论文等20余篇。编有《船舶推进》、《流体力学》、《船舶静力学》等教材,主编有《中国船用螺旋桨系列试验图谱集》等。

傅 志 方

(1930~)江苏宜兴人。教授,博士生导师,振动、冲击、噪声研究所副所长,中国振动工程学会常务理事,中国模态分析与试验学会会长,美国机械工程师协会国际振动与噪声会议驻中国代表。

1954年毕业于大连工学院造船工程系。1957年上海造船学院研究生部毕业。发表《用激光全息干涉及有限元法测算叶片振幅及应力场》、《用脉冲激励法进行压气机扭曲叶片的模态分析及参数识别》等论文20多篇。合著《热力机械测试技术》。

程 守 洙

(1908~1988年)江苏南京人。

1930年毕业于南京金陵大学物理系,并留校任教。1947年留学美国,从事核物理研究和教学工作。1948年获硕士学位,1951年获博士学位,是美国Sigma χ i荣誉学会会员。1951年回国后,先在华东纺织工学院任教授。1959年调入上海交通大学,历任教授,物理教研室主任,应用物理系主任等职。曾任全国高等工业院校物理教材编审委员会主任委员,中国物理学会理事,中国核物理学会理事,主编的《普通物理学》1988年获国家教委优秀教材奖。主要科学论著有:《棉花纤维的计数》、《正电子-K电子的歼灭中原子核的蜕变》和《锂原子核的四极矩及其磁矩》。组织翻译出版苏联教材《物理学概论》和美国哈里德与瑞斯尼克合编的《物理学》。

薛 秉 源

(1927~)江苏镇江人。教授,博士生导师,精密加工研究室主任,国家机械委高等学校机械专业教学指导委员会委员,中国振动工程学会动态信号分析学会理事,第一、二届中国高校金属切削学会常务理事,机械工业部机械制造专业(冷加工)教材编审委员会委员。

1951年毕业于同济大学机械系。长期从事精密加工方面的研究和教学工作。合作研究成果有“圆度误差分离技术及其在临床测量中的应用”、“变速磨削的试验研究”、“磨削振动系统的稳定性”、“超精密磨削主轴圆度的实时采样和处理系统”等。发表有《计算机辅助分析磨削系统稳定性》等论文,合著教材《金属切削刀具》等。

哈 尔 滨 船 舶 工 程 学 院 (按姓氏笔划为序)

邓 三 瑞

(1929~)湖南宁远人。教授,国务院学位委员会学科评议组成员,中国海洋工程学会理事,中国造船工程学会理事,中国系统工程学会理事,黑龙江省系统工程学会理事长,黑龙江省经济技术顾问委员会常务副主任,《军事大百科全书》海军条目的主编,黑龙江省人大常委。

1953年毕业于交通大学造船系造船专业。同年调军事工程学院海军工程系从事教学与科研工作。组建哈尔滨船舶工程学院后,曾先后任船舶与海洋工程系副主任,副院长,院长等职。1984~1986年担任联合国裁军部海军军备竞赛研究专家组成员。50年代,曾参与制定了全国科技12年发展规划中的潜艇发展规划。1958年主持研制成功我国第一艘实验潜艇,参加了我国第一艘潜艇的总体设计论证。近年来,致力于系统工程学的研究,并取得了重要成果。发表论文《动态投入产出模型中的一种新的投资表示方法》,《继续工程教育系统的数学模型》,《美海军SEAMOD计划与系统工程》等论文20余篇。译有《潜艇设计》,著有《系统工程与社会》等。

王 英

(1952~)女,上海市人,副教授。

1975年于齐齐哈尔师范学院毕业后,到哈尔滨船舶工程学院任教,1985年任英语教研室主任。多年来,一直从事外语教学工作,教学效果优秀,深受学生和教师的好评,12次荣获院教学优秀奖,1985年被评为省优秀教师,1989年获黑龙江省教学优秀成果二等奖及全国优秀教师称号。编写有《大学英语阅读教程》(第四册主编)以及《简明英语及综合练习手册》(副主编)等书。

王 立 忠

(1928~)安徽霍邱人,副教授。

1949年毕业于安徽大学物理系。大学毕业后,一直勤奋地工作在教学第一线,先后在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教,并担任物理教研室主任10余年,讲授过力学基础、普通物理、电工、电动力学、矢量分析与场论、近代物理、电磁场理论、物理教材教法、物理学史等多门课程。注意教学方法的研究,在教育园地辛勤耕耘,1987年被评为中国船舶工业总公司劳动模范,教学研究成果《注意教学方法,讲求讲课艺术,创优等教学质量》,1989年被评为黑龙江省优秀教学成果一等奖,编写有《力学基础》教材,合编有《物理学》教材。

王 传 溥

(1931~)山东章邱人,教授,博士生导师。

1954年于大连二海校内燃机专业毕业后,在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教。长期从事高等院校教学、科研工作,先后讲授过“舰船内燃机动力装置”等多门课程,曾成功地设计了数条船的动力装置,使用效果良好,在舰船轴系振动方面的教学与科研成果显著。作为主要负责人与研究者,“舰船柴油机轴系试验台”和“舰艇轴系强度计算和横向振动计算规则”分别获船舶总公司1984年科技进步三等奖和1987年科技进步二等奖。发表了《对二个推进轴系横向振动临界转速计算方法的探讨》、《船舶轴系横向振动的模拟实验与分析》等20多篇论文,编著有《舰船轴系振动》和《有限单元法在传热学中的应用》2部著作。

冯 捷

(1919年~)原名之江,山西晋城人。

1938年3月参加中国共产党领导的晋城县人民武装自卫大队政工队,1939年加入中国共产党。先后担任县公安局和决死队的政治工作人员和连队指导员。1940年到“抗大”学习,此后历任太行第四军分区医院正、副指导员、政治部巡视员、长治独立营组织干事和53团组织股长兼总支书记,太行军区轮训大队政工队副政委,二野九纵随营学校政工队政委,二野军大校政治部副科长、大队政治处副主任,第二高级步兵学校中队指导员等职。1953年调军事工程学院,先后任海军工程系专科主任、政委、教务处长和系主任。1970年参加筹建哈尔滨船舶工程学院,担任院党的核心小组成员,1975年以后,先后任党委副书记、书记和院长。1981~1984年曾被选为哈尔滨市人大代表。长期从事党的教育和思想政治工作,一贯认真贯彻党的路线、方针、政策,重视领导班子的“四化”建设,重视发挥中青年干部和知识分子的作用,为学院的建设和发展,为加快改革步伐,奠定了较好的基础。

1985年12月离休。

何 祚 铺

(1927~)江苏南京人。教授,博士生导师,全国声学标准化技术委员会委员,全国国防水声计量技术指导组副组长,中国船舶科学研究中心、715水声研究所、612厂技术顾问,中国声学学会理事,黑龙江省声学学会理事长。

1951年毕业于复旦大学数理系。先后在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教。是我国最早从事水声工作的学者,我国第一个声呐专业的创建者之一。参加过多项国防重点科研任务。70年代参加718-27分系统工程,承担深海声呐换能器的研制,在国内首先建立水声高压校准系统,导出的公式使校准频段比国际提高一个倍频程,该工程获国防科委三等奖。审定并参加编制水声换能器测量规程,获1980年部级二等奖。负责水声接收相控阵研究,提出弹性-粘弹性复合板振动和近场散射声计算方法,解决声障板理论设计问题,获1987年国家教委科技进步二等奖。领导水下弹性壳体被激振动和声辐射研究,在国内首先开展舰船水噪声预报研究,获1987年船舶总公司二等奖。负责的两项鱼雷降噪课题,有全国10个单位协作,系统、全面地进行鱼雷水上、水下振动、噪声及其控制的综合分析研究并取得成果。负责的两项舰艇降噪课题,为我国舰船工业降噪工程发展作出突出贡献。发表《水声作用下矩形弹性-粘弹性复合板的振动和散射场近场》、《舰船结构模型水下噪声的预报研究和展望》等论文30余篇。著有《声学理论基础》,1988年获国家教委优秀教材奖。三次被评为省优秀教师。1989年获省高校优秀成果一等奖。1988年被评为船舶总公司先进教师和省优秀党员。1989年被评为全国教育系统劳动模范。

陈 式 据

(1931~)福建同安人。教授,船舶总公司学位评定委员会委员,高级专业技术职务评审委员会委员,东北电工理论学会常务理事,教学委员会主任,论文评审委员会委员,黑龙江省电工理论学会副理事长。

1953年毕业于厦门大学电机系,后到军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教至今。长期从事教学、科研工作,主持“《电路》课程的综合改革”项目,1989年获优秀教学成果省级一等奖、国家级优秀奖。主编有《电工基础》、《电路基础》、《网络分析导论》等5本教材。《电工基础》获1987年船舶总公司优秀教材二等奖,《电路基础》获1989年省优秀教材二等奖。

陈 素 贤

(1930~)女,辽宁沈阳人。教授,中国图像图形学会常务理事。

1953年于清华大学无线电技术专业毕业后,在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教

至今,长期从事通信与电子系统、信号与信息处理等学科的教学、科研工作,是学院的上述两个学科硕士点以及图像传输与处理专业的主要创建人之一,是信号与信息处理学科的学术带头人。为培养高质量人才、创造高质量成果,坚持教学与科研相结合的正确方向,主持SIIS-II型及IV型图像处理系统的研制,II型系统于1985年获船舶总公司二等奖,主持完成的“焊接机器人三维视觉”项目,1989年获船舶总公司二等奖。在研究生培养中,重视“三基”和“能力”培养,教学效果好,发表论文30篇。编有《无线电基础》教材,曾被评为船舶总公司先进教育工作者、黑龙江省先进教师,1986年被评为黑龙江省劳动模范。

吴 德 铭

(1938~)江苏吴县人。教授、博士生导师,院长,中国造船工程学会常务理事,黑龙江省造船工程学会理事长,省航空工程学会副理事长,省科协副主席。

1962年毕业于军事工程学院。曾任哈尔滨船舶工程学院导弹工程系主任、副院长。长期从事高等院校教学、科研工作。70年代初期,曾参加海军某项研究工作,在总体组负责系统数学模型、系统精度、系统软件及可靠性论证等工作,该项目荣获1978年全国科学大会奖。1980~1982年应邀到美国加州理工学院从事合作研究,在非线性水波理论方面,取得突破性进展,主要成果在第14届国际舰船流体力学双年会上发表,引起学术界重视,并给予较高的评价。这一研究通过数值方法,从理论上证明了跨临界速度下运动扰动在浅水中会生成一连串孤立子这一特殊波动现象,这在学术界是首次。1982年9月应邀到美国加州大学、依里诺大学和哥伦比亚大学作专题学术报告,并进行合作研究。发表《运动表面压力兴起的三维非线性长波》等论文16篇。现在从事计算流体力学方面的研究。

张 志 华

(1931年~)天津市人。教授,博士生导师。

1955年毕业于清华大学动力机械系,在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教至今。担任政协黑龙江省第六届委员会委员,九三学社黑龙江省第三届委员会委员。长期从事教学和科研工作,在舰艇动力装置减振和降噪的理论研究和科研工作中,颇有建树。先后参加主持了703型、1065型柴油机的方案和技术设计,水面舰艇多轴发动机方案论证,某艇柴油机消音冷却器研制,舰艇柴油机非线性扭振研究等10多项科研任务,其中“舰船柴油机轴系试验台研究”1984年获船舶总公司科技进步三等奖,“PA、PC系列柴油机扭振专用计算程序”1990年获船舶总公司科技进步二等奖,《教学科研相结合,促进工程型高层次人才培养》获黑龙江省优秀教学成果二等奖。发表《对顶活塞式发动机运动学方案》、《柴油机轴系非线性扭转振动的研究》等论文30余篇,编写有《舰艇内燃机》、《内燃机动力学》、《内燃机自动调节》,主编有《柴油机装置振动数值计算》等教材。

杨 士 莪

(1931~)河南南阳人。教授,博士生导师,水声研究所所长,国务院学位委员会学科评议组成员、召集人,中国物理学会暨中国声学会理事、水声分科学会主任委员,《声学学报》编委,黑龙江省第六、七届人大代表。

1950年清华大学物理系肄业,1950~1952年在大连第一海军学校任教,1953年起在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教,1957至1959年赴苏联科学院声学研究所进修,曾任哈尔滨船舶工程学院副院长,70年代,曾担任718-27分系统总体组组长,主持制订了该工程27分系统的总体方案,提出的“盲目投弹阵”和“导弹落点测量定位方法”具有我国自己的特色,有关原理曾在地中海海洋工程学术讨论会上发表,得到国际上同行的好评,研制组1980年曾分别获得国防工业科技成果评委会授予的“科技先进单位”称号和黑龙江省政府嘉奖令,近期主持的“水雷及其他声呐目标回波特性”课题获船舶总公司科技进步二等奖,论文有:《海底基阵三度空间相对位置测定的一种方法》、《海底混响场的分析》、《声波在流体界面附近弹性球体上的散射》等20多篇,专著有《水下噪声学》,合著《声学原理》。

李 国 斌

(1937~)河北武安人。高级工程师,自动控制系主任,黑龙江省液压气动学会理事,哈尔滨市液压气动学会副秘书长。

1961年毕业于军事工程学院海军工程系,毕业后留校任教,长期从事“减摇鳍”研制任务,“NJ₁型减摇鳍”获省科学大会奖和全国科学大会奖,“NJ₄型减摇鳍”获船舶总公司重大科技成果二等奖,1985年获国家科技进步二等奖,1982年开始研制“NJ₅型减摇鳍”,该任务首次采用前小后大两对面积不等的鳍,系统全部组装化,1990年获船舶总公司科技进步二等奖,此后改进为NJ_{5T}、NJ_{4G}、NJ_{3A}、NJ_{3G}、NJ_{4G}、NJ_{3G2}、NJ_{4G2}和NJ_{5G2}等多种型号,现参加水下机器人和直升机降落灯光导引信号转换箱研制工作,1983年被授予黑龙江省劳动模范称号,1990年被授予船舶总公司有突出贡献的中青年专家称号和全国高等学校先进科技工作者称号。

李 积 德

(1939~)辽宁大连人。教授,院学术委员会委员,院教材指导委员会委员,《中国造船》编委,国防科工委水动力专业组成员、中国造船工程学会力学委员会耐波性学组成员,黑龙江省黄金协会理事。

1964年毕业于上海交通大学造船系,曾任哈尔滨船舶工程学院船舶与海洋工程系主任,1987~1989年赴加拿大诺娃斯科提亚技术大学作访问研究工作,长期从事船舶工程专业教学、科研工作,在舰船减摇鳍研制工作中成绩卓著,继1965年开始参加主持我国首套减摇鳍

NJ₃型研制之后,先后又参加主持研制了NJ₄、NJ₅等8型减摇鳍,为海军装备建设作出了突出贡献。有三型减摇鳍分别获1978年黑龙江省科学大会奖,全国科学大会奖,1983年船舶总公司科技成果二等奖,1985年国家科技进步二等奖,1990年船舶总公司科技成果二等奖。在鳍流体动力性能理论及试验研究方面有独创。近些年承担“七·五”国防预研课题“舰船纵横减摇措施研究”,“全浸式可控水翼艇流体动力及运动性能研究”,“舰船在恶劣海况大幅运动预报技术”,“八·五”国防预研课题“航空母舰舵鳍联合控制系统研究”等研究工作。发表的论文有《装鳍船在海浪中横摇理论计算》、《减摇鳍设计与流体动力问题》、《鳍的定常与非定常水动力计算》、《多对鳍优化设计方法》等。编写有《船舶耐波性》教材。1984年被授予黑龙江省劳动模范称号。

李 维 扬

(1927~)江苏昆山人。教授,博士生导师,中国造船工程学会船舶力学学术委员会副主任委员、波浪载荷及结构动力响应学组组长,中国海洋工程学会理事、近海工程专业委员会委员,国际船舶结构会议(ISSC)第八、九届瞬态载荷及动力响应技术委员会委员。

1948年毕业于交通大学造船系。先后在交通大学、军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教。曾任哈尔滨船舶工程学院船舶工程系主任。参加了我国第一艘气垫船自航艇的研制,负责船体结构设计;参加了我国自行设计护卫舰的试航,负责船体振动测量和分析。从事过“水面舰艇波浪载荷的非线性理论和实验研究”、“滑行艇外载荷理论与试验研究”、“细长弹性体在流场中的流固耦合振动”等多项科研任务,上述三项均获船舶总公司科技进步三等奖。发表过《单点系泊系统在风浪流作用下的运动和系泊载荷》、《弹性柱群在均匀流场中的涡激振动》、《海洋缆体系统三维动态分析》等10余篇论文。参加编写了研究生教材《海洋工程结构动态分析》和《船舶概率强度》。

李 殿 璞

(1934~)黑龙江阿城人。教授,博士生导师。

1960年毕业于军事工程学院海军工程系舰船电气设备专业。毕业后留校任教至今。60年代初,参加潜艇推进装置的设计建造工作,并从事船舶电力系统自动装置的研究,提出了可控相复励装置设计新方法。1967~1970年,完成了核潜艇电气装置的研究工作。1971年后作为技术负责人,主持国家重点国防科研和海洋开发项目——深潜艇推进控制装置的研究工作。研究成果于1982年获国务院国防工办授予的重大国防科技成果奖,于1985年获国家科技进步奖。1986年以后,先后完成新型变频调速装置、采油机参数采集系统、钻井模拟井筒试验装置等项计算机课题成果。1987年完成动态功率因数补偿装置的课题,获得了国家发明专利。发表有《深潜艇推进控制器的总体设计》、《计算晶闸管电路系统的瞬态伴随模型法》、《异步机的CAD计算模型》、《深潜艇推进控制器的分腔充油技术》等论文数十

篇,《用计算机计算PWM逆变器—异步机系统的稳态过程》获中国造船工程学会优秀论文奖。译著有《舰船电力系统仿真研究》、《计算机控制系统》(合译),编著有《计算机辅助设计与绘图》。

初 立 生

(1942~)山东福山人。高级工程师,中国内燃机学会测试技术委员会委员、自动化学组副组长,中国造船工程学会轮机委员会自动化学组成员。

1962年毕业于军事工程学院内燃机专业。近20年来致力于柴油机测试技术与自动控制的研究工作。主持完成的科研项目有11项之多,其中有9项通过部级鉴定,有7项成果获船舶总公司科技进步奖,其中“SDB—II数字式爆发压力测试仪”及“SZB—II型数字转速表”获船舶总公司科技进步四等奖;“SVY—I燃油耗量自动测试仪”、“ZWJ—I舰船主机微处理机监测系统”及“速变参数数字化测量系统”获船舶总公司科技进步三等奖;“柴油机实验台自动化的研究”及“12V23DZC柴油机微处理机自动控制系统”获船舶总公司科技进步二等奖。发表《PZ101数字显示爆发压力测试仪》、《为消化PA6—280柴油机性能用的试验系统的研究》和《电液调速器动态特性的计算与仿真》等多篇论文。参编《内燃机测试技术》一书。1983年被评为黑龙江省劳动模范,1986年被评为船舶总公司劳动模范。1990年被评为国家有突出贡献的中青年专家。

卓 明

(1912~)辽宁北镇人。

1937年南京政治学校毕业后,旋即奔赴延安,投身革命。1939年加入中国共产党。抗日战争时期,先后任我军山东干部大队、山东总队政治部科长,鲁中公校校长;解放战争时期,先后任我军辽东第四纵队政治部宣传部长,四野13兵团政治部宣传部长;1950年任志愿军政治部宣传部长,解放军总政治部宣传部学校教育处处长,军事工程学院政治部宣传部长、政治部副主任,中共哈尔滨工程学院党委副书记;1970年9月,任船舶工程学院筹建领导小组副组长,1971年11月任中共船舶工程学院核心小组副组长。在校址未定,基础薄弱,教职工不足的情况下,和筹建小组成员一起,尽力克服“左”的思想干扰,努力落实党的干部政策和知识分子政策,从军工学院选调师资和干部;从“文革”中被政治上“降级分配”的历届大学毕业生中,选拔人才,充实教师队伍,加快了学院的筹建步伐。1975年5月任学院第一任党委书记。1980年再次当选为院党委书记。1983年8月离开学校领导岗位,任黑龙江省顾问委员会委员。1986年离休。

郑 里

(1927~)山东益都人。教授。

1950年哈尔滨外语专科学校毕业后,任俄语翻译。后在军事工程学院、哈尔滨船舶工程学院任教。曾任外语教研室主任、外语系副主任。长期从事外语教学,多次荣获学院教学优秀奖,1980被评为黑龙江省高校优秀教师,1986年获省劳动模范称号,1989年获省优秀教学成果二等奖。编写有本科生、研究生用英语教材。

罗 培 林

(1928~)湖北黄冈人。教授,博士生导师,国际近海和南北极工程师学会(ISOPE)创始会员,中国钢结构协会稳定与疲劳协会、海洋钢结构协会理事。

1957年军事工程学院海军工程系毕业后,留校任教。1963年在苏联列宁格勒克雷洛夫海军学院获苏联工学副博士学位,回校后在军事工程学院海军工程系任讲师、教务处长。曾任7103艇研制工作组副组长,领导研制我国的深潜救生艇,完成了方案设计、技术设计和施工设计,并用浮力球解决了该艇的浮力不足问题,奠定了该艇研制成功的基础。该项目获得国家科技进步一等奖。在长期科研与教学相互结合的过程中,创立了“比例极限定律”,用来统一说明材料应力、应变之间的线性和非线性关系,并在此基础上,打破了长期以来强度理论和稳定理论彼此割裂分离的局面,使一些难以单独用强度理论或稳定理论解决的工程问题获得满意的解决。在相似理论和实验力学方面,提出了“强度利用率相等原理”,使历来不得不单独进行的承压结构的强度实验和稳定实验可以结合进行,实验数据可以互相转换使用,开创了模型实验的新局面。发表了《一种强度稳定综合理论和它的意义》、《材料比例极限定律和强度利用率函数》等数十篇论文。1978年获黑龙江省优秀教师称号,1988年被评定为《黑龙江省科技精英》第二集入选人。

高 玉 臣

(1937~)吉林长春人。教授,博士生导师,全国力学学会理事,《力学学报》编委,黑龙江省力学学会副理事长。

1960年毕业于北京大学数学力学系并留校任教,1963年攻读清华大学工程力学系研究生,毕业后回北大任教,1971年调入船舶工程学院导弹工程系任教。曾赴美国、澳大利亚、以色列、法国及加拿大等国讲学。多年来在断裂理论研究中,取得了一定的成就,在国内外具有较高的知名度。从事“裂纹尖端场”、“断裂及损伤”、“纤维复合材料”、“橡皮材料的性能”和“胶冻的流变学”等多项科学研究。作为主要作者《裂尖场研究》曾获1987年国家自然科学三等奖。发表论文《钢筋混凝土的断裂模型》、《理想塑性介质中裂纹尖端的弹塑性场》等50多篇。1988年被授予国家级有突出贡献的中青年专家称号。

钱 秋 珊

(1939~)江苏无锡人,副教授。

1963年毕业于军事工程学院海军工程系水声工程专业,留校从事教学、科研工作,1990年赴英国进行合作研究一年。曾任哈尔滨船舶工程学院人事处处长兼党委书记助理、党委书记、院长。多年从事水声工程专业教学和科研工作,担任过多项科研项目的负责人,负责研制的“自适应相关在信道匹配中的应用”、“自适应滤波技术在水声中的应用”获船舶总公司科技进步二等奖。在基础理论研究方面先后设计研制了“数字混合式自适应噪声抵消器”、“全数字式自适应噪声抵消器”并应用于自适应波束形成中,这是新一代声呐信号处理的方向,这一研究成果得到国内外相关专业的专家好评。发表《自适应技术在水声中的应用》等10多篇论文,是《水声信号处理基础》专业教材的主编之一。1987年获黑龙江省工会颁发的优秀党委书记证书。

黄 景 文

(1914~1983年) 广东惠阳人。

1931年入广东黄埔海军学校学习。毕业后在海军服役。1932年在我党影响下组织进步组织,1939年加入中国共产党。1944年转入我军,历任广东南路人民抗日游击队队长、支队长、团长,中国人民解放军滇桂黔边区纵队参谋长兼第一支队司令员、政委,越南军事顾问,军大四分校教育长,志愿军三兵团军务处长,1952年调军事工程学院任院筹委会委员,后任该院海军工程系代主任、主任,1966年调任海军实验基地二部部长、基地副司令员。

在任军事工程学院海军工程系主任期间,根据海军建设的需要,及时扩建和调整专业建设方案,促使专业很快发展,为后来筹建船舶工程学院奠定了基础。为人耿直,党性强,敢于坚持原则,密切联系群众,在实际工作中,注重调查研究,在干部、教师中享有很高的威信。

惠 俊 英

(1939~)江苏无锡人,教授,博士生导师,中国声学学会水声学会理事。

1961年毕业于军事工程学院水声物理专业。在承担洲际导弹落点测量水声分系统任务时为总体组成员,由于承担多个分机的攻关任务,成绩显著,受到国防科委通令嘉奖。在被动测距声呐信号处理研究中,破译了法国DUUX-S测距声呐的软件模型,自行建立了该声呐的信号处理方法,推动了我国被动测距声呐的研制工作。提出新的声呐时域信号处理器——“自适应相关器”,并已发展成实时运算硬件,从根本上改善了声呐信号处理器与缓慢时变多途相干信道的匹配状况,从而提高了声呐的作用距离。提出“线谱增强器——相干累加器”新概念,改进了传统的线谱增强器,大大提高了处理增益,有关技术已应用于改进现役“303”声呐。发表论文10余篇。出版了研究生参考书《水下声信道》。

戴 遗 山

(1932~)上海市人,教授,博士生导师。

1952年毕业于交通大学数学系,1953年于北京大学数学力学系研究生肄业。后在军事工程学院和哈尔滨船舶工程学院任教。曾任数学教研室主任,基础部副主任,院学术委员会副主任,中国数学学会理事,中国造船工程学会力学委员会耐波性学组副组长,第六届全国人大代表。从事应用数学和流体力学的教学、科研工作,专长于船舶流体力学。发表过《回转体作垂荡运动时的二阶辐射势》、《回转体二阶绕射压力和二阶力》、《物体近水面航行时绕射问题的时域解》等10余篇论文。《船舶适航性的计算方法》1978年获全国科学大会奖。1989年被评为全国优秀教师。

镇 江 船 舶 学 院 (按姓氏笔划为序)

丁 育 钟

(1936~)江苏常熟人,教授,院长,中国造船工程学会水声专业委员会委员。

1960年毕业于军事工程学院,1980~1982年为瑞士联邦洛桑理工学院访问学者,从事电路与系统理论的研究。曾任哈尔滨船舶工程学院水声工程系主任、副院长。长期从事教学及科研工作,具有水声工程研究的丰富经验,曾主持多个国防科研项目,其中“7103深潜救生艇水声定位系统”获船舶总公司二等奖。“高速目标跟踪定位及引导系统”1986年获船舶总公司科技进步二等奖。发表《水下高速运动目标的可移动高精度、三维追踪测量系统》等论文7篇,编写《水声接收设备》及《水声设备》等教材。1990年被船舶总公司授予有突出贡献的中青年专家称号,同年被国家科委、国家教委联合授予全国高校先进科技工作者称号。

于 哲 明

(1926~)江苏吴江人,副教授,镇江市人大常委会副主任。

1951年毕业于上海同济大学机械系,毕业后在上海国立高级机械职业学校任教,1953年9月调上海船舶工业学校,先后任机制教研组长、船机专业科副主任、主任,1978年任镇江船舶学院机械制造与动力装置系副主任,1983年12月至1987年2月任镇江船舶学院副院长。1956年参加中国民主同盟,曾任上海船校民盟支部主任委员,镇江船舶学院民盟支部主任委员,民盟镇江市副主任委员,民盟江苏省委常委。1987年3月至1989年2月任镇江市政协副主席。长期从事教学与教育管理工作,具有丰富的办学经验,为机械制造工艺及设备专业和热能动力机械与装置专业的建设和发展,为学院完成由中专到大学的过渡作出了重要贡献。在机械制造工艺方面造诣较深,编写有《机械加工工艺基础》、《公差与技术测量》等教材。

井 田

(1919~)曾用名润田,陕西子长人。

1935年9月参加工农红军,同年加入中国共产党。历任军委总供给部政治处副青年干事,前敌总指挥部二局译电员、业务主任,华北二局一办主任,四野二局一处处长等职。解放后,历任军委工程学校办公室主任,上海中华船厂生产副厂长。1958年进上海交通大学造船系进修两年。1960年7月至1971年4月任上海船舶工业学校校长。1971年5月以后历任第六机械工业部宜昌地区副指挥长,第九设计院党委副书记,清华大学副校长,中国船舶工业总公司人事部负责人等职。

在上海船校任校长期间,组织了一次大规模教学调查,历时半年,总结了办学经验,提出了教学为主、加强基础、严格要求、严谨治学的措施,对学校教学质量的稳步提高,产生了深远的影响。1962年根据《国防工业学校工作条例》的规定,在全校推行三八作风,实行半军事化管理,对雷厉风行、勤学苦练、团结友爱、尊师守纪、文明整洁的校风的形成起了重要作用。

1983年12月在北京离休。

王 充 德

(1933~)上海松江人。教授。

1956年毕业于交通大学机械制造系,1956年至1985年先后在西安交通大学基础部、工程力学系任教,1985年调入镇江船舶学院任教,曾任基础课部代主任,长期从事力学和机械振动的教学和科研工作。发表《相贯式高压孔腔缸体的应力分析》、《精心组织教学过程,加强培养学生能力》等论文、译文等30篇。参加主编《理论力学》,编写《机械振动学》教材。1988年获江苏省教委优秀教学质量二等奖,1989年获国家教委颁发的全国普通高校教学成果优秀奖。

刘 东 明

(1920~)河南南乐人。

1937年参加中华民族解放先锋队。1938年加入中国共产党。战争年代曾任县、地委青救会主任,县抗联组织部长,区委书记,市长(县制)。1953年后历任上海工业管理学校校长、党委书记,上海船舶工业学校党委书记,在此期间曾兼任中共上海市中专校委员会常委,中共上海市高校委员会委员,中共上海市高教局、教育局委员会常委,中共上海市一大、二大代表。1971年任镇江船舶工业学校党委书记,1979年任镇江船舶学院党委书记。在船舶工业教育战线上从事领导工作近40年,跨越50年代至80年代四个不同阶段,经历了从上海船舶工业学校到镇江船舶学院的曲折发展过程。全面贯彻党的教育方针,执行党的知识分子政策,重视党的组织、干部队伍和教师队伍建设,关心新生力量成长,为努力形成办学特色,完成中专到大学的过渡作出了

重要贡献,是镇江船舶学院的主要创始人之一。

1985年12月离休。

刘 和 法

(1934~)江苏丹徒人,研究员,金属材料研究所所长。

1952~1961年先后在上海机器制造学校和华中工学院学习。1980年2月调镇江船舶学院任教,曾任金相热处理教研室主任,焊接工程和材料系副主任。他承担两项国家重点攻关课题和多项有重大经济效益的横向研究课题,现又主持一项“八五”重点军工预研课题,科研成果卓著。“闪光焊机用铜钴铍合金试验研究”获部级科技进步三等奖,“铜钴铍合金推广应用”和“水平连铸结晶器内模研制”获部级科技进步二等奖,低铍多元铜合金获国家专利。1984年被评为船舶总公司先进教育工作者,1985年被评为江苏省优秀教育工作者和镇江市劳动模范,1988年被评为镇江市劳动模范,同时被评为江苏省劳动模范和全国先进教育工作者,获全国五一劳动奖章。

余 西 迈

(?~1976)原名雋五,湖南长沙人。

40年代参加革命,历任苏北抗大军事教员,华中军区司令部教育股长,炮兵第十七团团长,抗美援朝时任志愿军某部炮兵主任,负伤后回国治疗,伤愈后转业,于1953年4月任上海船校筹备组主任兼教务主任,1953年8月任上海船校校长,1954年1月在船校第一次党员大会上当选为总支书记。在船校筹建时期,克服重重困难,团结同志一道工作,狠抓师资培训和基本建设,只用半年多时间,就高速高效地建成了新中国第一所造船工业中等技术学校,是上海船舶工业学校的创始人。

1957年被错划为反党宗派集团头子和右派分子,开除党籍,撤消党内外职务。后被调往北京机械学院。1970年退休。1976年1月病故。1979年落实政策中彻底平反。

陈 宽

(1928~)江苏无锡人。教授,第三、四届中国造船工程学会理事,江苏省造船工程学会副理事长。

1946年考入清华大学,1948年参加革命,建国后由组织选派参加海军建设,1952年毕业于大连二海校轮机系,分配在华东海军潜艇轮机部任职,1953年奉调参加军事工程学院的建设,并担任潜艇动力教研室主任,1979年调镇江船舶学院任副院长,1983年任院长。

任镇江船院副院长、院长期间完成了由文革中搬迁的中专到高校的过渡,使之能承担为振兴造船工业,成批培养合格人才的任务。1988年提出学院深化改革的总体设想,主持制定了一

系列改革方案并付诸实施,为学院进一步发展和提高迈出了重要一步。在领导学、近海工程、动力装置自动化等领域从事教学和科研工作,编著有《近海工程导论》。

陈 剑 夫

(1932~)浙江鄞县人。高级工程师,综合技术研究所所长,镇江市八届人大常务委员。

1953年毕业于南京工学院,1953~1980年在军事工程学院和哈尔滨船舶工程学院从事教学、科研工作,后调镇江船舶学院任科研处长、自控与计算机系主任。长期从事自动控制应用研究,主持研制的“无线电遥控舰模”获得成功,受到周恩来总理的接见和赞扬,“海鹰二号射击指挥仪”获黑龙江省科技进步奖,“62型消摇鳍”获全国科学大会奖。近年来主持国家自然科学基金课题、军工基础研究课题及“等离子喷焊工业机器人”和“造船焊接机器人”等10余项,已有9项通过船舶总公司组织的鉴定。发表《新一代专家系统的设计研究》、《模糊专家系统研究》等论文10余篇。编著有《电子模拟计算机及应用》,合著有《模糊数学在人工智能中的应用》。

沈 世 瑶

(1921~)江苏扬州人。教授。

1944年重庆大学毕业后,一直在高等学校任教。曾任甘肃工业大学教授、机械一系主任,甘肃省第五届政协委员,江苏省第六届政协委员,镇江船院焊接及材料工程系主任、名誉主任、焊接研究所所长。是我国焊接学科领域里的知名专家。在教学、科研各方面作出了极有价值的贡献,研制的“铸铁补焊用焊条”(机制铸248焊条)获1980年国家农垦部科技成果二等奖,“喷焊水轮机过流部件用耐汽蚀新合金粉末的研制”获机械工业部科技成果二等奖。1978年以后他先后三次出席中日焊接科学及技术讨论会,为中方正式代表和分会场组委会中方主席。任“船用柴油机排气阀正面喷焊用耐高温耐冲击磨损耐燃气腐蚀合金粉末的研制”项目总负责人。编著有《焊接学》、《焊接方法与设备》第三分册、《铸铁补焊》,译著《金属气焰加工的机具和设备》,编审有《造船焊接手册》。

肖 流

(1923~)安徽舒城人。

1939年参加革命,同年加入中国共产党,战争年代曾历任某部指导员、宣传股长、组织科副科长、团政治处主任、副政委,1952年后历任上海工业学校副校长,校长兼党委书记,上海机械专科学校副校长,杭州机械专科学校校长,1971年任镇江船舶工业学校校长,1979年任镇江船舶学院院长,1983年底任院党委书记。曾是中共上海市一大代表,中共江苏省七大代表,在教育战线上从事领导工作近40年,熟悉和掌握教育规律,认真贯彻德智体全面发展的教育方针和党

的知识分子政策,一贯重视办学条件建设和师资队伍建设,不断提高教育质量。1971年调至镇江船舶工业学校后,为克服搬迁带来的困难不辞辛劳,四处奔波,作出了有效的努力;镇江船院建立后,为首任院长,为学院建设发展,实现由中专到大学的过渡,作出了重要贡献,是镇江船舶学院的主要创始人之一。

1985年12月离休。

姚 震 华

(1933~)上海市人。副教授。

1955年毕业于上海交通大学造船系船舶制造专业。历任上海船舶工业学校教师,附属工厂技术员,镇江船院造船工艺教研室主任,船舶工程系副主任、主任等职,镇江市政协七届常委。长期从事教学管理与造船工艺的教学和研究工作。从教35年来不断改革造船工艺学的教学内容与方法,取得了显著的成绩,为学院船舶工程专业确定侧重工艺面向企业的办学方向起了重要的作用。1985年被评为江苏省优秀教育工作者,1986年被评为船舶总公司劳动模范,1990年获江苏省优秀教学质量三等奖。

施 国 庆

(1932~)北京人。高级工程师,党委书记,中国造船工程学会水动力专业委员会委员,江苏省人大五、六、七届代表。

1953年毕业于大连二海校,1958年赴苏联列宁格勒克雷洛夫海军学院进修,1963年获副博士学位。历任中国船舶科学研究中心(702所)工程师、研究室主任、科技副所长,镇江船舶学院副院长。曾从事流体力学、水动力学和潜艇不沉性及运动性能的研究。主持船舶科学研究中心舰船总体性能研究试验基地建设,先后参加并负责舰用大型低速风洞、旋臂回转操纵性水池、适航性造波水池及二期工程的导弹出入水池、空泡拖曳水池的建设工作,该研究中心配套完整,基地建设获全国科学大会奖。1982年带队参加潜艇水下发射远程导弹试验,负责导弹发射时潜艇运动参数测量及计算,获国家科技特等奖。1984年调镇江船舶学院后主管学院的科研工作和科技服务工作,为推动学院的科研和科技服务工作的开展及学院长期发展规划的制定作出了积极贡献,取得了显著的成绩。著有《潜艇动不沉性研究》等。

费 以 法

(1912~1989年)江苏吴江人。

1935年6月毕业于上海交通大学电机系。曾任杭州电厂技术员,上海华生电器厂工程师,重庆治生工业公司大华电器厂厂长,中央工业专科学校兼职教授。解放后,任重庆西原电器厂工程师,1953年9月调入上海船舶工业学校,任电工学科委员会主任,1957年2月起,任船舶电气装

置专业科主任。1957年加入民盟，为船校民盟支部委员，曾任苏联专家讲学的翻译，在电机学领域有较高造诣，具有丰富的教学经验和实际工作经验，在船电专业建设过程中付出了大量心血，治学严谨，一丝不苟，堪为青年教师楷模。编写有《船舶电力系统》、《电力推进》等讲义，编写出版《船舶电力拖动》等教材。

1970年退休，1989年于杭州病逝。

蔡 炘

(1912~)浙江吴兴人。

1936年毕业于上海交通大学自动机械系。曾任全国经济委员会公路处副工程师，第一运输处南京修配厂工程师、厂长等职。解放后曾任上海机校内燃机科主任等职。1956年调入上海船舶制造学校任教务副校长。任职期间，认真学习苏联教学经验，努力贯彻党的教育方针，重视“三材”(人材、器材、教材)建设，积极开展勤工俭学活动，为培养中专合格人才，作出了重要贡献。对柴油机设计与制造有较深的研究。1964年任六机部教材编审小组组长，组织编审了一批船舶类中专教材。曾被评为上海市教育工会中专校先进工作者。

西北工业大学航海工程学院 (按姓氏笔划为序)

马 远 良

(1938~)四川隆昌人。教授，博士生导师，中国声学学会理事，西安声学学会副理事长，中国造船工程学会仪器仪表学会委员，陕西省信号处理学会理事，《水声通讯》编委，船舶总公司水声专业组成员。

1961年毕业于西北工业大学水声工程专业，留校任教至今，历任教研室主任、系副主任兼鱼水雷研究所所长、声学工程研究所所长、学位委员会委员。长期从事声呐技术、水下信号与信息处理、超大规模集成电路信号处理系统以及目标识别等方面的科研和教学工作。负责的三个型号项目的研制：一项于1978年获全国科学大会奖；一项于1987年获船舶总公司二等奖。发表论文有：《任意结构形状传感器阵方向图的最佳化》、《主瓣约束自适应阵列的分布式实现》、《相关源高分辨测向神经网络》等50多篇。1978年获陕西省先进科技工作者称号，1985年获陕西省优秀教师、先进教育工作者称号，并被评为航空航天部优秀教师。

刘 钺

(1927~)陕西华阴人。教授，中国造船工程学会水中兵器学会委员，《水中兵器》编委，陕西省力学学会理事。

1951年毕业于西北工学院机械工程系,留校工作至今。长期担任水中兵器系鱼雷设计专业教研室主任,一直从事教学和科研工作。主编的《鱼雷流体力学》于1961年由北京科教出版社出版,数十年来一直为国内鱼雷界所参考使用;1964年发表的“水下航行器的运动方程”是国内鱼雷流体力学方面最早的研究论文之一,为以后的许多研究者所引用。1974年负责组织了首次鱼雷全尺寸模型风洞实验,取得满意的结果,为鱼雷改型提供了必要的数据和经验。1986年以来从事并组织进行“鱼雷减阻”方面的研究,取得进展。撰写论文10余篇,其中关于边界层流理论的论文,给低噪声鱼雷头部的研究带来方便,获陕西省优秀论文二等奖;关于鱼雷外形的论文《回转体外形的一个数学表示法》较著名的“格兰维尔”有更多的优点,已被编入《鱼雷总体设计》一书中,并于1982年获陕西省高校科技成果一等奖。

刘 元 亨

(1926~)陕西兴平人。教授,校学术委员会委员,中国船舶仪器仪表学会理事,水中兵器学会委员兼《水中兵器》编委会副主委,陕西省计量测试学会理事。

1950年毕业于西北工学院,留校工作至今,长期担任专业教研室主任,一直从事水雷仪表设计、非触发引信系统、近感检测技术及智能仪表等领域的教学、科研工作。研究课题“微压电脑动态测试”1984年获陕西省高校科研一等奖,“舰船水压物理场仿真研究”1985年获船舶总公司科技进步三等奖。发表《水雷定时器的发展与计算》、《应用神经网络识别舰船目标》等论文10余篇。主编《智能仪表基础及应用》,合著有《近感检测原理》等教材。

徐 德 民

(1937~)陕西三原人。教授,中国造船工程学会鱼雷控制专业组副组长,全国高等学校船舶类专业教材编审委员会委员、水中兵器组组长。

1961年毕业于西北工业大学水中兵器系鱼雷专业,同年攻读鱼雷专业研究生,1964年毕业,留校任教。1987年赴美国密执安大学电气工程与计算机系访问,研究非线性系统与自动控制,1988年回国。历任教研室主任、航海工程学院副院长等职。从事鱼雷设计及自动控制理论与应用方面的教学和科研工作。当前主要研究鱼雷一体化设计、线性与非线性控制系统、智能控制、故障诊断、神经元网络等。主持和参加了10多项重大科研项目的研制工作,其中“鱼-4乙主被动联合声自导电动鱼雷”1985年获国家科技进步一等奖,是主要获奖者之一。“小型鱼雷电深控系统”1978年获全国科学大会奖,“鱼雷电子式深度控制装置”1983年获船舶总公司重大科技成果二等奖。1990年国家教委和国家科委授予“全国高校先进科技工作者”称号,陕西省授予“有突出贡献专家”称号。发表论文40余篇,《高阶系统的非线性反馈控制》获陕西省优秀论文奖。编著有《鱼雷自动控制系统》等教材。

黄 震 中

(1920~)宁夏银川人。教授,1964年任中国兵工学会水中兵器学会副主任委员,1980年后任中国造船工程学会理事、水中兵器学术委员会副主任委员及《水中兵器》编委会主委。

1942年毕业于中央大学机械工程系,1948年获美国依阿华州大学硕士学位。新中国成立后历任教研室主任、水中兵器系主任、水中兵器(50)研究室、研究所主任等职。长期从事鱼雷设计专业的教学、科研和研究生培养工作。编著有《鱼雷总体设计》,1990年获国家教委颁发的“从事高校科技工作四十年成绩显著”荣誉证书。

谢 一 清

(1937~)四川富顺人。教授,教研室副主任,校教材委员会委员,全国高校船舶类教材水声电子工程编审组成员,水中兵器学会鱼雷自导与引信学组副组长,《舰船设备科学与技术》编委会委员。

1961年毕业于西北工业大学鱼雷自导与非触发引信专业,留校任教至今。从事鱼雷自导与非触发引信专业的教学和科研工作,主持和参加了十几项重大科研项目的研制工作。其中,在主被动联合自导装置的研制中,提出空间阵列信号处理及多路接收机归一化改进设计方案,提高了自导样机抗同频带混响干扰和探测目标信号的能力,“鱼-4乙主被动联合声自导电动鱼雷”1985年获国家科技进步一等奖,是主要获奖者之一;在主动声源应答机的研制中,确定了不计水文条件和水听器不做绝对校准的情况下,海上目标强度的测量方法,成为国内首先研制并获实际应用的自导鱼雷的主动声源标准,该项目1983年获船舶总公司科技进步三等奖;在某型鱼雷研制中,解决了时变增益控制的理论计算分析及实验调整技术、自导系统稳定性及次最佳处理、均匀多波束水池测试等多项关键技术问题。编著有《鱼雷自导系统》教材,曾被评为陕西省先进科技工作者,1988年被国务院授予“国家级有突出贡献的中青年专家”称号。

华中理工大学船舶和海洋工程系 (按姓氏笔划为序)

刘 颖

(1913~1984年)别号悟庵,山东禹城人。

1935年毕业于北洋工学院,1937~1940年,在美国密执安大学学习,获机械工程、航空工程硕士学位。回国后,任四川铭贤学院机械工程系主任。解放后,历任武汉大学机械工程系主任,华中工学院教授、博士生导师、副教授长、副院长,全国第五届政协委员,中国汽车学会、中国机械工程学会常务理事,中国内燃机学会副理事长,湖北省武汉市内燃机学会理事长,国务院学位评审委员会委员。长期致力于柴油机燃烧理论的研究,在国内率先用化学链锁反应理论对柴

油机掺水燃烧机理进行了分析与研究。在《柴油掺水的理论分析》论文中首次提出用链锁理论解释柴油机掺水后的现象。主持研制成功我国第一台2105F型风冷柴油机。主持研究“用单孔轴针式喷嘴在半开式燃烧室上实行油膜燃烧”成功。1965年在高教部举办的全国高校科学研究展览会上被评为20项重大科研成果之一。1974年,系统地分析了各国潜艇柴油机发展的情况和采用纯废气涡轮增压的可能性后,大胆提出了废气涡轮增压柴油机可作潜艇主机的带有方向性的论断,在国内引起震动。此后,支持江南造船厂在3000马力6400柴油机上进行模拟潜艇工况台架试验,获得成功。1978年,在原六机部召开的舰船建造计划会议上,提出了《发展我国大功率柴油机的几点意见》,对国家制订中速柴油机科研规划起到积极的推动作用。主编有《船舶柴油机原理》、《柴油机原理》教材。

程 天 柱

(1921~)湖北黄冈人。教授,博士生导师,船舶总公司新船型开发组成员,中国造船工程学会设计委员会委员,《中国造船》编委,武汉造船工程学会顾问,国务院学位委员会学科评议组成员。

1943年毕业于武汉大学机械系。自1949年以来,先后任武昌造船厂工程师兼设计科长,国防科委七院708所工程师。后调至华中工学院,历任该院船舶和海洋工程系副教授、系主任、系名誉主任。长期从事船舶设计、制造以及教学、科研工作,主持设计过工程船、渡船、拖轮、渔船等多种船舶。1963~1965年曾主持国家重点科研项目“远海冷藏混合式渔轮总体设计分析”,该船已投入实船营运。曾指导长江水质监测船“长青轮”的设计,指导“长江船型研究”以及“肥大船型研究”,船型设计已达先进水平。主持的“波形分析法及船型改进研究”以及“以波形分析法修正线性兴波理论,求出碎波阻力与船型参数的相关性”课题研究,前者获船舶总公司科技进步二等奖。著有《兴波阻力理论及其在船型设计中的应用》。

华南理工大学船舶与海洋工程系、无线电工程系

冯 秉 铨

(1910~1980年)河北安新人。

1930年毕业于清华大学,1943年留学美国哈佛大学,获博士学位。1946年回国,曾任岭南大学教授、教务长。新中国成立后,历任华南工学院教授、教务长、副院长,中国电子学会副理事长,中国声学学会副理事长,广东省科学技术协会主席,第五届全国人大代表。是我国著名的电子学家、教育家。在1958年重建华南工学院无线电工程系、创建水声工程专业中作出了重要贡献。治学严谨,善于因材施教,十分重视对年轻教师的“传、帮、带”。翻译、合译或审校了多种当时急需的外文教材与书籍,如《声学基础》、《振动与波》、《声拿原理》等,《声拿原理》是当时我国第一部讲述声呐原理的译著。在广播发送技术、电声、水声工程等学科都有很高的造

谐。专著有《电声学基础》、《无线电发送设备》、《振荡理论》等。发表的著名论文有《强力振荡器的板极效率》、《强力振荡器的相角补偿》等20余篇。1978年被评为全国科技先进工作者,出席了全国科学大会。他主持的“脉宽调制式调幅广播发射机的理论与设计研究”、“射频削波语言加工器的理论与设计研究”等3项科研成果获全国科学大会奖。从教50年如一日,呕心沥血培育人才,1979年被授予全国劳动模范称号。

大连理工大学船舶工程系 (按姓氏笔划为序)

李 树 范

(1933~)吉林农安人。副教授,全国高校船舶类教材船舶工程编审组成员,中国造船工程学会船舶设计学术委员会委员、运输船舶设计学组副组长,辽宁省造船工程学会理事及船体委员会主任委员。

1957年毕业于西安建筑工程学院建筑工程系。曾任教于大连工学院机械系、土木系(原水利系)、造船系,先后担任船舶设计与制造教研室副主任、主任,船舶工程(含海洋工程)教师学衔学科评审组成员,系学位委员会委员,系学术委员会副主任。长期从事船舶工程教学与科研工作,对运输船舶总体设计与可行性分析作了深入研究,针对现代油船,浅吃水散货船,集装箱船的船型发展特点建立了技术与经济性能数学模型,提出了优化论证方法。发表有《浅吃水散货船总体设计研究》、《浅吃水散货船总体性能数学模型》、《秦—沪线浅吃水运煤船船型论证》、《泊船重量与容量》、《现代油船特点与设计》等19篇学术论文。担任“浅吃水肥大型运煤船船型优化论证与性能试验研究”课题主要负责人,1985年获交通部科技攻关阶段成果奖,“我国沿海煤炭港口运输系统优化论证”课题,1988年获交通部科技进步三等奖。编写有《水面舰船设计》、《船舶设计原理》、《运输船舶可行性分析》等5种教材。

姜 际 升

(1918~)江苏扬州人。教授,中国民主同盟大连市副主任委员,中国造船工程学会理事,辽宁省及大连市造船工程学会副理事长,中国造船工程学会力学委员会委员,船舶总公司民船规划组成员。

1942年毕业于国立中央大学航空系。1944年冬赴美,在美国飞机厂设计室实习,1945年末到美国密西根大学研究院进修。1946年秋赴英,在飞机厂设计室工作。1949年全国解放前夕,经我地下党的帮助,由香港到北京转大连,进入由党亲手创办的大连大学工学院(1950年后为大连工学院)从事新中国教育、科研事业。先后担任过理论力学、流体力学教研室主任,机械系副主任,力学系副主任,造船系副主任、主任及院学术委员会委员等职。在流体力学及船舶水动力学方面有较深的造诣,1963年在国内首次用理论方法计算回转体阻力取得了成果。螺旋桨理论

设计及激振力的研究成果在全国推广。在空泡学术讨论会和各种学术刊物上发表了“非均匀流场中船舶大功率螺旋桨理论设计”、“升力面理论预报螺旋桨性能”等方面的论文10多篇。近年来进行海洋工程方面有关水动力学的研究工作,取得了不少成果。编著有《流体力学》、《理论力学》等5种教材。

胡 国 栋

(1915~)安徽安庆人。教授,博士生导师,内燃机研究所所长,大连市人民代表、政协副主席,全国人大代表,九三学社中央委员会常务委员、大连分社主任委员,中国内燃机学会理事,大连内燃机学会理事长,中国造船工程学会轮机委员会委员。

1937年于北平大学工学院机械系毕业,1937年至1945年于昆明中央机器厂任实习员、工务员、助工、副工、正工程师。1945年至1948年赴美国工厂学习。1948年至1949年任上海资源委员会通用机器公司原动机设计处处长。1949年起曾任大连工学院机械系、造船系主任,中国教育工会大连工学院委员会主席。早年从事机械加工工艺研究以及柴油机油泵套筒镀铬工艺及精密加工研究,1960年通过国家鉴定。1963年研制成功了重迭燃烧照相,获国家1965年发明创造奖。在多年的实验研究中提出了柴油机燃烧的两个本质参数作为控制粗爆性的理论,总结出了油膜雾化燃烧理论,首创了伞喷雾化燃烧的理论和实践,为创造无烟柴油机打下了基础。近年来,又发展了近似等压燃烧的理论,并提出三条实现的途径,为根本改变柴油机性能面貌、节约能源、改善污染作出突破性的贡献。主要论文有:《柴油机燃烧理论的探索》及其再论,《柴油机燃烧研究的展望》、《柴油机近似等压油膜燃烧的研究》等。著有《船用柴油机燃烧》。

天津大学海洋与船舶工程系

苏 兴 翹

(1935~)辽宁鞍山人。副教授,海洋与船舶工程系副主任,海洋工程研究所副所长,中国造船工程学会第二、三届理事、船舶力学学术委员会委员、船舶操纵性学组成员、船舶标准化委员会标审组成员,全国高校船舶类教材船舶工程编审组成员。

1958年毕业于上海交通大学造船系,先后任教于上海交通大学和天津大学,多年从事船舶水动力学和船舶设计方面的教学、研究等工作。主持研制成我国第一艘数控可控硅电力推进的浅海多用途工作船,为发展我国80年代最先进的船舶电力推进技术开创了先例。曾主持完成国家重大装备科技攻关项目等多项新船型开发、船舶操纵性、耐波性方面的研究工作。主持设计过多种超浅吃水的工作船和运输船,曾获得“六五”国家重大装备攻关阶段成果奖、部委级优秀教材奖等,有多篇论文发表,著作有《船舶操纵性》一书。

武汉水运工程学院船舶及海洋工程系、动力工程系 (按姓氏笔划为序)

王 呈 方

(1940~)山东青岛人,教授。

1965年毕业于武汉水运工程学院,从事船舶工艺及设备专业的教学、科研工作。主要科研成果有:“纯弯曲原理肋骨冷弯机”1980年获国家发明三等奖,“数控肋骨冷弯的弦线测量法和检测装置”1985年获国家发明三等奖,“三支点肋骨冷弯机数控系统”1988年获船舶总公司科技进步二等奖,“智能肋骨冷弯机”已通过国家级鉴定,“智能弯管回弹伸长测量仪”获中国新产品新技术博览会科技创新金奖。已拥有中国专利3项。发表《用逐步逼近弯曲求解型材弯曲弹变曲率的方法》等论文20余篇。主要著作有《造船机械设备》。1984年被授予“国家级有突出贡献的中青年专家”称号,1987年被授予湖北省劳动模范称号,1990年被授予全国高校先进科技工作者称号。

吴 秀 恒

(1926~)四川江津人。教授,博士生导师,国务院学位委员会学科评议组成员,国际船模试验池会议(ITTC)船舶操纵性技术委员会委员,中国造船工程学会理事、船舶力学学术委员会副主任兼船舶操纵性学组组长,武汉造船工程学会副理事长。

1948年毕业于交通大学,1959年在苏联列宁格勒水运工程学院获副博士学位。长期从事船舶流体力学的教学、科研工作。其科研项目“长江航运小比尺1/100船模操纵性试验研究”1979年获交通部重大科技成果奖,“分节驳顶推运输成套技术”中的“内河船队操纵性模拟试验研究”1984年获国家经委技术开发优秀项目奖,“风帆和风帆船流体动力性能研究”1989年获国家教委科技进步二等奖。发表《船舶在风浪流及浅水域中多工况操纵运动模拟计算》等论文共30余篇。主编的教材有:《船舶操纵性与耐波性》、《船舶摇摆与操纵性》、《船舶动力学》等3部。

李 世 漠

(1924~)湖北武汉人,教授,博士生导师,湖北省政协委员,民盟湖北省委委员。

1948年毕业于交通大学,在1950年,从香港回国任教,从事船舶流体力学的教学和科研工作,在船舶阻力性能、双尾节能船型研究等领域有较深造诣。主持完成的“节能双尾船型”、“非对称尾型”、“长江干线节能快速客船”(七五攻关)、“长江中游新型节能客船”等项目,首创了独特的双尾船型线型生成方法,为我国内河双尾节能船型的开发、推广作出了贡献。发表了《双

尾船型设计》、《一种数学船型》等论文30余篇。编有《船舶原理》、《船舶阻力》、《兴波阻力理论基础》等3部教材。译有《船舶原理》。1988年被评为交通部劳动模范。

东南大学水声电子工程专业、陀螺仪及导航仪器专业 (按姓氏笔划为序)

万 德 钧

(1932~)浙江杭州人。教授,博士生导师,国家科委船舶组船用导航设备分组组员,国防科工委科学技术委员会惯性技术专业组成员,船舶总公司舰艇导航技术专业组成员,机械电子部精密仪器专业教学指导委员会委员,中国惯性技术学会常务理事兼华东分会理事长,中国造船工程学会船用仪器仪表学术委员会委员,中国振动工程学会动态信号分析分科学会学术委员,中国仪器仪表学会教育委员会精密仪器专业委员会副主任委员。

1953年毕业于南京工学院机械系,1954年在清华大学随苏联专家学习进修一年,1982年在美国任访问学者一年。历任陀螺仪及导航仪器教研组主任,自动控制系副主任等职。1960年开始组织创建南京工学院陀螺仪及导航仪器专业,长期从事本专业的教学、科研工作。承担或主持过多项陀螺导航方面的国防科研项目,其中DH-I型陀螺罗经获全国科学大会奖,DH-II罗经获船舶总公司和国家教委二等奖,DH-III型罗经获国家级科技进步二等奖。目前,从事捷联式航姿系统和微机化高可靠性DH型罗经等陀螺仪器的研制工作。编写有《陀螺仪器结构与设计》教材,主编有《船舶导航仪器设计手册》,发表论文32篇,1985年获国防军工协作先进个人称号和江苏省人民政府授予的优秀教育工作者称号。1988年获国防科工委授予的“献身国防科技事业”荣誉证书。

陆 佶 人

(1938~)江苏无锡人。教授,无线电研究所所长,中国声学学会理事,中国声学学会水声分科学会委员,船舶总公司水声及水声对抗专业组成员,全国高等学校船舶类专业教材编审委员会委员。

1961年南京工学院无线电系毕业留校。1980年至1982年去美国俄亥俄大学为访问学者。长期从事水声工程专业的教学和科研工作。参加过核潜艇主动声呐的研制工作。负责总体设计和研制的“多卜勒导航声呐”,“多比特数字信号频率综合测量系统”和“模拟声源”分别获1981年船舶总公司重要科技成果三等奖,1988年江苏省科技进步三等奖和1978年全国科学大会奖。参加研制的我国第一代数字式侦察声呐于1989年由海军定型委员会通过设计定型。在国内外学术刊物和国际学术会议上发表过20多篇信号处理、参量谱估计、学习机、专家系统等方面的论文。1989年获全国优秀教师称号及国防科工委“献身国防科技事业”荣誉证书和证章。

清华大学导航与控制专业

章 燕 申

(1929~)江苏武进人。教授,博士生导师,陀螺导航与自动控制教研室主任,中国惯性技术学会副理事长、军工组委员,《惯性技术学报》副主编,中国造船工程学会船用仪器仪表学会理事,中国航空工程学会自动控制专业委员会委员,中国宇航工程学会惯性器件专业委员会副主任委员,国际测量联合会惯性技术在测量中应用专业组(IAG, SSG. 1,77)委员。

1950年清华大学机械工程系毕业,1956年在莫斯科包曼技术大学精密仪器系研究生毕业,获技术科学副博士学位。回国后,先后在清华大学自动控制系和精密仪器系任教,长期从事陀螺仪和惯性导航系统的工程研究。1959~1961年,任总设计师,完成了船用液浮陀螺仪和平台的设计,为国内首创。1965~1968年,参加静电陀螺仪原理样机研制,获得成功。1972~1978年,负责研制静电陀螺三轴平台,为国内首创。1981~1985年,由船舶总公司任命为总设计师,负责研制高精度静电陀螺仪,1986年获船舶总公司科技进步二等奖。1981年起,在国内首先建议并着手研制惯性测量系统。1987年起,建议加速激光陀螺和光纤陀螺的研制,并负责研制激光陀螺速率偏频用的高精度转台。发表《用光学方法调整加工陀螺框架的精密组合机床》、《静电陀螺三轴平台的设计与实验研究》、《静电陀螺的误差分析》、《卫星—惯性组合定位系统》、《激光陀螺仪及其误差补偿》等论文34篇。合编有《现代控制理论基础》等教材4本。1988年获国防科工委“献身国防科技事业”荣誉证书。

中 国 舰 船 研 究 院 (按姓氏笔划为序)

沈 岳 瑞

(1915~)浙江镇海人。高级工程师,博士生导师。

1935年毕业于吴淞商船专科学校,1935年7月至1937年10月任国营招商局轮机员。1938年毕业于重庆中央大学航空工程系高级机械班,1938年至1942年任该校助教。1942年至1944年任重庆中国内河航运公司主任工程师,兼重庆交通大学讲师,后任大明实业公司副总轮机长。1945年赴英国纽卡斯尔大学攻读造船工程,获应用科学硕士学位。1948年7月回国。上海解放后历任上海市军管会船舶建造处副处长,参与领导组织华东支前工作,制造了拖轮、驳船及机帆船388艘,造机总马力14400马力,总载重33800吨。1950年调任交通部上海船舶修造厂副厂长兼总工程师。1951年任机械工业部船舶工业局技术处副处长,1956年11月任产品设计院四室主任兼总工程师,从事江海轮船的轮机部分设计工作,曾荣获机械工业部颁发产品设计特等奖。并参与领导组织《六四》、《二四》协定中船舶柴油机的仿制工作,创建了我国船舶工业标准化体系。1961年后任七院703所、711所副所长兼总工程师。参与领导组织我国第一台远洋

船用低速柴油机8800马力TESDZ75/160研制工作;我国第一台舰用高速柴油机5100马力K48E研制工作;以及热气机(斯特林发动机)的预研工作等。发表有多篇论文。

林 毅

(1917~)陕西华县人。

1936年参加中华民族解放先锋队,1938年加入中国共产党。抗日战争时期,历任八路军115师支队参谋、教导二旅教育股副股长,鲁南军区作战股长,团副参谋长。解放战争时期,历任团长、师参谋长、华东军大总队长。新中国成立后,历任空军20师师长,北京军区空军参谋长,第20训练基地副司令员,国防部第五研究院二分院副院长,1964年晋升为少将军衔,后任七机部第三研究院院长,1971年9月调船舶工程学院负责筹建工作,任中共船舶工程学院核心小组第一副组长(缺组长)、院筹建领导小组组长。在筹建过程中,力排当时极“左”路线影响的干扰,贯彻党的干部政策,大胆起用一批专家、教授担任教学领导工作,重视教师队伍建设,为提高教学质量,为船院的发展打下良好的基础。1974年12月后,先后任第六机械工业部第七研究院党委书记兼院长、六机部副部长等职。在此期间,关心、支持七院系统的研究生培养工作,促使研究生培养工作得到很快的发展。

顾 懋 祥

(1923~)江苏太仓人。教授,博士生导师,中国海洋工程学会理事,国防科工委水动力学专业组组长,《水动力研究与进展》编辑委员会主任,国际船模试验池会议(ITTC)第20届资深委员,美国《Ocean Engineering》期刊国际编委。

1945年上海雷士德工学院机械系毕业,1949年获美国密执安大学研究院工程硕士学位。曾任中国造船工程学会理事,船舶力学委员会副主任,ITTC第16届耐波性技术委员会委员,第17届海洋工程委员会委员,ITTC第16、17、18、19届顾问委员会委员。历任军事工程学院海军工程系副主任,哈尔滨船舶工程学院副教务长,1979年8月任702所所长,1986年起为名誉所长。60年代初曾被推选为哈尔滨市人民代表、沈阳军区军人代表。

主持研究的我国第一艘军用水翼艇(1958年),我国第一代自控固定式减摇鳍(1966~1976年),我国第一代声呐体拖曳(自控)装置(1984年起),均已装备部队。组织了世界上第一艘无舱盖集装箱船的耐波性试验研究(1988年),该船已在英国投入使用,运行良好。建立了702所海洋工程研究队伍,并创立了功能齐全的单点系泊(SPM)水动力软件包,已应用于南海油田开发研究。著有《船舶摇摆》、《大型浮体在波浪中的受力分析与应用》等,译有《船舶原理》、《船舶摇摆》、《潜艇原理》等。此外在自由表面水动力学、舰船水动力学以及海洋工程等方面均有建树,先后发表论文37篇。近期科研成果“单点系泊系统开发研究”1988年获国家经委一等奖,“张力腿平台及研究”1988年获石油设备优秀成果奖、船舶总公司科技进步二等奖,“大型浮体的海洋工程应用水动力学——有关浮式生产系统系泊力的若干应用基础研究”1990年获船

船总公司科技进步二等奖。为1960年黑龙江省、全国文教卫生先进工作者群英会代表。1978年获黑龙江省、全国科学大会先进工作者奖。

董 世 汤

(1931~)浙江嵊县人。高级工程师,博士生导师,702所所长,国防科工委水动力学专业组副组长,第七届全国人大代表,国务院学位委员会船舶工程学科评议组第一、二届成员,中国造船工程学会常务理事及船舶力学学术委员会主任委员,中国力学学会流体力学学术委员会副主任委员,国际船模试验池会议(ITTC)的第18、19、20届的技术委员会委员及20届的顾问委员会委员。

1952年毕业于交通大学造船工程系。1958年初调至船舶科学研究所(702所),历任技术员、工程师、高级工程师,曾任推进器研究室副主任,所总工程师。1960年主持研制成功我国第一艘水翼客艇,长期致力于空化流和螺旋桨水动力学理论研究,在国内外发表论文20多篇,颇有建树。在国内首先创立了用理论方法对螺旋桨进行设计计算,成功地应用于对转桨设计,为我国第一次研制的声自导鱼雷解决了低噪音推进器设计的技术关键,该成果获国家科技进步二等奖,并主持研究发表多种推进器的性能计算、设计的方法,形成应用面广的一整套系统。著有《船舶螺旋桨》一书。1984年被授予“国家级有突出贡献的中青年科技专家”称号。

各 中 等 专 业 学 校 (按姓氏笔划为序)

冯 炜

(1920~1968年)江苏金坛人。

抗日战争时期就读于武汉大学机械系,1945年参加革命,历任新四军五师七七报社编辑、第342厂生产科长等职,1953年起任武汉机械工业学校副校长、校长,湖北工学院副院长兼教务长。1968年在“文革”中受迫害致死。

任学校领导15年期间,主管教学工作,一贯坚持党的教育方针,坚持以教学为中心的办学原则,注重师资队伍建设,努力提高办学水平,使武汉机校成为武汉地区知名度较高的学校。他重视理论联系实际,重视实验室与附属工厂的建设。1963~1965年间,为筹建精密机械加工、精密机械测量、微电机和工具制造等几个新专业,亲自率队去各地进行专业调查,并进行具体指导,使新专业迅速上马,使附属工厂的规模居当时武汉地区中专校之首。鉴于他熟悉教学规律,1962年受湖北省高教厅委托主持制定《湖北省专科学校工作条例》。在教育战线辛勤工作,为我国国防工业中专教育事业献出了毕生的精力,为武汉机校的创建与发展做出了积极贡献。

刘翔云

(1917~)山东烟台人。

1960年毕业于上海交通大学船舶制造专修科。1946年投身于革命事业,并加入中国共产党。1955年5月任一机部九局人事科长。1957年调到葫芦岛干部学校任副校长。1960年任渤海船校校长兼党总支书记。渤海船校创办之初,正值“大跃进”和三年自然灾害时期,在极其困难条件下,率领全校师生员工,发扬自力更生精神,艰苦创业,完成了建校任务,顺利地开展了教学工作,被誉为“劳动校长”。工作中始终坚持为工厂服务的办学方向,在教育管理工作中特别重视教师队伍的建设工作,从而使学校工作逐步走上正轨。

陈志光

(1931~)广东番禺人。武汉船校高级讲师。

1952年毕业于清华大学机械系。曾任武汉机校教研组长、专业科主任,463厂总工程师,武汉船舶工业公司培训中心副主任,武汉船舶工业学校学术委员会副主任。

自1952年从事教学工作以来,先后讲授过中专及专科的“机械制图”、“公差配合与技术测量”、“金属切削原理与刀具”、“电机制造工艺学”、“网络计划技术”等10门课程。撰写了《微电机制造工艺学》、《专业英语选读(机械类及电气类)》等10余种讲义及教学辅助资料。主持了电机、微电机专业建设。1984~1985年,参加武汉船舶工业学校复校建设方案的调研与制定。主持的科研项目:CGB-1型过载保护装置研制,获船舶总公司1982年科技进步四等奖;LL700轮胎离合器研制,获船舶总公司1985年科技进步三等奖。

宋清华

(1939~)山东胶县人。高级讲师。

1962年毕业于军事工程学院舰艇核反应堆工程专业,同年留院任教。1983年调任九江船校副校长、校长。

在九江船校工作期间,从端正办学指导思想入手,按照教育规律和学校实际,及时制定了“严谨治学、努力提高教学质量”的教学工作12条要点,使学校工作很快走上了以教学为中心的正常轨道。1984年初,他率先采取“以我为主、博采众长、熔炼提高、自成一家”的方针,进行了校长负责制领导体制改革,并以此推动了人事、劳动、分配制度等管理方面的配套改革。此后学校根据他提出的“先扫外围,后解决核心”的工作部署,于1985年初步进行了一系列教学改革的探索试验。1989年获船舶总公司劳动模范称号。

李 国 生

(1937~)上海市人。九江船校工程师。

1959年毕业于南京无线电工业学校无线电技术专业,同年分配到九江仪表厂技工学校,先后担任电子实验室及实习场地负责人。从事电工工艺、无线电材料与元件等课程的教学工作,效果优良。在指导学生教学实习的同时,先后制作了漏电保安插座、微型扩音机、电视频道转换器、稳压电源,并亲手修理实验仪器,不但提高了实验开出率,还为学校节约维修费用。协编有《机械制造实践》,组编有《电子电工》(军地两用人材试用)等讲义。从教30年来,多次被评为先进工作者和优秀共产党员,1989年被评为全国优秀教师,并荣获奖章。

李 家 林

(1941~)河北乐亭人。渤海船舶工业学校高级讲师,船电专业部主任。

1965年太原工学院无线电技术专业毕业后,被分配到渤海造船厂,1986年,调渤海船校。在船厂工作期间,参加过我国第一代导弹核潜艇的生产工艺工作及试验工作,并作出了一定的成绩。作为技改组长、课题组长曾攻关解决了本专业的工艺技术问题,多次获厂技改、新工艺奖。作为工作队长参加卫星通讯设备研制试验,受到海司通讯部通报表彰并获物质奖。在改进首制艇修船工艺及方案中取得显著成绩。调船校工作后,在完成教学工作的同时,积极探索教学与生产、技术服务相结合的办学道路,并在卫星接收天线的研制及成套设备安装调试、厂矿备用电站工程等项目上,取得了良好的经济效益和社会效益,为深化教学改革积累了很有价值的经验,在船舶总公司系统内外产生了积极影响。多次被评为厂、校级先进工作者及优秀共产党员。1988年被评为锦州市优秀党员,1989年被授予全国优秀教师称号,并荣获奖章。

郁 云 泉

(1930~)江苏无锡人。杭州船校高级讲师,船舶导航仪器专业科主任,浙江省中专电子技术教学研究会副理事长。

1955年毕业于交通大学,先后于上海、武汉、杭州的三所船舶中专校任教。从教30余载,致力于中专船舶导航仪器专业的教学,为专业的创建和发展付出了艰辛的劳动。特别在教学上,就加强实践性环节、实验室建设、拓宽专业面等方面进行多年的探索和实践,并取得良好效果。先后主讲多门专业课,主编《舰船电航仪器》,参与海军武备系统的研制与生产,为埃及海军军官用英语讲授“火箭式深弹发射炮控制系统”课程。他勤奋工作,认真教学,为人师表,教书育人,深得师生的尊敬。为发展船舶工业中专教育事业,建设船舶导航仪器专业作出贡献。1989年获全国优秀教师称号,并荣获奖章。

胡 文 琳

(1933~)女,上海市人。武汉船校高级讲师。

1959年毕业于西安交通大学电机系。1987年曾任武汉船校电子专业部主任。先后从事专科、本科及中专教学工作,曾讲授电工基础、电机学、微机原理及应用等十几门课程。编写了《微电机原理》、《可编程控制器》讲义及《值班电工》一书。1985年负责筹建电子计算机应用专业,组建了计算机、电工、电子等实验室。在学校改厂期间,任电气主任工程师。负责设计了船用CGB-1型过载保护装置及塑料注塑机等产品,有20多项技术革新及技措项目,曾三次获船舶总公司、一次获湖北省科技进步奖,多次获武汉市节能、节电先进奖。其中CGB-1型过载保护装置获船舶总公司1982年重大科技成果四等奖和湖北省科技成果三等奖;“LL700轮胎离合器”和“铝活塞液态挤压铸造新工艺研究”分别获船舶总公司1984和1985年科技进步三等奖。1989年荣获船舶总公司优秀教师称号。

郭 道 西

(1924~)湖南长沙人。

1946年在南京中央大学读书时,参加了爱国学生运动。1947年,参加中国共产党外围组织“工社”和“新青社”,主要负责中央大学机械系的学运工作。1948年遭国民党通缉。中共长沙特别党支部安排他以教书为掩护,从事工运工作。1949年4月参加中国共产党。解放后,历任长沙楚怡高工教务主任,湖南工业学校副教导主任,汉口机器制造学校专业科主任,汉口技术学校、武汉机器制造技术学校、武汉干部学校、武汉船舶制造学校、武汉造船专科学校和原武汉船校教务副校长,武汉水运工程学院船舶机械系副教授、副主任。在教育战线辛勤工作了40余年,为办好原武汉船校作出了一定贡献。1972年后,在现代科学电子信息系统、计算机领域获得一定成就。为国务院电子信息系统推广应用办公室主编的《柔性制造系统》一书,列为高校教材。撰有论文两篇:《机械制造系统由刚到柔的发展》、《CAD/CAM的集成和产品模型的分析》。目前从事计算机辅助工艺设计、计算机辅助机械零件分类编码两项科研任务。1987年离休。

缪 忍 安

(1914~)江苏如东人。

1938年毕业于南通师范高中部。1940年参加革命。1951年起历任中南兵工学校总支书记、代校长,212工人技术学校校长,武汉机械工业学校校长、党委书记,湖北工学院党委副书记兼副院长。

1951年在湖南湘潭负责筹建中央兵工局中南兵工学校时,率领全校师生员工在办学条件极其艰苦的环境中,继承和发扬党在战争时期办学的优良传统,艰苦创业,劳动建校,边建设边

上课,在一年半的时间内,使学校初具规模。在领导学校工作的各个时期,保持和发扬了党的艰苦奋斗和思想政治工作领先的传统,在隶属关系和专业设置多变的情况下,全面贯彻执行党的教育方针,促进了学校的稳定和发展,为我国国防工业中专教育事业作出了积极贡献。

魏 承 厚

(1920~)山东淄博人。

1938年参加八路军山东四支队四团,任战士,1939年加入中国共产党。历任机要科科长,青年干校政治处副主任,中央军委机要干部学校校务处处长、物资保证部部长,南京机要学校副校长,武汉干部学校、武汉船舶制造学校、武汉造船专科学校、原武汉船校、武汉外语专科学校、武汉水利电力学院、湖北中医学院党委书记。在担任原武汉船校党委书记期间,对学校的创建和发展,干部队伍和教师队伍的建设以及良好校风的养成,都作出一定贡献。为人正派,坚持原则,艰苦朴素,平易近人,严于律己,廉洁奉公,不谋私利,深得广大师生的尊重。

1984年离休。

附 录

•

附录一 历年教师数(人)

专业类别	职 务	1949年	1957年	1965年	1976年	1980年	1985年	1990年
高等学校造船类专业	高 级	11	7	19	1	56	150	288
	中 级	3	12	60	49	269	280	186
	初 级	9	26	215	122	125	139	80
	其 他		6	10	144	78	55	49
	小 计	23	51	304	316	528	624	603
高等学校船机与动力类专业	高 级	7	5	12	5	53	103	221
	中 级	7	12	59	23	227	248	155
	初 级	12	49	176	55	103	105	75
	其 他	2	4	23	214	48	41	13
	小 计	28	70	270	297	431	497	464
高等学校船电类专业	高 级		2	7	1	15	31	74
	中 级		3	19		113	104	74
	初 级		2	98	19	65	72	43
	其 他			3	84	18	5	
	小 计		7	127	104	211	212	191
高等学校舰通导航类专业	高 级		2	8	6	24	57	154
	中 级		5	20	14	146	149	141
	初 级		11	143	114	72	101	100
	其 他		2	14	84	18	24	19
	小 计		20	185	218	260	331	414
高等学校兵器类专业	高 级		2	1	1	12	32	101
	中 级		4	21	17	125	119	67
	初 级		25	28	46	73	23	38
	其 他		17	46	43	19	26	26
	小 计		48	96	107	229	200	232

续表

专业类别	职 务	1949年	1957年	1965年	1976年	1980年	1985年	1990年
高等学校机械类专业	高 级		11	6		14	51	125
	中 级		34	45		164	168	116
	初 级		65	84		88	89	77
	其 他				204	33	10	1
	小 计		110	135	204	299	318	319
高等学校其他类专业	高 级		1			16	31	131
	中 级		3			143	188	193
	初 级		3			101	150	194
	其 他				42	20	28	1
	小 计		7		42	280	397	519
高等学校各类专业合计	高 级	18	30	53	14	190	455	1094
	中 级	10	73	224	103	1187	1256	932
	初 级	21	181	744	356	627	679	607
	其 他	2	29	96	815	234	189	109
	合 计	51	313	1117	1288	2238	2579	2742
中等专业学校合计	高 级						2	65
	中 级						59	175
	初 级						52	326
	其 他		136	543	150	102	314	89
	合 计		136	543	150	102	427	655
高等学校、中等专业学校合计	高 级	18	30	53	14	190	457	1159
	中 级	10	73	224	103	1187	1315	1107
	初 级	21	181	744	356	627	731	933
	其 他	2	165	639	965	336	503	198
	合 计	51	449	1660	1438	2340	3006	3397

注:

- ① 统计数字中,包括中国舰船研究院指导研究生的教师。
 ② 未评定职务的均列入“其他”一栏。

附录二 历年在校生数(人)

专业类别	层 次	1949年	1957年	1965年	1976年	1980年	1985年	1990年
高等学校造船类专业	博 士						33	32
	硕 士			1		68	294	204
	本 科	164	1174	2397		2071	2199	2227
	专 科	135			1314		34	55
	小 计	299	1174	2398	1314	2139	2560	2518
高等学校船机与动力类专业	博 士						38	42
	硕 士			9		59	301	230
	本 科	98	1184	2020		2356	1993	2605
	专 科				1351	129	92	103
	小 计	98	1184	2029	1351	2544	2424	2980
高等学校船电类专业	博 士						10	16
	硕 士		8	6		5	88	116
	本 科		399	1204		1145	1055	1102
	专 科				713		79	98
	小 计		407	1210	713	1150	1232	1332
高等学校观通导航类专业	博 士						8	21
	硕 士			2	6	21	177	220
	本 科		50	1797		708	1333	1276
	专 科				488			28
	小 计		50	1799	494	729	1518	1545
高等学校兵器类专业	博 士							10
	硕 士						80	115
	本 科		214	528		408	890	1274
	专 科							133
	小 计		214	528		408	970	1532

续表

专业类别	层 次	1949年	1957年	1965年	1976年	1980年	1985年	1990年
高等学校机械类专业	博 士						16	15
	硕 士		4	14		78	229	197
	本 科		942	1637		1527	2663	2794
	专 科				1074			125
	小 计		946	1651	1074	1605	2908	3131
高等学校其他类专业	博 士						1	13
	硕 士					16	250	296
	本 科		127			363	1422	2729
	专 科				147		150	326
	小 计		127		147	379	1823	3364
高等学校各类专业合计	博 士						106	149
	硕 士		12	32	6	247	1419	1378
	本 科	262	4090	9583		8578	11555	14007
	专 科	135			5087	129	355	868
	合 计	397	4102	9615	5093	8954	13435	16402
中专各校合计	中 专		1282	6066	169	311	2282	5323
高等学校、中等专业学校合计	博 士						106	149
	硕 士		12	32	6	247	1419	1378
	本 科	262	4090	9583		8578	11555	14007
	专 科	135			5087	129	355	868
	中 专		1282	6066	169	311	2282	5323
	合 计	397	5384	15681	5262	9265	15717	21725

注:

① 1980年以前,研究生均不授予学位,表中暂列入“硕士”一栏。

② 统计数字中包括中国舰船研究院所培养的研究生。

附录三 历年毕业生数(人)

专业类别	层次	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总计
高等学校造船类专业	博士					4	34	38
	硕士		39	17	21	149	508	734
	本科	745	2614	2362		2449	3016	11186
	专科	30	30	711	1383		279	2433
	小计	775	2683	3090	1404	2602	3837	14391
高等学校船机与动力类专业	博士					4	52	56
	硕士	13	29	17	1	186	536	782
	本科	397	2445	1985		3306	2938	11071
	专科	30		551	1636	34	334	2585
	小计	440	2474	2553	1637	3530	3860	14494
高等学校船电类专业	博士					4	12	16
	硕士		6	1		14	131	152
	本科		947	694		1008	1009	3658
	专科			91	615		126	832
	小计		953	786	615	1026	1278	4658
高等学校舰通导航类专业	博士					2	5	7
	硕士		1	6	5	101	302	415
	本科		1409	1392		1150	1664	5615
	专科			271	758		74	1103
	小计		1410	1669	763	1253	2045	7140
高等学校兵器类专业	博士						1	1
	硕士					9	156	165
	本科		439	528		420	1168	2555
	专科						304	304
	小计		439	528		429	1629	3025

续表

专业类别	层 次	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总计
高等学校机械类专业	博 士					5	11	16
	硕 士		5	12		85	408	510
	本 科		1428	1637		1624	2558	7247
	专 科			271	1284		281	1836
	小 计		1433	1920	1284	1714	3258	9609
高等学校其他类专业	博 士						5	5
	硕 士					102	299	401
	本 科		25	35		821	1795	2676
	专 科				235	90	696	1021
	小 计		25	35	235	1013	2795	4103
高等学校各类专业合计	博 士					19	120	139
	硕 士	13	80	53	27	646	2340	3159
	本 科	1142	9307	8633		10778	14148	44008
	专 科	60	30	1895	5911	124	2094	10114
	合 计	1215	9417	10581	5938	11567	18702	57420
中专各校合计	中 专	1787	6766	6001	594	549	3209	18906
高等学校、中等专业学校合计	博 士					19	120	139
	硕 士	13	80	53	27	646	2340	3159
	本 科	1142	9307	8633		10778	14148	44008
	专 科	60	30	1895	5911	124	2094	10114
	中 专	1787	6766	6001	594	549	3209	18906
	合 计	3002	16183	16582	6532	12116	21911	76326

注:

- ① 1980年以前,研究生均不授予学位,表中暂列入“硕士”一栏。
 ② 统计数字中,包括中国舰船研究院所培养的研究生。

附录四 公开出版的教材、专著(种)和发表的论文(篇)数

专业类别	著作类别	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总 计
高等学校造船类专业	教 材	5	14		9	34	53	115
	专 著			4	6	13	27	50
	论 文		7	34	294	890	1274	2499
高等学校船机与动力类专业	教 材		24	11	18	34	43	130
	专 著		2	3	16	20	36	77
	论 文		23	51	234	738	1147	2193
高等学校船电类专业	教 材		7			9	12	28
	专 著				2	2	5	9
	论 文		3		44	188	518	753
高等学校观通导航类专业	教 材		25	1	9	32	75	142
	专 著				1	6	14	21
	论 文		4		109	422	737	1272
高等学校兵器类专业	教 材		17			2	11	30
	专 著							
	论 文		2	7	77	345	642	1073
高等学校机械类专业	教 材		2	1	8	24	32	67
	专 著				3	3	16	22
	论 文			2	133	567	1608	2310
高等学校其他类专业	教 材				2	21	54	77
	专 著					8	24	32
	论 文				60	424	965	1449
高等学校各类专业合计	教 材	5	89	13	46	156	280	589
	专 著		2	7	28	52	122	211
	论 文		39	94	951	3574	6891	11549
中等专业学校合计	教 材		23	1			16	40
	专 著							
	论 文					12	113	125
高等学校、中等专业学校合计	教 材	5	112	14	46	156	296	629
	专 著		2	7	28	52	122	211
	论 文		39	94	951	3586	7004	11674

附录五 各单位基本建设投资数(万元)

专业类别	投资分类	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总 计
上海交通大学	总公司投资			430.3	1453.0	800.0		2683.3
	其他单位投资		837.8	45.5		4797.0	18269.0	23949.3
哈尔滨船舶工程学院	总公司投资				1120.0	1759.6	3416.0	6295.6
	其他单位投资					81.0	683.2	764.2
镇江船舶学院	总公司投资				182.5	1643.3	1694.0	3519.8
	其他单位投资							
西北工业大学航海工程学院	总公司投资				62.0	355.5	430.0	847.5
	其他单位投资		100.0					100.0
华中理工大学船舶和海洋工程系	总公司投资							
	其他单位投资							
华南理工大学船舶与海洋工程系、无线电工程系	总公司投资							
	其他单位投资		62.8	52.0	44.0	250.0	480.0	888.8
大连理工大学船舶工程系	总公司投资							
	其他单位投资	35.0			138.0	225.0	15.0	413.0
天津大学海洋与船舶工程系	总公司投资							
	其他单位投资			180.0			303.0	483.0
武汉水运工程学院船舶及海洋工程系、动力工程系	总公司投资							
	其他单位投资		80.0		150.0	100.0	50.0	380.0
东南大学水声电子工程专业、陀螺仪与导航仪器专业	总公司投资							
	其他单位投资		50.0	15.0			65.0	130.0
上海船舶工业学校(含镇江船舶工业学校)	总公司投资	706.0	191.0	275.0	24.1			1196.1
	其他单位投资							
武汉船舶工业学校	总公司投资		121.3	48.4		110.0	1014.8	1294.5
	其他单位投资		271.3					271.3

续表

专业类别	投资分类	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总 计
渤海船舶工业学校	总公司投资		170.0			310.0	1938.0	2418.0
	其他单位投资							
杭州船舶工业学校	总公司投资		266.4	230.2	68.5	111.5	1078.0	1754.6
	其他单位投资							
九江船舶工业学校	总公司投资		67.0	197.9	54.1	837.0	1607.3	2763.3
	其他单位投资							
南京船舶工业学校	总公司投资						180.0	180.0
	其他单位投资							
原武汉船舶工业学校	总公司投资		457.0					457.0
	其他单位投资							
各单位合计	总公司投资	706.0	1272.7	1181.8	2964.2	5926.9	11358.1	23409.7
	其他单位投资	35.0	1401.9	292.5	332.0	5453.0	19865.2	27379.6

附录六 高等学校科研项目数(个)及科研经费(万元)

专业类别	项目、经费	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总 计
造船类专业	承担项目		11	44	52	194	451	752
	完成项目		11	43	49	162	408	673
	经 费		29.9	53.3	199.9	1096.6	1341.2	2720.9
船机与动力类专业	承担项目		42	39	58	213	348	700
	完成项目		42	38	54	190	302	626
	经 费		107.3	466.6	397.3	725.3	1292.5	2989.0
船电类专业	承担项目		8	11	18	38	108	183
	完成项目		6	9	17	36	83	151
	经 费		6.6	110.3	140.8	325.1	654.5	1237.3
观通导航类专业	承担项目		21	22	27	80	127	277
	完成项目		19	18	26	75	118	256
	经 费		37.5	901.3	1225.3	613.2	1737.3	4514.6
兵器类专业	承担项目			4	12	28	49	93
	完成项目			4	12	27	43	86
	经 费			143.0	218.0	411.8	443.5	1216.3
机械类专业	承担项目		18	25	68	174	116	401
	完成项目		18	25	67	167	79	356
	经 费		9.3	62.1	129.5	357.9	332.8	891.6
其他类专业	承担项目		4		11	37	116	168
	完成项目		4		9	29	80	122
	经 费		60.0		54.9	167.1	577.8	859.8
各类专业合计	承担项目		104	145	246	764	1315	2574
	完成项目		100	137	234	686	1113	2270
	经 费		250.6	1736.6	2365.7	3697	6379.6	14429.5

附录七 高等学校出国学术交流(人次)

专业类别	项 目	1949~ 1957年	1958~ 1965年	1966~ 1976年	1977~ 1980年	1981~ 1985年	1986~ 1990年	总 计
造船类专业	出席国际会议				7	41	77	125
	出 国 进 修	4	6		16	52	52	130
	讲学、考察、合作	1			7	20	58	86
船机与动力类专业	出席国际会议				6	45	120	171
	出 国 进 修	1	4		10	31	46	92
	讲学、考察、合作			1	4	16	64	85
船电类专业	出席国际会议				1	5	17	23
	出 国 进 修				6	12	10	28
	讲学、考察、合作					5	10	15
观通导航类专业	出席国际会议				1	25	66	92
	出 国 进 修				1	21	26	48
	讲学、考察、合作			1	1	18	12	32
兵器类专业	出席国际会议					4	11	15
	出 国 进 修				2	9	6	17
	讲学、考察、合作		1		4	8	3	16
机械类专业	出席国际会议				4	11	61	76
	出 国 进 修		1		5	30	31	67
	讲学、考察、合作					7	24	31
其他类专业	出席国际会议				5	29	25	59
	出 国 进 修				5	35	42	82
	讲学、考察、合作				5	18	26	49
各类专业合计	出席国际会议				24	160	377	561
	出 国 进 修	5	11		45	190	213	464
	讲学、考察、合作	1	1	2	21	92	197	314

附录八 获国家级三等奖以上、省部级一等奖的科研项目

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校造船类 专业	1978年	全国科学大会奖	浮式双体石油钻井船	上交 海大	桑国光
		全国科学大会奖	潜艇设计规范(仓壁)	上交 海大	施德培
		全国科学大会奖	船体数学设计方法及计算程序	上交 海大	汪希龄
		全国科学大会奖	船舶结构强度稳定性和振动的有限元法分析和计算程序	上交 海大	陈铁云
		全国科学大会奖	简易导管螺旋桨	上交 海大	王国强
		全国科学大会奖	我国沿海小型渔船适航性系列	上交 海大	王加勋
		全国科学大会奖	玻璃钢船体结构研究	上交 海大	陆鑫森
		全国科学大会奖	肥大船船首形状对阻力的影响	上交 海大	盛振邦
		全国科学大会奖	水下激光电视	上交 海大	汤一兵
		全国科学大会奖	船舶适航性计算方法	哈船院	顾懋祥
		全国科学大会奖	《潜艇结构设计规范》中带中间支骨的耐压船舶结构计算	哈船院	许辑平
		全国科学大会奖	300匹马力浅水推轮	哈船院	蔡绳武
		全国科学大会奖	潜艇结构设计规范	华理 中工	郑际嘉
		全国科学大会奖	滑行艇与半滑行艇强度计算规则	华理 中工	郑际嘉
		全国科学大会奖	冲锋舟II型	华理 南工	黄 凯
		全国科学大会奖	旁视声纳拖体	华理 南工	袁毅之
		全国科学大会奖	汉江分节顶推船队	武水 汉运	张道华
		全国科学大会奖	鄂运1型农用船尾挂桨	武水 汉运	钟国平
	1980年	国防工办重大技术改进一等奖	船舶取消首支架纵向下水新工艺	上交 海大	朱崇贤

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校造船类专业	1980年	国防工办重要科技成果二等奖	滑艇结构设计计算规则的研究	华理中工	郑际嘉
		国家发明三等奖	纯弯曲原理肋骨冷弯机	武汉运水	王呈方
	1982年	湖北省科技成果一等奖	274型内河推轮研制	武汉运水	郎锁庆
	1985年	国家科技进步一等奖	船舶取消首支架纵向下水新工艺	上交海大	朱崇贤
		国家科技进步二等奖	曲面法船体线型生成程序系统	上交海大	周超俊
		国家科技进步二等奖	空泡水筒试验装置	上交海大	王本立
		国家科技进步二等奖	“避震穴”减振效能研究	上交海大	马佐璋
		国家科技进步三等奖	船舶与海洋工程结构有限元法分析系统	上交海大	陈铁云
		国家科技进步二等奖	《潜艇结构设计规范》	哈船院	许辑平
		国家科技进步三等奖	水平型循环水槽	哈船院	丁正良
		国家科技进步二等奖	海港水文规范	天津学大	刘德辅
		国家教委科技进步一等奖	南海潮-111混凝土多用平台可行性方案研究	天津学大	黄忠邦
		国家科技进步三等奖	长江水系分节驳船型尺度系列	武汉运水	王肇庚
		国家科技进步三等奖	分节驳结构强度的研究	武汉运水	陈宗良
		国家科技进步三等奖	波浪中工程船舶横摇角计算方法研究	武汉运水	王仁康
		国家发明三等奖	数控肋骨冷弯的弦线测量和检测机构	武汉运水	王呈方
	1986年	船舶总公司科技进步一等奖	船体线型设计系统(SLIDES)	上交海大	汪希龄
		国家教委科技进步一等奖	莺歌海崖-131天然气开发利用可行性方案研究	天津学大	王世勤
	1987年	国家教委科技进步一等奖	海洋钻井平台管状接头强度与结构设计分析	上交海大	陈铁云
		国家科技进步二等奖	海洋钻井平台管状接头强度与结构设计分析	上交海大	陈铁云

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校造船类专业	1987年	国家教委科技进步二等奖	平头鲟尾船型(300客位中间试验船)	华理中工	薛中川
		国家教委科技进步一等奖	船舶结构振动设计与控制及其程序	大理连工	赵德有
		国防重要成果二等奖	快艇波浪载荷试验研究艇体外载荷的确定	大理连工	罗志雍
		国家科技进步三等奖	金属船体制图GB4476.1-4-84	武水汉运	吴俊逸
		国家教委科技进步二等奖	风帆和风帆船流体动力性能的研究	武水汉运	吴秀恒 王献孚
	1988年	总参科技进步一等奖	中小型水面舰艇方案论证程序系统	上交海大	汪希龄
		船舶总公司科技进步一等奖	"7103"深潜救生艇	上海交大哈船院华中理工	朱继懋 张涌尧 刘厚森
		国家教委科技进步二等奖	优化设计方法及其在造船工程中的应用	华理中工	曾广武
		国家科技进步三等奖	胜利一号坐底式钻井船	天大津学	任水贵
		国家科技进步一等奖	交通运输技术政策	武水汉运	席龙飞
		国家科技进步三等奖	海船稳性规范	武水汉运	王仁康
	1989年	国家科技进步一等奖	"7103"深潜救生艇	上海交大哈船院华中理工	朱继懋 张涌尧 刘厚森
		国家科技进步三等奖	船舶操纵性试验研究	上交海大	吴善勤
		中科院科技进步二等奖	"HR-01"无人潜水器	上交海大	顾云冠
	1990年	国家科技进步二等奖	沉雷探测与打捞潜水器及机械手	华理中工	晏成栋 王承禧 何忠祥
		国家科技进步甲类二等奖	海洋工程环境条件设计标准新理论及应用	天大津学	刘德辅
		国家科技进步甲类三等奖	海冰与结构相互作用的力学机制及其应用研究	天大津学	徐继祖
		交通部科技进步一等奖	薄壁梁扭转分析及其在分节驳船体结构强度计算中的应用	武水汉运	杨永谦
高等学校船机与动力类专业	1965年	教育部发明创造奖	重迭法燃烧照相	大理连工	胡国栋
	1978年	全国科学大会奖	柴油机偏振研究	上交海大	李渤仲

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校船机与动力类专业	1978年	全国科学大会奖	多台柴油机并车装置的并入和负荷分配	上交 海大	李铭慰
		全国科学大会奖	D ₈₈ 柴油机的振动方案研究	上交 海大	朱孟华
		全国科学大会奖	大功率高转速液力耦合器的试验研究	上交 海大	童祖楹
		全国科学大会奖	船舶设备隔音减振和防冲击的研究	上交 海大	严济宽
		全国科学大会奖	热电空调器	上交 海大	陆 震
		全国科学大会奖	630KW柴油机发电机组	华理 中工	段远才
		全国科学大会奖	6320ZC船用中速柴油机研制	华理 南工	余乃彪
		全国科学大会奖	小马力柴油机惯性技术	武水 汉运	罗汉卿
	1981年	国防科委重大科技成果三等奖	SCDD方法研究	上交 海大	翁史烈
	1982年	国防科委重大科技成果二等奖	涡轮增压柴油机模拟配机计算程序	武水 汉运	高孝洪
	1983年	国家科技进步二等奖	722R气水分离模型及试验台	上交 海大	王钟铭
	1985年	国家发明三等奖	新型磁电式大扭矩传感器	上交 海大	应礼昌
		国家科技进步三等奖	50马力燃气轮机消防泵	上交 海大	杨本法
		国家科技进步三等奖	915燃气轮机顶切试验研究	上交 海大	钟芳源
		国家科技进步三等奖	"7103"艇自动均衡和自动定深微机控制系统	哈船院	王兆祥
		国家科技进步三等奖	6200GZC型船用柴油机	武水 汉运	朱国伟
	1987年	上海科技进步一等奖	调速液力耦合器研制及推广应用	上交 海大	童祖楹
		国家科技进步一等奖	运输船舶动力技术政策	武水 汉运	张乐天
	1988年	国家科技进步一等奖	阿依-24发动机振动故障研究	上交 海大	傅志方
		国家科技进步三等奖	振动信号数字处理程序与推广应用	上交 海大	徐 敏

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校船机与动力类专业	1988年	国家科技发明三等奖	核潜艇造水系统水位调节器	哈船院	杜 泽
	1990年	上海科技进步一等奖	制冷装置动态特性研究	上 海 交 大	陈芝久
高等学校船电类专业	1978年	全国科学大会奖	NJ ₂ 型减摇鳍	哈船院	李国斌
	1985年	国家科技进步二等奖	NJ ₄ 型减摇鳍	哈船院	荆兆寿
		国家科技进步三等奖	浸水充油型深潜推进逆变器	哈船院	申怀仁
	1986年	国家教委科技进步二等奖	CZD-HG1型船舶自动化电站控制	华 理 中 工	周秋波 金松林
高等学校观通导航类专业	1978年	全国科学大会奖	红-61舰用雷达稳定平台	上 海 交 大	严金坤
		全国科学大会奖	352航空吊放声呐	西 北 工 大	马远良
		全国科学大会奖	"604"潜用回音测向站	华 理 南 工	徐秉铮
		全国科学大会奖	双侧高分辨率旁视声呐	华 理 南 工	林振标
		全国科学大会奖	SC-1水声综合测量仪	东 南 大 学	王玉泉
		全国科学大会奖	模拟声源	东 南 大 学	王玉泉
		全国科学大会奖	DH-1型电磁控制陀螺罗经	东 南 大 学	翟羽健
		全国科学大会奖	电子航迹仪	东 南 大 学	杨祥金
	1979年	国防科委战略武器三等奖	"718"水声测量系统	哈船院	杨士莪
		国防科委战略武器三等奖	"718-27"分系统指挥控制台	哈船院	钟均志
	1980年	国防工办重大技术改进三等奖	505综合声呐站	上 海 交 大	姬树森
		国防工办重大技术改进三等奖	静电陀螺稳定平台	上 海 交 大	张炎华
	1982年	国家科技进步三等奖	小型电罗经	上 海 交 大	陈 恺
	1985年	国家科技进步二等奖	358型导弹鱼雷攻击和导航潜艇用雷达	上 海 交 大	罗习群

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校观通导航类专业	1986年	国家教委科技进步二等奖	信息论应用研究和旁视声呐的研究	华 南 理 工	徐秉铮
	1987年	国家教委科技进步二等奖	水下声基阵——接收相控阵	哈船院	何祚镛
		国家科技进步二等奖	信息论应用研究和旁视声呐的研究	华 南 理 工	徐秉铮
		广东省科技进步一等奖	CHZ型海洋重力仪陀螺平台	华 南 理 工	廖明洵
		国家教委科技进步二等奖	CHZ型海洋重力仪陀螺稳定平台	华 南 理 工	廖明洵
	1988年	国家科技进步三等奖	ZDX-1型中小型舰艇组合导航系统	哈船院	杨继先
		船舶总公司科技进步一等奖	PLJ-III型平台罗经用微机自动控制系统	哈船院	仪维亮
		国家科技进步二等奖	DH-III型电磁控制陀螺罗经	东 南 大 学	童钧芳
	1989年	国家科技进步二等奖	PLJ-III型平台罗经用微机自动控制系统	哈船院	仪维亮
	1990年	船舶总公司科技进步一等奖	水声高速目标跟踪和导引系统	哈船院	丁育钟
高等学校兵器类专业	1978年	全国科学大会奖	鱼雷小型电深控装置	西 北 工 大	徐德民
		全国科学大会奖	924鱼雷主被动声自导装置	西 北 工 大	谢一清
	1983年	船舶总公司科技进步一等奖	上游二号(固)被动雷达导引头	哈船院	司锡才
	1985年	国家科技进步二等奖	上游二号(固)被动雷达导引头	哈船院	司锡才
		国家科技进步一等奖	鱼-4乙主被动联合声自导鱼雷	西 北 工 大	谢一清 徐德民
	1988年	国家科技进步三等奖	国外舰载导弹及其武器系统	哈船院	黄世斌
高等学校机械类专业	1978年	全国科学大会奖	大型球罐的气电垂直自动焊接新工艺	上 海 交 大	姜焕中
		全国科学大会奖	冷挤压技术研究	上 海 交 大	阮雪榆
		全国科学大会奖	CDY系统电液伺服阀	上 海 交 大	段长宝
		全国科学大会奖	ZT120附着自升塔式起重机	上 海 交 大	陈健元

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
高等学校机械类专业	1980年	国家发明三等奖	半自动熔化极水下切割技术	上交 海大	姜焕中
	1982年	国防工办重要科技成果三等奖	80吨门座起重机	上交 海大	倪庆兴
	1983年	船舶总公司科技成果一等奖	船用921、922钢材焊接再热裂纹敏感性评定	上交 海大	陈 楚
	1985年	国家科技进步三等奖	压磁应力测量仪及其进步	上交 海大	周浩森
		国家科技进步三等奖	防止氮化层剥落新工艺	哈船院	刘长禄
	1986年	全国发明展金牌奖	二进制数字控制变量轴向柱塞泵	上交 海大	王钧功
	1987年	南斯拉夫国际博览会荣誉奖	二进制数字控制变量轴向柱塞泵	上交 海大	王钧功
		国家科技进步二等奖	起重机设计规范制定与研究	上交 海大	胡宗武
		国家发明三等奖	超高压变压器屏蔽构件的超声波胶点焊方法	上交 海大	齐志杨
		国家科技进步三等奖	压力机紧急制动安全机械装置	上交 海大	夏萼辉
	1988年	国家科技进步三等奖	微机冲裁模CAD/CAM系统	上交 海大	曾宪章
		国防科技进步三等奖	ZLJD-1S合金在鱼-6型鱼雷铸造壳体上的应用研究	上交 海大	黄良余
		国防科技进步三等奖	MC-77高阻尼合金及其潜艇螺旋桨	上交 海大	盛宗毅
	1989年	尤里卡国际博览会发明金奖	双滚道铰链	镇船院	苏宝生
高等学校其他类专业	1978年	全国科学大会奖	数字式专用计算机	上交 海大	徐良贤
		全国科学大会奖	海二导弹射击指挥仪	哈船院	花 棚
		全国科学大会奖	"718-27"分系统278机	哈船院	张昭善
		全国科学大会奖	"718-27"分系统279机	哈船院	张昭善
	1979年	国防科委战略武器三等奖	"718-27"分系统277乙机	哈船院	刘德祯
	1985年	国家科技进步一等奖	中大规模集成电路计算机辅助解剖分析系统	上交 海大	宋云麟

续表

专业类别	时间	获奖类别等级	获奖项目名称	单 位	主要研制者
中专校①	1985年	船舶总公司科技进步三等奖	LL700轮胎离合器的研制	武 汉 校	赖学炎 伍 军
		船舶总公司科技进步三等奖	铝活塞液态挤压铸造工艺研究	武 汉 校	黄友信
		船舶总公司科技进步三等奖	946近程无源发动机	杭 州 校	陈桂荣
		船舶总公司科技进步三等奖	946箔条弹射机构	杭 州 校	盛强观
	1987年	船舶总公司科技进步三等奖	86式五管深弹发射炮及随动系统	杭 州 校	王玉生
	1988年	船舶总公司科技进步一等奖	946近程箔条干扰火箭弹	杭 州 校	林祖光
	1989年	船舶总公司科技进步三等奖	87式六管深弹发射炮	杭 州 校	盛强观
		船舶总公司科技进步三等奖	87式六管深弹发射炮随动系统	杭 州 校	黄叶云

① 中专校获奖项目不限等级,均列入。

附录九

各类专业硕士、博士授权点和博士生导师

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师				
	单 位	学科、专业名称	批准时间	单 位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间
造船类专业	上海交通大学	船舶与海洋结构物设计、制造	1981年	上海交通大学	船舶与海洋结构物设计、制造	1981年	杨 楦	1981年
		船舶与海洋工程结构力学	1981年				林杰人	1984年
		船舶与海洋工程流体力学	1981年				朱继懋	1985年
	哈尔滨船舶工程学院	船舶与海洋工程结构力学	1981年				汪希龄	1986年
		船舶与海洋工程流体力学	1981年				秦士元	1990年
		船舶与海洋结构物设计、制造	1986年		船舶与海洋工程结构力学	1981年	陈铁云	1981年
	华中理工大学船舶和海洋工程系	船舶与海洋工程流体力学	1981年				陆鑫森	1984年
		船舶与海洋工程结构力学	1986年				桑国光	1990年
		船舶与海洋结构物设计、制造	1990年		船舶与海洋工程流体力学	1981年	盛振邦	1981年
	华南理工大学船舶与海洋工程系	船舶与海洋结构物设计、制造	1981年				刘应中	1984年
							王国强	1990年

续表

续表

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师				
	单位	学科、专业名称	批准时间	单位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间
造船类专业	大连理工大学船舶工程系	船舶与海洋工程流体力学	1984年	哈尔滨船舶工程学院	船舶与海洋工程流体力学	1981年	戴道山	1981年
		船舶与海洋结构物设计、制造	1986年				许维德	1986年
		船舶与海洋工程结构力学	1990年				吴德铭	1990年
					船舶与海洋工程结构力学	1986年	李维扬	1986年
	天津大学海洋与船舶工程系	近海工程	1990年	华中理工大学船舶海洋工程系	船舶与海洋工程流体力学	1984年	程天柱	1984年
		船舶与海洋结构物设计、制造	1990年		船舶与海洋工程结构力学	1986年	郑际嘉	1986年
	武汉水运工程学院船舶及海洋工程系	船舶与海洋工程流体力学	1981年	武汉水运工程学院船舶海洋工程系	船舶与海洋工程流体力学	1984年	吴秀恒	1984年
		船舶与海洋工程结构力学	1986年				李世谟	1986年
		中国舰船研究院	船舶与海洋结构物设计、制造	1986年	中国舰船研究院	船舶与海洋工程流体力学	1981年	顾慰祥
	船舶与海洋工程流体力学		1981年	董世汤				1986年
	船舶与海洋工程结构力学		1981年	程贯一				1986年
	船舶与海洋结构物设计、制造		1986年	盛子寅				1986年
				陈九锡				1990年
				船舶与海洋工程结构力学	1986年	吴有生	1986年	
							徐秉汉	1986年

续表

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师				
	单 位	学科、专业名称	批准时间	单 位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间
船机与动力类专业	上海交通大学	轮机工程	1981年	上海交通大学	热力叶轮机机械	1981年	王兆华	1981年
		内燃机	1981年				翁史烈	1984年
		热力叶轮机机械	1981年				钟芳源	1986年
		工程热物理	1981年				傅志方	1990年
		振动、冲击、噪声	1981年		内燃机	1981年	李渤仲	1981年
		制冷及低温工程	1981年				顾宏中	1984年
		热能工程	1981年		工程热物理	1986年	杨世铭	1986年
		反应堆工程和反应堆安全	1986年				毕浩然	1990年
		流体机械及流体动力工程	1990年		制冷及低温工程	1986年	尉迟斌	1986年
	哈尔滨船舶工程学院	工程热物理	1981年	哈尔滨船舶工程学院	振动、冲击、噪声	1981年	骆振黄	1981年
		反应堆工程与反应堆安全	1981年				朱物华	1984年
		轮机工程	1984年				严济宽	1986年
		船舶与海洋工程特辅装置与系统	1986年				徐 敏	1990年
		振动、冲击、噪声	1986年		轮机工程	1986年	张志华	1986年
		内燃机	1990年				王传溥	1990年
	华中理工大学船舶和海洋工程系	内燃机	1981年		船舶与海洋工程特辅装置与系统	1990年	李殿璞	1990年
		船舶与海洋工程特辅装置与系统	1990年					

续表

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师				
	单位	学科、专业名称	批准时间	单位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间
船机与动力类专业	华南理工大学船舶与海洋工程系	内燃机	1984年	华中理工大学船舶和海洋工程系	内燃机	1981年	刘 颖	1981年
		热能工程	1990年				刘永长	1986年
	大连理工大学船舶工程系	内燃机	1981年	大连理工大学船舶工程系	内燃机	1981年	胡国栋	1981年
							陈家骅	1986年
	武汉水运工程学院动力工程系	内燃机	1981年	武汉水运工程学院动力工程系	内燃机	1986年	陆瑞松	1986年
		轮机工程	1981年		轮机工程	1990年	周轶芝	1990年
	中国舰船研究院	热力叶轮机	1981年	中国舰船研究院	内燃机	1981年	沈岳瑞	1981年
		内燃机	1981年				朱炜青	1986年
		轮机工程	1986年					
		船舶与海洋工程特辅装置与系统	1986年					
船电类专业	上海交通大学	自动控制理论及应用	1981年	上海交通大学	自动控制理论及应用	1981年	张钟俊	1981年
		电力系统及其自动化	1981年				吴智铭	1986年
		工业自动化	1984年				席裕庚	1990年
		电力传动及其自动化	1990年					
	哈尔滨船舶工程学院	自动控制理论及应用	1984年					
	华中理工大学船舶和海洋工程系	电力传动及其自动化	1986年					

续表

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师					
	单 位	学科、专业名称	批准时间	单 位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间	
观通导航类专业	上海交通大学	电路与系统	1981年	上海交通大学	通信与电子系统	1981年	张 照	1981年	
		通信与电子系统	1981年				林宗奇	1984年	
							顾福年	1986年	
		电磁场与微波技术	1981年		电路与系统	1986年	陈鸿彬	1986年	
							林争辉	1990年	
		半导体器件与微电子学	1986年		电磁场与微波技术	1986年	林宗琦	1986年	
		惯性技术及其导航设备	1986年		模式识别与智能控制	1986年	李介谷	1986年	
	信号与信息处理	1990年	惯性技术及其导航设备	1986年	陆 恺	1986年			
	模式识别与智能控制	1984年							
	哈尔滨船舶工程学院	水声工程	1981年	哈尔滨船舶工程学院	水声工程	1981年	杨士莪	1981年	
		惯性技术及其导航设备	1981年				何祚嘯	1984年	
		通信与电子系统	1986年				惠俊英	1990年	
		信号与信息处理	1990年		西北工业大学航海工程学院	水声工程	1990年	孙进才	1990年
	西北工业大学航海工程学院	水声工程	1981年						
	东南大学水声工程导航仪器专业	电路与系统	1981年	东南大学水声工程、航仪专业	精密仪器及机械	1990年	万德钧	1990年	
		精密仪器及机械	1981年						
	清华大学导航与控制专业	测试计量技术及仪器	1981年	清华大学大航制专业	测试计量技术及仪器	1986年	章燕申	1986年	
中国舰船研究院	水声工程	1986年							

续表

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师					
	单 位	学科、专业名称	批准时间	单 位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间	
兵器类专业	哈尔滨船舶工程学院	飞行器控制、制导与仿真	1986年	西北工业大学航海工程学院	鱼雷设计	1986年	马远良	1986年	
		火箭发动机	1986年						
	西北工业大学航海工程学院	鱼雷设计	1981年						
		引信技术	1984年						
	中国舰船研究院	兵器系统工程	1990年						
机械类专业	上海交通大学	机械学	1981年	上海交通大学	机械制造	1981年	贝季璠	1981年	
		机械制造	1981年				薛秉源	1986年	
		流体传动及控制	1981年				蔡建国	1990年	
		工程机械	1981年		流体传动及控制	1984年	陆元章	1984年	
		铸造	1981年				钟廷修	1990年	
		金属塑性加工	1981年		工程机械	1984年	范祖尧	1984年	
		焊接	1981年				张惠侨	1990年	
		机电控制及自动化	1990年		机械学	1981年	黄步玉	1981年	
	哈尔滨船舶工程学院	机械学	1984年		金属塑性加工	1984年	董 勋	1990年	
							阮雪榆	1984年	
	中国舰船研究院	流体传动及控制	1981年		金属材料及热处理	1985年	林栋梁	1985年	
							胡庚祥	1990年	
						复合材料	1986年	吴人洁	1986年

续表

专业类别	硕士授权点			博士授权点和博士生导师				
	单位	学科、专业名称	批准时间	单位	学科、专业名称	批准时间	导师姓名	批准时间
其他类专业	上海交通大学	计算机软件	1981年	上海交通大学	计算机软件	1985年	孙永强	1985年
		计算机应用	1981年		管理工程	1986年	黄洁纲	1986年
		计算机组织与系统结构	1986年	哈尔滨船舶工程学院	固体力学	1986年	高玉臣	1986年
		计算机科学理论	1990年					
		管理工程	1981年					
	哈尔滨船舶工程学院	固体力学	1986年					
		计算机应用	1984年					
		系统工程	1986年					
		工业经济	1990年					
		应用化学	1990年					
	中国舰船研究院	计算机软件	1986年					
		计算机应用	1990年					

附录十

院校历任领导名单

单 位	姓 名	职 务	任职时间	副职姓名
交通大学	王之卓	校 长	1948.~1949.7.	历任副校长: 陈石英(校务委员会副主任)、苏庄、程孝刚、陈大燮、田鸿宾、余仁、陈石英、朱物华、邓旭初、周志宏、夏平、柴树藩(兼校务委员会副主任)、张寿、王守仁、孟树模、林栋梁、李东波、范绪箕、朱雅轩、奚心雄、盛振邦、白同朔、张定海、范祖德。
	吴有训	校务委员会 主 任	1949.7.~1951.	
	彭 康	校 长	1952.9.~1959.	
	李培南	党委书记	1952.2.~1953.1.	
	彭 康	党委书记	1953.1.~1959.8.	
上海造船学院	胡辛人	党委书记 兼 院 长	1956.7.~1959.	1952年2月前, 历任校总支书记: 庄绪良、张仁昶、陈启懋、祖振铨。1952年后历任党委副书记: 万钧、祖振铨、邓旭初、胡辛人、张华、苏宁、陈杏全(工宣队)、李文波(工宣队)、张寿、夏平、刘克、李东波、陆中庸、王宗光、徐豫龙。
上海交通大学	谢邦治	校 长	1959.9.~1962.4.	
	刘述周	校 长	1963.8.~1977.6.	
	邓旭初	革委会主任	1977.6.~1978.6.	
	王 震	兼校务委员会 主 任	1978.5.~1984.4.	
	朱物华	校 长	1978.7.~1980.5.	
	范绪箕	校 长	1980.5.~1984.2.	
	翁史烈	校 长	1984.2.~	
	谢邦治	党委书记	1959.9.~1962.4.	
	余 仁	代理书记	1964.7.~1972.11.	
	杨 恺	核心小组组长 党委书记	1972.11~1973.7 1973.7~1977.6	
	邓旭初	党委书记	1977.6~1986.4	
	何友声	党委书记	1986.4~	
哈尔滨船舶工程学院	卓 明	筹建领导小组 副组长	1970.9~1974.12	历任副院长: 刘玉萍(筹建领导小组副组长)、冯捷(领导小组副组长)、元琪(领导小组副组长)、尚慎武、邓三瑞、何水清、顾
	林 毅	筹建领导小组 组长	1971.9~1974.12	
	卓 明	筹建领导小组 组长	1974.12~1980.2	

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间	副职姓名
哈尔滨船舶工程学院	冯 捷	院 长	1980.2.~1983.6.	文生、杨士莪、黄 绍、蒋楠祥、董 浩、吴德铭、丁育钟、王志田、陈大炎、杨曜根、肖荣端。 历任党核心领导小组副组长：卓 明、王松如、顾文生、吴守信。 历任党委副书记：王松如、吴守信、顾文生、冯捷、尚慎武、邱建宇、李晓、
	邓三瑞	院 长	1983.6.~1987.6.	
	钱秋珊	院 长	1987.6.~1988.10.	
	吴德铭	院 长	1988.10.~	
	林 毅	党核心领导小组第一副组长	1971.11.~1974.12.	
	卓 明	党核心领导小组第一副组长 党委书记	1974.12.~1975.6. 1975.6.~1983.6.	
	冯 捷	党委书记	1983.6.~1984.12.	
	钱秋珊	党委书记	1984.12.~1987.6.	
	黄 绍	党委书记	1987.6.~	
镇江船舶学院	肖 流	院 长	1979.6.~1983.12.	历任副院长：叶玉成、冯敬义、诸国富、陈宽、杨楓、于哲明、谢崇远、施国庆、冷 静。 历任党委副书记：肖流、赵文德、谢崇远、祝山。
	陈 宽	院 长	1983.12.~1989.8.	
	丁育钟	院 长	1989.8.~	
	刘东明	党委书记	1979.6.~1983.12.	
	肖 流	党委书记	1983.12.~1984.11	
	杜义龙	党委书记	1984.11.~1987.8.	
	施国庆	党委书记	1987.8.~	
上海船舶工业学校	余西迈	校 长	1953.8.~1958.2.	历任副校长：许海涛、胡友章(代副校长)、卓 萍、蔡 忻、张 乐。 历任党委副书记：谭道东、禹文涛。
	马金池	校 长	1958.3.~1960.10.	
	井 田	校 长	1960.10.~1971.4.	
	余西迈	党总支书记	1954.1.~1955.12.	

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间	副职姓名
上海船舶工业学校	任伯祥	党总支书记	1955.12.~1956.9.	
	卓 萍	党总支书记	1956.9.~1957.9.	
	刘东明	党委书记	1957.9.~1971.4.	
镇江船舶工业学校	肖 流	负责人 校 长	1971.12.~1973.1. 1973.1.~1979.6.	副校长: 叶玉成、冯敬义 党委副书记: 诸国富
	刘东明	党委书记	1971.4.~1979.6.	
武汉船舶工业学校	朱 毅	校 长	1950.10.~1952.9.	历任副校长: 洪泽、冯炜、 邓云、缪忍安(副院长)、孙 连三、叶凤裕、崔庆元、喻 群、杨春奎。 历任党委副书记: 许 民(总支副书记)、王承基、 韩忠武、缪忍安、徐俊卿、 喻群。
	缪忍安	校 长	1952.10.~1958.12	
	冯 炜	校 长	1958.12.~1960.8. 1961.9.~1968.8.	
	王 强	院 长 党委书记	1960.9.~1961.8.	
	杨逸中	副 校 长 校 长	1985.6~1986.12 1986.12.~1990.9.	
	王贯三	校 长	1990.9.~	
	石 靖	政治指导员	1950.10.~1951.12	
	缪忍安	党支部书记 党总支书 党委书记 党委书记	1952.1.~1953.8. 1955.6.~1960.8. 1961.9~1969.12.	
	许 民	党支部书记 党总支书	1953.9.~1955.6.	
	汪勤光	党委书记	1985.6.~1990.9.	
	宋朝武	党委书记	1990.9.~	
渤海船舶工业学校	王兆逸	校 长	1959.9.~1960.6.	
	刘翔云	校 长	1960.6.~1969.9.	
	王承佐	校 长	1979.8.~1981.7.	
	马文山	校 长	1981.9.~1983.8.	

单 位	姓 名	职 务	任职时间	副职姓名
渤海船舶工业学校	张毅华	校 长	1985.7.~1990.4.	历任副校长: 雷引、申宣、马文山、王贵、董荣生、阎隆贵、韩君义、聂云超。 历任党总支副书记: 李佩玉、王献生、苗万桢、王宝玉、姜永胜、程日升。 历任党委副书记: 姜永胜、成国良。
	张立中	校 长	1990.4.~	
	王兆逸	党总支书记	1959.9.~1960.6.	
	刘翔云	党总支书记	1960.6.~1965.6.	
	王宝玉	党总支书记	1965.6.~1969.9.	
	芦荣升	党总支书记	1979.8.~1981.7.	
	徐玉台	党委书记	1981.9.~1983.8.	
	王承佐	党委书记	1983.8.~1985.7.	
	张世仲	党委书记	1985.7.~	
杭州船舶工业学校	肖 流	校 长	1960.7.~1966.2.	历任副校长: 杨洪章、王纯、林祖光、王振江、倪玉田。 历任党委副书记: 魏志新、赵文德、倪玉田。
	周锡铭	校 长	1966.2.~1968.12.	
	张其林	校 长	1985.8.~	
	沈东屏	党委书记	1962.7.~1964.10.	
	杨 达	党委书记	1964.12.~1966.2.	
	夏 炎	党委书记	1966.3.~1968.12.	
	王振江	临时党委书记	1984.10.~1985.8.	
	李甲三	党委书记	1985.8.~	
九江船舶工业学校	张和生	校 长	1960.~1962.	
	唐子杰	校 长	1962.~1964.	
	张绍仪	校 长	1965.~1968.	
	杜福礼	革委会主任	1968.11.~1972.6.	

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间	副职姓名
九江船舶工业学校	谭道东	革委会主任 校 长	1972.9.~1978.11. 1978.11.~1979.10	历任副校长: 谢彪、孙友晓(负责人)、张楨善、朱冠伍、于克谨、周自隆(革委会副主任)、周志远(革委会副主任)、李秀(革委会副主任)、苏玉荣(革委会副主任)、燕飞(革委会副主任)、辛清亮、周自隆、谭道东、宋清华、李达生、岳熙、郁兆昌、蒋忠孝。 历任党委副书记: 吴泉大(党总支副书记)、刘俊、谭道东、燕飞、曲祥惠、蒋如龙、蒋忠孝。
	郑时若	校 长	1980.8.~1984.2.	
	宋清华	校 长	1984.5.~	
	王 捷	党总支书记	1960.5.~1961.3.	
	王登帮	党总支书记	1961.4.~1962.10.	
	唐子杰	党总支书记	1962.~1964.	
	朱仲奇	党总支书记	1965.1.~1969.8.	
	余文贵	党委书记	1971.7.~1972.8.	
	李 秀	党委书记	1972.9.~1973.7.	
	曲祥惠	党委书记	1978.7.~1979.10.	
	郑时若	党委书记	1980.8.~1984.2.	
	蒋如龙	党委书记	1986.6.~	
徐州船舶工业学校	陈锦澄	校 长 代理党委书记 党委书记	1984.6.~1986.7. 1984.6.~1985.8. 1985.8.~1986.7.	副校长: 国延生、朱超起、刘保臣 党委副书记: 尹逊盛、张百初。
南京船舶工业学校	陆根源	校 长	1987.1.~1990.8.	副校长: 王贯三、张百初 党委副书记: 张百初
	秦学昌	校 长	1990.8.~	
	朱庆寿	党委书记	1987.5.~1990.8.	
原武汉船舶工业学校	谭林东	校 长	1956.2.~1958.1.	副校长: 郭道西、陈怀友、王兰印。 党委副书记: 牛成信。
	李敏中	校 长	1960.11.~1964.1.	
	朱文刚	校 长	1964.1.~1969.3.	
	魏承厚	党委书记	1957.11.~1964.10	

单 位	姓 名	职 务	任职时间
交通大学	叶在馥	造船工程系主任	1949.5~1950.
	杨俊生	造船工程系主任	1950.11.~1952.
	王公衡	造船工程系主任	1952.8.~1956.
上海造船学院	李永庆	船舶制造系主任	1956.4~1961.7.
上海交通大学	杨 樾	船舶制造系主任	1962.7.~1968.
	张 寿	船舶制造系革委会主任	1973.6.~
	吴善勤	船舶及海洋工程系主任	1978.9.~1983.8.
	李润培	船舶及海洋工程系主任	1985.4.~1990.11.
	楼连根	船舶及海洋工程系主任	1990.12.~
交通大学	王 超	轮机系主任	1949.5.~1951.6.
上海造船学院	李铭慰	船舶动力系主任	1956.4.~1957.
上海交通大学	李铭慰	船舶动力系主任	1957.8.~1961.8.
	朱麟五	船舶动力系主任	1962.12.~1968.
	翁史烈	动力机械工程系主任	1981.8.~1982.
	顾宏中	动力机械工程系主任	1982.10.~1990.
	胡 也	无线电系主任	1959.5.~1960.2.
	张钟俊	无线电系主任	1963.2.~1968.
	耿 亮	电子工程系革委会主任	1973.8.~1974.9.
	张 煦	电子工程系主任	1978.8.~1983.6.
	郑志航	电子工程系主任	1983.6.~1984.
	宋文涛	电子工程系主任	1984.12.~1986.3.
	沈志广	电子工程系主任	1986.3.~1988.
	郑志航	电子工程系主任	1988.3.~
	张钟俊	电子计算机系主任	1978.9.~1981.11.
	吴健中	电子计算机系主任	1981.11.~1984.12.
	谢志良	计算机科学与工程系主任	1984.12.~1986.3.
	盛焕焯	计算机科学与工程系主任	1986.3.~
	李泰云	机械系主任	1959.5.~1966.
	陆中庸	机械制造系革委会主任	1973.9.~1974.9.
	楼鸿棣	机械工程系主任	1978.7.~1981.12.
	董 勋	机械工程系主任	1981.12.~1985.6.
	陈兆能	机械工程系主任	1985.6.~
	徐祖耀	材料科学与工程系主任	1981.12.~1983.
	陈 楚	材料科学与工程系主任	1983.5.~1985.
	吕亿城	材料科学与工程系代主任	1985.8.~1986.10.

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间
上海交通大学	邹忠桂	材料工程系主任	1988.5.~
	周志诚	工业管理系主任	1979.3.~1981.12.
	张 震	工业管理系主任	1981.12.~1984.6.
	黄洁纲	工业管理系主任	1984.6.
哈尔滨船舶工程学院	张贵良	舰船工程系主任	1971.11~1975.8.
	杨建民	船舶工程系主任	1976.3.~1979.10.
	李维扬	船舶工程系主任	1979.10.~1983.10.
	祝修本	船舶工程系主任	1983.10.~1984.11.
	李积德	船舶与海洋工程系主任	1984.11.~1987.10.
	黄 胜	船舶与海洋工程系主任	1987.10~
	李官顺	导弹工程系主任	1971.11~1979.10.
	羌 镠	导弹工程系主任	1979.10.~1983.6
	张 唯	导弹工程系主任	1983.8.~1984.10.
	吴德铭	导弹工程系主任	1984.10.~1985.8.
	邱海明	导弹工程系主任	1985.9.~1990.12.
	黄世斌	导弹工程系主任	1990.12.~
	塔玉金	动力工程系主任	1976.3.~1980.6.
	宋国华	动力工程系主任	1980.6.~1983.8.
	赵树屏	动力工程系主任	1983.8.~1985.9.
	王芝秋	动力工程系主任	1985.9.~
	陈福和	自动控制系副主任	1971.11.~1976.3.
	郭镇明	自动控制系副主任	1976.3.~1979.10.
	陈 朗	自动控制系主任	1979.10.~1983.8.
	黄德鸣	自动控制系主任	1983.8~1988.2.
	李国斌	自动控制系主任	1988.2.~
	李 木	水声工程系主任	1976.3.~1979.10.
	杨士莪	水声工程系主任	1979.10.~1983.8.
	丁育钟	水声工程系主任	1983.8.~1986.3.
	惠俊英	水声工程系主任	1986.3~1990.12.
	姚 兰	水声工程系主任	1990.12.~
	张铭智	计算机系主任	1976.3.~1983.8.
	刘大昕	计算机系主任	1983.8.~1988.1.
	黄厚宽	计算机系主任	1988.1.~1990.9.
	张昭善	计算机系主任	1990.9.~
	刘长禄	机械工程系主任	1978.4.~1983.8.

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间
哈尔滨船舶工程学院	张德昭	机械工程系主任	1983.8.~1988.2.
	干久安	机械工程系主任	1988.2.~
	孙文光	电子工程系副主任	1971.11.~1976.3.
	卢 侃	电子工程系主任	1979.10~1985.9.
	陈式据	电子工程系主任	1985.9.~1988.1.
	肖荣端	电子工程系主任	1988.1.~1990.12.
	邓三瑞	管理工程系主任(兼)	1985.1.~1987.4.
	刘希宋	管理工程系主任	1987.4.~
	顾文生	基础课系主任	1972~1974
	王合奎	基础课部主任	1977.8.~1980.6.
	邱 毅	基础课部主任	1980.6.~1982.7.
	罗芳本	基础课部主任	1982.7.~1984.9.
	吴立人	基础课部主任	1984.9.~1988.
	赵凤康	化学工程系主任	1985.5~1989.3.
	王荫东	化学工程系主任	1989.3.~
	邱 毅	外语系主任	1987.3.~1988.2.
	韩 哲	外语系主任	1988.2.~
	张振国	数学力学系主任	1988.9~
	李新生	社会科学系主任	1980.6~1984.10.
	张继志	社会科学系主任	1984.10.~
	陈伟强	物理部主任	1988.3~
	江清波	体育军训部主任	1987.3~1990.6.
镇江船舶学院	董全德	船舶工程系副主任	1979.11.~1983.8.
	脱天禄	船舶工程系副主任	1983.8.~1984.2.
	姚震华	船舶工程系主任	1984.2.~1988.1.
	谢祚水	船舶工程系主任	1988.1.~
	于哲明	动力机械工程系副主任	1979.11.~1983.12.
	程华定	动力机械工程系主任	1984.2.~1988.1.
	王志达	动力机械工程系主任	1988.1.~1990.3.
	朱德书	动力机械工程系主任	1990.3.~
	史家芳	自动控制及计算机系副主任	1979.11.~1984.2. 1986.5.~1986.12.
	颜本慈	自动控制及计算机系主任	1984.2.~1986.5.
	陈剑夫	自动控制及计算机系主任	1986.12.~1988.11.
	黄国建	自动控制系主任	1988.11.~
	顾子天	计算机科学与工程系主任	1988.10.~1990.10.

单 位	姓 名	职 务	任职时间
镇江船舶学院	吴翰声	计算机科学与工程系主任	1990.10.~
	沈世瑞	焊接及材料工程系主任	1988.1.~1989.3.
	蒋鹏飞	焊接及材料工程系主任	1990.9.~
	赵良才	机械工程系副主任	1988.12~1990.9.
	华瑞放	机械工程系主任	1990.9~
	姜克义	管理工程系副主任	1979.11~1984.2
	宋逢明	管理工程系副主任	1984.2.~1987.2.
	许龙贵	管理工程系主任	1987.2.~
	吴新柏	基础课部副主任	1979.11.~1984.2.
	冷 静	基础课部副主任、主任	1984.2.~1986.5.
	施元祥	基础课部主任	1986.5.~1987.2.
	王充德	基础课部代主任	1987.2.~1988.1.
	王增燧	基础学科系主任	1988.1.~1990.9.
	董师润	基础学科系主任	1990.9.~
西北工业大学	黄震中	水中兵器系主任	1956.~1983.
	刘 锋	水中兵器系主任	1983.~1986.
	杨秉政	水中兵器系主任、航海工程学院院长	1986.~1989. 1989.~
华中理工大学	朱九思	造船系主任(兼)	1959.4.~1961
	彭伯永	造船系第一副主任、主任	1961.5.~1964.8. 1964.8.~1981.10.
	程天柱	船舶与海洋工程系主任	1981.10.~1985.1.
	黄蔚平	船舶与海洋工程系主任	1985.1.~1990.9.
	曾广武	船舶与海洋工程系主任	1990.9.~
华南理工大学	朱惠照	造船系主任	1959.~1977.
	卢 法	造船系主任	1978.~1981.
	李稚晖	造船系主任	1982.~1985.
	李干洛	船舶与海洋工程系主任	1986.~
	莫锦桐	无线电工程系主任	1958.~1966.
	徐秉铮	无线电工程系主任	1977.~1984.
	马维祺	无线电工程系主任	1984.~1989.
	李于凡	无线电工程系主任	1989.~
	胡国栋	造船系主任、造船工程系主任	1949.4.~1954. 1960.5~1968
	杨 樵	造船系主任	1954~1955.
大连理工大学	姜际升	造船工程系主任	1975.~1984.3.
	陈家骅	造船工程系主任	1984.4.~1988.2.
	纪卓尚	船舶工程系主任	1988.2.~

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间
大连理工大学	黄志达	动力工程系主任	1988.3.~
天津大学	徐继祖	海洋与船舶工程系主任	1983.10.~1983.12.
	孙维善	海洋与船舶工程系副主任	1983.12.~1986.10.~
	刘德辅	海洋与船舶工程系主任	1986.10.~
武汉水运工程学院	吴秀恒	造船系副主任	1963.9.~1980.8.
	李世漠	船舶工程系主任	1980.9.~1985.8.
	王德恂	船舶工程系主任	1985.9.~1987.8.
	钟国平	船舶工程系主任	1987.9.~
	官 贤	船机系主任	1953.6.~1965
	金志鸿	船机系代主任	1965.10.~1969.
	王孙祥	第一大队大队长、船机系主任	1969~1971. 1973.~1975.
	许启荣	第一大队大队长	1971.5.~1973.
	曾秋苇	动力工程系副主任	1975.~1978.
	张 钰	动力工程系主任	1978.~1982.
	汤正忠	动力工程系主任	1982.~1986.
	周铁尘	动力工程系主任	1986.~1987.
	钱耀南	动力工程系主任	1988
	高孝洪	动力工程系主任	1988.~
东南大学	陈 章	无线电工程系主任	1952.9.~1980.12.
	李嗣范	无线电工程系主任	1980.12.~1983.10.
	谢嘉奎	无线电工程系主任	1983.10.~1988.5.
	何立权	无线电工程系主任	1988.5.~
	徐南荣	自动控制系主任	1960.9.~1976.9.
	王能斌	自动控制系主任	1976.9.~1981.9.
	徐南荣	自动控制系主任	1981.9.~1983.9.
	洪振华	自动控制系主任	1983.9.~
上海船舶工业学校	吴新柏	普通科主任、船电专业科主任	1954.8~1955. 1955.~1957.2.
	薛家玉	基础技术科主任	1954.8.~1956.6.
	林晓阳	船舶机械科主任	1954.8.~1956.
	脱天禄	船舶与焊接科副主任	1954.8.~1956.6.
	张照坤	船体专业科主任	1956.6.~1958.
	冯敬义	焊接专业科副主任	1956.6.~1958.
	费以法	船电专业科主任	1957.2.~1971.2.
	于哲明	船机专业科副主任、主任	1957.2.~1958.9 1958.9.~1971.2.
	吴国仁	船体焊接专业科主任	1960.~1963.6.

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间
上海船舶工业学校	张伟之	船体焊接专业科副主任	1958.9~1960 1963.6~1971.2
镇江船舶工业学校	范仲义	船电专业科副主任、主任	1972.10~1978.4 1978.4~1979.
	陈宝生	船体、焊接专业科副主任	1972.10.~1979.
	严汝扬	船机专业科主任	1972.10.~1978.
	顾如龙	船机专业科主任	1978.4.~1979.
	吴新柏	基础教育科主任	1972.10.~1979.
武汉船舶工业学校	李诗曼	机械专业科主任	1956.9.~1961.8.
	胡作云	机械专业科主任	1961.8.~1965.8.
	陈志光	机械专业科主任	1965.9.~1969.12.
	朱贞美	机械专业科主任	1987.3.~1988.5.
	伍 军	机械专业科主任	1988.5~1990.11.
	赖耕耘	机械专业科主任	1990.11.~
	黄海萍	工具专业科主任	1965.9.~1969.12.
	胡文琳	电子专业科主任	1987.3.~1988.5.
	田 昆	电子专业科主任	1988.5.~
	朱贞美	内燃机专业科主任	1988.5.~1990.11.
	伍 军	内燃机专业科主任	1990.11.~
	胡作云	热工专业科主任	1959.9.~1961.9.
	孙 州	热工专业科主任	1965.9.~1969.12.
	朱福龙	热工专业科主任	1987.3.~1990.1
	黄友信	热工专业科主任	1990.11.~
	江秀坤	企管专业科副主任	1988.5.~1990.11.
渤海船舶工业学校	王 贵	中专教研室主任	1959.9.~1959.11.
	周 卹	中专教研室主任、基础科科长	1959.11.~1961. 1961.~1969.
	马文山	专业科科长(兼)	1961.~1969.
	聂云超	专业科副主任	1983.6.~1986.1.
	张振德	船体专业科主任	1986.1.~1986.9.
	王德新	船体专业部主任	1986.9.~
	吕天盛	工企电专业科主任	1986.1.~1986.10.
	屠文斌	船机专业部主任	1986.1.~
	李家林	船电专业部主任	1986.10.~
杭州船舶工业学校	赵朝生	精密机械制造专业科主任	1961.3.~1964.6.
	王纲润	精密机械制造专业科副主任	1964.6.~1969.
	林祖光	机械制造专业科主任	1973.9.~1975.9.
	汪耀中	机械制造专业科主任	1986.1.~

续表

单 位	姓 名	职 务	任职时间
杭州船舶工业学校	黄文彬	船舶导航仪器专业科副主任	1961.3.~1965.10.
	郁云泉	船舶导航仪器专业科主任	1973.9~1975.9 1986.1~
	何松林	计算机应用专业科副主任	1986.1.~
	王积瑾	工业企业管理专业科主任	1986.1.~
九江船舶工业学校	罗尚廉	机制专业科主任	1982.5.~1984.10.
	郑 鉴	机制专业科主任	1984.10.~1986.6.
	蒋荣基	机制专业科主任	1986.6.~
	宗立德	电子技术专业科主任	1982.12.~
	郭朝勋	企管专业科主任	1984.10.~1985.10.
	冯志良	企管专业科主任	1985.10.~1989.11.
	王南山	企管专业科主任	1989.11.~
	何 涛	精密仪器专业科主任	1985.7.~
	刘健民	企管专业科主任	1988.~1990.
南京船舶工业学校	兰裕珍	电子技术专业科主任	1988.~1990.
	沈德玲	基础课科主任	1988.~1990.
原武汉船舶工业学校	刘克正	机器制造专业科主任(兼)	1956.~1959.
	邓世彦	机器制造专业科负责人	1960.~1961.
	赵良玉	机器制造专业科负责人	1961~1963.
	钱茂春	机器制造专业科主任	1964.~1969.
	宋爱兰	特种机械与辅机专业科主任 精密机械加工专业科主任	1961.~1964. 1964.~1969.
	葛梦周	精密机械测量专业科负责人	1964.~1969.

附录十二 高等学校各类专业教授名单①

专业类别	姓 名						
造船类专业	上海交通大学:						
	马志良	王公衡	王本立	王国强	叶在馥	朱 超	朱继懋
	朱涵瑜	刘应中	严似松	何友声	陆鑫森	陈伯真	陈铁云
	陈家鼎	汪希龄	吴善勤	张圣堃	张铁群	杨 楦	杨仁杰
	杨代盛	杨俊生	李永庆	李传曦	李润培	辛一心	郑学祥
	林宏铨	林杰人	罗德涛	金德贤	俞湘三	姜次平	秦士元
	高志希	陶尧森	桑国光	钱晓男	黄祥鹿	盛振邦	缪国平
	潘伟文						
	哈尔滨船舶工程学院:						
	朱典明	吴德铭	李积德	李维扬	罗培林	祝修本	赵国华
	戴仰山	戴遗山					
	镇江船舶学院:						
	施国庆						
	华中理工大学:						
	张祖枢	张维衡	郑际嘉	曾广武	程天柱	程尔升	潘景安
	薛中川						
	华南理工大学:						
	许维德	陈加菁	李干洛	罗明熹			
	大连理工大学:						
	王言英	纪卓尚	周树信	姜际升	金在律	赵德有	
	天津大学:						
	王世勤	刘德辅	罗传信	胡云昌	项忠权	徐继祖	
	武汉水运工程学院:						
	王呈方	王献孚	王德恂	毛勋铭	刘应群	杨永谦	吴秀恒
	李世谟	席龙飞					
	中国舰船研究院:						
	方文均	王 淮	田 原	刘家驹	刘楚学	孙复中	何承渊
	陈九锡	邱承昌	沈进威	沈奇心	汪广海	吴士冲	吴有生
	张炳炎	杨占明	李建球	周连弟	练 淦	金柱青	徐世忻
	徐芭南	徐伯坝	徐秉汉	顾懋祥	脱天禄	盛子寅	董世汤
	曾松祥	程贯一					

① 名单中包含研究员和高级工程师。

续表

专业类别	姓 名						
船机与动力类专业	上海交通大学:						
	王 超	王兆华	冯 桐	石家泰	朱孟华	朱麟五	刘炽棠
	任文江	毕浩然	严济宽	邵亚传	陈之炎	陈大荣	陈全福
	陈芝久	沈维道	吴良弼	吴铭岚	张文治	张连方	张学礼
	张重超	张晓男	杨世铭	杨强生	李瀚仲	李铭慰	范正钊
	范恂如	范绪箕	屈光达	杭继寿	金庆骥	骆振黄	施仲篪
	贺亚科	钟芳源	赵国光	夏安世	徐 敏	徐济慈	梁士超
	钱适楨	聂光迟	顾宏中	翁史烈	尉迟斌	屠仁涌	傅志方
	童祖楹						
	哈尔滨船舶工程学院:						
	王传溥	张志华	杨光升	李 赫	初立生	曹渝白	程元龙
	镇江船舶学院:						
	王志达	陈 宽	程华定				
	华中理工大学:						
	朱梅林	刘 颖	刘永长	周良弼	晏成栋	崔心存	戚養茂
	华南理工大学:						
	王树芬	卢 法	叶本炽	朱惠照	余乃彪	陈树星	陈特奎
	李稚晖						
	大连理工大学:						
	于洪志	王 玲	陈家骅	周经纬	胡国栋	郭成璧	梁伦慧
	黄志达	崔 峨					
	武汉水运工程学院:						
	朱之垣	朱国伟	刘元诚	陆瑞松	吴锦翔	张 钰	张乐天
	周铁尘	林发森	高孝洪	钱耀南	崔可润	韩 魁	
	中国舰船研究院:						
	于尧治	王有槐	朱炜青	邱耀先	沈岳瑞	吴甄善	张 熹
	李根深	宣寿德	贺继增	聂长庚	顾泽同	顾恒一	黄永碇
	强国芳	熊 琳					
船电类专业	上海交通大学:						
	王维一	王端疆	归绍升	朱仲英	许晓鸣	孙诗英	邵惠鹤
	陈 健	陈铁年	陈敏逊	陈鸿彬	沈志广	宋文涛	吴智铭
	张 煦	张钟俊	张美敦	李征帆	郑志航	范懋基	林宗琦

续表

专业类别	姓 名
船电类专业	施颂椒 诸鸿文 席裕庚 徐俊荣 顾福年 翁行泰 薛 平
	哈尔滨船舶工程学院:
	申怀仁 李国斌 李殿璞 罗 超 黄德鸣
	镇江船舶学院:
	陈剑夫
观通导航类专业	华中理工大学:
	陈 坚 彭伯永
	中国舰船研究院:
	卢 英 陈曜华 盛百正
	上海交通大学:
兵器类专业	王鸿樟 朱物华 刘延柱 陆 恺 吴健中 李介谷 林慎机
	施鹏飞 蔡国康
	哈尔滨船舶工程学院:
	卢 侃 刘懋恒 何祚镛 陈式据 陈素贤 陈哲嗣 沈允春
	张保郁 杨士莪 周福洪 季怀民 项楚琪 姚 兰 惠俊英
	镇江船舶学院:
	丁育钟
	西北工业大学:
	孙进才
	华南理工大学:
	马维祺 冯秉铨 林振标 林毓西 徐秉铮
	东南大学:
兵器类专业	万德钧 陆佑人 黄惟一 翟羽健
	中国舰船研究院:
	刘孟庵 俞宏沛 宫先仪 袁文俊
	哈尔滨船舶工程学院:
	余 彬 汪树和 张 唯
兵器类专业	西北工业大学:
	马远良 刘 钰 刘元亨 杨秉政 徐德民 黄震中 谢一清
	詹致祥
	中国舰船研究院:
	董志荣 谢 群

续表

专业类别	姓				名		
机械类专业	上海交通大学:						
	王 钹	王成焘	王务献	王学文	王益志	贝季瑶	朱正行
	朱纯熙	刘 勤	任锦堂	阮雪榆	孙鸿范	邹忠桂	邹慧君
	陈 楚	陈兆能	陈健元	沈嘉猷	花家寿	肖文斌	吴金堤
	张申生	张永泉	张惠侨	周国梁	周修齐	周浩森	范祖尧
	林益耀	俞尚知	陆元章	郑兆益	洪迈生	洪致育	洪慎章
	钟廷修	赵介文	赵冬初	夏尊辉	奚绍申	钱文翰	翁世修
	黄良余	章玉林	蒋锡藩	蒋厚宗	董 勋	蔡建国	薛秉源
	哈尔滨船舶工程学院:						
	刘长禄	何水清	陆钟吕	张德驹			
	镇江船舶学院:						
	王充德	华瑞敖	刘和法	沈世瑶			
	中国舰船研究院:						
	沈德毅	林文进	雍小源				
其他类专业	上海交通大学:						
	万伟勋	尤晋元	王浣尘	刘樵良	孙永强	陆汝占	吴振环
	张 震	杨传厚	杨锡山	杨素英	周至诚	范 煦	徐纪良
	黄洁纲	盛焕烨	谢志良	潘介人	潘锦平		
	哈尔滨船舶工程学院:						
	万俊华	邓三瑞	王 凡	刘大昕	刘德桢	陈洪阶	宋国华
	花 樨	杨臣俭	李新生	郑 里	易继霞	俞洪森	柳定华
	高玉臣	徐国柱	阎保辅	黄厚宽	曹 琦		
	中国舰船研究院:						
	王振宇	何 国	吴学谋	张子鹤	范荣华	覃国光	

附录十三 中专各校高职人员名单

单 位	姓 名
武汉船舶工业学校	王文康 田 昆 伍 军 朱登华 朱福龙 陈志光 陈润泉
	汪勤光 宋治晔 杨逸中 胡文琳 赵士林 凌汉光 莫雨桃
	黄友信 黄振铎 程圣环 赖学炎 颜居能
渤海船舶工业学校	于英严 王国昌 王德新 田树花 乔质建 刘乃超 吕天盛
	孙巨川 成国良 陈金华 张毅华 李家林 钟赛云 倪龙祥
	聂云超 屠文斌
杭州船舶工业学校	方新康 许子翔 何华兴 汪若瀛 汪耀中 张其林 张德参
	李历五 李昌濬 郁云泉 周登山 林祖光 桑秀芝 程 万
	韩执惠
九江船舶工业学校	丁思尧 王多才 冯志良 刘振兴 吕 帆 何 涛 余洪升
	陆守余 沈玉华 宋清华 吴铁魁 郁兆昌 宗立德 明淑清
	胡胜生 赵 俊 徐 岱 秦忠简 章源涛 程川吉
南京船舶工业学校	于光甫 兰裕珍 刘健民 邱振兴 陆根源 邹厚义 沈德玲
	袁自德 秦学昌

编 后 语

为了记载新中国成立40多年来全日制院校为舰船工业培养人才的发展历程,弘扬广大舰船工业院校教育工作者的业绩,总结经验教训,为今后院校教育工作的的发展提供参考与借鉴,于1990年上半年开始了编纂《舰船工业院校教育史料集》的准备工作。1990年9月,在中国船舶工业总公司《中国舰艇工业历史资料丛书》编辑部的领导下,在院校教育主管部门的组织下,由上海交通大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨船舶工程学院、西北工业大学、华中理工大学、华南理工大学、大连理工大学、清华大学、东南大学、天津大学、西安电子科技大学、武汉水运工程学院、镇江船舶学院、海军军校部、中国舰船研究院、武汉船校、渤海船校、杭州船校、九江船校、南京船校和原武汉船校等20多个单位协商组成了31人的编纂组,召开了第一次编辑工作会议,对征集资料工作提出了要求。1991年1月召开了第二次编辑工作会议,汇集了各单位推荐提供的资料,成立了由兰荣波、叶常盛、史秀珍、田宝荣、朱庆寿、乔质建、邢殿录、陈志光、杜 苏、周鸿禧、钟均志、郭俊权、郭道西、徐金龙、蒋安庆、蒋楠祥、葛延青、葛荷英、曾勋良、樊应观等20位同志组成的编写组。编写组由蒋楠祥同志任组长并负责全书统稿工作。这次会议后,编写组成员阅读资料、查阅摘抄文献档案、分题起草、座谈讨论,于1991年6月在第三次编辑工作会议上经过合拢修改,完成了初稿。然后将初稿分发各参加单位讨论、核实、提出修改补充意见。1991年8月,在第四次编辑工作会议上讨论了初稿,会后对初稿补充修改,完成了送审稿。1992年6月,在北京召开的、由原六机部副部长邓永清主持的编审会议上作了审定。从准备工作开始到定稿历时2年多。

在这本史料集的编纂过程中,始终得到船舶总公司《中国舰艇工业历史资料丛书》编辑部的高度重视和具体指导,使本书得以在定题较晚、涉及单位多、时间跨度长、内容繁多的情况下,用比较少的时间完成了全书的编纂工作。很多单位的领导、档案部门的同志和许多教育工作者为本书提供了大量宝贵的资料;很多单位的老领导、老同志为本书撰写了回忆史料,但由于篇幅所限,未能一一采用。在此谨向他们表示感谢和歉意。此外,船舶工业管理干部学院张锁明同志、上海交通大学杨长青同志在征集资料阶段,也做了大量工作,在此一并表示感谢。

由于成书仓促,缺乏经验,水平有限,不足之处敬请读者指正。

《舰船工业院校教育史料集》编纂组

1992年9月